

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## نماذج اختبارات نهائية مرفقة مع الحل

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني الثانوي ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-02 16:57:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبارات نهائية جديدة مع الإجابات 1446هـ

1

اختبار الباب الثالث الأعداد المركبة

2

مراجعة الباب الثالث الأعداد المركبة

3

أوراق عمل شاملة لفصول مقرر رياضيات 2 مسارات مع الإجابة

4

شرح درس قسمة كثيرات الحدود

5



أسئلة اختبار مادة الرياضيات 1-2 للمستوى الثالث الفصل الدراسي الأول لعام هـ

رقم الجلوس /

اسم الطالب /

المراجع:

التوقيع:

المصحح:

## السؤال الأول:

(A) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

15

- ( ) (1) الدالة التي تكتب باستعمال عبارتين أو أكثر تسمى دالة متعددة التعريف
- ( ) (2) مجموعة حل نظام متباينتين غير متقاطعة في الحل هي  $\emptyset$ .
- ( ) (3) العبارة  $\sqrt{x} + x + 4$  كثيرة حدود أولية.
- ( ) (4) تبسيط العبارة  $2a(3b + 4)$  يساوي  $6ab + 8a$ .
- ( ) (5) النقطة  $(0, 0)$  تقع في منطقة حل المتباينة  $y + 3x > -2$  ؟
- ( ) (6) العدد  $6i$  عدد تخيلي بحت.
- ( ) (7) إذا كان المميز لمعادلة الدرجة الثانية  $b^2 - 4ac < 0$  فإن لها جذران حقيقيان نسبيين.
- ( ) (8) المصفوفة  $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  تسمى مصفوفة الوحدة من النوع  $3 \times 3$ .
- ( ) (9) إذا قطع أي خط راسي التمثيل البياني للعلاقة في نقطتين أو أكثر، فالعلاقة تمثل دالة.
- ( ) (10) التمثيل البياني للمتباينة  $y \leq 2x + 1$  يُحدد بمستقيم متقطع.

(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

العمود (B)	الرقم	العمود (A)	
0		الرمز $B_{31}$ يرمز إلى	(1)
8		مدى الدالة $y = x + 2$ هو	(2)
5		الجزء التخيلي في العدد $5 + 8i$ هو	(3)
Z		المعامل الرئيس لـ $5x^3 - 4x^2 - 8x + 6$ هو	(4)
مصفوفة عمود		لتكن $f(x) = 2x^2 - 8$ فإن قيمة $f(2)$ يساوي	(5)
		.....	

يتبع ←

## السؤال الثاني:

(A) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

20

(1) لأي من المجموعات التالية ينتمي العدد  $\sqrt{7}$ :

I (d) Q (c) W (b) N (a)

(2) ..... هي طريقة لإيجاد القيمة العظمى أو الصغرى لدالة تحت شروط معينة .

أ الدالة المتباينة ب الدالة الدرجية ج الدالة د البرمجة الخطية

(3) في مجموعة الأعداد التخيلية  $\sqrt{-25}$ 

-5i (a) 5i (b) -5 (c) 5 (d)

(4)  $\frac{A}{3 \times 4} \cdot \frac{B}{4 \times 2} =$

3 × 2 (a) 2 × 3 (b) 3 × 3 (c) 4 × 4 (d)

(5) النظير الضربي للعدد  $\frac{-5}{8}$ 

5/8 (a) 8/5 (b) -5/8 (c) -8/5 (d)

(6) قيمة المحددة  $\begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix}$  هي

28 (a) 30 (b) 32 (c) 27 (d)

(7)  $i^{33}$ 

-i (a) i (b) -1 (c) 1 (d)

(8) درجة كثيرة الحدود  $x^4y^3 - 8x^5$ 

7 (a) 6 (b) 5 (c) 8 (d)

(9)  $[[6.4]] = \dots$ 

6 (a) 4 (b) 5 (c) 6.5 (d)

(10) الخاصية الموضحة في العبارة  $(5+3)+2=5+(3+2)$  تسمى خاصية

العنصر المحايد (a) التجميع (b) الابدال (c) التوزيع (d)

(11) قيمة المميز للمعادلة  $7x^2 - 11x + 5 = 0$  هو :

44 (a) 289 (b) -19 (c) 0 (d)

(12) حاصل ضرب المصفوفتين  $\begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$  يساوي

[2] (a) [3] (b) [1] (c) [4] (d)

(13) أبسط صورة للمقدار  $(-2 + 5i) + (1 + 2i)$  هي :

1 + 2i (a) -1 - 2i (b) -1 + 7i (c) -4 + 6i (d)

$$i^{31} = \dots (14)$$

أ	-i	ب	i	ج	1	د	-1
---	----	---	---	---	---	---	----

$$-2i.5i = \dots (15)$$

(a)	-10	(b)	-10i	(c)	10	(d)	10i
-----	-----	-----	------	-----	----	-----	-----

(16) تبسيط العبارة  $4x(2x^2 + y)$  هو

(a)	$2x + xy$	(b)	$x^3 + 4y$	(c)	$8x^2 + y$	(d)	$8x^3 + 4xy$
-----	-----------	-----	------------	-----	------------	-----	--------------

(17) تسمى المصفوفة  $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$  مصفوفة .....

(a)	صف	(b)	عمود	(c)	صفرية	(d)	مربعة
-----	----	-----	------	-----	-------	-----	-------

(18) من قانون ديكارت للاشارات يكون عدد الأصفار الحقيقية الموجبة لـ  $f(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 6$

(a)	0	(b)	1 أو 3	(c)	2 أو 0	(d)	4 أو 2 أو 0
-----	---	-----	--------	-----	--------	-----	-------------

(19) أي من المعادلات التالية ليست كثيرة حدود

أ	$2x^{\frac{2}{3}}y + 6xy - 16$	ب	$x^5y + z^2xy - 16z$	ج	$6x^6y - 16$	د	$x^2y + x^7 - 4$
---	--------------------------------	---	----------------------	---	--------------	---	------------------

(20) عدد الجذور المركبة لكثيرة الحدود  $-2x^7 - 3x^2 + 8$  يساوي ....

أ	7 جذور	ب	3 جذور	ج	8 جذور	د	لا يمكن الحكم
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------------

**السؤال الثالث:**

(A) حل المعادلة  $x^3 + 2x = 0$  ثم اذكر عدد جذورها ونوعها .

5

(B) استعمل القسمة التركيبية لإيجاد ناتج القسمة  $(2x^3 + 3x^2 - 4x + 15) \div (x + 3)$

-3

معلم المقرر:

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق,,,  
هامش

اجبى مستعينة بالله على الاسئلة التالية :

20

السؤال الاول : اختارى الاجابة الصحيحة مما يلى :

1/ النضير الضربي للعدد $\frac{4}{9}$ :			
أ	ب	ج	د
$\frac{9}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{9}$
2 / النضير الجمعي للعدد -7 :			
أ	ب	ج	د
-9	7	-5	4
3 / مدى دالة أكبر عدد صحيح $f(x) = [x]$ :			
أ	ب	ج	د
W	N	Q	Z
4 / اذا كانت $f(x) = -4x - 8$ فان $f(-3)$ يساوي :			
أ	ب	ج	د
5	4	3	2
5 / رتبة المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 4 & -4 & 0 \\ -2 & 3 & 6 & -8 \end{bmatrix}$			
أ	ب	ج	د
$4 \times 1$	$3 \times 5$	$2 \times 4$	$3 \times 2$
6 / اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & y \\ -9 & 31 \\ 11 & 5 \end{bmatrix}$ فان قيمة العنصر $a_{21}$			
أ	ب	ج	د
-9	31	6	5
7 / ناتج $[ 11 \ -7 \ 1 ] + [ -8 \ 2 \ 6 ]$ :			
أ	ب	ج	د
$[ -3 \ 0 \ 4 ]$	$[ -6 \ 9 \ 4 ]$	$[ -2 \ -8 \ 1 ]$	$[ 3 \ -5 \ 7 ]$
8 / قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 8 & 6 \\ 5 & 7 \end{vmatrix}$ :			
أ	ب	ج	د
23	26	28	29
9 / اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$ فان قيمة $2A$ يساوي :			
أ	ب	ج	د
$\begin{bmatrix} 12 & -8 \\ 6 & -10 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 11 & -3 \\ 0 & -10 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 17 & -3 \\ 9 & -7 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 14 & -7 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$
10 / تبسيط العبارة $(n^5)^4$ :			
أ	ب	ج	د
$n^{30}$	$n^{25}$	$n^{20}$	$n^{15}$

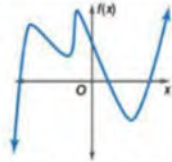
← تابع

11/ كثيرة الحدود  $11x^6 - 5x^5 + 4x^2$  من الدرجة :

أ	الثانية	ب	الرابعة	ج	الخامسة	د	السادسة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

12/ في مجموعة الاعداد التخيلية  $\sqrt{-81}$  يساوي :

أ	10i	ب	9i	ج	7i	د	6i
---	-----	---	----	---	----	---	----



13/ عدد الاصفار الحقيقية للدالة في الشكل المجاور :

أ	صفران حقيقيان	ب	3 اصفار حقيقية	ج	5 اصفار حقيقية	د	6 اصفار حقيقية
---	---------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

14/ العدد  $\sqrt[3]{15}$  على الصورة الأسية :

أ	$15^{\frac{3}{2}}$	ب	$15^{\frac{1}{3}}$	ج	$15^{\frac{1}{5}}$	د	$15^{\frac{2}{3}}$
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

$$\frac{x^{\frac{4}{5}}}{x^{\frac{1}{5}}}$$

15 / تبسيط العبارة :

أ	$X^{\frac{6}{5}}$	ب	$X^{\frac{4}{5}}$	ج	$X^{\frac{1}{5}}$	د	$X^{\frac{3}{5}}$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

16/ اذا كانت الدالتين  $f(X) = X - 1$  ,  $g(X) = 5x - 2$  فان  $(f + g)(x)$  يساوي :

أ	$6x - 3$	ب	$7x - 3$	ج	$8x - 3$	د	$9x - 3$
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

17/ تبسيط العبارة  $(4xy^3)(5x^3y^{-5})$  :

أ	$\frac{25x^4}{y^3}$	ب	$\frac{20x^4}{y^2}$	ج	$\frac{15x^3}{y^5}$	د	$\frac{10x^2}{y}$
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	-------------------

18/ تبسيط العبارة الجذرية  $2\sqrt{2x} \cdot 3\sqrt{8x}$  :

أ	10X	ب	20X	ج	22X	د	24X
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

19 /  $3i \cdot 4i$  :

أ	-15	ب	13	ج	-12	د	10
---	-----	---	----	---	-----	---	----

20/ العنصر المحايد في عملية الضرب يساوي :

أ	صفر	ب	1	ج	2	د	3
---	-----	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(1) المصفوفة  $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$  تسمى المصفوفة الصفرية

(2) إذا كانت  $f(x) = |x|$  فإن  $f(-4) = -4$

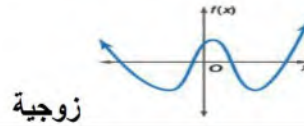
(3)  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

(4) إذا كانت  $f(x), g(x)$  دالتين كل منهما عكسية للأخرى فإن  $[g \circ f](x) = [f \circ g](x) = 0$

(5) رتبة المصفوفة  $A_{2 \times 4} \cdot B_{4 \times 3}$  يساوي  $2 \times 3$

(6) إذا كانت  $A, B$  مصفوفتين فإن  $AB \neq BA$

(7) المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود  $8x^5 - 12x^6 + 14x^3 - 9$  هو 14



(8) درجة كثيرة الحدود بالشكل المجاور زوجية

(9) الدالة العكسية للعلاقة  $[(3, 7), (4, 8), (5, -9)]$  هي  $[(7, 3), (8, 4), (-9, 5)]$

(10) إذا كانت  $w(x) = -2x^3 + 3x - 12$  فإن  $w(5)$  يساوي -247

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

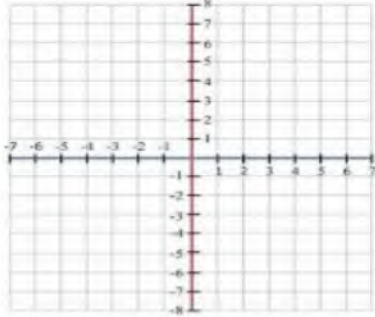
(1) أوجد ناتج القسمة  $(x^2 + 3x - 40) \div (x - 5)$  (باستعمال القسمة التركيبية) :

(2) حل المعادلة  $3x^2 + 8x + 2 = 0$  (باستعمال المميز) :



تابع السؤال الثالث :

3) مثل الدالة  $f(x) = \sqrt{x} - 2$  بيانيا وحدد مجالها ومداهما :



---

4) حل المعادلة  $\sqrt{x-4} + 6 = 10$  :

---

5) أوجد معكوس الدالة  $f(x) = x - 2$  :

---

انتهت الأسئلة ..

معلمات المادة : امنه غروي - بشانر الهبيبي

دعواتنا لكن بالتوفيق والنجاح

اجبى مستعينة بالله على الاسئلة التالية :

السؤال الأول : اختارى الاجابة الصحيحة مما يلي :

20

1 / النظر الضربي للعدد $\frac{4}{9}$ :			
أ	ب	ج	د
$\frac{9}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{9}$
2 / النظر الجمعي للعدد -7 :			
أ	ب	ج	د
-9	7	-5	4
3 / مدى دالة أكبر عدد صحيح $f(x) = [x]$ :			
أ	ب	ج	د
W	N	Q	Z
4 / اذا كانت $f(x) = -4x - 8$ فان $f(-3)$ يساوي :			
أ	ب	ج	د
5	4	3	2
5 / رتبة المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 4 & -4 & 0 \\ -2 & 3 & 6 & -8 \end{bmatrix}$			
أ	ب	ج	د
$4 \times 1$	$3 \times 5$	$2 \times 4$	$3 \times 2$
6 / اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & y \\ -9 & 31 \\ 11 & 5 \end{bmatrix}$ فان قيمة العنصر $a_{21}$			
أ	ب	ج	د
-9	31	6	5
7 / ناتج $[11 \ -7 \ 1] + [-8 \ 2 \ 6]$ :			
أ	ب	ج	د
$[-3 \ 0 \ 4]$	$[-6 \ 9 \ 4]$	$[-2 \ -8 \ 1]$	$[3 \ -5 \ 7]$
8 / قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 8 & 6 \\ 5 & 7 \end{vmatrix}$ :			
أ	ب	ج	د
23	26	28	29
9 / اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$ فان قيمة $2A$ يساوي :			
أ	ب	ج	د
$\begin{bmatrix} 12 & -8 \\ 6 & -10 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 11 & -3 \\ 0 & -10 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 17 & -3 \\ 9 & -7 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 14 & -7 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$
10 / تبسيط العبارة $(n^5)^4$ :			
أ	ب	ج	د
$n^{30}$	$n^{25}$	$n^{20}$	$n^{15}$

تابع ←

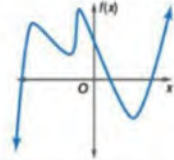
تابع السؤال الأول :

11 / كثيرة حدود  $11x^6 - 5x^5 + 4x^2$  من الدرجة :

أ	الثانية	ب	الرابعة	ج	الخامسة	د	السادسة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

12 / في مجموعة الاعداد التخيلية  $\sqrt{-81}$  يساوي :

أ	10i	ب	9i	ج	7i	د	6i
---	-----	---	----	---	----	---	----



13 / عدد الاصفار الحقيقية للدالة في الشكل المجاور :

أ	صفران حقيقيان	ب	3 اصفار حقيقية	ج	5 اصفار حقيقية	د	6 اصفار حقيقية
---	---------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

14 / العدد  $\sqrt[3]{15}$  على الصورة الأسية :

أ	$15^{\frac{3}{2}}$	ب	$15^{\frac{1}{3}}$	ج	$15^{\frac{1}{5}}$	د	$15^{\frac{2}{3}}$
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

15 / تبسيط العبارة :  $\frac{x^{\frac{4}{5}}}{\frac{1}{x^{\frac{5}{5}}}}$

أ	$X^{\frac{6}{5}}$	ب	$X^{\frac{4}{5}}$	ج	$X^{\frac{1}{5}}$	د	$X^{\frac{3}{5}}$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

16 / اذا كانت الدالتين  $f(X) = X - 1$  ,  $g(X) = 5x - 2$  فان  $(f + g)(x)$  يساوي :

أ	$6x - 3$	ب	$7x - 3$	ج	$8x - 3$	د	$9x - 3$
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

17 / تبسيط العبارة  $(4xy^3)(5x^3y^{-5})$  :

أ	$\frac{25x^4}{y^3}$	ب	$\frac{20x^4}{y^2}$	ج	$\frac{15x^3}{y^5}$	د	$\frac{10x^2}{y}$
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	-------------------

18 / تبسيط العبارة الجذرية  $2\sqrt{2x} \cdot 3\sqrt{8x}$  :

أ	10X	ب	20X	ج	22X	د	24X
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

19 /  $3i \cdot 4i$  :

أ	-15	ب	13	ج	-12	د	10
---	-----	---	----	---	-----	---	----

20 / العنصر المحايد في عملية الضرب يساوي :

أ	صفر	ب	1	ج	2	د	3
---	-----	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

x	(1) المصفوفة [ 1 0 1 ] تسمى المصفوفة الصفرية
x	(2) إذا كانت $f(x) =  x $ فإن $f(-4) = -4$
√	(3) $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
x	(4) إذا كانت $f(x), g(x)$ دالتين كل منهما عكسية للأخرى فإن $[g \circ f](x) = [f \circ g](x) = 0$
√	(5) رتبة المصفوفة $A_{2 \times 4} \cdot B_{4 \times 3}$ يساوي $2 \times 3$
√	(6) إذا كانت $A, B$ مصفوفتين فإن $AB \neq BA$
x	(7) المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود $8x^5 - 12x^6 + 14x^3 - 9$ هو 14
√	(8) درجة كثيرة الحدود بالشكل المجاور زوجية
√	(9) الدالة العكسية للعلاقة $[(3, 7), (4, 8), (5, -9)]$ هي $[(7, 3), (8, 4), (-9, 5)]$
√	(10) إذا كانت $w(x) = -2x^3 + 3x - 12$ فإن $w(5)$ يساوي -247

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(1) أوجد ناتج القسمة  $(x^2 + 3x - 40) \div (x - 5)$  (باستعمال القسمة التركيبية) :

الحل :

$$\begin{array}{r}
 5 \overline{) \begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad -40 \\ \underline{5 \quad 40} \\ 1 \quad 8 \quad 0 \end{array}} \\
 \text{إذا : } x + 8
 \end{array}$$

2

2) حل المعادلة  $3x^2 + 8x + 2 = 0$  (باستعمال المميز) :

$$a = 3 , b = 8 , c = 2$$

$$b^2 - 4ac$$

$$8^2 - 4(3)(2)$$

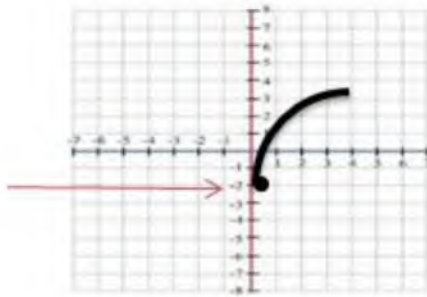
$$64 - 24 = 40$$

---

2

تابع السؤال الثالث :

3) مثلي الدالة  $f(x) = \sqrt{x} - 2$  بيانيا وحددي مجالها ومداهما :



$$\text{المجال : } x \geq 0$$

$$\text{المدى : } f(x) \geq -2$$

$$(0, -2)$$

---

2

(4) حل المعادلة  $\sqrt{x-4} + 6 = 10$  :

الحل :

$$\sqrt{x-4} + 6 = 10$$

$$\sqrt{x-4} = 10 - 6$$

$$(\sqrt{x-4})^2 = 4^2$$

$$x - 4 = 16$$

$$x = 16 + 4$$

$$x = 20$$

2

(5) أوجد معكوس الدالة  $f(x) = x - 2$  :

$$f(x) = x - 2$$

$$y = x - 2 \quad (1)$$

$$x = y - 2 \quad (2)$$

$$y - 2 = x$$

$$y = x + 2 \quad (3)$$

$$f^{-1}(x) = x + 2 \quad (4)$$

خطوات إيجاد الدالة العكسية :

1/ نحذف  $f(x)$  ونضع بدلا عنها  $y$

2/ نبدل بين  $x$  و  $y$  والعكس

3/ نحل المعادلة بالنسبة للمتغير  $y$

4/ نحذف  $y$  ونضع بدلا عنها  $f^{-1}(x)$

انتهت الأسئلة ..

دعواتنا لكن بالتوفيق والنجاح معلمي المادة : امنه غروي - بشانر اللهيبي

اختبار رياضيات الفصل الأول – ثاني ثانوي مسار عام و مسار صحة

الاسم :

الصف :

حدّد مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد  $\frac{3}{5}$   
 (A) النسبية (C) النسبية، الحقيقية  
 (B) الطبيعية، الحقيقية (D) الصحيحة، النسبية، الحقيقية

بسّط العبارة  $2(x+3) + 5(2x-1)$   
 (A)  $12x+1$  (B)  $12x+11$  (C)  $12x+2$  (D)  $9x+1$

أوجد مدى العلاقة  $\{(-1, 5), (-1, 3), (-2, 3)\}$ ، ثم حدّد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا:

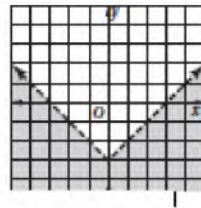
(A)  $\{-2, -1\}$ ; دالة (C)  $\{3, 5\}$ ; دالة  
 (B)  $\{-2, -1\}$ ; ليست دالة (D)  $\{3, 5\}$ ; ليست دالة

التمثيل البياني للمتباعدة الخطية  $y \leq -\frac{2}{3}x + 2$  هو المنطقة \_\_\_\_\_ المستقيم

$y = -\frac{2}{3}x + 2$   
 (A) فوق (B) تحت (C) على أو فوق (D) على أو تحت

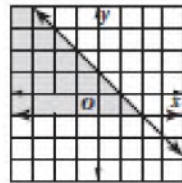
مدى الدالة  $y = |x|$  هو:

(A) مجموعة الأعداد الحقيقية (C)  $\{x | x \geq 0\}$   
 (B)  $\{y | y \geq 0\}$  (D)  $\{y | y \leq 0\}$



أي المتباينات الآتية يمثّلها الشكل المجاور؟

(A)  $y \geq |x| - 3$  (C)  $y \leq |x| - 3$   
 (B)  $y > |x| - 3$  (D)  $y < |x| - 3$



أي أنظمة المتباينات الآتية ممثل في الشكل المجاور؟

(A)  $y > -1$  (C)  $y > -1$   
 (B)  $y \geq -x + 1$  (D)  $y > -1$   
 (C)  $y > -1$  (D)  $y > -1$   
 (A)  $y > -1$  (C)  $y > -1$   
 (B)  $y \geq -x + 1$  (D)  $y > -1$

إحداثيات رؤوس الشكل الناتج عن النظام  $y \geq 0, x \geq 0, y \leq 2, x \leq 3$  هي:

(A)  $(0, 0), (3, 0), (3, 2), (0, 2)$  (C)  $(0, 0), (-3, 0), (-3, -2), (0, -2)$   
 (B)  $(0, 0), (2, 0), (2, 3), (0, 3)$  (D)  $(0, 0), (-2, 0), (-2, -3), (0, -3)$

استخدم نظام المتباينات  $y \leq -2x + 4, y \geq 0, x \geq 0$  للإجابة عن السؤالين

أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل:

(A)  $(0, 0), (-2, 0), (0, -4)$  (C)  $(0, 0), (4, 0), (0, 2)$   
 (B)  $(0, 0), (2, 0), (0, 4)$  (D)  $(0, 0), (-4, 0), (0, 2)$

أوجد القيمة العظمى للدالة  $f(x, y) = 3x + y$  في هذه المنطقة:

(A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 12