

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[12/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/12)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق المستوى الثالث في مادة الفقه وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/12jurisprudence>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث في مادة الفقه الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/12jurisprudence1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade12>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



## وزارة التعليم



## اعداد المعلمة عبر التميمي



المعلمة عبر التميمي هي واحدة من أهم المهن في المجتمع، وهي تتطلب مهارات عالية في التدريس والتواصل. تهدف الوزارة إلى تحسين أداء المعلمة عبر التميمي من خلال توفير التدريب المستمر والدعم الفني. كما تسعى الوزارة إلى تعزيز دور المعلمة عبر التميمي في تطوير التعليم وتحقيق أهدافه.

المادة:

عنوان الدرس:

الصف:

اليوم:

التاريخ:

اسم  
المجموعة:

الهدف:

المدة  
الزمنية:

الإستراتيجية:

التقييم

### • تعريف الغبن :-

الغبن شعور ..... والنفوس تأبى الغبن، ولا يرضى أحد بأن يغلبه الآخر ولو في الشيء اليسير، ويرى أن ذلك استهانة به .

الغبن في اللغة هو ( )

### • والغبن في البيع :-

ان يشتري شيئاً بأكثر من ثمنه  
المعتاد، او يبيعه بأقل من ثمنه  
المعتاد؛ مع العلم بالثمن المعتاد أما  
من اشتراه او باعه جاهلاً فهذا ليس  
بغبن

(.....)

ان يشتري شيئاً بأكثر من ثمنه  
المعتاد، او يبيعه بأقل من ثمنه  
المعتاد؛ مع الجهل بالثمن المعتاد  
أما من اشتراه او باعه عالماً فهذا  
ليس بغبن

(.....)

نستنتج من التعريف أنه لا يثبت للعاقد خيار الغبن الا بشرطين وهما :-

..... و .....

### • حكم الغبن :-

لما فيه من الغش والخديعة فهو .....

وهو يشمل ..... و .....

قال عليه الصلاة والسلام ( لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه )

دل الحديث على : .....

### أمثلة خيار الغبن :

( تلقي الركبان - بيع المسترسل - بيع النجش )

نربط هذه الأمثلة بصورها :-

○ ما يحدث في المزاد وهو أن يرفع أحدهم ثمن السلعة وهو لا يريد شراءها (

..... )

اعداد المعلمة

عبير التمصي

|         |                |               |
|---------|----------------|---------------|
| المادة: | عنوان الدرس:   | الصف:         |
| اليوم:  | التاريخ:       | اسم المجموعة: |
| الهدف:  | المدة الزمنية: | الإستراتيجية: |



- هو أن يقصد الشخص الخروج من السوق لتلقي المزارعين و أصحاب الماشية قبل أن يصلوا الى السوق ويعرفوا الأسعار ( .....
- هو الجهل بقيمة المبيع كأن يشتري ساعة قيمتها خمسون بمائة ( .....
- هي ( ..... ) مزاداتٍ مفتوحةٌ تتداول فيها الأوراق المالية من أسهمٍ وسنداتٍ وغيرها بيعاً وشراءً عبر شبكات إلكترونية.

وبما أنه لا تجوز المضاربة في سندات القروض، ولا في أسهم الشركات التي تتعامل بالربا أو بغيره من المحرمات على المضارب أن يتأكد من أن الورقة المالية التي يضارب بها ..... ويتجنب ..... و ..... في تداول هذه الأوراق .

بعد قرأتنا لأمثلة الغبن في الأسواق المالية بماذا تنصحين من يتاجر بالأوراق المالية بيعاً و شراءً ؟

.....

.....

الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:



التقييم

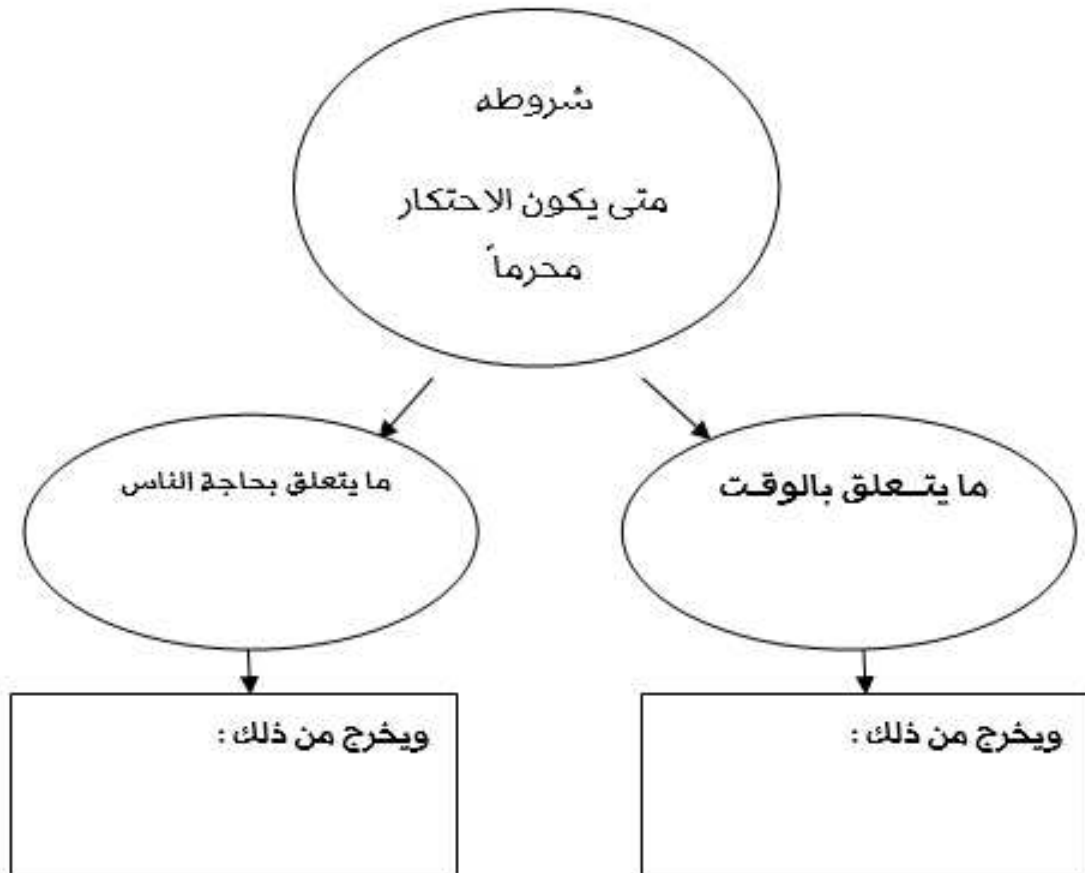
مثال : امتنع أحد التجار عن بيع القمح حتى يجبر الناس على شرائه بضعف السعر .

الاحتكار هو : .....

حكمه : .....

السبب : .....

موقف الحاكم من المحتكر : .....



اعداد المعلمة

عبير التميمي

الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



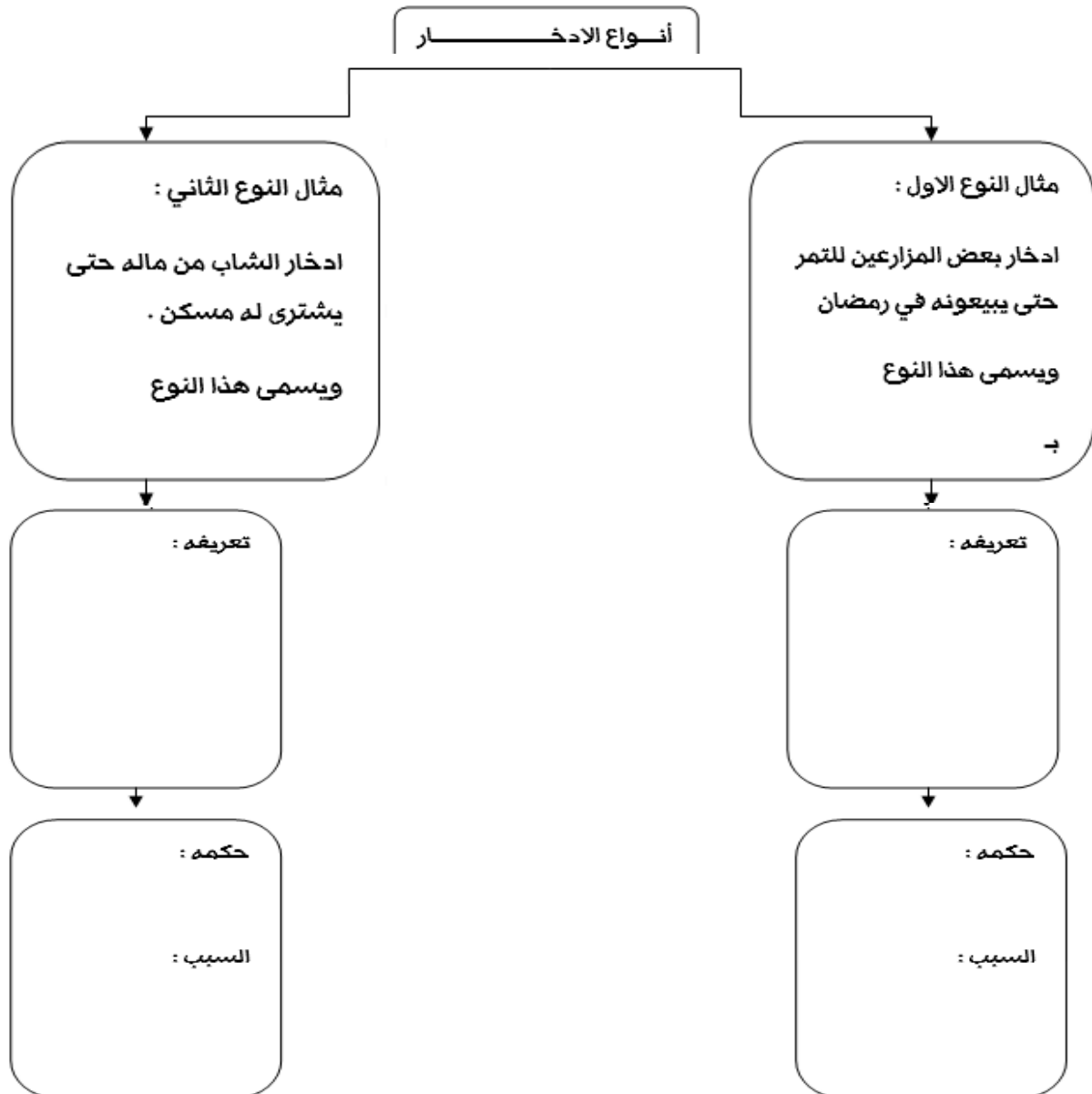
الهدف:



التقييم

مثال : قام أحمد بتوفير مبلغ من راتبه حتى يشتري به سيارة

الادخار بمفهومه العام هو : .....



اعداد المعلمة

عبير التمصي

|         |                |               |
|---------|----------------|---------------|
| المادة: | عنوان الدرس:   | الصف:         |
| اليوم:  | التاريخ:       | اسم المجموعة: |
| الهدف:  | المدة الزمنية: | الإستراتيجية: |



مثال : فرض حاكم إحدى المدن أن يُباع القمح بنصف قيمته الحالية .

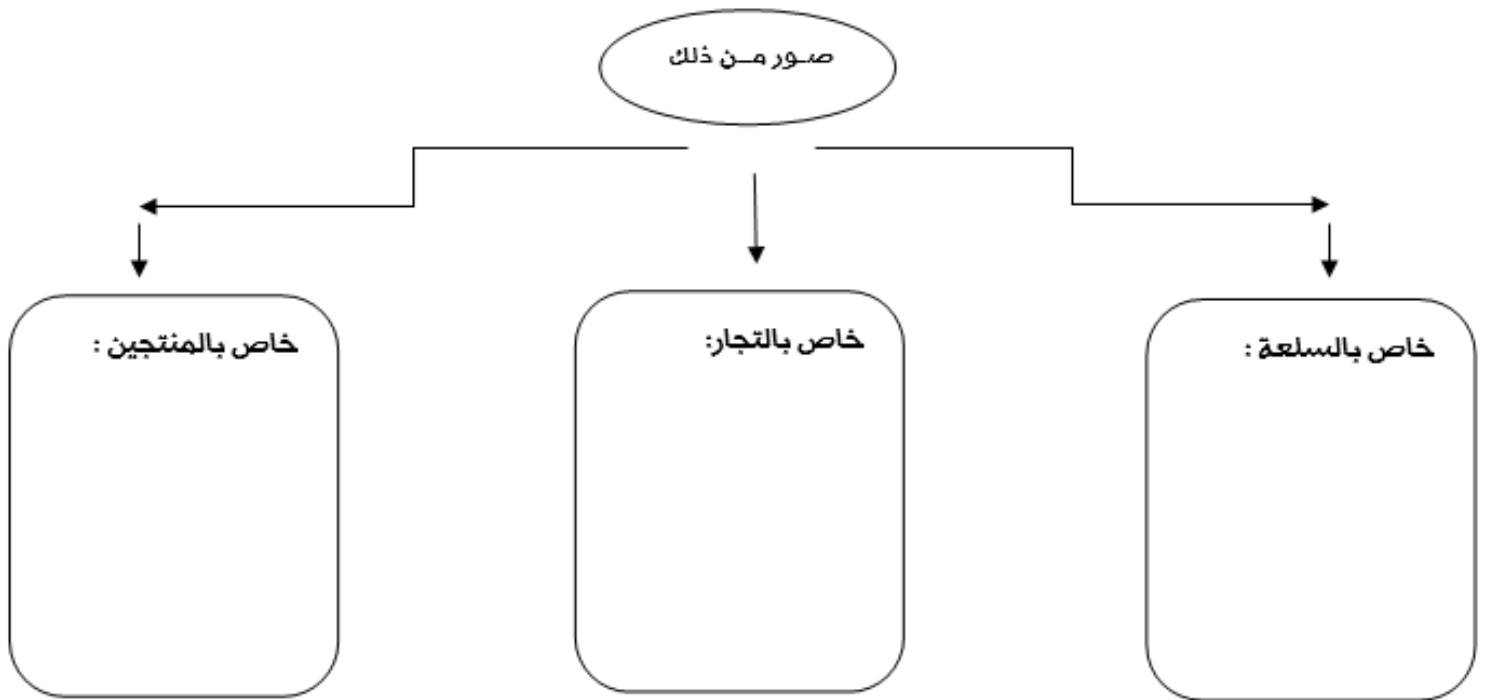
تعريف التسعير: .....

حكمه : .....

السبب : .....

ما يستثنى من تحريم التسعير :

يحق للإمام أن يسعر على التجار تسعير عدل بحيث لا يضرهم ولا يضر المستهلكين .



سُمي هذا البيع بالسلم لأن فيه تسليماً لرأس المال في المجلس وسمي بالسلف لأن فيه تقديماً وتسليفاً لرأس المال على الثمن  
إذا السلم في اللغة :-

السلم هو ( أن يُسَلِّمَ المشتري رأس المال للبائع في مجلس العقد قبل أن يستلم السلعة )

ترتب الكلمات التالية حتى يتضح لنا تعريف السلم في الاصطلاح الفقهي

( تأخير - الثمن - تعجيل - المثلن )

التعريف في الاصطلاح الفقهي هو : .....

قال تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِرِئِينَ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ )

دللت الآية الكريمة على : .....

### • أركان السلم :

| الركن | * | المقصود به                     |
|-------|---|--------------------------------|
| 1     |   | البيع المؤجل                   |
| 2     |   | البائع                         |
| 3     |   | ما يدل على العقد من قول أو فعل |
| 4     |   | المشتري                        |
| 5     |   | الثمن المعجل                   |



المادة:

عنوان الدرس:

الصف:

اليوم:

التاريخ:

اسم  
المجموعة:

الهدف:

المدة  
الزمنية:

الإستراتيجية:

التقييم

### • شروط السلم :

تتعلق بالمسلم فيه ..

← أن يعرف هل هو من الزروع أو من المصنوعات أو غيرها

← أن يعرف هل هو حنطة، أو قمح، أو شعير

← أن يعرف هل هو قمح بلدي أو قمح عراقي

← أن يعرف هل هو صنف أول ممتاز، أو صنف ثاني متوسط الجودة، أو صنف رديء،

← أن يعرف هل هو ١٠ طن أو ١٠٠ صاع

لا يصح أن يسلم في سيارات موديل ٢٠٠٤ ليقبضها في عام ٢٠١٤ لاحتمال انقطاعها من

← الاسواق

← أن يذكر صفات التمر الذي يريد أن يسلمه بدون تعيين الشجرة

شروط تتعلق بالثمن :

← تعريف السلم ينص على ( تعجيل الثمن و تأخير المثلثن )

شروط تتعلق بالأجل :

← أن لا يكون مطلقاً مثل قول الى نزول المطر



إذا أراد شخص أن يبيع ثمرة وهي في شجرتها أو يبيع حباً  
وهو في سنبله فلا يخلو الأمر من ثلاث حالات

الأولى: أن يبيع الثمرة قبل بدو صلاحها مع أصلها أو الزرع قبل أن يشتد حبه مع أصله .  
الثانية: أن يبيع الثمرة مستقلة بعد بدو صلاحها أو يبيع الحب مستقلاً بعد اشتداده .  
الثالثة: أن يبيع الثمرة قبل بدو صلاحها منفردة عن أصلها أي دون الشجرة أو يبيع الزرع قبل  
اشتداد حبه منفرداً عن أصله أي دون الأرض .

الحالة محرمة

الحالتين جائزة

هي :

مثل :

هي :

مثل :

هي :

مثل :

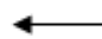
العلامات التي يعرف بها صلاح الثمر والحب



علامة صلاح ثمر النخل



علامة صلاح العنب الأبيض



علامة صلاح العنب الأسود



علامة صلاح الحب

## المقاصد الضرورية في الشريعة الإسلامية

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

دلت الآية الكريمة في قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِرِدَيْنِ إِلَىٰ  
أَجَلٍ مَّسْمُومٍ فَاكْتُبُوهُ)

على: - .....

مثال الضمان : طلب محمد من صالح أن يبيعه سيارته بعشرين ألف ريال مؤجلة إلى سنة،

فطلب منه ضامناً فيقول خالد بـرعهُ وأنا ضامن لك ثمنها

|        |           |             |            |
|--------|-----------|-------------|------------|
| الضامن | صاحب الحق | المضمون عنه | المضمون به |
|--------|-----------|-------------|------------|

بقول خالد (برعهُ وأنا ضامن لك ثمنها ) ألزم نفسه بدين محمد .

إذا الضمان لغة : .....

و اصطلاحاً : .....

حكمها : دل قول الله تعالى: (وَلَمَنْ جَاءَ بِهِ حِمْلُ بَعِيرٍ وَأَنَا بِهِ زَعِيمٌ) بأن الضمان

(.....)

أما للضامن فهو ( ..... ) لما فيه من الاحسان وبذل المعروف .

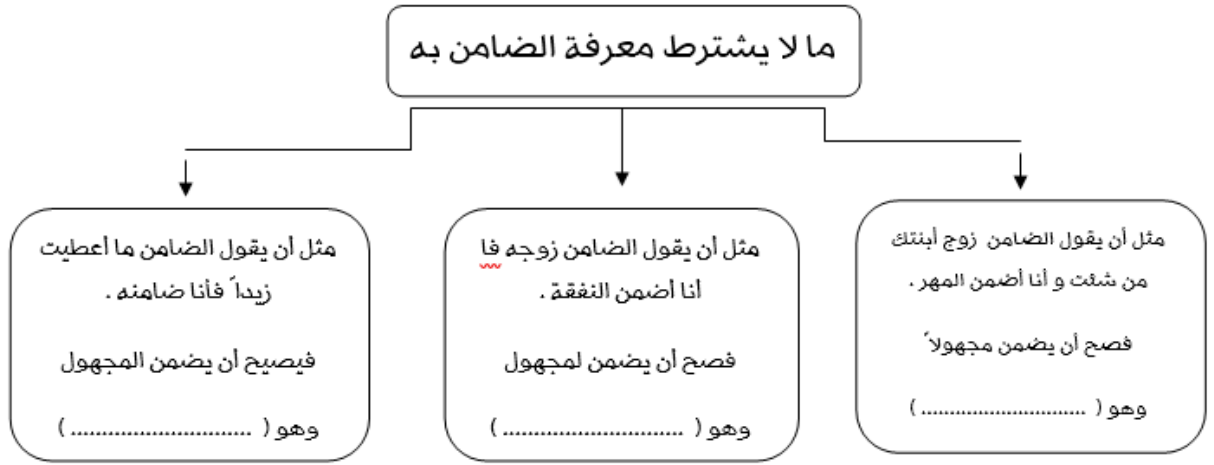
ما يصح ضمانه ولزوم الضمان :

نبين ما يحق لسعود وما يلزمه من الأمثلة التالية :-

- أراد سليمان شراء سيارة بثمن مؤجل من فهد فقال لسعود بعه و أنا أضمن الثمن فتم البيع وتراجع سعود ( ..... )
- أراد سليمان شراء سيارة بثمن مؤجل من فهد فقال لسعود بعه و أنا أضمن الثمن وقبل أن يتم البيع تراجع سعود ( ..... )

(المادة):  عنوان الدرس:  (الصف):   
 (اليوم):  (التاريخ):  اسم المجموعة:   
 (الهدف):  (المدة الزمنية):  الإستراتيجية: 

ما ليس بشرط في الضمان :



الأحكام المترتبة على الضمان :

المثال : طلب محمد من صالح ان يبيعه سيارته بعشرين الف ريال مؤجلة إلى سنة، فطلب منه ضامناً فيقول خالد بعه وأنا ضامن لك ثمنها

نصوب الأخطاء في الحالات التالية :

\*عندما ضمن خالد محمد ترتب على ذلك براءة محمد من الحقوق المالية .

الخطأ هو : .....

التصويب : .....

\*عندما يحل الدين يطالب صالح خالدأ وليس له بمطالبة محمد .

الخطأ هو : .....

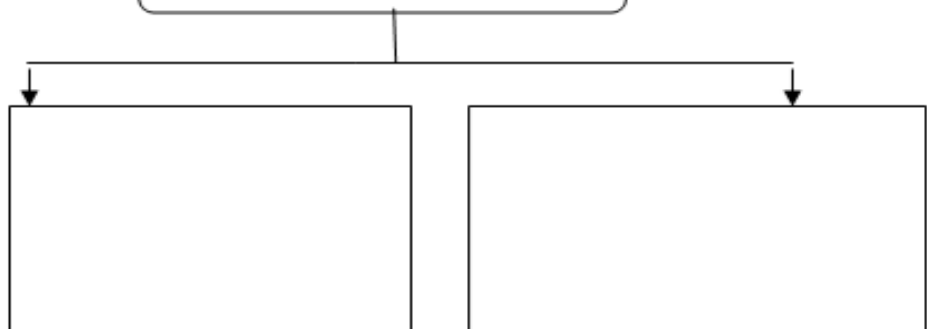
التصويب : .....

\*عندما أدى خالد الدين لصالح لا يحق له ان يطالب محمد بما دفعه .

الخطأ هو : .....

التصويب : .....

ما يبرأ به الضامن ( خالد )



الوصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:



## خطاب الضمان المصرفي

التقييم

مجاله

استخدامه:

الضمان الابتدائي:

الضمان النهائي:

عند عدم تنفيذ الشخص لإلتزامه:

إذا تعريفه هو:

رسومه

أحكامه

إذا كانت رسوم خطاب  
الضمان في مقابل مبلغ  
الضمان ومدته بحيث تزيد  
بزيادتهما وتتنقص بنقصانهما

حكمه:

السبب:

إذا كانت رسوم خطاب  
الضمان في مقابل مصروفاته  
الإدارية

حكمه:

السبب:

اعداد المعلمة

عبير التميمي

المادة:

عنوان الدرس:

الصف:

اليوم:

التاريخ:

اسم  
المجموعة:

الهدف:

المدة  
الزمنية:

الإستراتيجية:

مثالها : أراد محمد أن يقترض من صالح مالا فطلب منه كفيلاً , فقال خالد : أنا كفييل ببدن محمد ، أو بنفسه ونحو ذلك

### • أركان الكفالة :

الصيغة

المكفول

صاحب الحق

الكفيل

يقول خالد ( أن كفييل ببدن محمد ) ضمن لصالح إحضار محمد له في الموعد المحدد

إذا الكفالة لغة : .....

اصطلاحاً : .....

حكمها : دل قول الرسول صلى الله عليه وسلم ( الزعيم غارم ) بأن الكفالة بالنفس

( .....

وهي ( ..... ) للكفيل لما فيها من الإحسان و بذل المعروف

• ما تصح فيه الكفالة و مالا تصح :

( من عليه دين - من بيده عين مضمونه - من عليه حد - من عليه حق مرتبط بشخصه

من تصح كفالته:

من لا تصح كفالته :

السبب :

• ما يترتب على الكفالة :

مثال : أراد محمد أن يقترض من صالح مالا فطلب منه كفيلاً , فقال خالد : أنا كفييل ببدن محمد ، أو بنفسه ونحو ذلك

نصوب الأخطاء في الحالات التالية :

○ عندما كفل خالد محمد لزمه احضاره الى صالح في الوقت المحدد ولن تبرأ ذمته الا عندما يدفع محمد المال الى صالح .

الخطأ : .....

التصويب : .....

اعداد المعلمة

عبير التميمي

|         |                |               |
|---------|----------------|---------------|
| المادة: | عنوان الدرس:   | الوصف:        |
| اليوم:  | التاريخ:       | اسم المجموعة: |
| الهدف:  | المدة الزمنية: | الإستراتيجية: |

○ اذا تعذر على خالد احضار محمد في الموعد المحدد فإن الكفالة تنقلب ضماناً مالياً يدفعه محمد

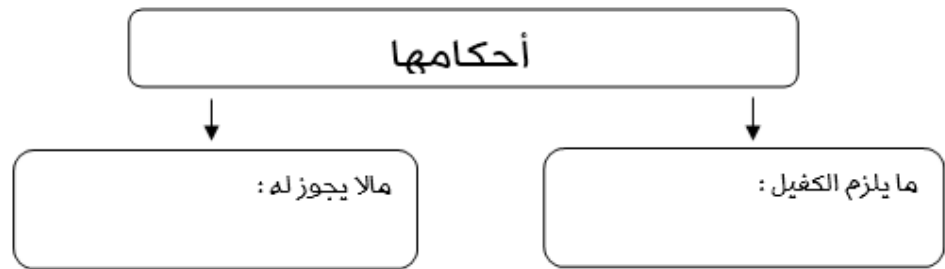
الخطأ: .....

التصويب: .....

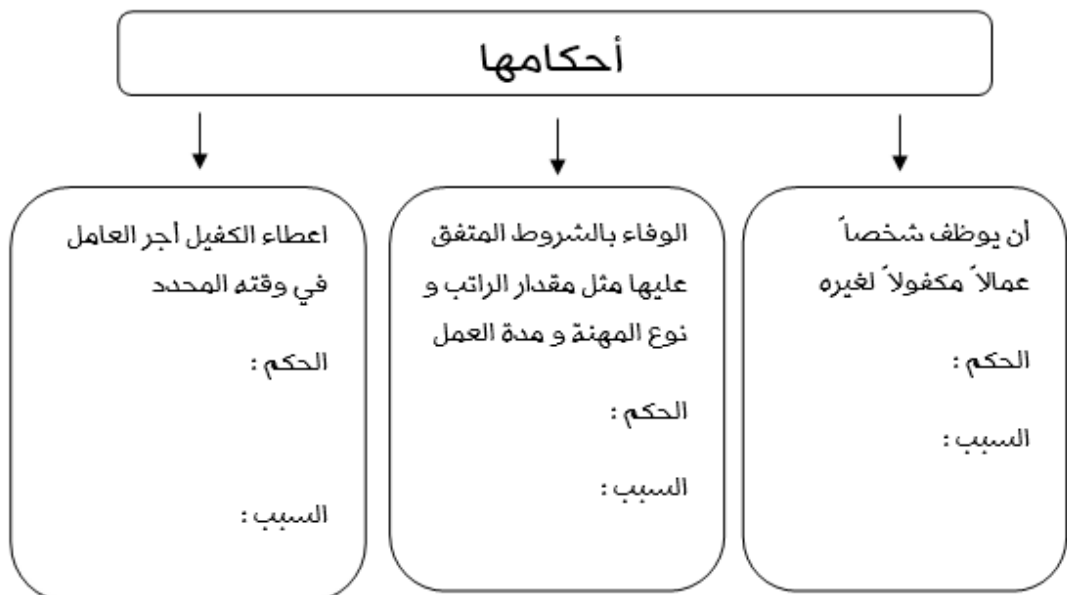
○ هل يحق لخالد أن يأخذ أجراً من محمد؟ وضح ذلك :-

• من التطبيقات المعاصرة للكفالة:

١- هو أن يوقف شخص بسبب ضرر ألحقه بغيره فيكفله شخص آخر ويخلي سبيله الى أن يتم تقدير التعويض المالي من المحكمة هذا ما يسمى بـ .....



٢- هو أن يكفل أحد المواطنين العامل الذي يستقدمه من خارج البلاد ليعمل عنده وتسمى بـ .....







مثالها : اشترى شخص جوالاً بألفي ريال مؤجلة و رهن ساعته لدى البائع حتى يأتيه بالثمن.

المرتهن

الراهن

المرهون أو الرهن

المرهون به

عندما رهن الشخص ساعته لدى البائع فإنه أثبت له أنه سيوفي بدينه .

إذا الرهن لغة : .....

وفي الاصطلاح : .....

حكمه : دل قوله تعالى : ( وإن كنتم على سفر ولم تجدوا كاتباً فرهن مقبوضة )

على أن الرهن ( .....

#### • لزوم الرهن :

○ الرهن لازم للمرتهن وليس له فسخه الا بإذن الراهن

الخطأ : .....

التصويب : .....

○ يحق للراهن أن يستفيد من الرهن دون رضى المرتهن

الخطأ : .....

التصويب : .....

#### • الرهن الحيازي و الرهن الرسمي

○ مثال ( ١ )

اشترى شخص جوالاً بألفي ريال مؤجلة و رهن ساعته لدى البائع حتى يأتيه بالثمن.

هذا المثال على الرهن الحيازي لأن المرهون بيد ( .....

○ مثال ( ٢ )

هو أن يشتري شخص ساعة بالتقسيط ويرهن بيته ويضع ختماً على صك البيت يبين أنها مرهونة للدائن لئلا يبيعها المدين .

هذا مثال على الرهن الرسمي لأن المرهون بيد ( ..... ) ويكتفي بالتسجيل بالأوراق الرسمية بأنه مرهون .



الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:

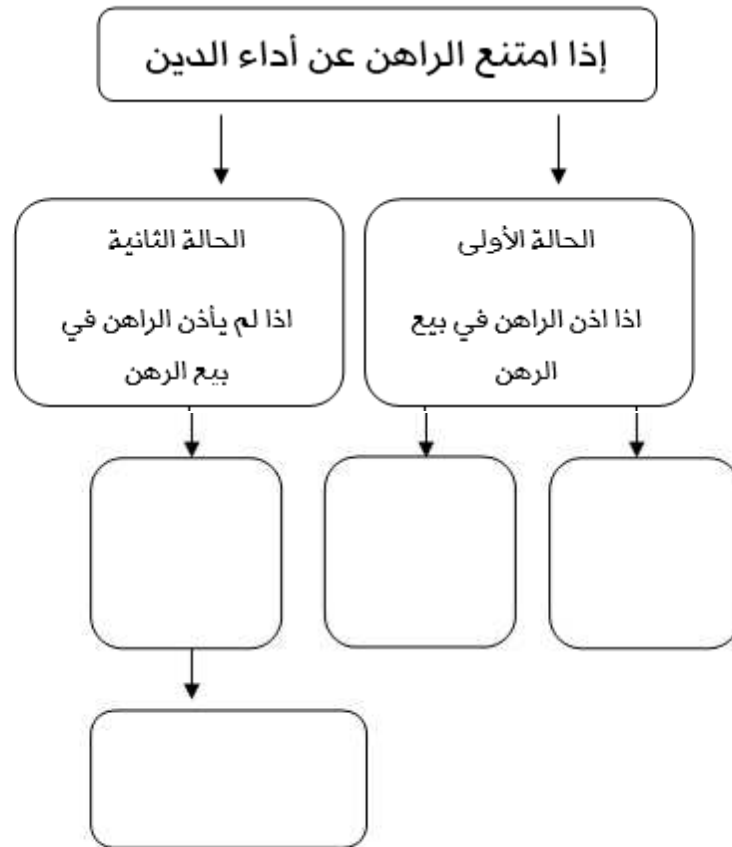


• ما للراهن و المرتهن

التقييم

|  |                       |
|--|-----------------------|
|  | حفظ الرهن             |
|  | مؤونة الرهن<br>ونماؤه |
|  | الانتفاع بالرهن       |
|  | فكك الرهن<br>وتسليمه  |

• الاستيفاء من الرهن :



اعداد المعلمة

عبير التميمي

|         |                |               |
|---------|----------------|---------------|
| المادة: | عنوان الدرس:   | الصف:         |
| اليوم:  | التاريخ:       | اسم المجموعة: |
| الهدف:  | المدة الزمنية: | الإستراتيجية: |

مثالها : محمد مدين لصالح بعشرين ألفاً و خالد مدين لمحمد بعشرين ألفاً فأحال محمد صالحاً على خالد ليقتضي دينه منه .

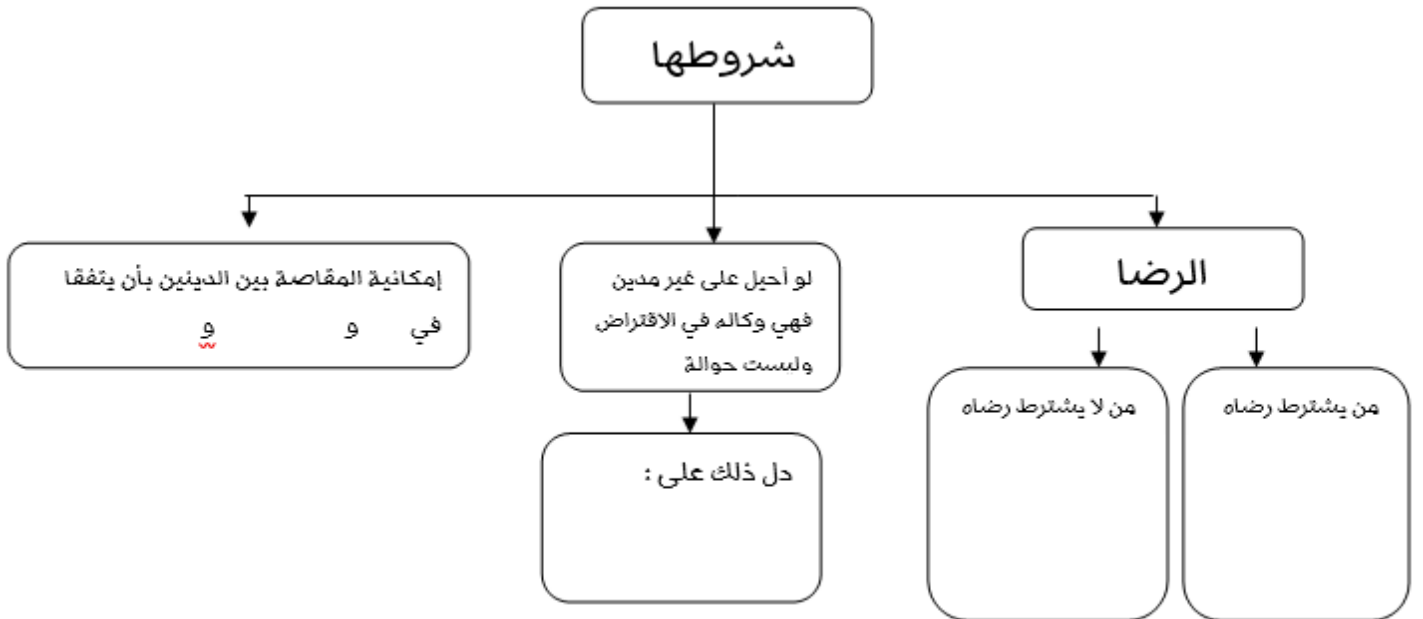
|        |        |             |           |                   |
|--------|--------|-------------|-----------|-------------------|
| المحيل | المحال | المحال عليه | المحال به | الدين المحال عليه |
|--------|--------|-------------|-----------|-------------------|

بنقل محمد دينه الى خالد يتضح لنا :

تعريف الحوالة لغة : .....

اصطلاحاً : .....

حكما : دل قول النبي صلى الله عليه وسلم ( فإذا أتبع أحدكم على مليء فليتبع ) على أن الحوالة (.....)



الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:



• ما يترتب على الحوالة:

مثالها محمد مدين لصالح بعشرين ألفاً و خالد مدين لمحمد بعشرين ألفاً فأحال محمد صالحاً على خالد ليقتضي دينه منه .

نصوب الأخطاء في الحالات التالية :

○ لا تبرأ ذمة محمد بمجرد الحوالة :

الخطأ : .....

التصويب : .....

○ يحق لصالح رفض الحوالة حتى وان كان خالد عليه مديناً

الخطأ : .....

التصويب : .....

○ يحق لخالد رفض الحوالة :

الخطأ : .....

التصويب : .....

التقييم

اعداد المعلمة

عبير التمصي

مثاله : وقع خلاف بين احمد و خالد و تحاكما إلى صالح فتوصل معهما الى حل لينتهي هذا الخلاف

يتضح لنا تعريف الصلح لغة :

اصطلاحاً :

حكمه : دل قول النبي ﷺ: " الصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً حرم حلالاً أو أحل حراماً " ان الصلح ( ) .

أنواعه :

١) صلح على اقرار

صوره

مثاله: سيارة ثمنها نقداً ثمانون ألف ريال، اشتراها شخص بمئة ألف مقسطة على أربع سنوات، وبعد مضي سنتين اتفق المشتري مع شركة التقسيط على أن يعجل دفع جميع الأقساط ويخصم الشركة الثمن ليصبح تسعين ألفاً.

وهذا مثال صلح الاقرار عند :

حكمه

مثاله: أن يدعي صالح ديناً له على محمد قدره عشرة آلاف ريال، ومحمد مقر له بذلك إلا أنه عاجز عن أداء المبلغ كله، فيتصلحان على أن يؤدي له سبعة آلاف ويسقط عنه الباقي.

وهذا مثال صلح الاقرار عند :

حكمه

لا يصح قياسه على الربا :

## (٢) الصلح على إنكار:

## صوره

يدعي سعيد ملكية أرض في حيازة أحمد، فينكر أحمد ذلك، ثم يتصالحان على أن يعطي أحمد سعيداً مبلغاً من المال في مقابل أن ينهي الخصومة.

وهذا مثاله في:

ادعى محمد أن له ديناً على صالح مقداره عشرة آلاف ريال، فأنكر صالح ذلك، فأراد محمد أن يشكيه لدى المحكمة، فعرض صالح أن يعطيه خمسة آلاف ريال وينهي الخصومة، فوافق محمد على ذلك؛ رغبة منهما

وهذا مثاله في:

## يختلف حكم هذا الصلح بحسب حال الشخص

| جائز | محرم |
|------|------|
|      |      |



التقييم

**مثالها:** محمد وصالح شريكان في أرض، لكلٍ منهما نصفها، وحصّة كل منهما من الأرض مشاعة - أي غير معينة -، فباع محمد نصيبه إلى شخصٍ آخر بخمسين ألف ريال، فلصالح أن يأخذ هذا النصيب المباع بالثمن الذي بيع به، وهو خمسون ألف ريال.

المشفوع فيه

المشفوع عليه

الشفيع

نستنتج أن تعريف الشفعة لغة :

اصطلاحاً :

حكمها :

دل حديث جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما -: أن النبي ﷺ قضى بالشفعة في كل ما لم يُقسَم، فإذا وقعت الحدود وصُرِّفت الطرق فلا شفعة ( على أن الشفعة ) .

- تثبت الشفعة للشريك في العقار الغير مقسوم
- و على هذا فلا شفعة لـ ( ) لأنه ليس بشريك
- و لا شفعة للشريك في العقار ( )
- و لا للشريك في ( ) العقار من المنقولات .

شروطها

- انتقل نصيب المشفوع اليه الى آخر بغير عوض مثل الهبة و الوصية والأرث فلا

شفعة

إذا الشرط هنا :

- تأخر الشفيع بغير عذر بطلب الشفعة عندما علم ببيع شريكه فسقط حقه هنا في الشفعة .
- إذا الشرط هنا :
- عجز الشفيع عن الثمن أو بعضه أو أراد أن يأخذ نصف المبيع فلا شفعة .
- إذا الشرط هنا :

الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:



التقييم

مثالها : أن يقول شخص فقد محفظة نقوده: من وجد محفظتي المفقودة فله خمسون ريالاً.

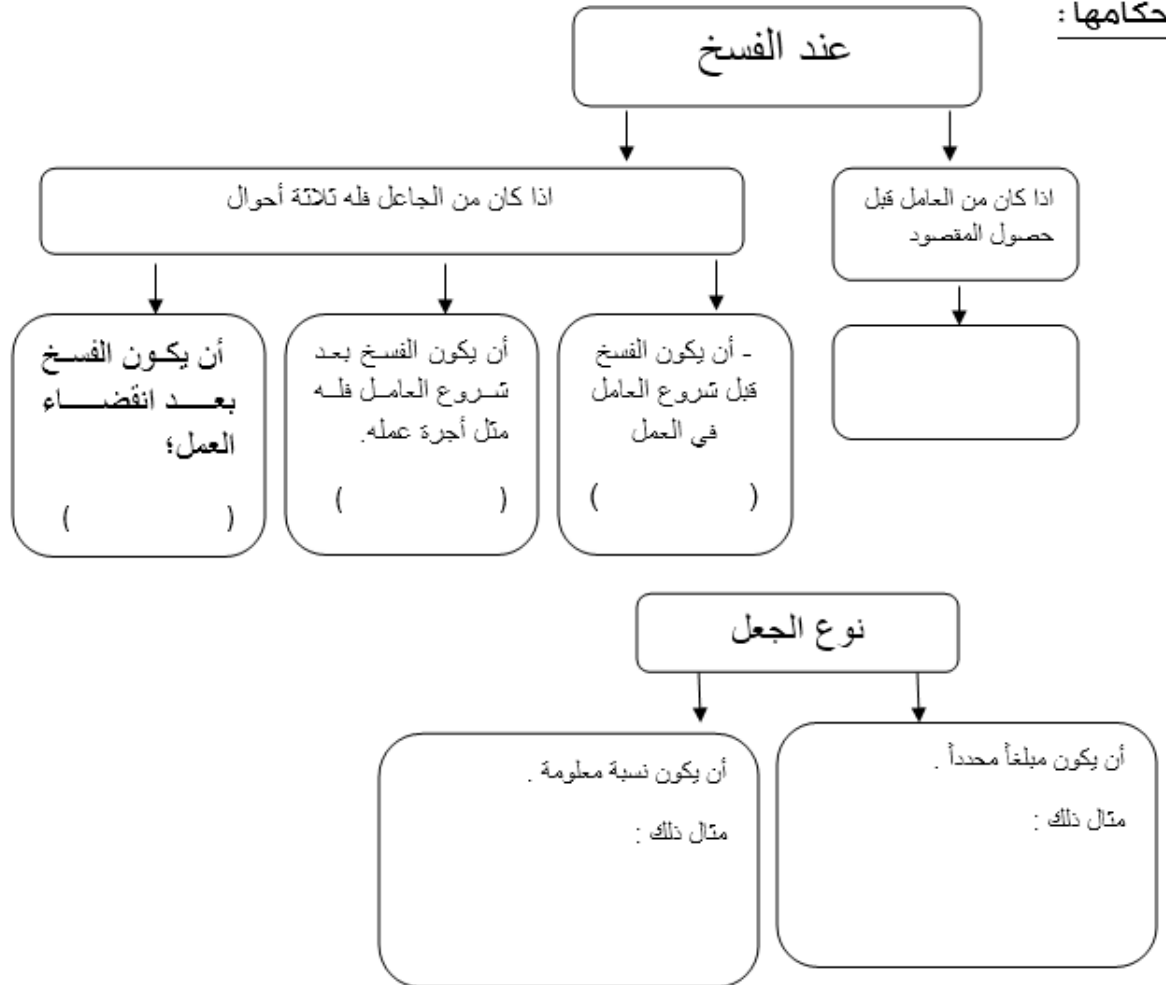
إذا تعريف الجعالة لغة

إصطلاحاً:

حكمها:

دل قول الله تعالى - حكاية عن المنادي في قصة يوسف عليه السلام-: " ولمن جاء به حمل بعير وأنا به زعيم" على أنها "

أحكامها:



اعداد المعلمة

عبير التصمي





المادة:

عنوان الدرس:

الصف:



اليوم:

التاريخ:



اسم المجموعة:



الهدف:



المدة الزمنية:



الإستراتيجية:

التقييم

الغصب لغة :

اصطلاحاً :

حكمه : دل قوله تعالى ( ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ) أن الغصب ( )

ما يضمنه الغاصب :

|                    |
|--------------------|
| يجب على الغاصب أن  |
| و ان تلف           |
| و ان لم يكن له مثل |

|  |
|--|
| اذا كان المغصوب بيتاً ولكنه لم يسكن في هذا البيت |
| ما على الغاصب في هذه الحالة                      |

|                             |
|-----------------------------|
| اذا غصب شاة فسمنت أو ولدت   |
| ما على الغاصب في هذه الحالة |

ما نصيحتك لمن كسب مالا بطريق محرم ثم تاب و أراد التخلص منه !؟



الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:

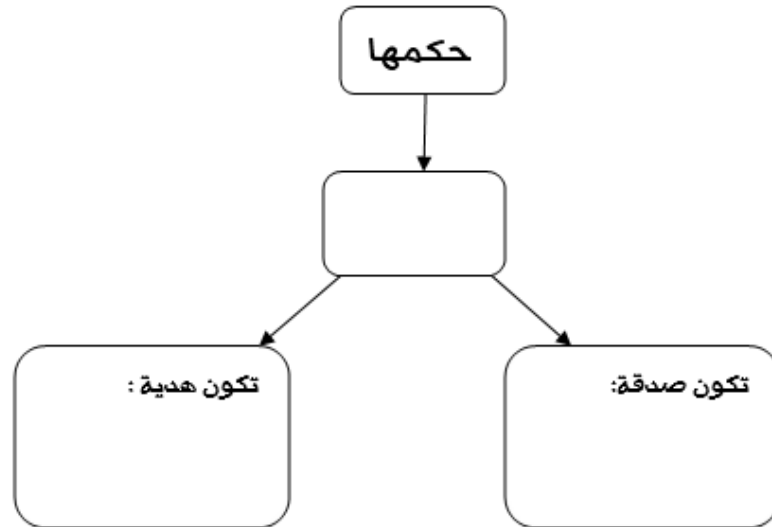


التقييم

## تعريف الهبة :

المال - تبرع - الحياة - في - بتمليك - هي - حال

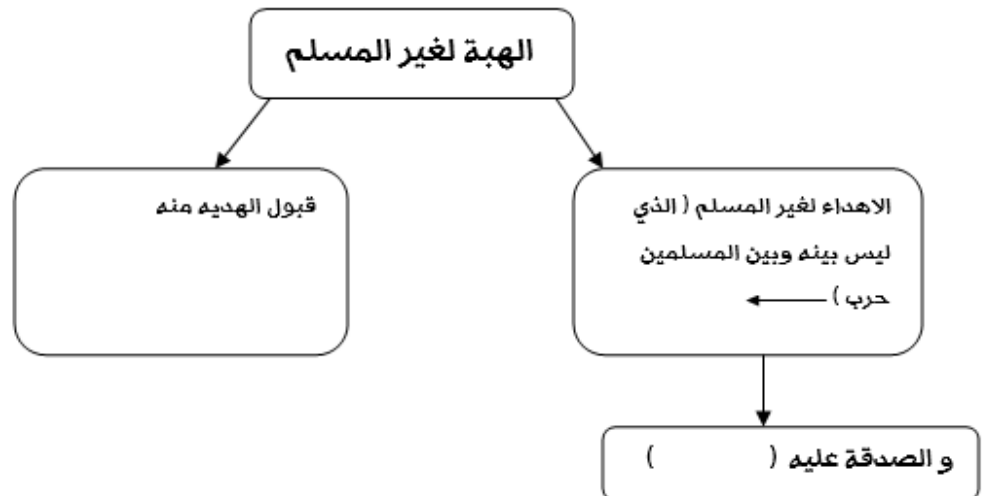
( )



قبول الهدية ←

أخذ غير المحتاج لصدقة التطوع ←

ما يستحب لمن أهدي إليه شيء ←



اعداد المعلمة

عبير التميمي



المادة:

عنوان الدرس:

الصف:



اليوم:

التاريخ:



اسم المجموعة:



الهدف:

المدة الزمنية:



الإستراتيجية:



التقييم

عدل الام و الأب في هبتهما لأولادهما ←

إذا كان التفضيل فيه الهبة مقابل عمل قام به الولد ←

مثل:

إذا كان أحد الأولاد بحاجة للعلاج .. ما المطلوب في هذه الحالة وكيف يتحقق العدل؟

شروط أخذ الوالد من مال ولده:

١- لا يصح أن يأخذ والده المال دون حاجة أو يعطيه ولداً آخر.

الشرط هنا:

٢- لا يصح أن يعطي والده هذا المال وهو يحتاجه.

الشرط هنا:

الرجوع في الهبة:

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: ( العائد في هبته كالكلب يقيء ثم يعود في

قيئة ) دل قوله على:

إلا فيجوز له الرجوع فيما أعطاه.

الهبة في مرض الموت:

تسمى ( ) ولها حكم ( ).

و حتى يصح أن يعطي أحداً من ورثته لابد أن ( )

و حتى يصح أن يعطي عطية تزيد على ثلث ماله لو لغير وارث لابد أن:

هدايا الموظفين:

التعامل مع موظف في جهة عامة:

الاهداء ←

قبول الهدية ←

السبب ←

يجوز أن يهدي الطالب معلمه بعد تخرجه .. لماذا؟

اعداد المعلمة

عبير التميمي

(الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
(المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
(الزمنية:



الهدف:



التقييم

قال الرسول صلى الله عليه و سلم : ( ان شئت حبست أصلها و تصدقت بها )

الوقف لغة :

شرعاً :

قال عليه الصلاة والسلام ( اذا مات بني ادم انقطع عمله الا من ثلاثة : الا من صدقة جارية أو علم ينتفع به , أو ولد صالح يدعو له )

حكم الوقف :

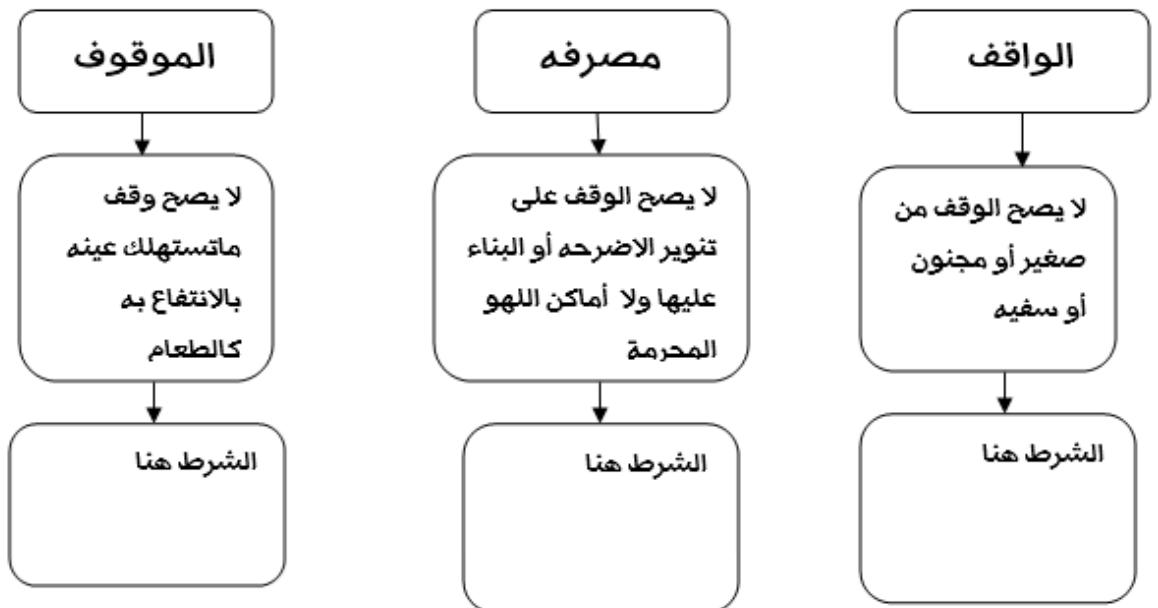
أنواع الوقف

( الوقف الخيري - الوقف الأهلي )

( هو الذي يكون مصروفه على أهل الواقف من أولاده و أقاربه )

( هو الذي يكون مصروفه على جهات الخير )

شروط الوقف :



(عدد المعلمة

عبير التميمي

المادة:

عنوان الدرس:

الصف:

اليوم:

التاريخ:

اسم  
المجموعة:

الهدف:

المدة  
الزمنية:

الإستراتيجية:

انعقاده:

التقييم

|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
| ١ | ينعقد الوقف بكل | حكم قاض                                |
| ٢ | ولا يفتقر إلى   | يحق للواقف بعد انعقاده أن يرجع فيه     |
| ٣ | وهو عقد لازم    | قول أو فعل يدل عليه                    |
|   |                 | لا يحق للواقف بعد انعقاده أن يرجع فيه. |

التصرف في الوقف:

يخرج من ملك الواقف بعد ( ) فلا يحق له ( ) .

لو وقف أرضاً ليبنى عليها مدرسة فلا يجوز أن يبني عليها مسجد

الواجب عليه هنا:

ولو مسجد هجر الناس موضعه فتباع أرضه ويشتري بها أرض في موضع آخر

الجائز له هنا:

ناظر الوقف:

| مهامه | حقوقه | الواجب عليه |
|-------|-------|-------------|
|       |       |             |

| المشكلة   | الإجراء الذي يلزم اتباعه |
|---|--------------------------|
| كثيراً من الاوقاف تبقى سنوات طويلة و تصبح عرضة للضياع لأنها لم توثق . |                          |

| أثر الأوقاف في الحضارة الإسلامية |
|----------------------------------|
|                                  |

اعداد المعلمة

عبير التمصي

|         |                |               |
|---------|----------------|---------------|
| المادة: | عنوان الدرس:   | الصف:         |
| اليوم:  | التاريخ:       | اسم المجموعة: |
| الهدف:  | المدة الزمنية: | الإستراتيجية: |



عندما يكتب الموصي وصيته فإنه وصل ما كان له من التصرف في حياته بما بعد موته .

إذا الوصية لغة :

اصطلاحاً :

حكمها :

( وقد تكون واجبه أو محرمة أو مكروهه )

\*كان على محمد دين لم يوثقه فأوصى بأداء هذا الحق

حكم الوصية هنا ( )

\*كان لخالد مال قليل و ورثته محتاجون و أوصى بماله الى أحد الاجانب

حكم الوصية هنا ( )

السبب :

\*أوصى صالح بأكثر من ثلث ماله

حكم الوصية هنا ( )

السبب :

\*أوصى زيد لأحد ورثته

حكم الوصية هنا ( )

السبب

\* ما يترتب على الحالتين الاخيرتين :

الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:



التقييم

وقت الوصية

تنفيذها

كتابتها

عندما أراد محمد كتابة وصيته قام بإشهاد خالد وصالح عليها وكتبها بخط يده

و

• ما تثبت به الوصية :

أحكام الوصية

لا يجوز

يجوز

اعداد المعلمة

عبير التمصي

الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:



التقييم



|  |               |
|--|---------------|
|  | المراد بالإرث |
|  | أركان الإرث   |
|  | شروط الإرث    |
|  | أسباب الارث   |

اعداد المعلمة

عبير التمصي

(الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:



التقييم

المفاهيم :-

| الأصول  | اختلاف الدين | النكاح  |
|---------|--------------|---------|
| القتل   | الولاء       | الحواشي |
| القرابة | الفروع       | الرق    |

الفئات:

١ - أسباب الإرث

٢ - موانع الإرث

٣ - أقسام النسب ( القرابة ) .

اعداد المعلمة

عبير التمصي



(الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:



التقييم

| ما عرفته |     | الحالات   | ما أتوقعه |     |
|----------|-----|---|-----------|-----|
| لا ترث   | ترث | - إذا كان الطلاق رجعيا ومات أحد الزوجين أثناء العدة                                       | لا ترث    | ترث |
|          |     | - إذا كان الطلاق بائنا ومات أحد الزوجين أثناء العدة                                       |           |     |
|          |     | - إذا كان الطلاق رجعيا ومات أحد الزوجين بعد <u>انقضاء</u> العدة .                         |           |     |
|          |     | - إذا طلقها في مرض موته المخوف متهما بقصد حرمانها من الميراث ومات بعد العدة ولم تتزوج .   |           |     |
|          |     | - إذا طلقها ثلاث طلاقات في مرض موته المخوف متهما بقصد حرمانها في الميراث ومات أثناء العدة |           |     |

اعداد المعلمة

عبير التميمي

الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



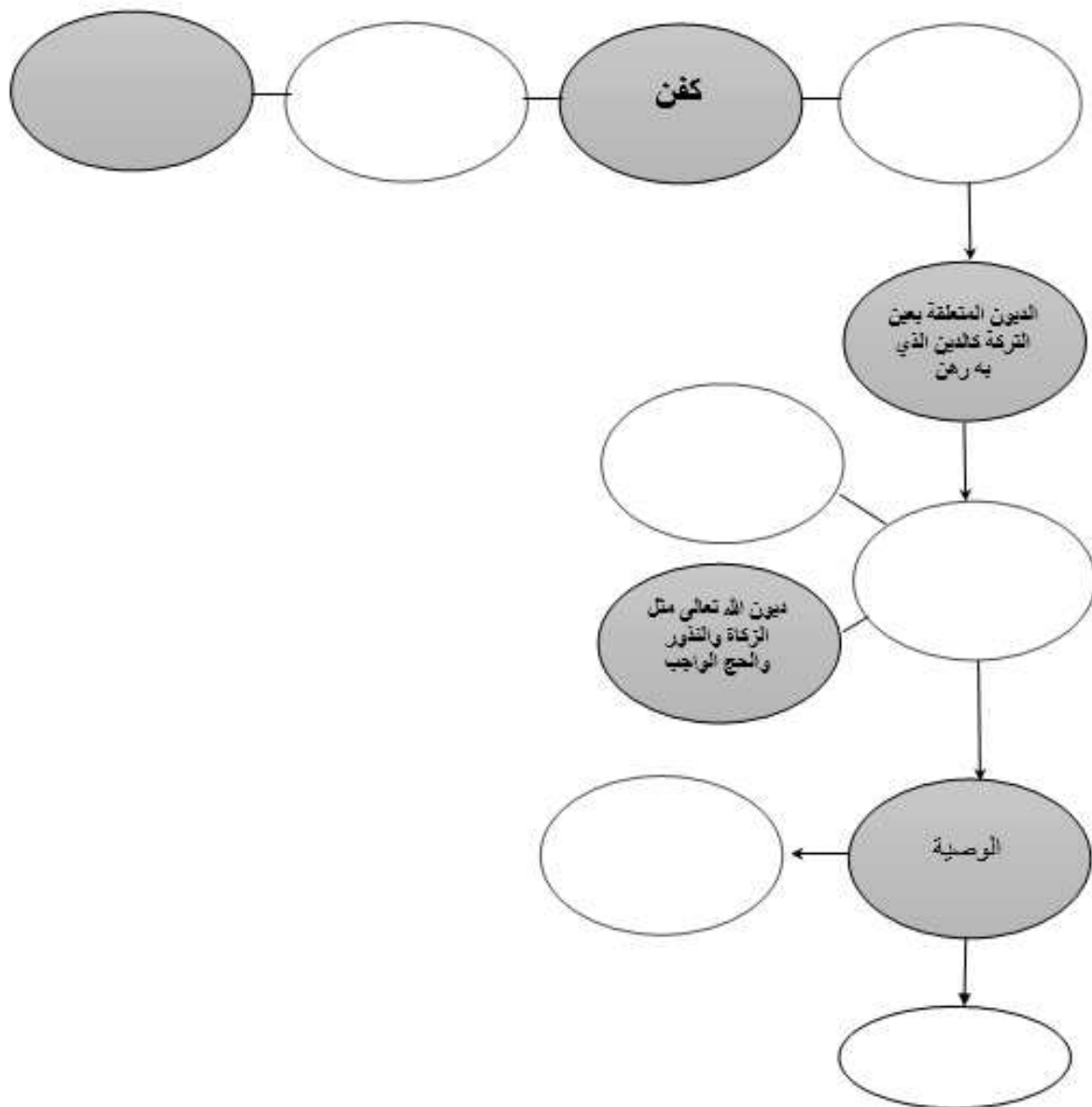
المدة  
الزمنية:



الهدف:



التقييم



اعداد المعلمة

عبير التمصي

الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



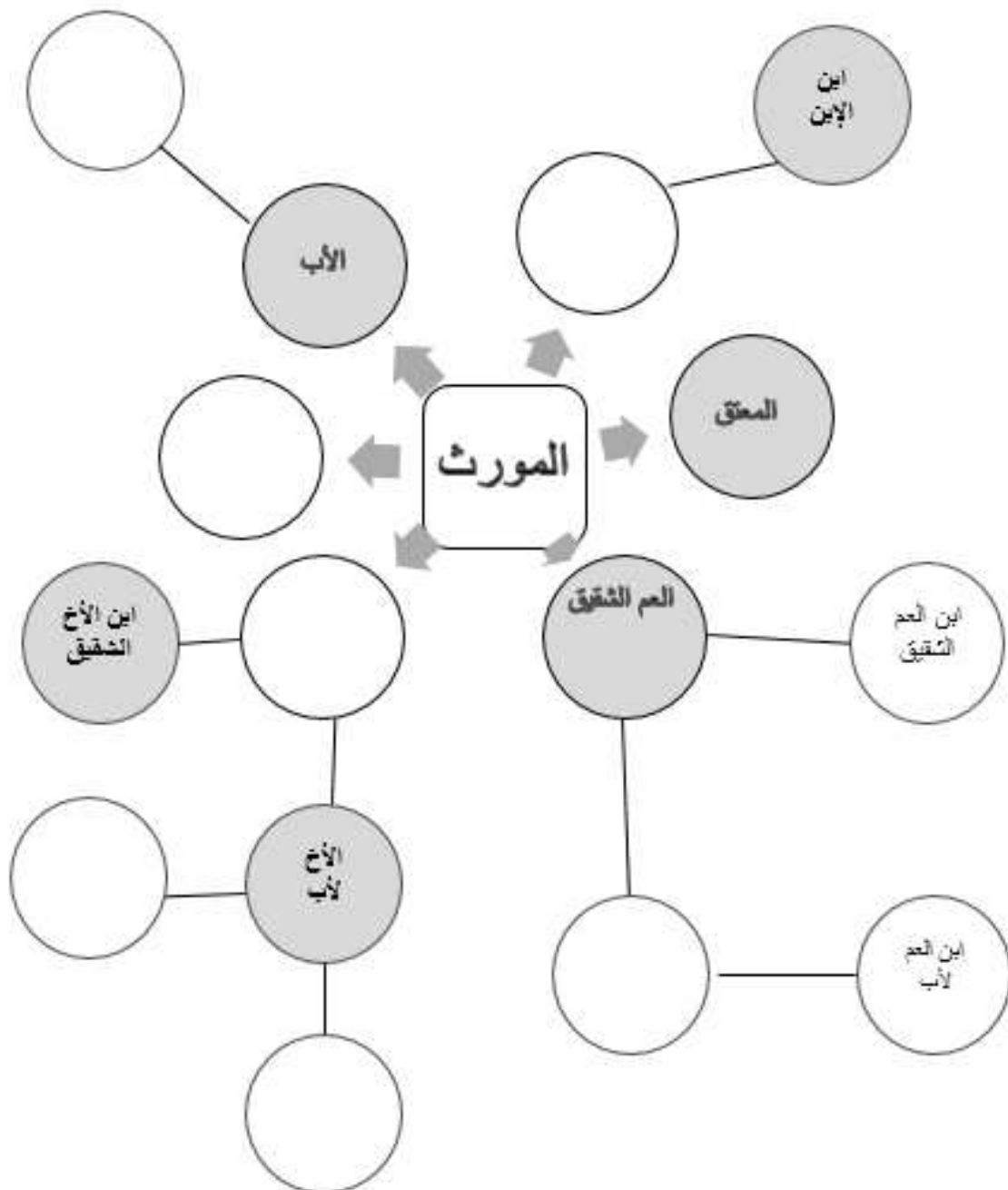
المدة  
الزمنية:



الهدف:



التقييم



اعداد المعلمة

عبير التميمي

(الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:



التقييم

| لا ترث | ترث | الأقارب من النساء |
|--------|-----|-------------------|
|        |     | الزوجة            |
|        |     | الخالة            |
|        |     | الأم              |
|        |     | بنت الأخت الشقيقة |
|        |     | بنت الأخت الأم    |
|        |     | الجدة من قبل الأم |
|        |     | الأخت لأم         |
|        |     | بنت الأخت لأب     |
|        |     | المعتقة           |
|        |     | بنت البنت         |
|        |     | الأخت الشقيقة     |
|        |     | بنت الخالة        |
|        |     | بنت العمّة        |
|        |     | البنت             |
|        |     | بنت الإبن         |
|        |     | العمّة            |
|        |     | الجدة من قبل الأب |
|        |     | الأخت لأب         |

(عدد المعلمة

عبير التميمي

الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:



التقييم

| شروط الاستحقاق | صاحب الفرض | الفرض |
|----------------|------------|-------|
|                |            | النصف |
|                |            |       |
|                |            |       |
|                |            |       |
|                |            |       |
|                |            |       |

اعداد المعلمة  
عبير التمصي

الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:



التقييم

| شروط الاستحقاق | صاحب الفرض | الفرض  |
|----------------|------------|--------|
|                |            | الثالث |
|                |            |        |
|                |            | الثمن  |
|                |            | الرابع |
|                |            |        |

اعداد المعلمة

عبير التميمي

الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:



التقييم

| شروط الاستحقاق | صاحب الفرض | الفرض |
|----------------|------------|-------|
|                |            | السدس |
|                |            |       |
|                |            |       |
|                |            |       |
|                |            |       |
|                |            |       |
|                |            |       |
|                |            |       |

اعداد المعلمة

عبير التمصي

الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:



التقييم

| شروط الاستحقاق | صاحب الفرض | الفرض    |
|----------------|------------|----------|
|                |            | الثلاثين |
|                |            |          |
|                |            |          |
|                |            |          |
|                |            |          |

اعداد المعلمة

عبير التمصي



الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:



التقييم

التعصيب اصطلاحاً

التعصيب لغة :

الإرث بالتعصيب

لا يرث بالتعصيب من الرجال

أقسام العصبية

اعداد المعلمة

عبير التميمي

الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:



التقييم

|  | المهمة   |
|--|--|
|  | مثلي لعاصبين اختلفا في الجهة                         |
|  | مثلي لعاصبين اتحدا في الجهة واختلفا في الدرجة        |
|  | مثلي لعاصبين اتحدا في الجهة والدرجة واختلفا في القوة |
|  | عاصبين اتحدا في الجهة والدرجة والقوة                 |

اعداد المعلمة

عبير التمصي

(الصف:



عنوان الدرس:



المادة:



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف:



التقييم

## استراتيجية تحليل الدلالات اللفظية

عزيزتي الطالبة :

بالتعاون مع مجموعتك اكمل المربعات بذكر اسم الحاجب فقط

|                 | ابن الاخ<br>الشقيق | العم<br>الشقيق | الاب | ابن العم الشقيق | الجد | الاخ لام |
|-----------------|--------------------|----------------|------|-----------------|------|----------|
| الابن           |                    |                |      |                 |      |          |
| العم لاب        |                    |                |      |                 |      |          |
| الاخ<br>الشقيق  |                    |                |      |                 |      |          |
| ابن العم<br>لاب |                    |                |      |                 |      |          |
| ابن الاخ<br>لاب |                    |                |      |                 |      |          |
| ابن الابن       |                    |                |      |                 |      |          |
| الاخ الاب       |                    |                |      |                 |      |          |

اعداد المعلمة

عبير التميمي