

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[12/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/12arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/12arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/12arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade12>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

البطاقة رقم (1) :

س1/ اقربي الفقرة التالية قراءة صحيحة : [خمس درجات]

تمتاز لغتنا العربية بجمال أساليبها , وقوة عباراتها , وثروتها الضخمة من الألفاظ والمعاني . ولما نزل القرآن الكريم أتى بأروع النماذج اللغوية , وأصح الأساليب العربية , وأسمى الآيات البيّنات , فسما باللغة العربية سُمواً عظيماً , وأضفى عليها بهاءً و رواءً , وحفظها على مر القرون , وجدد شبابها حتى ازدهرت في صدر الإسلام وبلغت فيه أزهى عصورها .

س2/ أ- بماذا تمتاز لغتنا العربية ؟ ب- مامعنى (سما) [درجتان]

س3/ عددي مستويات القراءة ؟ يكتفي بأثنين [درجتان]

س4/ من مهارات القراءة الناقدة : [درجة واحدة]

البطاقة رقم (2) :

س1/ اقربي الفقرة التالية قراءة صحيحة : [خمس درجات]

لما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أنته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام . فقال الصبي : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه . فإن منح الله العبد لساناً لافظاً وقلباً حافظاً فقد استحق الكلام . فقال له عمر : صدقت .

س2/ من الخليفة الذي أنته الوفود في هذه القصة ؟ / مالصفات التي تميز بها الصبي ؟ [درجتان]

س3/ تسمى القراءة الحرفية ب قراءة والقراءة التحليلية بقراءة ؟ [درجتان]

س4/ من معوقات الفهم القرائي، : [درجة واحدة]

البطاقة رقم (3) :

س1/ اقربي الفقرة التالية قراءة صحيحة : [خمس درجات]

يقضي الإنسان ثلث حياته في النوم , فيقوم الجسم خلال هذه الفترة بطرح السموم التي تراكمت فيه , نتيجة للأعمال الحيوية و الاحتراقات اليومية . وبدون طرح هذه السموم لا يمكن للمرء أن يستعيد نشاطه أو يستمرئ حياته . وقليل من الناس من يهتم بتعرف ما يتطلبه النوم من قواعد وأصول تساعد على الترويح عن الجسم وطرح سمومه , وإراحة الفكر وتعين على الحياة الوادعة المطمئنة .

س2/ أ-كم يقضي الإنسان من حياته في النوم ؟ ب - مامعنى (الترويح) - (الوادعة) [درجتان]

س3/ عددي مهارات القراءة الناقدة ؟ يكتفي واحدة [درجة واحدة]

س4/ من معوقات الفهم القرائي و : [درجتان]

البطاقة رقم (4) :

س1/ اقريء الفقرة التالية قراءة صحيحة : [خمس درجات]

أصبحت عبارة (الشعر الحر) مصطلحاً محدد المعنى، يدل على ما ينشر هذه الأيام من الكلام العجيب ، الذي تكثرفيه الفواصل ، وإشارات الاستفهام والتعجب والتفصيلات المختلفة الوزن المتباينة الأشكال ، بلغة لفها الغموض ، وسرى فيها الرمز الذي لا يفهمه قائله .

س2/ أ- مالفكرة الرئيسية للفقرة ؟ س/ب- مامعنى المفردات الآتية سرى – المضطربة ؟ [درجتان]

س3/ تسمى القراءة الحرفية بقراءة والقراءة التحليلية بقراءة ؟ [درجتان]

س4/ من معوقات الفهم القرائى، : [درجة واحدة]

البطاقة رقم (5) :

س1/ اقريء الفقرة التالية قراءة صحيحة : [خمس درجات]

لا تقرأ مثل الإسفنجة ، تنتظر بشكل سلبي حتى تمتلئ بالمعلومات ، بل اقرأ مثل لاعب كرة القدم وتعامل مع المادة بنديية وأقم نفسك في داخلها: مخالفاً موافقاً ، مضيفاً للمعلومات ، معدلاً أجزاء منها ، ومقدراً لما تحويه ، وتعلم إضافة الملحوظات الهامشية التي تسهل عليك القراءة ، وتعكس لك مستوى عالياً من مهارات التحليل والتركيب .

س2/ أ - ما لذي تنهى عنه الكاتبة ؟ ب- ما نصيحة الكاتبة للقارئ ؟ [درجتان]

س3/ عددي مستويات القراءة ؟ يكتفى بأثنين [درجتان]

س4/ تسمى القراءة النقدية والإبداعية بقراءة [درجة واحدة]

البطاقة رقم (6) :

س1/ اقريء الفقرة التالية قراءة صحيحة : [خمس درجات]

لا تقرأ مثل الإسفنجة ، تنتظر بشكل سلبي حتى تمتلئ بالمعلومات ، بل اقرأ مثل لاعب كرة القدم وتعامل مع المادة بنديية وأقم نفسك في داخلها: مخالفاً موافقاً ، مضيفاً للمعلومات ، معدلاً أجزاء منها ، ومقدراً لما تحويه ، وتعلم إضافة الملحوظات الهامشية التي تسهل عليك القراءة ، وتعكس لك مستوى عالياً من مهارات التحليل والتركيب .

س2/ ما لذي تنهى عنه الكاتبة ؟ [درجتان]

س3/ عددي مهارات القراءة الناقدة ؟ يكتفى بأثنين [درجتان]

س4/ من معوقات الفهم القرائى، [درجة واحدة]

البطاقة رقم (7) :

س1/ اقرئي الفقرة التالية قراءة صحيحة : [خمس درجات]

لا تقرأ مثل الإسفنجة , تنتظر بشكل سلبي حتى تمتلئ بالمعلومات , بل اقرأ مثل لاعب كرة القدم وتعامل مع المادة بنديية وأقم نفسك في داخلها: مخالفاً موافقاً , مضيفاً للمعلومات , معدلاً أجزاء منها , ومقدراً لما تحتويه , وتعلم إضافة الملحوظات الهامشية التي تسهل عليك القراءة , وتعكس لك مستوى عالياً من مهارات التحليل والتركييب .

س2/ ما لذي تنهى عنه الكاتبة ؟ [درجتان]

س3/ عددي مستويات القراءة ؟ يكتفى بأثنين [درجتان]

س4/ الحكم على معلومات النص من مهارات الفهم [درجة واحدة]

البطاقة رقم (8) :

س1/ اقرئي الفقرة التالية قراءة صحيحة : [خمس درجات]

روي عن أبي بكر بن عياش أنه قال: أول من وضع العربية أبو الأسود. جاء إلى زياد بالبصرة , فقال إني أرى العرب قد خالطت هذه الأعاجم وقد تغيرت ألسنتها , أفأذن لي أن أضع كلاماً يعرفون به كلامهم ؟ قال : لا . فجاء رجل إلى زياد فقال : أصلح الله الأمير , توفي أبانا وترك بنونا . فقال زياد توفي أبانا , وترك بنونا؟! ادعوا لي أبا الأسود . فقال له :ضع للناس ما أردت أن تضع لهم .

س2/ من أول من وضع العربية ؟ [درجتان]

س3/ تسمى قراءة السطور بالقراءة وتسمى قراءة ماوراء السطور بالقراءة [درجتان]

س4/ تحليل شخصية الكاتب وبيئته والتعرف على الأفكار الغير مصرح بها من مهارات الفهم : [درجة واحدة]

البطاقة رقم (9) :

س1/ اقرئي الفقرة التالية قراءة صحيحة : [خمس درجات]

أحضر الرشيد رجلاً ليوليه القضاء , فقال إني لا أحسن القضاء , ولا أنا بفتيه , فقال الرشيد فيك ثلاث خلال : لك شرف والشرف يمنع صاحبه الدناءة , ولك حلم والحلم يمنعك من العجلة , ومن لم يعجل قل خطؤه , وأنت رجل تشاور ومن شاور كثر صوابه , وأما الفقه فسينضم إليك من تتفقه به . فولي فلم يجد مطعنا .

س2/ ما خلال التي ذكرها الرشيد في الرجل ؟ يكتفى بواحدة [درجتان]

س3/ عددي مهارات القراءة الناقدة ؟ يكتفى بأثنين [درجتان]

س4/ الإضافة والتكميل والتعليق على النص ووضع الحلول من مهارات القراءة : [درجة واحدة]

البطاقة رقم (10) :

س1/ اقربي الفقرة التالية قراءة صحيحة : [خمس درجات]

لما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أنته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام . فقال الصبي : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه . فإن منح الله العبد لساناً لافظاً وقلباً حافظاً فقد استحق الكلام . فقال له عمر : صدقت .

س2/ من الخليفة الذي أنته الوفود في هذه القصة ؟ / مالصفات التي تميز بها الصبي ؟ [درجتان]

س3/ عددي مهارات القراءة الناقدة ؟ يكتفي باثنتين [درجتان]

س4/ الإضافة والتكميل والتعليق على النص ووضع الحلول من مهارات القراءة : [درجة واحدة]

البطاقة رقم (11) :

س1/ اقربي الفقرة التالية قراءة صحيحة : [خمس درجات]

خصصت مؤسسة الملك فيصل الخيرية جائزة عالمية باسم جائزة الملك فيصل فيصل تمنح مكافأة للذين يثرون ببحوثهم الرائدة الفكر الإنساني ، ويشاركون في تطوير الحضارة الإنسانية وتقد البشرية إنها جائزة ثقافية بحثية لم تعرف التحيز للون أو عرق أو جنسية ، ولم توضع إلا لتتويج جهود علمية متصلة ، ولتؤكد أن العلم خير ماتقدمه الأمم لنفسها ولل البشرية ..

س2/ من الحقائق الواردة في النص من الآراء الواردة في النص [درجتان]

س3/ عددي مستويات القراءة ؟ يكتفي باثنتين [درجتان]

س4/ الإضافة والتكميل والتعليق على النص ووضع الحلول من مهارات القراءة : [درجة واحدة]

البطاقة رقم (12) :

س1/ اقربي الفقرة التالية قراءة صحيحة : [خمس درجات]

أصبحت عبارة (الشعر الحر) مصطلحاً محدد المعنى ، يدل على ما ينشر هذه الأيام من الكلام العجيب ، الذي تكثرفيه الفواصل ، وإشارات الاستفهام والتعجب والتفعليلات المختلفة الوزن المتباينة الأشكال ، بلغة لفها الغموض ، وسرى فيها الرمز الذي لا يفهمه قائله .

س2/ أ- مالفكرة الرئيسية للفقرة ؟ س/ ب- مامعنى المفردات الآتية سرى - المضطربة ؟ [درجتان]

س3/ عددي مهارات القراءة الناقدة ؟ يكتفي باثنتين [درجتان]

س4/ الإضافة والتكميل والتعليق على النص ووضع الحلول من مهارات القراءة : [درجة واحدة]

البطاقة رقم (13) :

س1/ اقرئي الفقرة التالية قراءة صحيحة : [خمس درجات]

لما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر إلى صبي صغبر السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام . فقال الصبي : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه . فإن منح الله العبد لساناً لافظاً وقلباً حافظاً فقد استحق الكلام . فقال له عمر: صدقت.

س2/ أ- من أي مكان حضر هذا الوفد ؟ س2/ب- مالمصفات التي تميز بها هذا الصبي ؟ [درجتان]

س3/ عددي مهارات القراءة الناقدة ؟ يكتفى باثنتين [درجتان]

س4/ الإضافة والتكميل والتعليق على النص ووضع الحلول من مهارات القراءة : [درجة واحدة]

البطاقة رقم (14) :

س1/ اقرئي الفقرة التالية قراءة صحيحة : [خمس درجات]

لما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر إلى صبي صغبر السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام . فقال الصبي : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه . فإن منح الله العبد لساناً لافظاً وقلباً حافظاً فقد استحق الكلام . فقال له عمر: صدقت.

س2/ 1- من الذي تكلم نيابة عن الوفد ؟ 2- ماذا نستنتج من هذه القصة ؟ [درجتان]

س3/ عددي مهارات القراءة الناقدة ؟ يكتفى باثنتين [درجتان]

س4/ من معوقات الفهم القرائي، : [درجة واحدة]

البطاقة رقم (15) :

س1/ اقرئي الفقرة التالية قراءة صحيحة : [خمس درجات]

خصصت مؤسسة الملك فيصل الخيرية جائزة عالمية باسم جائزة الملك فيصل فيصل تمكافأة للذين يثرون ببحوثهم الرائدة الفكر الإنسانية ، ويشاركون في تطوير الحضارة الإنسانية وتقد البشرية إنها جائزة ثقافية بحثة لم تعرف التحيز للون أو عرق أو جنسية ، ولم توضع إلا لتتويج جهود علمية متصلة ، ولتؤكد أن العلم خير ماتقدمه الأمم لنفسها ولل البشرية .. .

س2/ من الحقائق الواردة في النص من الآراء الواردة في النص [درجتان]

س3/ عددي مهارات القراءة الناقدة ؟ يكتفى باثنتين [درجتان]

س4/ الإضافة والتكميل والتعليق على النص ووضع الحلول من مهارات القراءة : [درجة واحدة]