## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية





### أوراق عمل الباب الثامن حساب المثلثات من دون حل

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الثاني الثانوي ← رياضيات ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-05-2024 16:17:50

#### التواصل الاجتماعي بحسب الثاني الثانوي









اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الثاني الثانوي"

المزيد من الملفات بحسب الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثالث								
أوراق عمل الباب السابع الاحتمالات غير محلول	1							
أوراق عمل محلولة للباب الثامن حساب المثلثات	2							
أوراق عمل الباب السابع الاحتمالات محلولة	3							
نماذج اختبارات نهائية متنوعة	4							
أسئلة اختبار الدرسين الرابع والخامس من الوحدة السابع <u>ة</u> <u>الاحتمالات</u>	5							



المملكة العربية السعودية (وزارة التعليم) الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض مكتب تعليم السلي (ثانوية ابن رشد - الجزيرة)

# الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثالث أوراق عمل رياضيات (الباب الثامن حساب المثلثات)

#### اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي

							1	
الوتر المقابل	7	المقابل المجاور	÷	المجاور الوتر	ب	sir تسا <i>وي</i> المقابل الوتر	n θ	1
						<u>رر</u> <u>ل</u>	المجاو المقاب	2
$\tan \theta$	9/	sec θ	÷	cot <i>θ</i> ta تساو <i>ي</i>	ا <b>ب</b> ان n $ heta$	csc θ ثبكل المقابل تكو	ا من الش	
5 4	اد	$\frac{4}{3}$	÷	4 5	ب	$\frac{3}{4}$	5	3
12 θ 13				تساوي	$\sin heta$ ن	ئىكل المقابل تكو	من الث	4
$\frac{12}{13}$	۵	5 13	ج	13 5	Ļ	13 12	Í	
5	اد	4	اج	, sin تسا <i>وي</i> 4	c فإن ا	$\cos \beta = \frac{3}{5}$	اذا كان	5
4		3		5		4	1	
$\tan \theta$	اد	$\sec \theta$	ا جـ	$\cot \theta$	ب	<del>-</del> تسا <i>وي</i> si csc <i>θ</i>	$\frac{1}{\ln \theta}$	6
2√3	د	$\sqrt{3}$	÷	$\sqrt{3}$	ب	tar تسا <i>وي</i> √3	130°	7
3		2		3				





المملكة العربية السعودية ( وزارة النعليم ) الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض مكتب تعليم السلي ( ثانوية ابن رشد - الجزيرة )

x 60° 14				، تحقق الشكل	التي	$\chi$ من الشكل تكون قيمة	8
$14\sqrt{3}$	7	7	÷	$7\sqrt{3}$	Ļ	$7\sqrt{2}$	
4	x	64°		، تحقق الشكل لأقرب	التي	$\chi$ من الشكل تكون قيمة $\chi$ جزء من عشرة	9
3.6	7	1.8	÷	8	Ļ	3.5	
19		8 x°		، تحقق الشكل لأقرب	التي	$\chi$ من الشكل تكون قيمة $\chi$ جزء من عشرة	10
22.8°	7	65.1°	ج	25°	Ļ	67.2° 1	
ر ادیان $rac{\pi}{4}$	د	ر ادیان $\frac{\pi}{6}$	÷	رادیان $rac{\pi}{3}$	ب	$30^{\circ}$ تساوي $rac{\pi}{1}$ راديان $\frac{\pi}{2}$	11
270°	د	120°	ج	240°	ب	رادیان $\frac{3\pi}{2}$ رادیان أ	12
10π 9 27 m		120	•		1	طول القوس المحدد في جزء من عشرة	13
94	١	94.3	ج	94.2	Ļ	95 Í	
بزء من عشرة 4.7	ب ج د	بة مركزية °60 الى اقر 9.4	ل زاوب <b>ج</b>	ل طول القوس الذي يقاب 270	و فإن ب	إذا كان قطر دائرة 9cm أ 540	14
				210 تساوي	° ä	الزاوية المرجعية للزاوي أ 60°	15
180°	7	210°	÷				
70°	د	-70°	÷	$\dot{ heta}$ ن $\dot{ heta}$ تساوي $^{\circ}$	فإر ب	$ heta=-110^\circ$ اذا کانت $250^\circ$ ا	16
2	د	$\frac{1}{4}$	ڊ	$\frac{\sqrt{2}}{}$	ب	يساوي $\operatorname{CSC} \frac{5\pi}{6}$ أ	17
		4		2		Z	





المملكة العربية السعودية ( وزارة التعليم ) الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض مكتب تعليم السلي ( ثانوية ابن رشد - الجزيرة )

(-3	3,—	نياسي يمر بالنقطة (4	ضع الذ	المرسومة في الو $ heta$	۪اوية	إذا كان ضلع الانتهاء للز فإن £ tan تساوي	18
$\frac{-4}{3}$	7	$\frac{-3}{4}$	÷	$\frac{4}{3}$	Ļ	$\frac{3}{4}$	
		(قرب جزء من عشرة	أن <i>θ</i> لا	ف $90 > \theta > 0$	ؠڽؿ	$\sin  heta = rac{4}{5}$ إذا كانت	19
143.1°	7	36.9°	÷	126.9°	Ļ	53.1°	
		A = 31 مقربة لاقرب		= 18m, c = 22m	يه	مساحة ΔABC الذي ف أمار 3 - مساحة	20
$102m^2$	7	$339.4m^2$	÷	$204m^2$	Ļ	$169.7m^2$	
104 A 9 cm	8	cm		ل لأقرب جزء	بالشك	مساحة المثلث الموضح ب من عشرة	
$34cm^2$	7	$69.9cm^2$	÷	$8.7cm^{2}$	÷	$34.9cm^2$	
80° a	45°	В	بكون	قرب جزء من عشرة ي	¥ b	من الشكل المقابل طول و	22
2.2	1.7	· -	0.7	Ļ		4.2	
A 92°	3 C		کون	قرب جزء من عشرة يـ	Y b	من الشكل المقابل طول ا	23
4.9	٦	24.2	÷	5.1	Ļ	25.8	
14/ C	A 20	10 B		رب جزء من عشرة	∕ لأقر	من الشكل قياس زاوية 4	24
100.8°	7	$120.4^{\circ}$	÷	21.8°	Ļ	111.8°	
النقطة	ة في	اسي يقطع دائرة الوحدة	نىع القي			إذا كان ضلع الانتهاء للز $\cos heta = P\left(rac{3}{5},rac{4}{5} ight)$ فإن	25
3_	7	$\frac{4}{}$		4	÷	$\frac{3}{2}$	
5	$\frac{1}{\pi}$	$\frac{3}{\pi}$		-	ا بالث	4 طول الدورة للدالة الممثل	26
$\frac{3\pi}{2}$	د	$2\pi$	÷	$\frac{\pi}{2}$	Ļ	π	

محمد العكروت





المملكة العربية السعودية (وزارة التعليم) الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض مكتب تعليم السلي (ثانوية ابن رشد - الجزيرة)

1 1 2	4/\	N S S S S S S S S S S S S S S S S S S S			1	لول الدورة للدالة الم	۵	27
8	7	6	÷	4	Ļ	2	'	
$-\cos x$	ا د	cos x	ج	$-\sin x$	سا <i>وي</i> ا <b>ب</b>	$\frac{\cos(x+360^\circ)}{\sin x}$	<u>)</u>	28
						0		
$\frac{\sqrt{3}}{2}$	د	$\frac{2\sqrt{2}}{3}$	÷	ىما <i>و ي</i> 3√3 2	s)6 تس ا <b>ب</b>	$\frac{\sin 30^{\circ})(\sin 60^{\circ})}{2\sqrt{3}}$	<u>)</u>	29
		3		<u> </u>		3		
$\frac{\sqrt{2}}{2}$	٦	$\sqrt{2}$	÷	؟) تسا <i>وي</i> 1	in 45 پ	$(\cos 45^{\circ})^{2} + (\cos 45^{\circ})^{2}$	2 1	30
				31131 : : : 3 - · · ·	<b>S</b>	_ 2 ain F0 - ills	11	24
120	د	3	ج	ون سعة منحنى الدالة 72	<i>y</i> پد ا <b>ب</b> ا	5	ا	31
			-	طول الدورة للدالة	يكون	$y = \sin 2\theta$ دالة $30^{\circ}$	п	32
180°	د	360°	÷	120°	ب	30°	Í	
4-1/ 2-1/ 2-1/ -4/	000 1/	80° 220° 360° θ		معة الدالة	تكون س	دالة بالشكل المقابل	П	33
180°	د	90°	ج	10	ب	5	١	
2 - y O -1 2	13	360° θ		-		اعدة الدالة الممثلة بال	; <b>.</b>	34
$y = 3\cos\theta$	د	$y = 1.5\cos\theta$	÷	$y = 1.5 \sin 2\theta$	ِ ب	$y = 1.5 \sin \theta$	١	
			<del></del>		tan 2 <i>6</i>	لول الدورة للدالة (	۵	35
120°	٥	90°	ج	18°	ب	180°	١	



المملكة العربية السعودية (وزارة التعليم) الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض مكتب تعليم السلي (ثانوية ابن رشد - الجزيرة)

غير معرفة	د	10	ج	2.5	<u>y =</u> ب	سعة الدالة 5 tan 2 <i>θ</i> : أ	36
		0		= y يكون	: csc	طول الدورة للدالة 20: أ °360	37
270°	۷	90°	÷	180°	Ļ	360°   1	
$R-\{0\}$	د	R	ج	یکون -90 ≤ x ≤ 90	y = پ	$\sin^{-1} x$ مجال الدالة $-1 \le x \le 1$	38
		.0 .0		$[0\;,\pi]$ لفترة	على	$Arcsin\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$	39
225°	7	135°, 45°	ج	135°	Ļ	45°   1	
0.36	اد	0.35	ج	لى اقرب جزء من مئة 0.4	اا	$\sin\left(\tan^{-1}\frac{3}{8}\right)$ قيمة $0.94$	40
0.30	-	0.33	_ <del>-</del>	0.4	<u> </u>	0.74	
					t فار	an $ heta=1.8$ إذا كانت	41
لا يوجد حل	د	60.9°	ج	$29.1^{\circ}$	Ļ	$0.03^{\circ}$	
0			بالدرج	hetaفان قياس الزاوية	sin (	$ eta=0.422$ اذا کانت $25^{\circ}$ ا	42
65°	7	48°	÷	42°	Ţ	25	

ضع علامة (V) امام العبارة الصحيحة و علامة (X) امام الخطأ

(	)		$\sec  heta =  heta$ قاطع تمام ( 1
(	)	10 P	$ heta=\sin^{-1}\left(rac{7}{10} ight)$ للشكل المقابل تكون ( 2
(	)	x 70° 15	3) قيمة $x$ لاقرب جزء من عشرة و التي تحقق الشكل هي $x=5.1$

محمد العكروت



المملكة العربية السعودية ( وزارة النعليم ) الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض مكتب تعليم السلي ( ثانوية ابن رشد - الجزيرة )

(	)	
	,	$420^{\circ}$ رادیان نساوي $\frac{7\pi}{3}$ (4
(	)	$\frac{3\pi}{7}$ 5 cm $\frac{3\pi}{7}$ 5 للشكل المقابل طول القوس المحدد $\frac{15}{7}$ cm يساوي
(	)	$7$ العبارة التي تمثل الزاوية المحددة بالشكل هي ( $x^{\circ}$ ) العبارة التي تمثل الزاوية المحددة بالشكل هي ( $x^{\circ}$ )
(	)	ر كل لاعب كرة قدم نحو الهدف كما بالشكل فان المسافة بين اللاعب و الحارس تكون تقريبا $x = 4.3 \mathrm{m}$
(	)	اذا كانت اضلاع $\Delta ABC$ التي أطوالها $a,b,c$ تقابل الزوايا ذات القياسات $a,b,c$ فإن $A$ , $B$ , $C$
(		9 ) طول الدورة للدالة الموضحة بالشكل هو °360 من الموضحة بالشكل هو °360 من الموضحة بالشكل الموضحة بالموضحة بالموضولة بالموضعة بالموضولة بالموضعة بالموضولة
(	)	$\frac{3}{4}$ هو $y=\frac{3}{4}\cos heta$ ( 10
(	)	$0^{\circ} \le y \le 180^{\circ}$ $y = \cos^{-1} x$ مدى الدالة ( 11
(	)	2 بسعة الدالة الممثلة بالشكل هي 2 علي 180 -180 إلى الممثلة بالشكل هي 2 علي 180 -180 إلى الممثلة بالشكل علي 12 -180 الممثلة بالشكل علي 12 -180 الممثلة بالشكل علي 180 الممثلة بالممثلة بالممثل

0502810098