

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/12>

\* للحصول على جميع أوراق المستوى الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/12arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/12arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لل المستوى الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade12>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

العام الدراسي: ١٤٤٠-١٤٤١  
الفصل الدراسي الأول (الوحدة الثالثة)  
المادة : الكفايات اللغوية (٣)  
المستوى : الثالث

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة العامة للتربية والتعليم بالمدينة  
المنورة

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة النهائية	الدرجة	السؤال
				١ س
التوقيع	التوقيع	٤٠		٢ س
				٣ س

اسم الطالبة رباعيًّا: .....  
الصف : .....

### السؤال الأول :

أ- ضعي كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلى:

١- تحليل البنية الفنية للنص هو تحديد نوع النص وتنذكر عناصره الفنية
٢- إذا كان الكاتب خبيرًا في مجاله فإنه يحظى بمصداقية عالية
٣- إذا كان القارئ يمتلك لغة المجال المعرفي للنص فسيفهم مصطلحاته ولغته
٤- تحديد المعاني الظاهرة والتلميحات والأهداف يندرج تحت تحليل البنية البلاغية للنص
٥- القراءة الآلية هي تذكر التفاصيل والمعلومات والأفكار الواردة في النص
٦- الخروج من دائرة النص من مستويات الفهم الحرفي
٧- التمييز بين الحقائق والآراء والادعاءات من مهارات القراءة
٨- الإضافة والتكميل من مهارات الإبداع في ضوء النص المقرؤء
٩- الكتابة هي نشاط عقلي يهدف إلى تكوين المعنى من النصوص المكتوبة
١٠- القراءة الحرافية تعتبر أعلى مستويات القراءة

١١- أحتاج مستوى الفهم النقدي في إصدار الأحكام على مصداقية الكلام
١٢- كلما زادت نسبة العوامل المساعدة على القراءة زادت نسبة استيعاب المقرؤء
١٣- من المؤشرات الدالة على الدقة العلمية في النص توثيق المعلومات بذكر مصادرها
١٤- من الإشارات الدالة على عدم الاتساق في النص بناء النتيجة على مقدمات ناقصة

### ب/ أكمل الفراغات التالية :

- ١- من الألفاظ والمصطلحات الشائعة في مجال علم الجغرافيا ..... و .....
- ٢- حوامل المعنى ..... و ..... و .....
- ٣- كان الكلام كالحاجاً فما أمكننا ..... بعضنا .....
- ٤- اختصم اللصوص فظهرت ..... و .....
- ٥- القراءة تتكون من نشاطين ..... و .....

## السؤال الثاني : اختياري الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - عبارة - قراءة أفكار الآخرين - تفسيرها هو ( فهم أفكار الآخرين - التنبؤ بالأحداث المستقبلية - قراءة الوجوه )
- ٢ - تأمل الصور الخيالية يندرج تحت مسمى ( تحليل البنية الفنية - تحليل البنية المعنوية - تحليل البنية البلاغية )
- ٣ - المعلومات والأفكار المخزونة في ذهن القارئ حول الموضوع ( معلومات النص - معلومات القارئ - لغة المجال )
- ٤ - يشتمل النشاط البصري على ( فهم معاني المفردات - السرعة في التقاط صور الكلمات - تحديد الأفكار الرئيسية )
- ٥ - المقصود بظروف الموقف القرائي هي ( البيئة المحيطة بالقارئ - اللغة - النص )
- ٦ - معلومات النص ومعلومات القارئ هي ( محددات المعنى - حوامل المعنى - ظروف الموقف القرائي )
- ٧ - القراءة النقدية والإبداعية هي قراءة ( قراءة السطور - قراءة ما بين السطور - قراءة ماوراء السطور )
- ٨ - التعرف على معاني المفردات المعجمية والاصطلاحية ( فهم حرفي - فهم ندي - فهم تحليلي )
- ٩ - شرح معلومات النص ( فهم حرفي - فهم تحليلي - فهم ندي )
- ١٠ - فك الرموز البصرية فقط دون الوصول إلى المعنى ( قراءة آلية - قراءة حرفية - قراءة نقدية )
- ١١ - مستوى الفهم التحليلي أحتجاج إليه عندما أريد ( الحكم على النص - استخلاص النتائج - فهم تنظيم النص )
- ١٢ - ما رأيك فيما يقول الكاتب ؟ من أسئلة ( الفهم الحرفي - الفهم التحليلي - الفهم الندي )
- ١٣ - من الأعراف الكتابية التي يلتزم بها النص ( الكتابة في فقرات - لغة المجال - معلومات القارئ )
- ١٤ - من محددات المعنى ( البنية المعرفية للعلم - محتوى النص - الخبرات السابقة )

---

## السؤال الثالث :

### أكمل الفراغات بما يناسبها مما بين الأقواس :

- ( القراءة الحرفية - القراءة - القراءة التحليلية - التعداد والمقارنة )
- ١ ..... من الأنماط الشائعة في تنظيم النص
  - ٢ ..... تذكر التفاصيل والمعلومات والأفكار الواردة في النص
  - ٣ ..... عملية تكوين المعنى من نصوص مكتوبة
  - ٤ ..... إعطاء تفسيرات وتحليلات لما يقوله الكاتب

