

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/13>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الرابع في مادة التربية البدنية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/13soptrs>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع في مادة التربية البدنية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/13soptrs2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade13>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إِسْمُ الْمَعْلَمِ



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

أهداف التعليم في المملكة

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا .
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح .
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين:
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعيلدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

اهداف مادة التربية البدنية

- 1- يتعزز لديه تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني بما يناسب طالب هذا الصف .
- 2- يكتسب السلوك المؤدي إلى التغلب على المعوقات النفسية .
- 3- يتعزز لديه اكتساب السلوك المؤدي لتنمية المشاركة مع الآخرين .
- 4- تنمو لديه عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب طالب هذا الصف .
- 5- يكتسب المبادئ الأساسية للمهارات الرياضية في الألعاب المقررة لهذا الصف .
- 6- يتعرف على بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية المناسبة لهذا الصف .
- 7- يتعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية المهمة لممارسة الألعاب الرياضية.

معلومات عن المعلم

- المؤهل:
- التخصص:
- الصفوف التي تدرسها:
- مواد التدريس:
- أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة (التربية البدنية) للصف (الثاني ثانوي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الاستعدادات والتجهيزات والقياس القبلي لمستوى اللياقة البدنية	الخميس 4/5/1440	الأحد 30/4/1440	1
	الصحة واللياقة مفاهيم صحية وفلسوجية	الخميس 11/5/1440	الأحد 7/5/1440	2
	الصحة واللياقة تحديد شدة ومدة وتكرار التدريب اللازم لتنمية اللياقة القلبية التنفسية	الخميس 18/5/1440	الأحد 14/5/1440	3
	كرة السلة دفاع رجل لرجل	الخميس 25/5/1440	الأحد 21/5/1440	4
	كرة السلة الهجوم الخاطف من لاعبين	الخميس 2/6/1440	الأحد 28/5/1440	5
	كرة السلة تنظيم مسابقة في كرة السلة	الخميس 9/6/1440	الأحد 5/6/1440	6
	كرة الطاولة تعلم بعض المهارات الأساسية	الخميس 16/6/1440	الأحد 12/6/1440	7
	كرة الطاولة تعلم بعض المهارات الأساسية	الخميس 23/6/1440	الأحد 19/6/1440	8
	كرة الطاولة تنظيم نشاط رياضي	الخميس 30/6/1440	الأحد 26/6/1440	9
	الصحة واللياقة الاماكن الملائمة لممارسة النشاط التجاري	الخميس 7/7/1440	الأحد 3/7/1440	10
	الصحة واللياقة الاوقات الملائمة لممارسة النشاط التجاري	الخميس 14/7/1440	الأحد 10/7/1440	11
	كرة اليد: دفاع رجل لرجل	الخميس 21/7/1440	الأحد 17/7/1440	12
	كرة اليد: الهجوم الخاطف من لاعبين	الخميس 28/7/1440	الأحد 24/7/1440	13
	كرة اليد: تنظيم نشاط ومسابقة في كرة اليد	الخميس 6/8/1440	الأحد 2/8/1440	14
	القياس البعدي لمستوى اللياقة البدنية	الخميس 13/8/1440	الأحد 9/8/1440	15
	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنين لمعايير التقويم	الخميس 27/8/1440	الأحد 16/8/1440	+ 16 17

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	1	ثاني ثانوي		القياس البدني التتبعي لمستوى اللياقة البدنية	الصحة واللياقة	تربية بدنية

مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة القياس البدني التتبعي لمستوى اللياقة البدنية						التهيئة والتمهيد
عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين						الوسائل التعليمية
فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرفمة <input type="checkbox"/> أخرى						استراتيجية التعلم النشط
أن يؤدي الطالب التدريب اللازم للياقة البدنية أن يتعرف الطالب على مفهوم اللياقة البدنية أن يدرك الطالب أهمية اللياقة البدنية						نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
مراجعة ما سبق دراسته						الخبرات السابقة

مهام الطلاب	مهام المعلم	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة. * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان. * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم. * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي اختاره المعلم .	* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة (عملية تقريب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً إلى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .	

هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟	نشاط اثنائي
---	-------------

هل أدى الطالب التدريب اللازم لرفع اللياقة البدنية	تقويم قبلي	نوع التقويم
هل يعرف الطالب مفهوم اللياقة البدنية	تقويم بنائي	
هل أدرك الطالب أهمية اللياقة البدنية	تقويم ختامي	

<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب (طالب-نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى	اسلوب التقويم
---	---------------

<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى	مهارات التفكير المكتسبة
---	-------------------------

الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	معلومات إثرائية
--	-----------------

	المصادر والمراجع
--	------------------

أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	الواجبات المنزلية
---	-------------------

الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	رابط تفاعلي
-----------------------------------	-------------

<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير	المهارات المستهدفة
--	--------------------

تنفيذ حقيبة الإنجاز	انشطة ملف انجاز
---------------------	-----------------

	ملاحظات وتوجيهات القاندة
--	--------------------------

	ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة
--	---------------------------

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	2	ثاني ثانوي		بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية والقيم والاتجاهات ذات العلاقة بممارسة النشاط البدني	الصحة واللياقة	تربية بدنية
مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية والقيم والاتجاهات ذات العلاقة بممارسة النشاط البدني						
التهيئة والتمهيد						
الوسائل التعليمية						
عرض مرئي <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين <input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس المتبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى						
استراتيجية التعلم النشط						
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)						
ان يطبق الطالب الأنشطة في الاداء الرياضي ان يتعرف الطالب على مفهوم الصحة العامة والفسولوجية. أن يتسبب الطالب القدرة على تعزيز القيم الايجابية. أن يتعرف الطالب على الاتجاهات ذات العلاقة بالنشاط البدني. تعزيز القيم الايجابية والاتجاهات ذات العلاقة بالنشاط البدني لدى الطالب						
الخبرات السابقة						
مناقشة مهارة القياس البدني التتبعي لمستوى اللياقة البدنية						
مهام المعلم						
مهام الطلاب						
* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطالب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة (عملية تقريب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .						
إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم						
هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟						
نشاط إثرائي						
تقويم قبلي						
نوع التقويم						
تقويم بنائي						
تقويم ختامي						
اسلوب التقويم						
ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب (طالب-نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى						
مهارات التفكير المكتسبة						
المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى						
معلومات إثرائية						
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس						
المصادر والمراجع						
الواجبات المنزلية						
رابط تفاعلي						
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						
المهارات المستهدفة						
استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير						
انشطة ملف انجاز						
تنفيذ حقيبة الإنجاز						
ملاحظات وتوجيهات القاندة						

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	3	ثاني ثانوي		تحديد شدة ومدة وتكرار التدريب اللازم لتنمية اللياقة القلبية التنفسية	الصحة واللياقة	تربية بدنية
مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة تحديد شدة ومدة وتكرار التدريب اللازم لتنمية اللياقة القلبية التنفسية						
<p>عرض مرني □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين □ فرز المفاهيم □ أعواد المتلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر- زوج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى</p>						<p>التهيئة والتمهيد الوسائل التعليمية استراتيجية التعلم نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف) الخبرات السابقة</p>
<p>مناقشة مهارة بعض المفاهيم الصحية والفسيوولوجية والقيم والاتجاهات ذات العلاقة بممارسة النشاط البدني</p>						
مهام الطلاب		مهام المعلم				
<p>* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة. * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان. * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم. * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .</p>		<p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة (عملية تقريب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .</p>				
<p>هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟</p>						نشاط إثرائي
<p>س قدرة الطالب على تحقيق الأنشطة</p>					تقويم قبلي	نوع التقويم
<p>س الاهتمام بالتنفس</p>					تقويم بنائي	
<p>س قدرة الطالب على ممارسة النشاط</p>					تقويم ختامي	
<p>□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل اسئلة الكتاب (طالب- نشاط) □ أخرى</p>						اسلوب التقويم
<p>□ المقارنة □ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي □ التلخيص □ أخرى</p>						مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس						معلومات إثرائية
المصادر والمراجع						
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						رابط تفاعلي
□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير						المهارات المستهدفة

تنفيذ حقيبة الإنجاز	انشطة ملف إنجاز
	ملاحظات وتوجيهات القاندة/
	ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	كرة السلة	دفاع رجل لرجل		ثاني ثانوي	4	

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
التهينة والتمهيد						
الوسائل التعليمية						
استراتيجية التعلم النشط						
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)						
الخبرات السابقة						
اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم						
نشاط اثرائي						
نوع التقويم						
اسلوب التقويم						
مهارات التفكير المكتسبة						
معلومات اثرائية						
المصادر والمراجع						
الواجبات المنزلية						
رابط تفاعلي						
المهارات المستهدفة						
انشطة ملف إنجاز						

ملاحظات وتوجيهات القائدة/ة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	10	ثاني ثانوي		الهجوم الخاطف	كرة السلة	تربية بدنية

مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة الهجوم الخاطف		التهيئة والتمهيد
<p><input type="checkbox"/> عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p> <p><input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المثلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		<p>الوسائل التعليمية</p> <p>استراتيجية التعلم النشط</p> <p>نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)</p>
<p>ان يؤدي الطالب مهارة الهجوم الخاطف</p> <p>ان يتعرف الطالب على مفهوم الهجوم الخاطف</p> <p>ان يدرك الطالب اهمية التعاون</p>		
مناقشة مهارة دفاع رجل لرجل		الخبرات السابقة
مهام الطلاب	مهام المعلم	اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<p>* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة.</p> <p>* ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان.</p> <p>* ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها .</p> <p>* المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه .</p> <p>* المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.</p> <p>* الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .</p>	<p>* تحديد الهدف .</p> <p>* إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .</p> <p>* وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .</p> <p>* تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .</p> <p>* ترجيح الطريقة المثلى للمهارة .</p> <p>* شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .</p> <p>* تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .</p> <p>* المعلم شريك للطلاب في كل القرارات .</p> <p>* إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .</p> <p>* تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .</p> <p>* تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف .</p> <p>* جعل الطالب في عملية استكشاف معينة (عملية تقريب) .</p> <p>* تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة .</p> <p>* تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة .</p> <p>* التحقق من إجابات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .</p>	
هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟		نشاط اثنائي
قدرة الطالب على اداء مهارة الهجوم الخاطف في كرة السلة	تقويم قبلي	نوع التقويم
تطبيق الطالب الهجوم الخاطف بشكل صحيح	تقويم بنائي	
ملاحظة الطالب مع زملائه	تقويم ختامي	
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب (طالب- نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		اسلوب التقويم
<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		معلومات إثرائية
		المصادر والمراجع
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		رابط تفاعلي
<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>		المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز		انشطة ملف انجاز

ملاحظات وتوجيهات القاندة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	6	ثاني ثانوي		المواد القانونية في كرة السلة + ممارسة التحكيم	كرة السلة	تربية بدنية

مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة المواد القانونية في كرة السلة + ممارسة التحكيم		التهيئة والتمهيد	
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين <input type="checkbox"/></p> <p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المثلمات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		<p>الوسائل التعليمية</p> <p>استراتيجية التعلم النشط</p> <p>نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)</p>	
<p>أن يطبق الطالب المواد القانونية في كرة السلة</p> <p>أن يذكر الطالب المواد القانونية في كرة السلة</p> <p>الاتمء الايجابي مع الطلاب</p>		<p>أن يؤدي الطالب ممارسة التحكيم</p> <p>أن يتعرف الطالب على مفهوم التحكيم و المواد في كرة السلة</p>	
مناقشة مهارة الهجوم الخاطف		الخبرات السابقة	
مهام المعلم	مهام الطلاب	<p>اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم</p>	
<p>* تحديد الهدف .</p> <p>* إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .</p> <p>* وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .</p> <p>* تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .</p> <p>* ترجيح الطريقة المثلى للمهارة .</p> <p>* شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .</p> <p>* تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .</p> <p>* المعلم شريك للطلاب في كل القرارات .</p> <p>* إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .</p> <p>* تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .</p> <p>* تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف .</p> <p>* جعل الطالب في عملية استكشاف معينة (عملية تقريب) .</p> <p>* تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة .</p> <p>* تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة .</p> <p>* التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .</p>	<p>* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة .</p> <p>* ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان .</p> <p>* ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها .</p> <p>* المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه .</p> <p>* المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم .</p> <p>* الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .</p>		
هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟		نشاط اثراني	
<p>قدرة الطالب على تطبيق المواد القانونية في كرة السلة</p> <p>قدرة الطالب على تحكيم المسابقات الرياضية</p>	<p>تقويم قبلي</p> <p>تقويم بنائي</p> <p>تقويم ختامي</p>	<p>نوع التقويم</p>	
<p>ملاحظة الطالب اندماجه مع المجموعة</p>		<p>ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب (طالب- نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>	<p>اسلوب التقويم</p>
<p>المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		<p>مهارات التفكير المكتسبة</p>	
<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>		<p>معلومات اثرائية</p>	
<p>المصادر والمراجع</p>		<p>الواجبات المنزلية</p>	
<p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>		<p>رابط تفاعلي</p>	
<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>		<p>المهارات المستهدفة</p>	
<p>استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/></p>			

تنفيذ حقيبة الإنجاز							انشطة ملف إنجاز
						ملاحظات وتوجيهات القاندة/ة	
						ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	
عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة	
	7	ثاني ثانوي		تعزيز قيمة الاداء بثقة + تعزيز أهمية استثمار الوقت الحر	كرة الطاولة	تربية بدنية	
مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة تعزيز قيمة الاداء بثقة + تعزيز أهمية استثمار الوقت الحر							التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين <input type="checkbox"/></p> <p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>							الوسائل التعليمية
<p>أن يستثمر الطالب الوقت الحر أن يذكر الطالب تعريف الوقت الحر إدراك قيمة الوقت</p> <p>ان يؤدي الطالب المهارات بثقة ان يعرف الطالب كيف يكون الثقة بالنفس ان يعرف الطالب على بعض أساليب استثمار وقته الحر الاعتماد على الذات</p>							استراتيجية التعلم النشط
مناقشة مهارة المواد القانونية في كرة السلة + ممارسة التحكيم							نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
							الخبرات السابقة
مهام الطلاب				مهام المعلم			
<p>* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة. * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان. * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها. * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه. * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم. * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم.</p>				<p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطالب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة (عملية تقرب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .</p>			
هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟							اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
تقويم قبلي		قدرة الطالب على الاداء بثقة		قدرة الطالب على استثمار وقته			نشاط اثرائي
تقويم بنائي		ان يذكر الطالب الاسلوب الصحيح للأداء بثقة		عرف الوقت الحر. كيف تستثمر الوقت الحر؟			نوع التقويم
تقويم ختامي		ملاحظة ثقة الطالب بنفسه اثناء الاداء					
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب (طالب- نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>							اسلوب التقويم
<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>							مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس							معلومات إثرائية
المصادر والمراجع							
الواجبات المنزلية							
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							رابط تفاعلي
<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>							المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز							انشطة ملف إنجاز

ملاحظات وتوجيهات القائدة
ملاحظات وتوجيهات المشرفة

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	8	ثاني ثانوي		ممارسة بعض مهام التحكيم في كرة الطاولة	كرة الطاولة	تربية بدنية

مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة ممارسة بعض مهام التحكيم في كرة الطاولة						التهيئة والتمهيد
<input type="checkbox"/> عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين						الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد الملجأت <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى						استراتيجية التعلم النشط
ان يؤدي الطالب مباراة تحكيمية وفق القانون ان يعرف الطالب بعض مواد القانون تنمية روح القيادة لدى الطالب						نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
مناقشة مهارة تعزيز قيمة الاداء بثقة + تعزيز أهمية استثمار الوقت الحر						الخبرات السابقة

مهام المعلم	مهام الطلاب
* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطالب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة (عملية تقريب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .	* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة . * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان . * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم . * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .

هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟		نشاط اثرائي
قدرة الطالب على ادارة مباراة تحكيمية	تقويم قبلي	نوع التقويم
ان يذكر الطالب مواد القانون	تقويم بنائي	
ملاحظة اقدام الطالب على التحكيم	تقويم ختامي	
<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب (طالب-نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى		اسلوب التقويم
<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى		مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		معلومات إثرائية
المصادر والمراجع		
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		رابط تفاعلي
<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير		المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز		انشطة ملف انجاز

ملاحظات وتوجيهات القائدة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	9	ثاني ثانوي		آلية تنظيم نشاط رياضي في كرة الطاولة	كرة الطاولة	تربية بدنية

مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة آلية تنظيم نشاط رياضي في كرة الطاولة		التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين <input type="checkbox"/></p> <p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p> <p>أن يطبق الطالب المواد الأساسية في نشاط رياضي في نشاط رياضي في كرة الطاولة ان يتعرف الطالب على المواد الأساسية في نشاط رياضي في نشاط رياضي في كرة الطاولة اكتساب الطالب لروح التعاون</p>		<p>الوسائل التعليمية</p> <p>استراتيجية التعلم النشط</p> <p>نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)</p>
مناقشة مهارة ممارسة بعض مهام التحكيم في كرة الطاولة		الخبرات السابقة
مهام المعلم	مهام الطلاب	<p>اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم</p>
<p>* تحديد الهدف .</p> <p>* إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .</p> <p>* وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .</p> <p>* تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .</p> <p>* ترجيح الطريقة المثلى للمهارة .</p> <p>* شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .</p> <p>* تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .</p> <p>* المعلم شريك للطلاب في كل القرارات .</p> <p>* إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .</p> <p>* تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .</p> <p>* تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف .</p> <p>* جعل الطالب في عملية استكشاف معينة (عملية تقريب) .</p> <p>* تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة .</p> <p>* تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة .</p> <p>* التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .</p>	<p>* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة.</p> <p>* ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان.</p> <p>* ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها .</p> <p>* المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه .</p> <p>* المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.</p> <p>* الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .</p>	
هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟		نشاط اثنائي
قدرة الطالب على تطبيق المواد الأساسية في نشاط رياضي في كرة الطاولة	تقويم قبلي	نوع التقويم
ما المواد الأساسية في نشاط رياضي في نشاط رياضي في كرة الطاولة	تقويم بنائي	
ملاحظة مدى مشاركة ا طالب مع زملائه	تقويم ختامي	
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب (طالب-نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		اسلوب التقويم
<p>المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		معلومات إثرائية
المصادر والمراجع		
الواجبات المنزلية		
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		
رابط تفاعلي		
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		
<p>استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/></p>		المهارات المستهدفة

تنفيذ حقيبة الإنجاز

انشطة ملف انجاز

ملاحظات وتوجيهات القاندة/ة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	الصحة واللياقة	الأماكن الملائمة لممارسة النشاط البدني		ثاني ثانوي	10	

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
التهيئة والتمهيد		مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني				
الوسائل التعليمية		عرض مرئي <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين				
استراتيجية التعلم النشط		<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		أن يؤدي الطالب النشاط البدني في أماكن ملائمة ان يمارس الطالب نشر الوعي الثقافي بالأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني أن يتعرف الطالب على الأماكن الملائمة لممارسة النشاط البدني ان يتعرف الطالب على الأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني أن يدرك الطالب أهمية اختيار المكان والوقت المناسب للنشاط البدني				

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
الخبرات السابقة		مناقشة مهارة آلية تنظيم نشاط رياضي في كرة الطاولة				
مهام المعلم		<ul style="list-style-type: none"> * تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معنية (عملية تقريب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب . 				
مهام الطلاب		<ul style="list-style-type: none"> * أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة . * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان . * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم . * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم . 				
إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم						

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
نشاط إثرائي		هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟				
نوع التقييم		تقييم قبلي				
		تقييم بنائي				
		تقييم ختامي				
اسلوب التقييم		<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقييم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب (طالب-نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
مهارات التفكير المكتسبة		<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
معلومات إثرائية		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس				
المصادر والمرجع						
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقييم الدرس والأنشطة المصاحبة				
رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي				

المهارات المستهدفة	استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>
انشطة ملف اتجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز
ملاحظات وتوجيهات القاندة	
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	11	ثاني ثانوي		الأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني	الصحة واللياقة	تربية بدنية

<p>مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني</p>		التهيئة والتمهيد
<p><input type="checkbox"/> عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p>		الوسائل التعليمية
<p><input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد الملجعات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى</p>		استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب النشاط البدني في أماكن ملائمة ان يمارس الطالب نشر الوعي الثقافي بالأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني أن يتعرف الطالب على الأماكن الملائمة لممارسة النشاط البدني ان يتعرف الطالب على الأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني أن يدرك الطالب أهمية اختيار المكان والوقت المناسب للنشاط البدني</p>		نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
<p>مناقشة مهارة الأماكن الملائمة لممارسة النشاط البدني</p>		الخبرات السابقة
مهام المعلم	مهام الطلاب	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة (عملية تقريب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .</p>	<p>* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة . * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان . * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم . * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي اختاره المعلم .</p>	
<p>هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟</p>		نشاط اثرائي
<p>س قدرة الطالب على تحقيق الأنشطة - قدرة الطالب نشر الوعي الثقافي بين الطلاب</p>	تقويم قبلي	نوع التقويم
<p>س إتقان الطالب تمارين المرونة - ما الأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني؟ ولماذا؟</p>	تقويم بنائي	
<p>س ما أهمية اختيار المكان المناسب والوقت للنشاط البدني</p>	تقويم ختامي	
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب (طالب-نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى</p>		اسلوب التقويم
<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى</p>		مهارات التفكير المكتسبة
<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>		معلومات إثرائية
<p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>		المصادر والمراجع الواجبات

المنزلية	رابط تفاعلي	المهارات المستهدفة	انشطة ملف انجاز
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي			
استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>			
تنفيذ حقيبة الإنجاز			
ملاحظات وتوجيهات القاندة/ة		ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	12	ثاني ثانوي		دفاع رجل لرجل	كرة يد	تربية بدنية

التهيئة والتمهيد		مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة دفاع رجل لرجل				
الوسائل التعليمية		عرض مرئي <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين <input type="checkbox"/>				
استراتيجية التعلم النشط		فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد الملجأ <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)		ان يؤدي الطالب مهارة دفاع رجل لرجل في كرة اليد ان يعرف الطالب مهارة دفاع رجل لرجل تنمية القوة مع التركيز				
الخبرات السابقة		مناقشة مهارة الأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني				
إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم		مهام المعلم		مهام الطلاب		
		* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطالب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة (عملية تقريب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .		* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة . * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان . * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم . * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .		
نشاط إثرائي		هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟				
نوع التقويم		تقويم قبلي	قدرة الطالب على أداء مهارة رجل لرجل			
		تقويم بنائي	ان يذكر الطالب كيفية دفاع رجل لرجل			
		تقويم ختامي	ملاحظة أداء الطالب بطريقة صحيحة			
اسلوب التقويم		ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب (طالب- نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
مهارات التفكير المكتسبة		المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
معلومات إثرائية		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس				
المصادر والمراجع						
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة				

رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي
المهارات المستهدفة	استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>
انشطة ملف انجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز
ملاحظات وتوجيهات القاندة/ة	
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	13	ثاني ثانوي		الهجوم الخاطف من لاعبين	كرة يد	تربية بدنية

التهيئة والتمهيد	مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة الهجوم الخاطف من لاعبين
الوسائل التعليمية	عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين
استراتيجية التعلم النشط	فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	ان يؤدي الطالب مهارة الهجوم الخاطف من لاعبين ان يتعرف الطالب على الهجوم الخاطف من لاعبين تنمية روح السرعة

الخبرات السابقة	مناقشة مهارة دفاع رجل لرجل
مهام المعلم	مهام الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> * تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطالب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة (عملية تقريب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب . 	<ul style="list-style-type: none"> * أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة . * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان . * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم . * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .

نشاط اثرائي	هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟
نوع التقييم	تقويم قبلي تقويم بنائي تقويم ختامي
اسلوب التقييم	ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب (طالب-نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
مهارات التفكير المكتسبة	المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
معلومات إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس
المصادر والمراجع	
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة
رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي

المهارات المستهدفة	استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>
انشطة ملف اتجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز
ملاحظات وتوجيهات القاندة/ة	
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	كرة يد	انشطة عملية و تعليمية و تطبيقية في كرة اليد + مواد القانون + ممارسة التحكيم		ثاني ثانوي	14	

التهيئة و التمهييد	مناقشة و اختيار طريقة مثلى لأداء مهارة انشطة عملية و تعليمية و تطبيقية في كرة اليد + مواد القانون + ممارسة التحكيم
الوسائل التعليمية	عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين
استراتيجية التعلم النشط	فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	ان يؤدي الطالب انشطة تعليمية في كرة اليد ان يؤدي الطالب ممارسة التحكيم أن يذكر الطالب المواد القانونية في كرة اليد تنمية روح المشاركة و التعاون أن يطبق الطالب المواد القانونية في كرة اليد ان يعرف الطالب بعض الانشطة في كرة اليد ان يتعرف الطالب على مفهوم التحكيم و المواد في كرة السلة ان يظهر الطالب قيمة الصدق و الامانة

الخبرات السابقة	مناقشة مهارة الهجوم الخاطف من لاعب واحد
مهام المعلم	مهام الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> * تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطالب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة (عملية تقريب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب . 	<ul style="list-style-type: none"> * أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة. * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان. * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم. * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .

نشاط اثرائي	هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟
نوع التقويم	تقويم قبلي تقويم بنائي تقويم ختامي
اسلوب التقويم	ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب (طالب-نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
مهارات التفكير المكتسبة	المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
معلومات اثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس
المصادر والمراجع الواجبات	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة

المنزلية	رابط تفاعلي	المهارات المستهدفة	انشطة ملف انجاز
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي			
استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>			
تنفيذ حقيبة الإنجاز			
ملاحظات وتوجيهات القاندة/			
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة			

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	15	ثاني ثانوي		القياس البدني التتبعي لمستوى اللياقة البدنية	الصحة واللياقة	تربية بدنية

مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة القياس البدني التتبعي لمستوى اللياقة البدنية		التهيئة والتمهيد
عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		الوسائل التعليمية
فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد الملثجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى		استراتيجية التعلم النشط
أن يؤدي الطالب التدريب اللازم للياقة البدنية أن يتعرف الطالب علي مفهوم اللياقة البدنية أن يدرك الطالب أهمية اللياقة البدنية		نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
مناقشة مهارة أنشطة عملية و تعليمية و تطبيقية في كرة اليد + مواد القانون + ممارسة التحكيم		الخبرات السابقة
مهام المعلم	مهام الطلاب	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<ul style="list-style-type: none"> * تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة (عملية تقريب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب . 	<ul style="list-style-type: none"> * أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة . * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان . * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم . * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي اختاره المعلم . 	
هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟		نشاط اثنائي
س هل أدى الطالب التدريب اللازم لرفع اللياقة البدنية	س هل يعرف الطالب مفهوم اللياقة البدنية	تقويم قبلي
س هل أدرك الطالب أهمية اللياقة البدنية		تقويم بنائي
		تقويم ختامي
ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب (طالب-نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى		اسلوب التقويم
المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى		مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		معلومات إثرائية
		المصادر والمراجع

أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	رابط تفاعلي
<input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> استماع	المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز	أنشطة ملف إنجاز
	ملاحظات وتوجيهات القاندة/ة
	ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة