

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية :

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

قناتنا على التلجرام: [المناهج السعودية](http://almanahj.com/sa)

للإضمام يكفي الضغط على اسم الصف المطلوب :

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

Second Term الفصل الثاني**Unit 1****Lesson1****English Literature**

مناقشة:

Discussion:

1-

a- When did the conversation take place?

It took a short time ago.

b- Had the second pupil been to the library before the conversation?

No, he had not.

c- What had happened in the school library?

New books had arrived.

d- In which century did Shakespeare write his plays?

In the 16th century.

e- What else did he write?

He wrote poems.

f- Name one author who wrote novels in England in the nineteenth century?

Charles Dickens.

g- Is a novel fiction or biography?

It is fiction.

h- Is fiction or biography made up?

Fiction is made up.

i- Define *autobiography* ?

It is true stories written by the author himself.

2-

a- What does *literature* mean?

It means novels, poems, plays, biography and autobiography.

b- Do you know any stories from English literature?

Yes. Such as مثل Great Expectations, King Lear, Macbeth ...etc.

Can you tell the class about one?

Yes. Great Expectations.

c- Do you know the names of any other English authors?

Yes. Such as Daniel Defoe, A. Hemingway ...etc.

d- Have you ever read a biography or an autobiography in Arabic?

Yes.

Who was it about?

About the Prophet Mohammad (peace be upon him).

Lesson2**Revision****1-PUNCTUATION علامات الترقيم**

English Teacher: Abdullah Saeed Safar.

1-Capital Letters:**1-الحروف الكبيرة**

يكتب الحرف كبيراً في المواضع التالية:

1- الحرف الأول في الجملة مثل:

Fresh water can be drunk. It is found in rain.

2- الحرف الأول في أسماء الناس مثل:

Ahmad Al-Ali.

3- الحرف الأول في ألقاب الناس مثل:

King Abdul Aziz. [Prince.../Doctor.../Mr. .../Mrs. ...] بشرط أن يأتي بعدها اسم شخص.

4- الحرف الأول في أسماء اللغات أو الجنسية مثل:

Arabic العربية – English إنجليزي/إنجليزية – Japanese يابانية/ياباني – French فرنسي/فرنسية – Italian إيطالية/إيطالي.

5- الحرف الأول في أسماء الأماكن مثل:

The Tigris River نهر دجلة - England- King Fahad Street.

6- الحرف الأول في عنوان كتاب أو موضوع مثل:

The Modern Saudi Postal Service.

7- الحرف الأول في أسماء الشهور مثل:

January – February – March – April ...etc.

8- الحرف الأول في أسماء الأيام مثل:

Saturdy- Sunday- Monday- Tuesday ...etc.Ali and I go to the hospital.

9- ضمير المتكلم [I] مهما كان موقعه في الجملة. مثل:

2-Full Stops:**النقطة**

نكتب النقطة في المواضع التالية:

1- في نهاية الجملة مثل:

Fresh water can be drunk. Salt water cannot be drunk.

2- بعد الاختصارات مثل:

e.g. / Mr. / Mrs.

3- مع (a.m.) و (p.m.)

3-Apostrophe: الفاصلة العلوية:

The boy's book is on his desk.

1- وتدل على الملكية: أ- مع المفرد توضع قبل s مثل:

The boys' books are on their desks.

ب- مع الجمع توضع بعدها مثل:

It's 45° today

2- وتدل على اختصار It is أو It has مثل:

It's been hot all week.

هنا اختصار It is أما:

. It has فهنا اختصار

3-Commas:**الفاصلة**

1- عند كتابة قائمة من الأشياء فإننا نضع بينها فاصلة ولا نضعها قبل and مثل:

I am going to buy apples, bananas, oranges and dates.

First, they break their fast.

2- بعد الكلمات التي تقدم جملة مثل:

Finally, they drink some coffee.

3- بعد الجمل الطويلة المبدوءة بـ After, / When, / Before, ... مثل:

After they break their fast, they pray.

English Teacher: Abdullah Saeed Safar.

They pray after they break their fast.
He likes apples. I like apples, too.
He likes apples, doesn't he?
1,000,000 / 5,999
Dear Ali, / Yours faithfully,

أما إذا لم نبدأ بها فلا نضع فاصلة. مثل:
4- قبل too بمعنى (أيضاً) مثل:
5- مع أسئلة التذييل مثل:
6- لفصل الأرقام بعد الألف مثل:
7- في بعض أجزاء الرسالة مثل:

2-Spelling:

أ- لقد أخذنا في الفصل الأول بعض القواعد للإضافة *s, ed, ing*. ولاحظ الأمثلة:
1- إضافة *s*:

eat – eats / study – studies / play – plays / teach – teaches.

2- إضافة *ed*:

finish – finished / use – used / study – studied / play – played / stop – stopped.

3- إضافة *ing*:

drink – drinking / take – taking / sit – sitting.

ب- كما أخذنا بعض القواعد للإضافة *s* الجمع. ولاحظ الأمثلة:
1- إضافة *s*:

book – books / country – countries / boy – boys / crash – crashes / life – lives.

2- بعض الأسماء الشاذة:

foot – feet / tooth – teeth / man – men / woman – women / fish – fish / sheep – sheep.

3-Connectors:

3-الروابط

وهي *and, but, or* وقد أخذناها كذلك في الفصل الأول:

1- *and* وتربط بين جملتين متطابقتين في المعنى والأفكار ويمكن اختصار الجملتين بحذف الحروف المكررة مثل:

Flying is enjoyable. It is fast.

Flying is enjoyable and fast.

2- *but* وتربط بين جملتين غير متطابقتين في المعنى ويمكن اختصار الجملتين بحذف الحروف المكررة مثل:

Flying is enjoyable. It is expensive.

Flying is enjoyable but expensive.

3- *or* وتربط بين جملتين متطابقتين فيها تخيير ويمكن اختصار الجملتين بحذف الحروف المكررة مثل:

You can travel by plane. You can travel by car.

You can travel by plane or by car.

Lesson 3

Grammar:

قواعد

1-Revising the Past Tense:

ما هو الفرق بين الحاضر التام Present Perfect والماضي البسيط Past Simple . كلاهما وقعا في الماضي لكن الفرق أن الحاضر التام انتهى وبقي له أثر في الحاضر كما أنه ليس هناك وقت محدد لوقوعه مثل:
الكل سمع عن وليام شكسبير. *Everyone has heard of William Shakespeare.*

English Teacher: Abdullah Saeed Safar.

لكن هل نعرف متى سمعوا؟ بالطبع لا.
لكن الماضي البسيط يحدد زمن في الماضي مثل:

William Shakespeare lived in the sixteenth century. عاش وليام شكسبير في القرن السادس عشر.
هل نعرف متى عاش؟ بالطبع نعم. هل لازال على قيد الحياة؟ بالطبع لا.

2- Past Tense Passive:

2-المبني للمجهول في الماضي:

إذا أردنا تحويل جملة مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول فإننا نستخدم *was* أو *were* ونقدم المفعول به ليصبح فاعلاً. مثل:

Dickens wrote novels. [Active]

S. + V. + O.

Novels were written by Dickens. [Passive]

S. + were + P.P.

وهكذا في الإستفهام والنفي مثل:

Did Dickens write plays? [Active]

Were plays written by Dickens? [Passive]

Dickens wrote those novels, didn't he? [Active]

Those novels were written by Dickens, weren't they? [Passive]

Dickens didn't write that play, did he? [Active]

That play wasn't written by Dickens, wasn't it? [Passive]

حاول أن تلاحظ كل شيء.

3-“If” Clause in the Past Tense:

3-الجملة الشرطية في الماضي:

إن *If* تربط بين جملتين. فإذا كانت الجملة الأولى في الماضي فإننا نستخدم *would* في الثانية. كما إن الجملة الشرطية في الماضي لا تدل على أنه وقع في الماضي بل تدل شيء مستحيل أو متخيل مثل:

If Shakespeare lived today, he would use different English.

لو كان شكسبير عائش، لاستخدم لغة انجليزية مختلفة. (فهذا مستحيل لأنه ميت)
كما إننا نستخدم مع أفعال الكينونة *be* دائماً نستخدم *were* مهما كان الفاعل مثل:

If I were you, I would buy a new car.

Lesson 4

Great Expectations

New & Difficult Words:

الكلمات الجديدة و الصعبة

childhood	manhood	lonely	وحيد
orphan	brought up	strict	
hard	kind	warm-hearted	
prisoner	prison	escape	
recapture	kindness	receive	
education	regularly	flat	
insurance	agent	convict	مكتب/وكالة
although	gentleman	actually	
wanted man	abroad	attempt	الرجل المطلوب
board	trial	court	
sentence	sentenced to death		حكم عليه بالإعدام

judge	hang	by law	بالقانون
belong	support	clerk	
part owner	successful	career	
as a result of	نتيجة لـ effort	fortune	
promise	يعد promised	موعد	

Opposites:

العكس

childhood × manhood	strict × kind
hard × warm-hearted	better × worse
wealthy × poor	advantage × disadvantage
dangerous × safe	

*Flat (British) ويقول البريطانيون = apartment (American) ويقول الأمريكيان

Lesson 5

Word Study

Actor ممثل: a person who acts in a play.

As if كما لو أن: 1- as it would be if .. /2- as a person would do if ...

Bring up يربي: to take care of a child until become an adult.

Career مهنة/عمل: a person's working life.

Character شخصية: 1- what makes one person different from another.

2- a person in a book, a play or a story.

Gentleman سيد/أنيق: 1- a man who acts well towards others.

2- a man who has enough money.

gentlemen (plural): 1-a group of men./2-men (on doors of bathrooms).

Insurance ضمان: an agreement to pay money in case of illness, death or accident.

Kind طيب: helpful. **Kindness** (n.)

lonely وحيد: unhappy when alone بمفرده or without friends.

Part owner شريك: a person who shares the ownership.

Play مسرحية: 1- an activity for enjoyment/ 2- a piece of writing for the theatre.

Poem أبيات شعرية: a piece of writing which has lines and repeated sounds.

Poet (n.) ; **Poetry** (n.)

Stage خشبة المسرح: the part of theatre where actors stand in a play.

Theatre المسرح: the building where plays are performed.

Whom صيغة المفعول به لـ "who": the object form of "who"

Lesson 6

Past Perfect Tense

1-The Structure:

تركيب الجملة:

ويبدل على أن حدثين وقعا في الماضي أحدهما حدث قبل الآخر واستمر أثره في الماضي مثل: قال أحدهما:

The books had arrived

S. + had + P.P.

English Teacher: Abdullah Saeed Safar.

فهنأ وقعت المحادثة بينهما بعد وصول الكتب.

2-The Questions & Replies:

الأسئلة والردود:

حينما نريد أن نسال نضع الفعل المساعد وهو had قبل الفاعل. انظر إلى السؤال والجواب في المثال التالي:

Q.: Had Jamal been in the school library recently?

R.: No, he hadn't.

3-The Passive:

المبني للمجهول:

حينما نريد أن نحول جملة مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول فإننا نفعّل كما نفعّل في الأزمنة الأخرى أي نقدم المفعول به ثم نستخدم had متبوعاً بـ been ثم التصريف الثالث للفعل (انظر إلى الجدول ولاحظ)

<i>Active</i>	<i>Passive</i>
After they had sent the man to Australia, he became very rich.	After <u>the man</u> had <u>been</u> sent to Australia, he became very rich.
Pip had helped the man didn't he?	<u>The man</u> had <u>been</u> helped ,didn't he?

4-Reported Speech:

الكلام المنقول:

حينما نريد أن ننقل كلاماً مباشراً فإننا عادة نستخدم الماضي التام إذا كانت الجملة في الحاضر التام أو في الماضي البسيط ونستخدم said للجملة و asked للسؤال (انظر إلى الجدول ولاحظ):

<i>Direct Speech</i>	<i>Reported Speech</i>
"The stories have been rewritten in easy English."	He said the stories had been rewritten in easy English.
"Shakespeare wrote plays."	He said (that) Shakespeare had written plays.
"What have you done?"	He asked what I had done.
"When did Shakespeare live?"	He asked when Shakespeare had lived.

وفي السؤال يتغير ترتيب الجملة. وإذا كان السؤال إيجابته Yes أو No فإننا نستخدم if بدلاً لأداة الاستفهام ولا تصبح الجملة سؤالاً حيث نضع الفعل المساعد بعد الفاعل مثل:

<i>Direct Speech</i>	<i>Reported Speech</i>
"Have you been in the school library?"	He asked if I had been to the school library.
"Did Dickens write plays?"	He asked if Dickens had written plays.

Unit 2**Lesson1****Universities in Saudi Arabia****Discussion:**

مناقشة:

A-

1- What is the pupil's name?

His name is Faisal.

2- What is he about to do?

He is about to leave the school.

3- What does the teacher say when he learns that the boy is not very happy?

He says, "What a pity!"

4- What are the boy's favourite subjects?

His favourite subjects are Maths and history.

5- The teacher tells him that one of his subjects is good. Which one?

It is English.

B-

1- career = job

2- to tell the truth = in fact

3- about to = soon

4- keep on = continue

5- keen on = interested in

6- grades = marks

7- consider = think about

C-

1- Do you know the names of any Saudi universities?

Yes, I do.

2- What grades do you need to study at a Saudi university?

I need Secondary School Certificate.

3- Do you need English for all Saudi university?

No. Not all but some.

4- Would you rather get a job or go to university when you leave school? Why?

I would rather go to the university.

Lesson2**DIVIDING WORDS IN ENGLISH تقسيم الكلمة****1-It is easiernot to divide words: من الأسهل عدم تقسيم الكلمة**

عند كتابتك لكلمة في نهاية السطر فمن الممكن أن تقسم الكلمة في نهاية السطر الأول والباقي في السطر الثاني ولكن الأسهل أن لا تقسم الكلمة.

English Teacher: Abdullah Saeed Safar.

2-The rule for dividing words: قاعدة تقسيم الكلمة

القاعدة لتقسيم الكلمة عند الكتابة هي معرفة مقاطع الكلمة syllables حيث أن الكلمات في اللغة الإنجليزية تتكون من مقطع مثل one أو مقطعين مثل sometimes أو ثلاثة مثل consider أو أكثر. فإذا كانت الكلمة مكونة من مقطع فلا يمكن فصلها بل تكتب في السطر الثاني. أما إذا كانت مكونة من مقطعين فيمكن أن نكتب المقطع الأول في السطر الأول وهو -some مع وضع شرطة (-) hyphen في نهاية السطر الأول ووضع المقطع الثاني وهو times في بداية السطر الثاني. أما إذا كانت الكلمة مكونة من ثلاثة مقاطع فيمكن كتابة المقطعين الأولين في السطر الأول وهو -consider ووضع المقطع الثالث وهو er في السطر الثاني أو وضع المقطع الأول -co في السطر الأول والمقطعين الثاني والثالث sider في السطر الثاني. وهكذا أي كلمة أخرى.

3-Dividing words in handwriting: تقسيم الكلمة في الكتابة اليدوية

في الكتابة اليدوية من الأفضل عدم فصل أة تقسيم الكلمة لعجة أسباب:

- 1- لأنه ليس ضروري.
- 2- لأنه من الصعب معرفة مقاطع الكلمات.
- 3- لأنه لا يساعد القارئ في شيء.

Lesson 3**Grammar:****قواعد****1-Transitive and Intransitive Verbs: الفعل اللازم والمتعدي**

انظر إلى المثالين التاليين:

- 1- He raises his hand.
- 2- The sun rises.

في الجملة الأولى يوجد مفعول به his hand فالفعل الذي يتبع بمفعول يكون متعدي transitive . أما في الجملة الثانية فلا يوجد مفعول به وهذا الفعل يسمى فعل لازم (غير متعدي) intransitive . وتجد في بعض القواميس رمز لذلك فتجد vt وترمز إلى transitive وتجد vi رمزاً لـ intransitive . والفائدة من الفعل المتعدي والفعل اللازم أن جملة الفعل المتعدي يمكن أن تبنى للمجهول ولا يمكن أن نفعل ذلك مع الفعل اللازم. فمثلاً في المثالين الياقين يمكن أن نقول:

- His hand is raised.
The sun is risen.

ولا يمكن أن نقول:

1-Using Commas with (who,which or that): استخدام الفاصلة مع

إن who, which, that جميعها بمعنى (الذي أو التي).

فإذا كانت الجملة لا يمكن فهمها إلا بها فلا نضع فاصلة قبلها مثل:

- 1-The boy who came late is lazy. الولد الذي أتى متأخر كسول

أما إذا كانت الجملة مفهومة فيمكن أن نضع فاصلة مثل:

- 2-King Saud University, which is located in Riyadh, is the oldest one.

حيث يمكننا أن نحذف جملة which بدون أن يتغير المعنى فتصبح الجملة:

King Saud University is the oldest one.

أما الجملة الأولى فلا يمكن أن نحذف جملة who لأن المعنى لم يكتمل فلو قلنا:

The boy is lazy. الولد كسول

فهنا لم يكتمل المعنى لأننا وصفناه بـ who came late (الذي أتى متأخر).

خلاصة: إذا وضعنا فاصلة نستطيع حذف جملة who, which, that أما إذا لم نضع فلا يمكن حذفها.

Lesson 4

New & Difficult Words:

New & Difficult Words:			الكلمات الجديدة و الصعبة		
establish	يؤسس	campus	حرم جامعي	open	يفتح
branch	فرع	offer	يقدم/يعرض	degree	درجة
include	يشمل	agriculture	زراعة	education	تربية/تعليم
pharmacology	صيدلة	medicine	طب	found	يؤسس
privately	بشكل خاص	institution	معهد	locate	يقع
economics	اقتصاد	humanities	العلوم الإنسانية	specialize	يتخصص
petroleum	البتترول	minerals	معادن	consider	يعتبر
leading centre	مركز الريادة	study of	دراسة	energy	طاقة
pure sciences	العلوم البتة	engineering	هندسة	environmental	بيئي
design	تصميم	veterinary	بيطرة	social	اجتماعي
abroad	في الخارج	linguistics	علم اللغة	law	قانون
institute	معهد	teaching	تدريس	accept	يقبل

رموز:

- 1- KSU = King Saud University
- 2- KAAU = King Abdul Aziz University
- 3- KFUPM = King Fahd University of Petroleum and Minerals
- 4- KKU = King Khalid University

ملاحظة:

nearly و about و approximately كلها بمعنى واحد بمعنى (حوالي/ تقريباً)

Opposites:

oldest × newest (youngest)	men × women
largest × smallest	more × less
male × female	at present × in the past

العكس

Lesson 5
Word Study

campus حرم جامعي: the land where the school is located.
consider يعتبر: think about.
economics علم الإقتصاد: the study of money and goods.
humanities العلوم الإنسانية: the study of language and literature but not sciences.
intelligent ذكي: quick to understand.
keep on يواصل/يستمر: continue.
pharmacology الصيدلة: the scientific study of medicines and their effects.
pity شفقة: feeling sorry to someone.
what a pity!
social اجتماعي: the study of people in society.
society مجتمع: 1-all people considered as a whole. 2-a group of people considered as a whole.

straight away مباشرة: immediately.

veterinary sciences العلوم البيطرية: the study of animal medicine.

veterinary surgeon جراح بيطري: a doctor for animals.(also **vet** or **veterinarian**.)

Lesson 6

Using Commas with (who, which and that)

1- Pupils **who come to class late** are not allowed in the classroom.

2- The part of the year **which is cold** is called winter.

في الجملتين الأوليين لا نستطيع حذف جملي **who ,which** فلذلك لم نضع فاصلة.

1- Mr. Al.Nasser, **who comes from Egypt**, is an English teacher.

2- KFUPM, **which was found in 1963**, is one of the smallest universities in S.A.

بينما في الجملتين التاليتين يمكن حذف جملي **who ,which** فلذلك نضع فاصلة. فيمكن أن نقول:

3- Mr. Al.Nasser is an English teacher.

4- KFUPM is one of the smallest universities in S.A.

فلم يتغير المعنى هنا.

حذف (who, which and that) Taking out

يمكن حذف **which , who , that** في الجملة المبنية للمجهول مثل:

KAAU, which is located in Jeddah, studies humanities.

KAAU, located in Jeddah, studies humanities.

فلم يتغير المعنى. فهنا نحذف الأداة والفعل المساعد.

Verb-ing OR Verb (no ending)

1- بعض الكلمات يأتي بعدها اسم أو فعل مضاف له **ing** وهو اسم مثل:

Keen on / keep on / consider / think about.

1-He is keen on plying football.

2-They keep on watching TV.

3-We consider going to the university.

4-She is thinking about travelling abroad.

2- أما **about to** فيأتي الفعل بعدها بدون إضافة شيء مثل:

He is about to leave the school.

Unit 3

Lesson1

Abdul Aziz Bin Abdul Rahman Al-Saud

Discussion:

مناقشة:

A-

1- What is the pupil's name?

His name is Mark.

2- What did he like best about the museum?

The King's cars.

3- What was the King very fond of?

He was very fond of his large family.

4- What is majlis in English?

It is a meeting with the King, which is open to everyone.

B-

1- display = show.

2- generous = ready to give freely.

3- be fond of = like.

4- grandchildren = the children of your children.

5- schedule = timetable.

6- subjects = citizens.

7- meeting = a group of people talking.

C-

1-What do you know about King Abdul Aziz's life and achievements?

Lesson2

Spelling

تنقسم الحروف إلى حروف متحركة vowel وهي u, o, i, e, a وحروف ساكنة وهي الباقي.

1- Doubling the last consonant:

ونضعف الحرف الأخير الساكن عندما نضيف ed, ing, er, or للأفعال أو est, er للصفات حينما:

1- إذا كانت الكلمة (الفعل أو الصفة) مكونة من مقطع واحد منتهية بحرف ساكن ثم متحرك ثم ساكن:

sit – sitting / stop – stopped / big – bigger – biggest.

2- إذا كان الفعل منتهي بمقطع مشدد مثل: begin – beginning / control - controlled

3- إذا كان الفعل منتهي بحرف متحرك ثم حرف 1 مثل: controlled – control

وهناك استثناءات وهي:

1- حينما تنتهي الكلمة بحرفين ساكنيين أو متحركين مثل:

wait – waited / bring – bringing / cool – cooler – coolest.

2- حينما يكون المقطع الأخير في الفعل غير مشدد مثل:

visit – visited – visiting / develop – developed – developing.

3- حينما تكون الكلمة منتهية بـ w, x, y مثل:

show – showed – showing / box يلاكم – boxed – boxing / play – played – playing.

2- Changing y into i :

يبدل y إلى i حينما نضيف للفعل ed, s, er, or أو حينما نضيف للصفة est, er بشرط:
أن يكون الحرف الذي قبل y حرف ساكن مثل:

try – tries – tried / carry – carries – carried / dry – drier – driest/

وهناك استثناء وهو:

أن لا يكون الحرف الذي قبله حرف متحرك مثل:

play – plays – played / buy – buyer مشتري

3- Taking off the final e :

نحذف e من نهاية الفعل فقط إذا أضفنا ing بشرط أن تكون e صامته أي لا تنطق مثل:

write – writing / use – using.

وهناك استثناءات وهي:

1- أن لا يكون قبلها i فعند إضافة ing تقلبان إلى y مثل:

die – dying / tie – tying.

2- أن لا يكون e صامت أي أنه ينطق فهنا نضيف ing مثل:

see – seeing / be – being.

4- Adding e :

نضيف للكلمة e إذا أضفنا s سواء كان فعل أم اسم (الجمع) بشرط أن تكون الكلمة منتهية بـ:
(s – ch – sh – x – o – z) الأسماء مثل:

class – classes / match – matches / dish – dishes / box – boxes / potato – potatoes.

والأفعال إذا كان الفاعل it, she, he مثل:

pass – passes / watch – watches / crash – crashes / do – does / box يلاكم boxes.

وهناك استثناء وهي بعض الأسماء التي نضيف s فقط مثل:

photo – photos / radio – radios / video – videos.

Lesson 3

Grammar:

قواعد

1- Revising the Past Simple Tense:

عند تكوين جملة في الماضي البسيط يكون ترتيب الجملة كالتالي:

تكملة الجملة C. + المفعول به O. + الفعل في الماضي (in past) V. + الفاعل S.

He played football yesterday.

S + V + O + C

They went to school last week.

She was a good student.

في النفي نستخدم did not بعد الفاعل ونرد الفاعل إلى أصله ما عدا was , were فنضع not بعدهما مثل:

He did not play football yesterday.

They did not go to school last week.

She was not a good student.

وفي الاستفهام نضع did قبل الفاعل مثل:

What did he play?

English Teacher: Abdullah Saeed Safar.

Did they go to school?

Was she a good student?

2-Past continuous Tense:

يتكون هذا الزمن من:

S. + was (or were) + V-ing + O.

I was watching TV.

فنستخدم was مع I, she, he, it, ونستخدم were مع we, you, they.

3-While : بينما

وهي تربط بين جملتين clauses جملتها في الماضي المستمر والجمله الثانية في الماضي البسيط مثل:

While I was visiting my friends in Riyadh, I went to King Abdul Aziz museum.

While

past continuous

past simple

الجملة تقول: (بينما كنت أزور صديقي في الرياض ذهبت إلى متحف الملك عبدالعزيز).
هذا يعني أنه زار صديقه ثم ذهب إلى المتحف ثم واصل الزيارة.

Lesson 4

New & Difficult Words:

الكلمات الجديدة و الصعبة

force	يجبر	caravan	قافلة	gate	بوابة
disappear	يختفي	cloud	سحاب	dust	غبار
grow up	يكبر/ينمو	desire	رغبة	reconquer	يستعيد
increase	يزداد	Keep promise	يفي بوعد	promise	يعد/وعد
followers	اتباع	recapture	استولى	adventure	مغامرة
Turks	أتراك	entire	كامل/كل	free	خالي من
rule	حكم/يحكم	form	يشكل	nation	دولة(أمة)
death	وفاة/موت	towards	باتجاه/نحو	mdernization	المدنية/الحدثة
fair	عادل	leader	قائد	faith	إيمان
hostile	عدو/معادي	tribe	قبيلة	tribal	قبلي
cheifs	رؤساء	support	يساند/يدعم	supporter	مساند/داعم
physically	جسماً	meeting	مقابلة	subjects	رعية/شعب
generous	كريم	generosity	كرم	puncture	بنشر/ثقب
recognize	يعرف/يتعرف	pass by	يمر	immediately	فوراً/حالاً
surprize	يندهش	realize	يدرك/يعرف	actually	حقاً/فعلاً

Opposites:

young × old

disappear × appear

silently × aloud

sadly × happily

behind × in front of

increase × decrease

العكس

Lesson 5 Word Study

adventure مغامرة: a dangerous event.

English Teacher: Abdullah Saeed Safar.

chief رئيس: leader / ruler.

chief أساسي: main/ most important.

desire يرغب: want something a lot.

entire كل/كامل: whole / complete.

fair عادل: 1- light in colour أشقر /2-honest نزيه/عادل /3-good جيد

faith إيمان: strong belief.

fertile خصب: able to produce plants.

force يجبر: make someone do something.

hostile معادي: 1- very unfriendly. /2- belong to an enemy.

promise يعد: say that you will do something.

keep a promise يفي بوعده

tribal قبلي: belonging to a tribe.

tribe قبيلة: a group of people live together and ruled by a chief.

Lesson 6

While + Past Continuous Tense

أخذنا قبل هذا أمثلة على ذلك مثل:

While he was growing up in Kuwait, his desire to reconquer Riyadh increased.

نلاحظ هنا أننا وضعنا فاصلة بين الجملتين حينما بدأنا بـ While . نستطيع أن نبدأ بالجملة الثانية فتصبح:

His desire to reconquer Riyadh increased while he was growing up in Kuwait.

فهنا لم نضع فاصلة لأننا لم نبدأ بـ While .

Verb +ing at the Beginning of a Sentence

أخذنا في القطعة المثال التالي:

Not recognizing Abdul Aziz, he asked if the King had passed by.

(لأنه لم يكن يعرف عبدالعزيز ، لذلك سأل ما إذا كان الملك قد مرّ .)

هنا بدأنا بالفعل مضاف له ing لكي نبين السبب فكأننا سألنا: لماذا سأل عن الملك؟ فأجبنا: لأنه لم يكن يعرف عبدالعزيز.

يمكن أن نستخدم هذا التعبير لكي نبين:

1- لماذا حدث هذا الشيء مثل:

Living in Riyadh, we often visit the museum.

2- متى حدث مثل:

Crossing the road, he was hit by a car.

3- أو كيف حدث مثل:

Using a knife, he opened the letter.

ملاحظات:

1- نضع فاصلة بين الجملتين.

2- هذا التعبير شائع في اللغة الإنجليزية في التحدث وليس في الكتابة.

Unit 4**Lesson1****Saudi Explorers in the Antarctic**

مناقشة:

Discussion:

A-

1- What does Dr. Alam do research into?

He does his research into the environment.

2- What were the aims of the multinational group?

The aims were to explore the continent and expand scientific knowledge of it.

3- Who must take care of the environment?

We must take care of the environment.

4- What will we endanger if we do not?

B-

1- challenging = making you work hard to succeed . ينجح .

2- adapt = change to match the environment.

3- benefit = help.

4- human beings = people.

5- all the best = best wishes.

C-

1- How are the journeys challenging?

They are challenging personally and scientifically.

2- Name four things Dr. Alam has to adapt to.

He has to adapt to new places, people, weather and living condition.

3- What does he have to do professionally?

He has to organize his research.

4- How does the research benefit human beings?

It shows how human beings can affect their surroundings.

Lesson2**SHORT FORMS AND SYMBOLS****1- Common Short Form (Abbreviation):**

1- اختصار بعض الكلمات خصوصاً في القواعد مثل:

1- adj adjective / adv adverb / n noun / prep preposition /
pro pronoun / phr phrase

2- اختصار أسماء الأماكن مثل:

2- K.S.A. Kingdom of Saudi Arabia / U.K. The United Kingdom /
N North

3- اختصار الأعداد الترتيبية مثل:

3- 1st First / 2 nd.... Second / 3 rd Third / 4 th.... Fourth

English Teacher: Abdullah Saeed Safar.

4 - اختصار القياسات مثل:

4- m metre / cm centimeter / g gram / kg kilogram / l litre.

5 - اختصار أيام الأسبوع وأشهر السنة مثل:

5- Sat Saturday / Sun Sunday / Mon Monday / Tues Tuesday Jan January / Feb February

6 - بعض الاختصارات الخاصة تعود إلى اللغة اليونانية مثل:

6- e.g. for example / i.e. that is / etc. and so on / a.m. in morning / p.m. in the afternoon

7 - بعض الاختصارات الأخرى مثل:

7- approx. approximately / est. establishment / maths mathematics.

2- Common Symbols: بعض الرموز

1- # = number (American only) بمعنى رقم كذا

2- \$ = American dollar علامة الدولار الأمريكي

3- £ = Sterling Pound علامة الجنيه الإسترليني

4- % = percent علامة النسبة المئوية

5- & = and بمعنى "و"

6- °C = degrees centigrade علامة الدرجة المئوية

7- °F = degrees Fahrenheit. علامة الدرجة فهرنهايت.

Lesson 3**Grammar:****قواعد****Some and Any**

نستخدم some في الجمل المثبتة مثل:

I have some books.

ونستخدم any في الجمل المنفية أو الإستفهام مثل:

He has not any money?

Have you got any car?

وتأتيان مع بعض الكلمات فتصبحان كلمة واحدة. وإليك الجدول:

	-body	-one	-thing	-where
some	somebody	someone	something	somewhere
any	anybody	anyone	anything	anywhere
every	everybody	everyone	everything	everywhere
No	nobody	no one	nothing	nowhere

* نستطيع أن نستخدم some ومشتقاتها في الاستفهام في حالة واحدة وهي حينما نتوقع الإجابة تكون بالإثبات
yes مثل:

Can you tell us something about your adventure?

. Yes فهنا يتوقع المذيع أو المراسل الاجابة .

Lesson 4

New & Difficult Words:

explore	يستكشف	explorer	مكتشف
aim	هدف	sail	يبحر
research	يبحث/بحث	amount	كمية
pollution	تلوث	location	موقع
expedition	حملة	stage	مرحلة
materials	مواد	make ready	يجهز
ski	يتزلج	survive	يعيش/يحيا
condition	حالة	camping	تخييم
benefit	مصلحة/فائدة	route	طريق
Chile	تشيلي(دولة)	snow	ثلج
Pole	قطب	voyage	رحلة بحرية
boat	قارب	ration	حصاة/نصيب
survival	الحياة	wore (wear من	لبس (الماضي من
let	يدع/يترك	moisture	رطوبة
shelter	يلجأ/يحتمي	sub-zero	تحت الصفر
wave	موجة	crash	يصدم/يرتطم
knock off	يسقط	bottom	قاع
sink	يغوص/يعوم	freezing	متجمد
successful	ناجح	knowledge	معرفة/علم
member	عضو	memory	ذكرى/ذاكرة
achievement	إنجاز	flag	علم
action	حدث	symbol	رمز
cooperation	تعاون	scientific	علمي

الكلمات الجديدة و الصعبة

Antarctic	القطب الجنوبي
Antarctica	القارة القطبية ج
ultraviolet	فوق بنفسجي
plan	خطة/يخطط
equipment	معدات
fit	لائق
icy	متجمد/جليدي
share	يتقاسم/يشاطر
preparation	تحضير/استعداد
period	فترة
continent	قارة
ration	يقسم/يخصص
layer	طبقة
bag	كيس
wind	رياح
iceberg	جبل جليدي
fortunately	لحسن الحظ
multinational	متعدد الجنسيات
individually	شخصياً
experience	تجربة
raise	يرفع
cooperate	يتعاون
discovery	اكتشاف

Opposites:

international × national
warm × cold
strong × weak
fortunately × unfortunately

well × badly
dry × wet
bottom × top

العكس

Lesson 5 Word Study

adapt مع يتأقلم : to match.

benefit ينفع/يفيد : to be a good thing.

challenge يتحدى : test someone's ability.
cooperation تعاون : working together/ help.
explorer مكتشف : a person who travels to find out about something.
human being بشر : a person.
individually فردياً : separately.
memory ذكرى : an example of remembering.
moisture رطوبة : small quantities of water in the air.
ration حصّة/نصيب : the amount which a person gets.
ultraviolet فوق بنفسجية : rays that cannot be seen by human eyes.

Lesson 6

If + past perfect , ... would have

أخذنا أمثلة على if وهي أداة شرط تربط بين جملتين. ومن ضمن استخداماتها:

1. If + present simple , ... will

هنا تكون الجملة الأولى في الحاضر البسيط والجملة الثانية نستخدم will مثل:

If you study hard, you will succeed.

2. If + past simple , ... would

هنا تكون الجملة الأولى في الماضي البسيط والجملة الثانية نستخدم would مثل:

If you studied hard, you would succeed.

3. If + past perfect , ... would have

If تربط بين جملتين فإذا كانت الجملة الأولى في الماضي التام فإن الجملة الثانية نستخدم معها would have ثم الفعل في التصريف الثالث مثل:

If the boat had sunk, they would have died.

If past perfect would have + P.P.

ونستخدم هذا التعبير حينما يكون الحدث غير حقيقي أي لم يحدث أو كان شيئاً متخيلاً. فالجملة تقول: (لو أن القارب غرق فإنهم كانوا سوف يموتون). وهذا لم يحدث فالحقيقة أن القارب لم يغرق وأنهم لم يموتوا:

The fact: الحقيقة

The boat did not sink and they did not die.

فإذا كانت الحقيقة منفية تكون جملة if منفية كما في المثال السابق. وإذا كانت الحقيقة مثبتة تكون جملة if منفية.

Unit 5

Lesson1 Calligraphy

مناقشة:

Discussion:

A-

1- How many boys speak in this conversation?

Two.

2- What is wrong with Youssef's handwriting?

It is almost impossible to read.

3- Complete this part of the conversation:

"But he's taken a special course. It was called..."

"Calligraphy. Yes, I can tell."

4- Now complete this sentence:

Calligraphy is the art of beautiful handwriting.

5- What does a calligrapher do?

A calligrapher uses a pen and ink to form beautiful shapes with letters and words.

6- Can we see calligraphy only in Arabic?

No.

B-

1- script = writing.

2- form = kind.

3- art = skill.

C-

1- Can you name any other scripts in Arabic?

Yes. Such as Diwani and Naskh

2- Is calligraphy important? Why or why not?

No. Because we can write on computer.

3- Where can you see calligraphy in everyday life?

We can see it in the Quran, books, magazines and mosques.

English Teacher: Abdullah Saeed Safar.

Lesson2

BRITISH AND AMERICAN ENGLISH

هناك فرق بين الإنجليزية البريطانية والإنجليزية الأمريكية في تهجئة الحروف spelling وفي الكلمات أيضاً words فهناك كلمات يستخدمها البريطانيون وأخرى يستخدمها الأمريكيون. وإليك الفرق بينهما:

1- Different Spelling:

هناك فرق في spelling وإليك بعضها:
1. الكلمات التي بها our يكتبها الأمريكيون or مثل:

British	American
labour	labor
colour	color
neighbour	neighbor

2. الكلمات المنتهية بـ tre يكتبها الأمريكيون ter مثل:

British	American
centre	center
metre	meter
litre	liter

3. يكرر البريطانيون الحرف الأخير عند إضافة ed أو ing إذا كان الفعل ينتهي بـ L وقبله حرف ساكن بينما لا يفعل ذلك الأمريكيون مثل:

British	American
travelled/ travelling	traveled/ traveling
fuelled	fueled

2. Different Words:

بعض الكلمات تختلف بين البريطانيون والأمريكيون مثل:

British	American
curtains	drapes
flat	apartment
film	movie
headteacher	principal
garden	yard
lorry	truck
petrol	gas
rubber	eraser
shop	store
tap	faucet

Lesson 3

Grammar:

English Teacher: Abdullah Saeed Safar.

1- Comparing Two People or Things

لدينا نوعان من الصفات وهي:

1- صفات قصيرة (أي لها مقطع واحد في النطق) مثل: short / big / heavy / simple

2- وصفات طويلة (أي لها أكثر من مقطع) مثل: expensive / beautiful / common / correct

فإذا أردنا أن نقارن بين اثنين في صفة قصيرة فإننا نضيف لها **er** ثم **than** إذا ذكرنا الشيء المقارن مثل:

Ali is taller than Ahmad.

وهناك بعض القواعد لإضافة **er** وهي:

1- إذا كانت الصفة منتهية بـ **e** نضيف **r** فقط مثل:

wide → wider / simple → simpler

2- إذا كانت منتهية بـ **y** وقبلها حرف ساكن نقلبها إلى **i** ونضيف **er** مثل:

easy → easier

3- إذا كانت منتهية بحرف ساكن وقبله حرف متحرك وساكن نضعف الحرف الأخير مثل:

hot → hotter / big → bigger

4- هناك صفات شاذة مثل:

good → better / bad → worse

وإذا أردنا أن نقارن في صفة طويلة نستخدم **more** قبلها و **than** بعدها مثل:

My house is more comfortable than yours.

2- Comparing More than Two People or Things

فإذا أردنا أن نقارن بين أكثر من اثنين في صفة قصيرة فإننا نضيف لها **est** وقبلها **the** ونفس القواعد الأولى مثل:

Ali is the tallest student at the class.

ما عدا الصفتين الشاذتين:

good → the best / bad → the worst

وإذا أردنا أن نقارن في صفة طويلة نستخدم **the most** بعدها مثل:

My house is the most beautiful.

Lesson 4

New & Difficult Words:

الكلمات الجديدة و الصعبة			
calligraphy	الخط script	خط unite	يوحد
whole	كل/كامل well-known	معروف/مشهور recognize	يعرف/يتعرف على
Kufic	الخط الكوفي Thuluth	خط الثلث Riq'ah	الرقعة
nowadays	في الحاضر decoration	تزيين/زخرفة wall-hangings	الأشياء المعلقة
frame	إطار/برواز frame	بيروز sample	عينّة
inscription	نقش public	عام private	خاص
decline	يضعف/يقّل introduction	مقدمة(ظهور) printing	الطباعة
typewriter	آلة كاتبة popular	شعبي calligrapher	خطاط
in demand	مطلوب illustrate	يشرح/يوضح posters	وسائل
letterhead	ورقة رسالة certainly	بالتأكيد Roman	الخط الروماني
Gothic	الخط القوطي Italic	الخط المائل quite	إلى حد ما
native speaker	متحدث أصلي slanted	مائل version	نسخة

English Teacher: Abdullah Saeed Safar.

stress

يؤكد/يشدد emphasize

يؤكد/يشدد decide

قرر

Opposites:

well-known × little-known

Islamic × non-Islamic

different × same

inside × outside

public × private

easiest × hardest

العكس

Lesson 5

Word Study

common شائع : 1-not to one person /2-found in many palces/3-usual/4-not polite

decline يضعف : become weaker or less.

decorate يزين : make beautiful. **decoration** (n.)

emphasize يؤكد : stress

frame إطار : the edge around a picture. **framed**(adj.)

illustrate يوضح : explain using pictures.

in demand مطلوب : wanted

ink حبر : a substance for writing or printing.

native speaker المتحدث الأصلي للغة : a person speaking a language since he wa born.

popular شعبي : liked by many people.

printing طباعة : copying

slanted مائل : not vertical

version نسخة : a copy

Lesson 6

1- as ... as

حينما نريد أن نقارن بين شيئين متساويين في صفة سواء قصيرة أم طويلة فإننا نستخدم as...as فمثلاً لو أن علي وأحمد متساويان في الطول نقول:

Ali is as tall as Ahmad.

ونلاحظ أننا لا نضيف شيء للصفة.

لكن إذا كان علي ليس أطول من أحمد فإننا ننفياً باستخدام not فنقول:

Ali is not as tall as Ahmad.

2- Centuries

نقولها	ونكتبها	من - إلى
The first century	The 1 st century	0 - 99
The second century	The 2 nd century	100 - 199
The third century	The 3 rd century	200 - 299
The fourth century	The 4 th century	300 - 399
The fifth century	The 5 th century	400 - 499
The sixth century	The 6 th century	500 - 599

The twentieth century	The 20 th century	1900 – 1999
The twenty first century	The 21 st century	2000 – 2099
The twenty second century	The 22 nd century	2100 – 2199
The twenty third century	The 23 rd century	2200 – 2299
The thirtieth century	The 30 th century	2900 - 2999

Unit 6

Lesson1

King Fahad's project for Extension of the Two Holy Mosques

Discussion:

مناقشة:

A-

1- What does Mr. Al-Dossary say at the beginning of this sentence:

For a start, the Holy Mosque at Makkah now has room for 730,000 worshippers.

2- What is the total area of the Holy Mosque at Makkah now?

It is 208,000 square metres.

3- What was the area of the Holy Mosque at Makkah before the extension?

It was 151,000 square metres.

4- What is the total area of the Holy Mosque at Madinah now?

The total area is 98,500 square metres.

5- What was the area of the Holy Mosque at Madinah before the extension?

It was 16,500 square metres.

English Teacher: Abdullah Saeed Safar.

B-

- 1- room = space.
- 2- worshipper = a person praying.
- 3- normal = ordinary
- 4- Not at all = You are welcome.

Lesson2

MORE BRITISH AND AMERICAN ENGLISH

1- Different Spelling:

إليك بعض الكلمات التي تبين الفرق بين البريطانيين والأمريكان في التهجئة

British	American	British	American
aeroplane	airplane	autumn	fall
ground floor	first floor	chips	french fries
lift	elevator	first floor	second floor
tin	can	sweets	candy
trousers	pants	toilet	bathroom

2. Different Words:

إليك بعض الكلمات التي تبين الفرق بين البريطانيين والأمريكان في التهجئة

British	American	British	American
cheque	check	traveller	traveler
programme	program	practise	practice
tire	tyre		

More Abbreviations

Abbreviation	Meaning المعنى
AD	Western calendar
AH	Islamic calendar
TV	television
N.B.	Please note
O.K.	All correct
P.T.O.	Please Turn Over
kph	kilometres per hour
tel.	telephone
m ²	square metre

Lesson 3

Grammar:

قواعد

1-Adjectives from More than One Word

نستطيع أن نعمل صفات من عدة كلمات. فمثلاً نقول:

This boy is 13 years old.

نستطيع أن نصفه بحيث نضع الموصوف boy في النهاية ولا نجمع المعدود ونضع بينهم شرطة صغيرة hyphen فتصبح الجملة:

He is a 13-year-old boy.

What kind of boy is he?

فـ 13-year-old تعتبر صفات لـ boy . كما لو سألنا:

What kind of minarets are they?

They are two 89-metre-high minarets.

هنا لم نذكر a أو an لأن الموصوف جمع

Countable and Uncountable Nouns

تنقسم الأسماء في اللغة الإنجليزية إلى:

1- أسماء معدودة مثل: book / car / house / cat / boy

2- وأسماء غير معدودة مثل: sugar / milk / rice

ومهم أن نعرف هذا الشيء لعدة أسباب من أهمها:

1- أننا لا نستخدم There are.. أو There were... مع الأسماء غير المعدودة ونستخدمها مع الأسماء المعدودة في حالة الجمع فلا نقول:

There are rice. ×

2- أننا لا نستخدم معها عدد فلا نقول:

There is 4 sugar. ×

3- أننا لا نستخدم معها a أو an فلا نقول:

There is a milk. ×

4- أننا لا نجمعها فلا نقول:

There is milks. ×

5- أننا لا نسأل بـ How many...? بل نسأل بـ How much...? فلا نقول:

How many rice is there? ×

How much rice is there? ✓

بل نقول:

6- لبيان الكثرة نستخدم more معهما فنقول:

There are more books. ✓

There is more water. ✓

بينما في التعبير عن القلة لا نستخدم fewer / fewest بل نستخدم less / least فلا نقول:

There is fewer rice. ×

There is less rice. ✓

بل نقول:

ملاحظة:

كلمة room إذا كنا نقصد بها الغرفة فهي اسم معدود أما إذا أردنا بها "حيز" أو "فراغ" فهي غير معدود.

Lesson 4

New & Difficult Words:

				الكلمات الجديدة و الصعبة	
expansion	توسعة	laid	وضع	foundation	أساس
addition	إضافة	expand	يوسع	enlarge	يوسع/يكبّر
period	فترة(عهد)	latest	آخر/أحدث	room	فراغ/حيّز
worshipper	عابد	accommodate	يأوي	season	موسم
annex	ملحق	basement	دورتحت الأرض	entrance	مدخل
secondary	ثانوي(غير أساسي)	minaret	منارة	design	تصميم
plaza	استراحة	escalators	سلالم متحركة	particularly	خصوصاً
elderly	كبير في السن	extension	توسعة	handle	يستوعب
ventilation	تهوية	provide	يمد/يزوّد بـ	lighting	إضاءة
loudspeaker	سماعة	clock	ساعة حائط	central	مركزي
air-conditioning	تكييف	ventilate	يهوي	flow	جريان/تدفق
ceiling	سقف	fan	مروحة	rainfall	هطول الأمطار
drainage	تصريف	system	نظام	available	متاح/مهياً
tap	صنبور	sewer	مجري	network	شبكة
fire-fighting	مكافحة الحريق	sprinkler	رشاش		

Opposites:

increase × decrease

main × secondary

العكس

Lesson 5
Word Study

basement بدروم : rooms below the ground.
clock ساعة حائط : an instrument for measuring time.
drainage تصريف : pipes carrying away waste water.
elderly عاجز : quite old.
escalator سلالم متحركة : moving stairs.
existing الحالي : belonging to the present time.
fan مروحة : an electrical instrument used to blow air around a room.
foundation stone حجر الأساس : a stone for opening a construction.
lay يضع : put / place
loudspeaker مكبر الصوت : an electrical instrument which makes sound louder.
particularly خصوصاً : especially.
plaza ميدان/ساحة : an open area in a town.
sprinkler مرشّة : a mechanical instrument for spreading water.
ventilate يهوي : allow fresh air to enter. **ventilator(n.)**

ملخص للمبني للمجهول والمبني للمعلوم

سوف نكرر مثال والهدف أن تلاحظ كيف يكون التحويل:

Tense الزمن	Active	Passive
Present الحاضر	He plays football. Does he play football?	Football is played. Is football played?
Past الماضي	He played football. Did he play football?	Football was played. Was football played?
Present perfect الحاضر التام	He has played football. Has he played football?	Football has been played. Has football been played?
Past perfect الماضي التام	He had played football. Had he played football?	Football had been played. Had football been played?

تم بحمد الله وفضله.