تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج

المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/15

* للحصول على جميع أوراق المستوى السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/15math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/15math2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ المستوى السادس اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/grade15

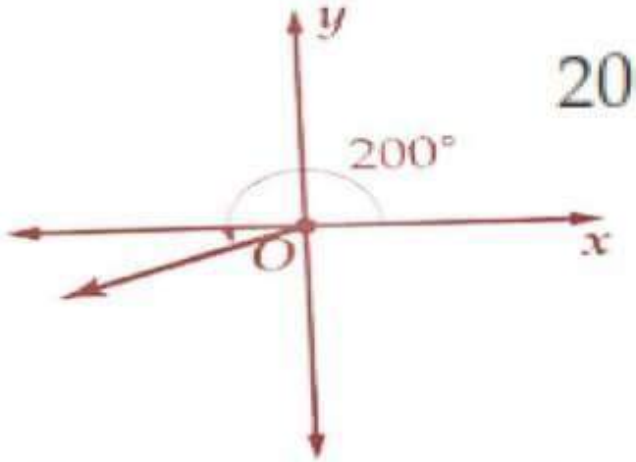
للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/sacourse

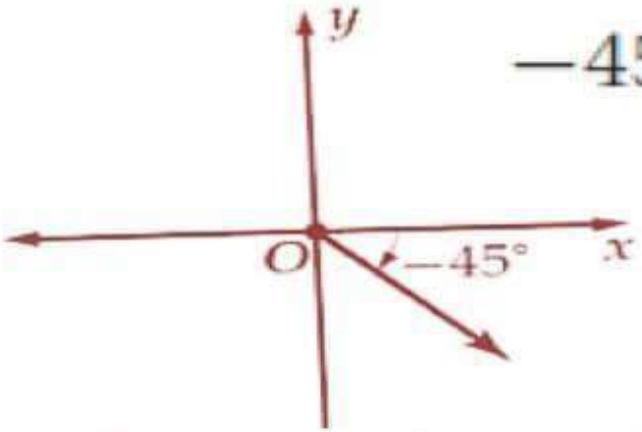
تهيئة الفصل السادس

ارسم كلًّا من الزاويتين المعطى قياسهما فيما يأتي في الوضع القياسي:

1) $200°$

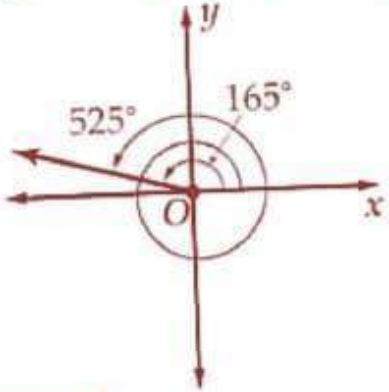


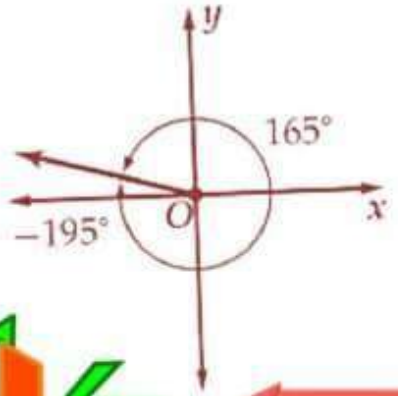
2) $-45°$



أوجد زاوية بقياس موجب، وأخرى بقياس سالب مشتركتين في ضلع الانتهاء مع كل من الزوايا الآتية، ومثّلهما في الوضع القياسي:

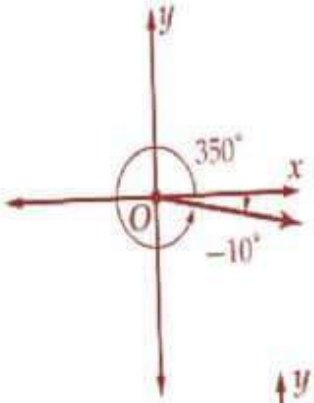
3) $165°$

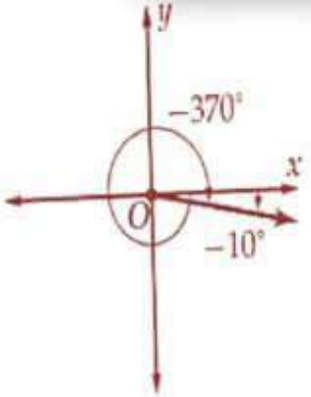




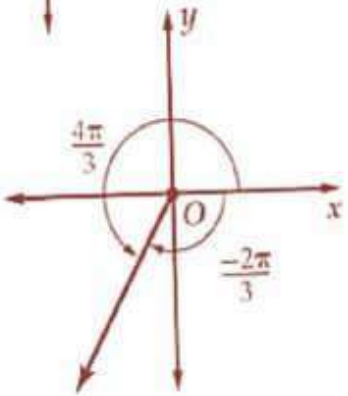
$525°, -195°$

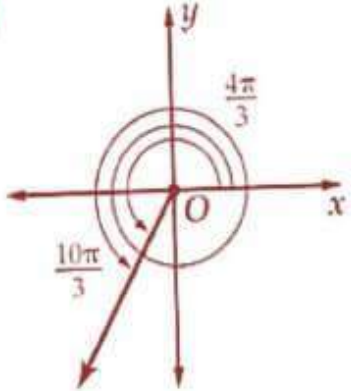
تهيئة الفصل السادس



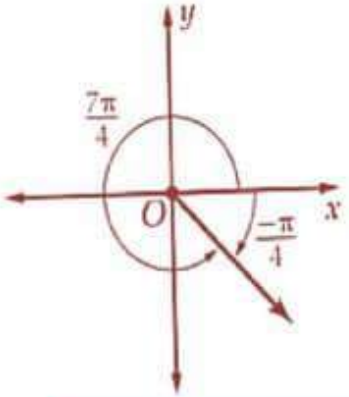


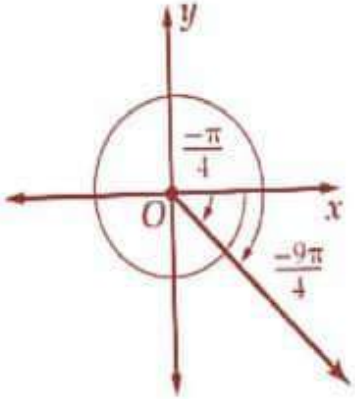
350°, −370° -10° **(4**





$\frac{10\pi}{3}, -\frac{2\pi}{3}$ $\frac{4\pi}{3}$ **(5**





$-\frac{\pi}{4}$ **(6**

$\frac{7\pi}{4}, -\frac{9\pi}{4}$

تهيئة الفصل السادس

حوِّل قياس الزاوية المكتوبة بالدرجات إلى الراديان، والمكتوبة بالراديان إلى درجات في كل مما يأتي:

7) $-60°$ $\quad -\frac{\pi}{3}$

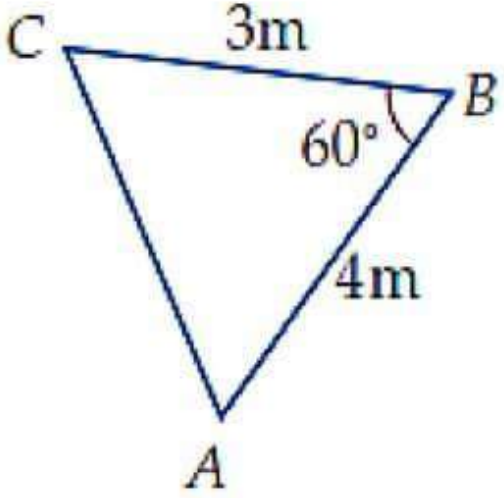
8) $\frac{3\pi}{2}$ $\quad 270°$

9) أوجد القيمة الدقيقة لِـ $\sin 15$ باستعمال متطابقة الفرق بين زاويتين.

$$\frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$$

تهيئة الفصل السادس

10) أوجد طول الضلع AC في المثلث المرسوم أدناه (قرِّب إلى أقرب جزء من عشرة).



3.6m تقريبا

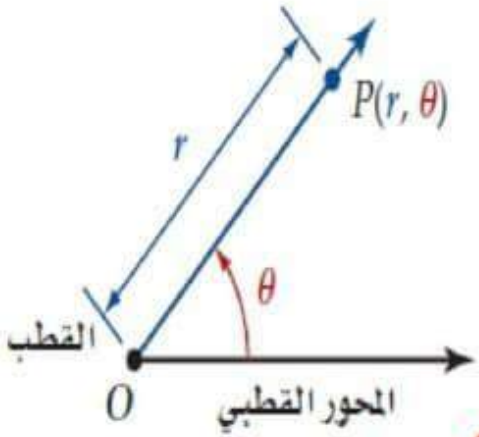
الاحداثيات القطبية

يتكون الاحداثيات الديكارتية من المحوران x , y هما المحوران الأفقي الرأسي ، وتسمى نقطة تقاطعها نقطة الأصل ، ويرمز لها بالحرف O.

يتكون الاحداثيات القطبية من النقطة O وهى نقطة الاصل وهى نقطة ثابتة وتسمى القطب والمحور القطبى وهو مستقيم يمتد أفقيا من القطب إلي اليمين .

يمكن تعيين موقع نقطة P في نظام الإحداثيات القطبية باستعمال الإحداثيات (r, θ) ، حيث r المسافة المتجهة (أي تتضمن قيمة واتجاها ، فمن الممكن أن تكون r سالبة) من القطب إلي النقطة P ، وθ الزاوية المتجهة (أي تتضمن قيمة واتجاها) من المحور القطبي إلي $\overrightarrow{OP}$.

نظام الإحداثيات القطبية



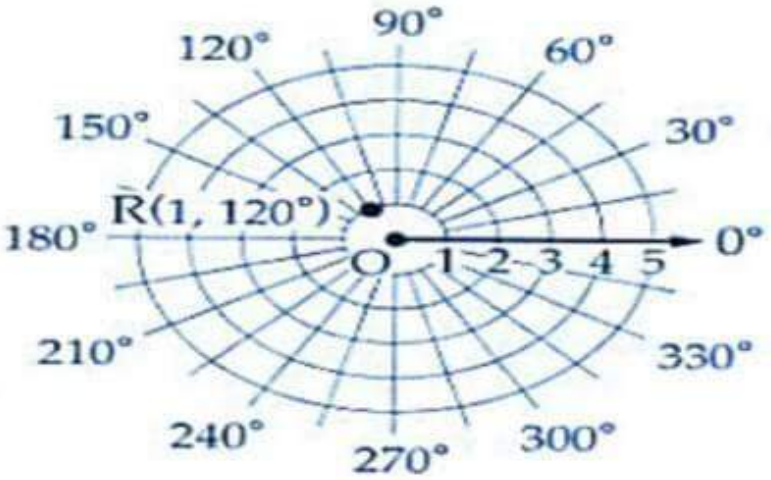
تكملة الشرح

حلول
منصة مدرسية تعليمية

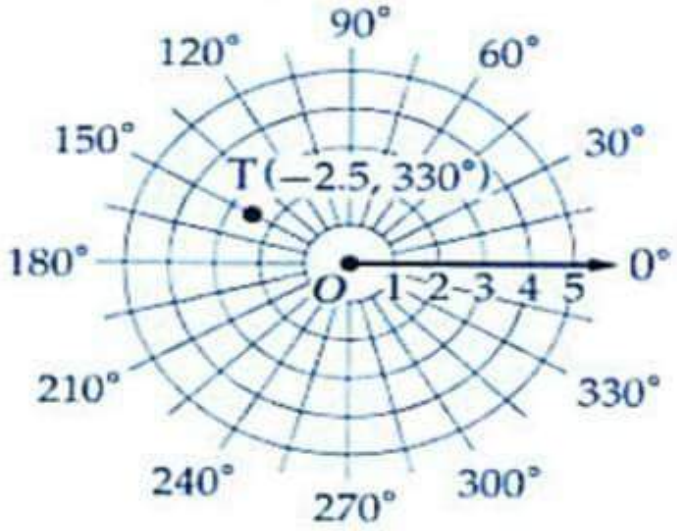
تدرب وحل المسائل

مثِّل كل نقطة مما يأتي في المستوى القطبي.

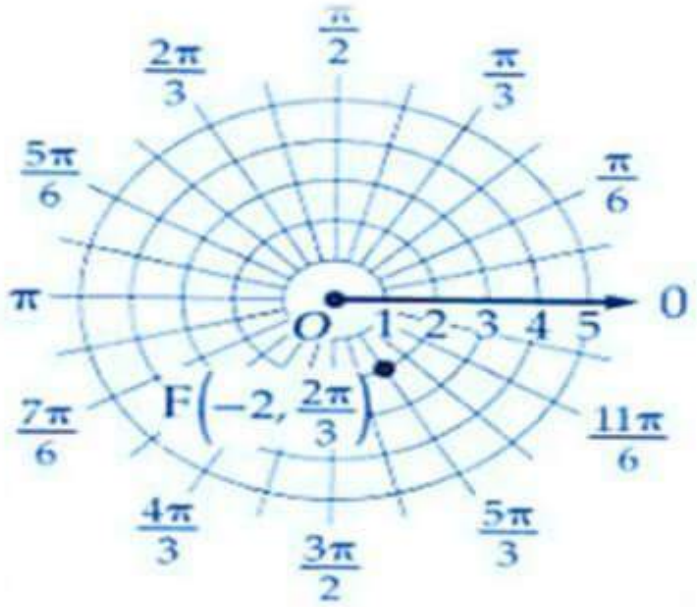
1) $R(1, 120°)$



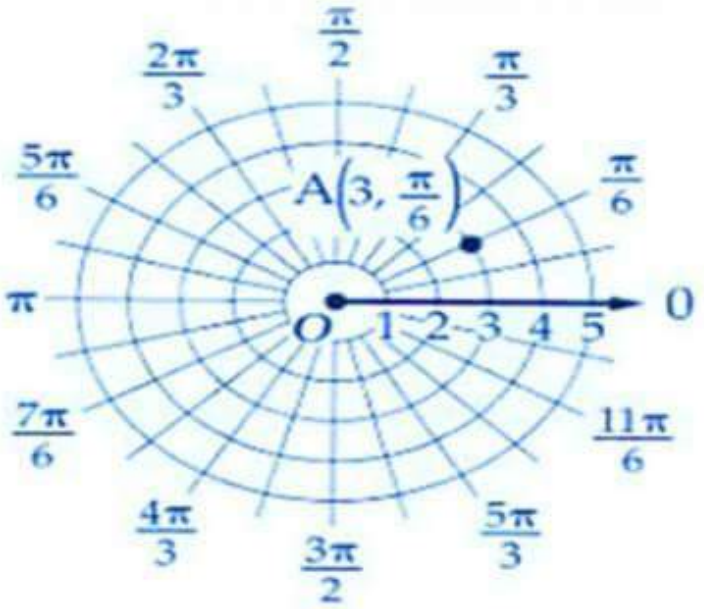
2) $T(-2.5, 330°)$



حلول
منصة مدرسية تعليمية



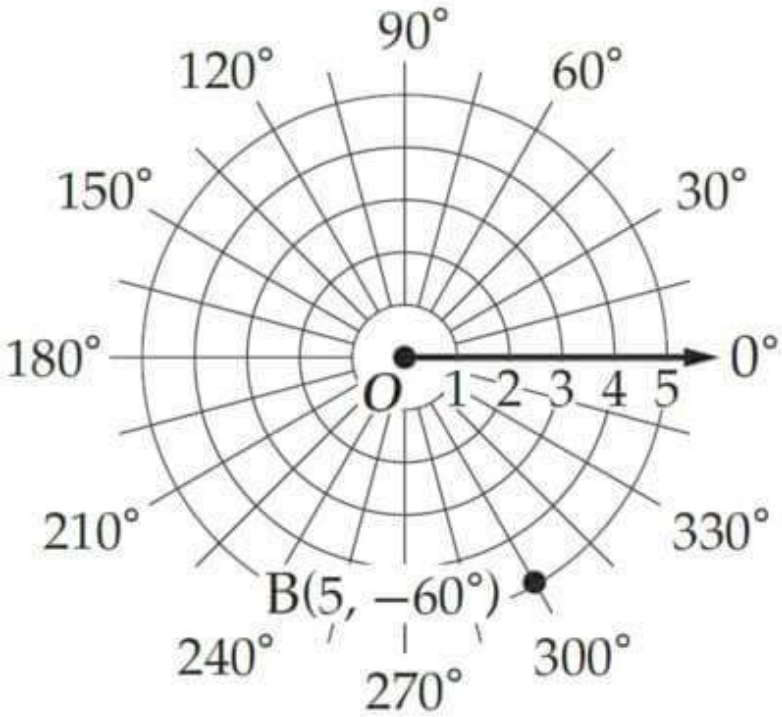
$F\left(-2, \frac{2\pi}{3}\right)$ **(3**



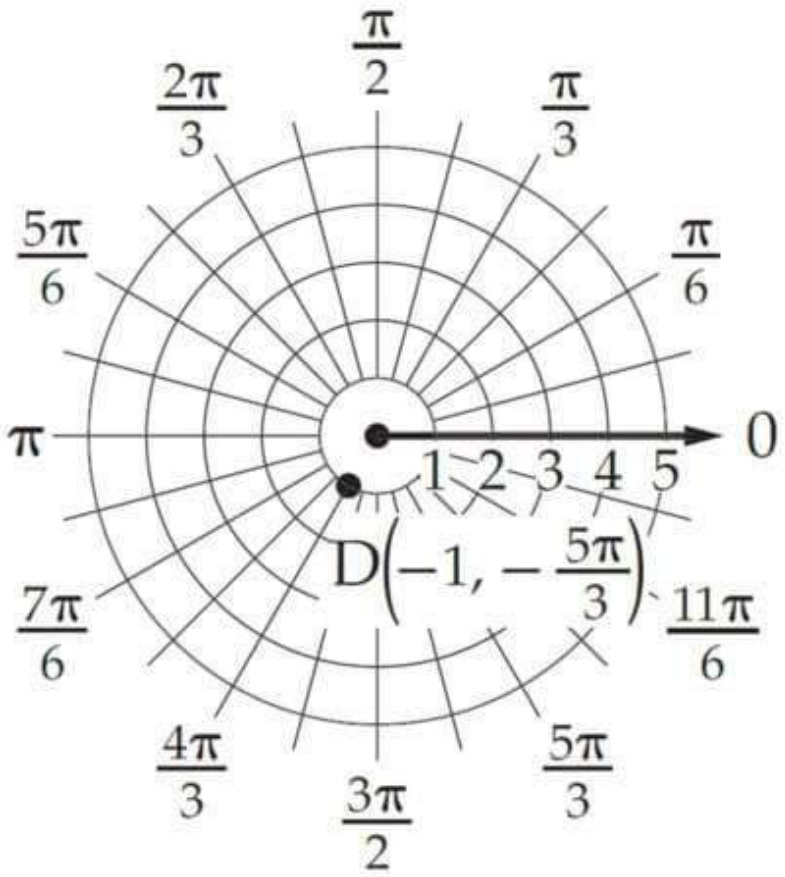
$A\left(3, \frac{\pi}{6}\right)$ **(4**

حلول
منصة مدرسية تطبيقية

(5 $B(5, -60°)$

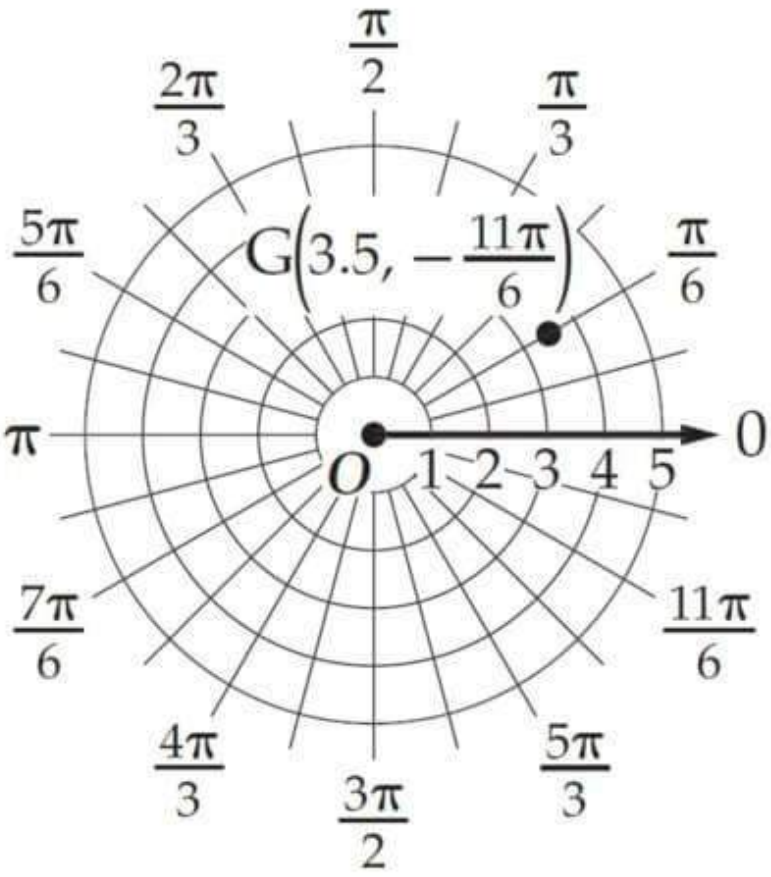


(6 $D\left(-1, -\frac{5\pi}{3}\right)$

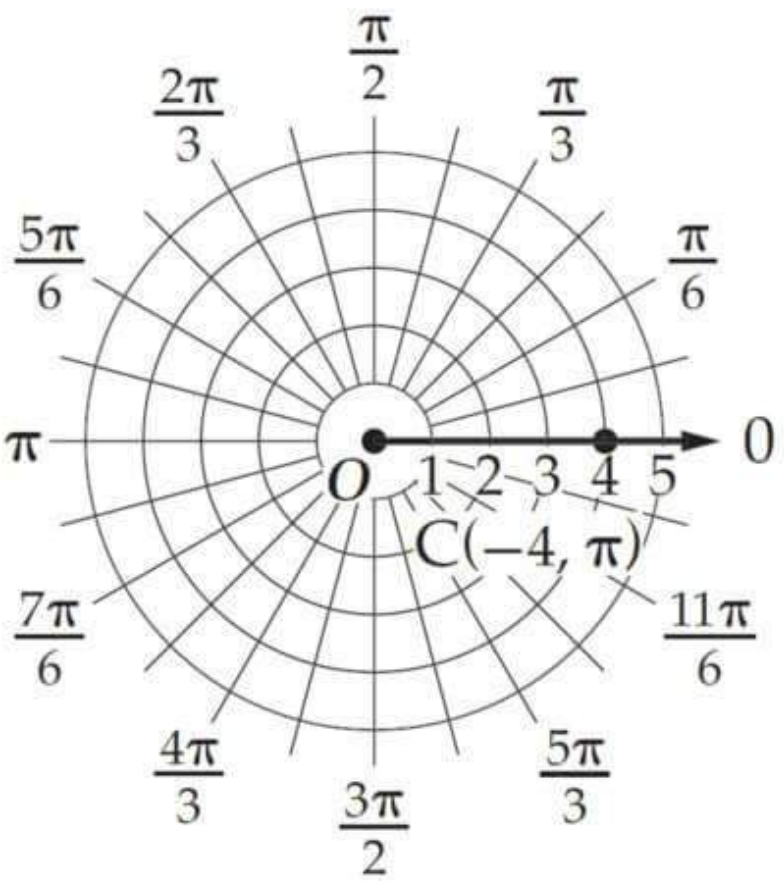


حلول
منصة مدرسية تعليمية

(7 $G\left(3.5, -\frac{11\pi}{6}\right)$

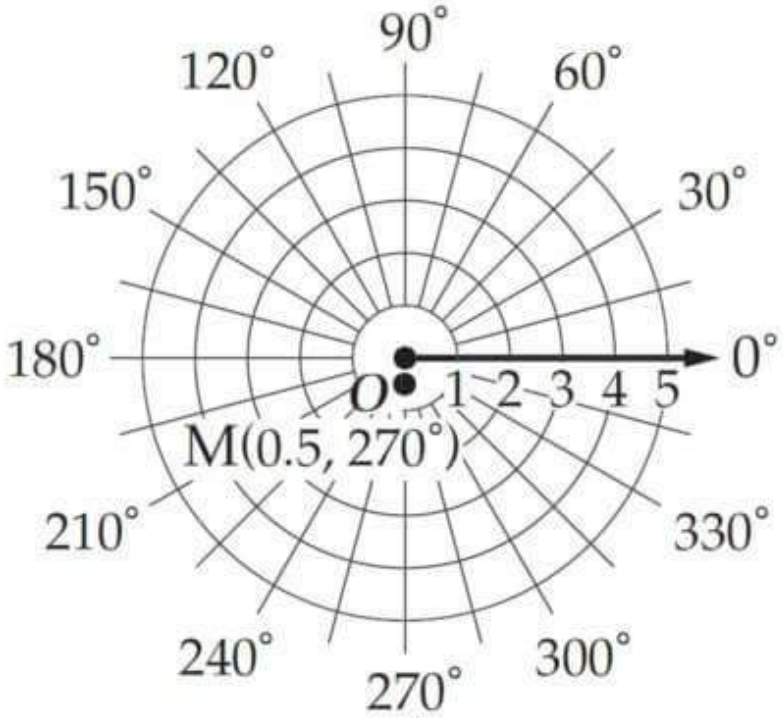


(8 $C(-4, \pi)$

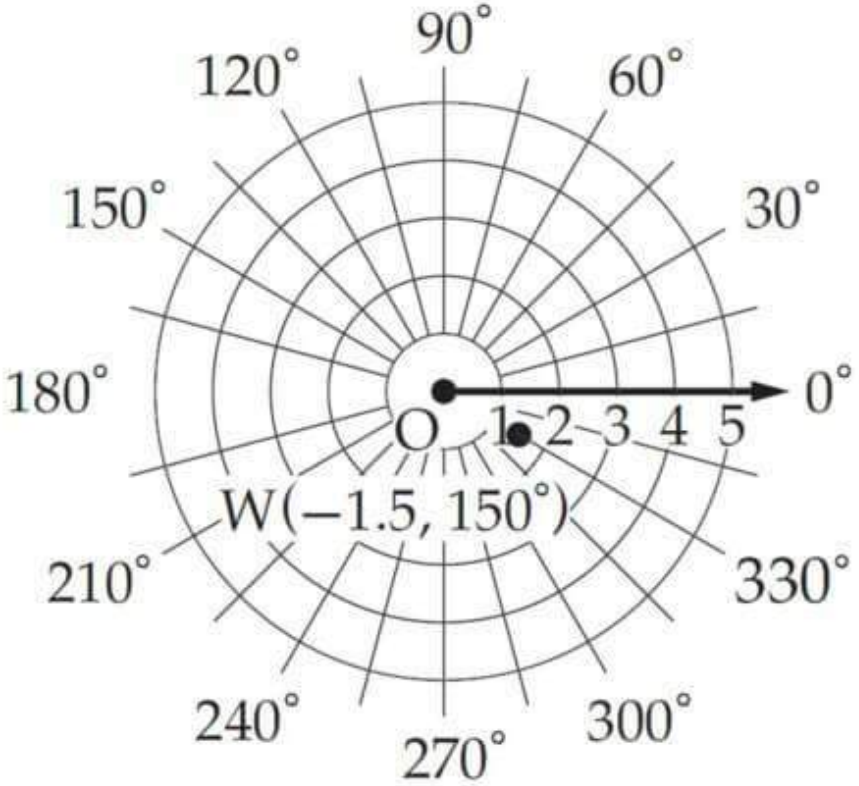


حلول
منصة مدرسية تعليمية

$M(0.5, 270°)$ **(9**

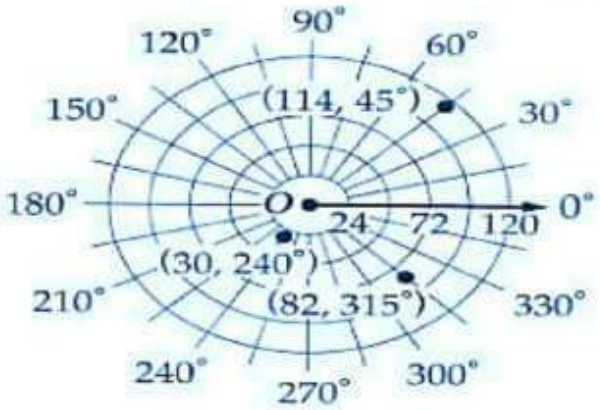


$W(-1.5, 150°)$ **(10**



11) رماية : يتكون هدف في منافسة للرماية من 10 دوائر متحدة المركز. ويتدرج عدد النقاط المكتسبة من 1 إلى 10 من الحلقة الدائرية الخارجية إلى الدائرة الداخلية على الترتيب. افترض أن راميًا يستعمل هدفًا نصف قطره 120 cm، وأنه قد أطلق ثلاثة أسهم، فأصابت الهدف عند النقاط $(30, 240°)$, $(82, 315°)$, $(114, 45°)$. إذا كان لجميع الحلقات الدائرية السمك نفسه، ويساوي طول نصف قطر الدائرة الداخلية. (المثالان 2 , 1)

a) فمثِّل النقاط التي أصابها الرَّامي في المستوى القطبي.



b) ما مجموع النقاط التي حصل عليها الرَّامي؟

13 نقطة .

إذا كانت $-360° \leq \theta \leq 360°$ ، فأوجد ثلاثة أزواج مختلفة كل منها يمثّل إحداثيين قطبيين للنقطة في كلٍّ مما يأتي: (مثال 3)

12) $(1, 150°)$ $(-1, 330°), (1, 210°), (-1, -30°)$

13) $(-2, 300°)$ $(2و120°), (2, -240°), (-2, -60°)$

14) $\left(4, -\frac{7\pi}{6}\right)$ $\left(4, \frac{5\pi}{6}\right), \left(-4, \frac{11\pi}{6}\right), \left(-4, -\frac{-\pi}{6}\right)$

15) $\left(-3, \frac{2\pi}{3}\right)$ $\left(3, \frac{5\pi}{3}\right), \left(3, \frac{-\pi}{3}\right), \left(-3, -\frac{-4\pi}{3}\right)$

16) $\left(5, \frac{11\pi}{6}\right)$ $\left(5, \frac{-\pi}{6}\right), \left(-5, \frac{5\pi}{6}\right), \left(-5, -\frac{-7\pi}{6}\right)$

حلول
منصة مدرسية تطبيقية

(17 $\left(-5, -\frac{4\pi}{3}\right)$

$\left(5, \frac{5\pi}{3}\right), \left(5, \frac{-\pi}{3}\right), \left(-5, \frac{2\pi}{3}\right)$

(18 $(2, -30°)$

$(2, 330°), (-2, 150°), (-2, -210°)$

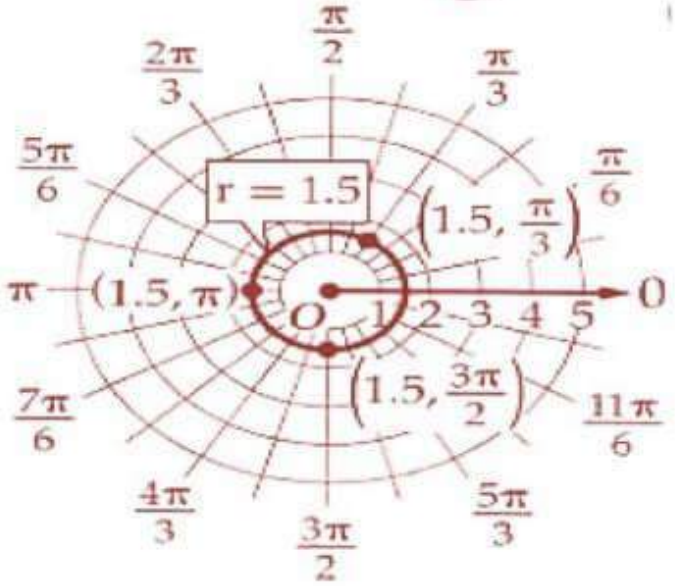
(19 $(-1, -240°)$

$(1, 300°), (1, -60°), (-1, 120°)$

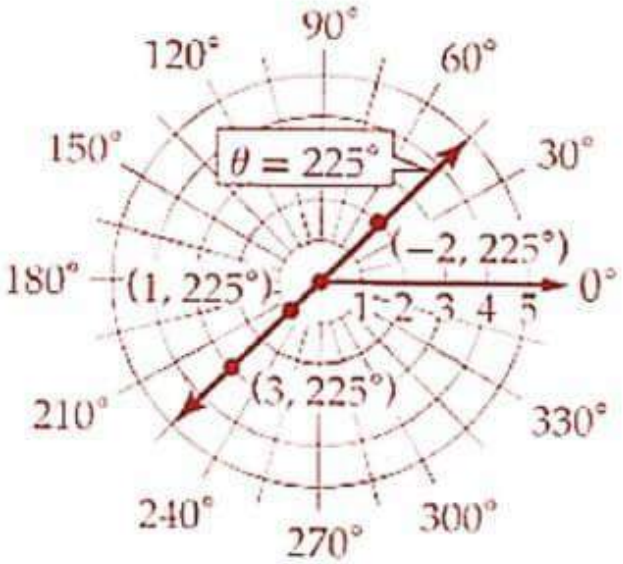
حلول
منصة مدرسية تعليمية

مَثِّل كل معادلة من المعادلات القطبية الآتية بيانيًّا:

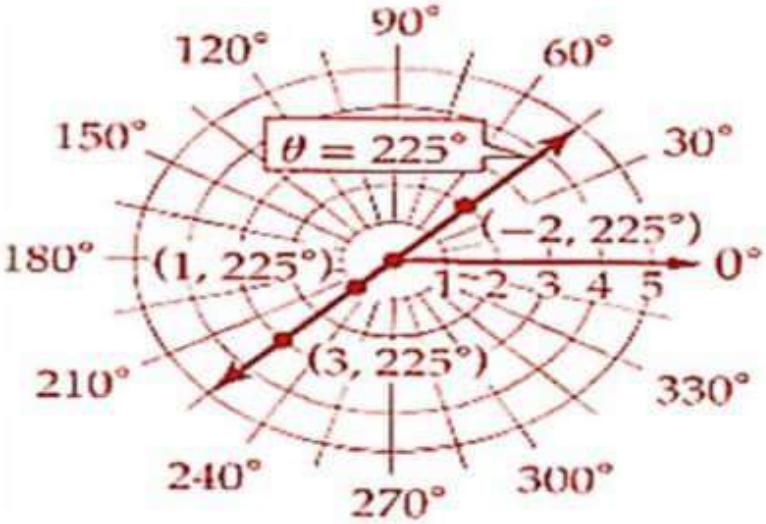
$r = 1.5$ **(20**



$\theta = 225°$ **(21**

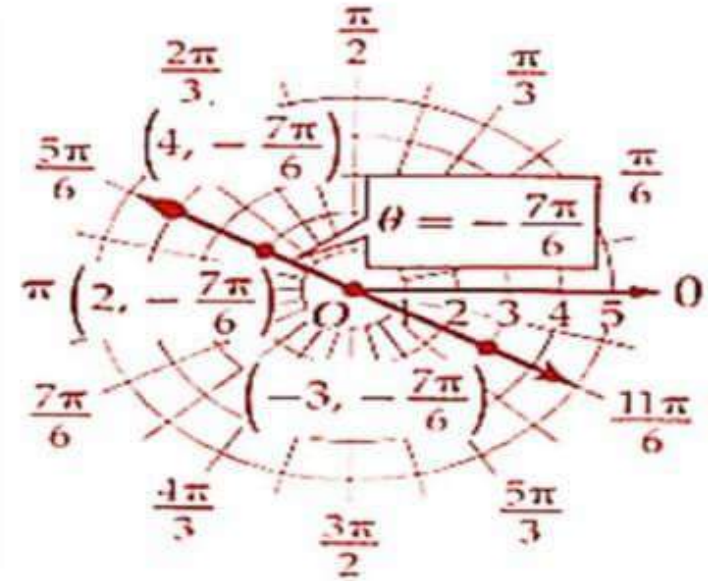


حلول
منصة مدرسية تعليمية

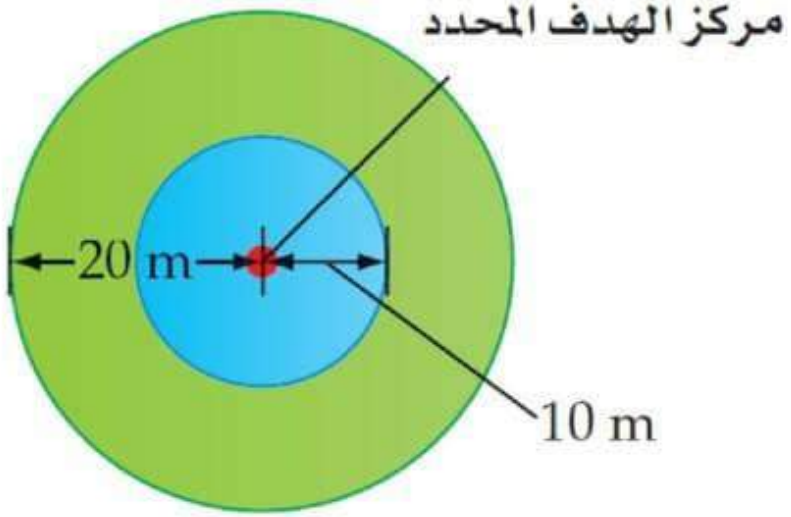


$$\theta = -\frac{7\pi}{6} \quad \textbf{(22}$$

$$r = -3.5 \quad \textbf{(23}$$



حلول
منصة مدرسية تطبيقية



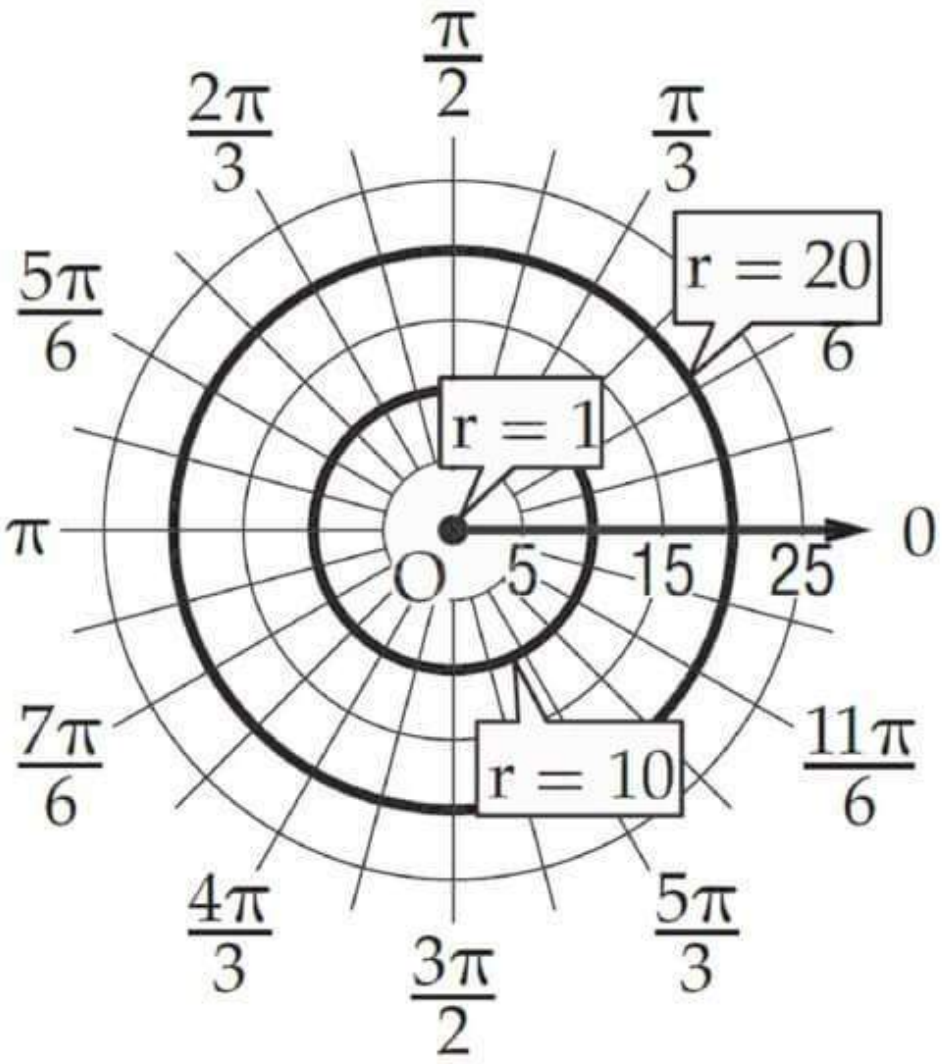
24) **القفز بالمظلات:** في مسابقة لتحديد دقة موقع الهبوط، يحاول مظلي الوصول إلى «مركز الهدف المحدد»؛ ومركز الهدف عبارة عن دائرة حمراء طول قطرها 2 m. كما يشمل الهدف دائرتين طولا نصفي قطريهما 10 m و 20 m .

a) اكتب 3 معادلات قطبية تمثِّل حدود المناطق الثلاث للهدف.

$$r = 1, r = 10, r = 20$$

حلول
منصة مدرسية تطبيقية

b) مَثِّل هذه المعادلات في المستوى القطبي.



حلول
منصة مدرسية تعليمية

أوجد المسافة بين كل زوج من النقاط فيما يأتي.

25) $(2, 30°), (5, 120°)$ **5.39**

26) $\left(3, \frac{\pi}{2}\right), \left(8, \frac{4\pi}{3}\right)$ **10.70**

27) $(6, 45°), (-3, 300°)$ **5.97**

28) $\left(7, -\frac{\pi}{3}\right), \left(1, \frac{2\pi}{3}\right)$ **8**

29) $\left(-5, \frac{7\pi}{6}\right), \left(4, \frac{\pi}{6}\right)$ **1**

30) $(4, -315°), (1, 60°)$ **3.05**

31) $(-2, -30°), (8, 210°)$ **7.21**

حلول
منصة مدرسية تعليمية

(32 $\left(-3, \frac{11\pi}{6}\right), \left(-2, \frac{5\pi}{6}\right)$

5

(33 $\left(1, -\frac{\pi}{4}\right), \left(-5, \frac{7\pi}{6}\right)$

≈ 4.84

(34 $(7, -90°), (-4, -330°)$

≈ 6.08

(35 $\left(8, -\frac{2\pi}{3}\right), \left(4, -\frac{3\pi}{4}\right)$

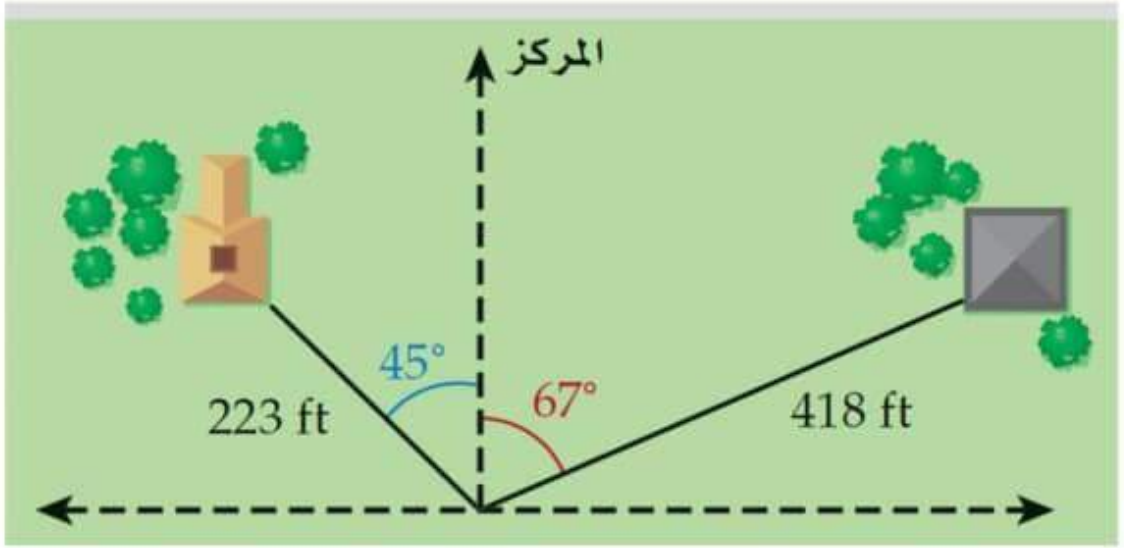
≈ 4.26

(36 $(-5, 135°), (-1, 240°)$

≈ 5.35

حلول
منصة مدرسية تطبيقية

37) مسّاحون: أراد مسَّاح تحديد حدود قطعة أرض، فحدّد أثرًا يبعُد 223 ft، بزاوية 45° إلى يسار المركز، وأثرًا آخر على بُعد 418 ft، بزاوية 67° إلى يمين المركز، كما في الشكل أدناه، أوجد المسافة بين الأثرين. **(مثال 5)**

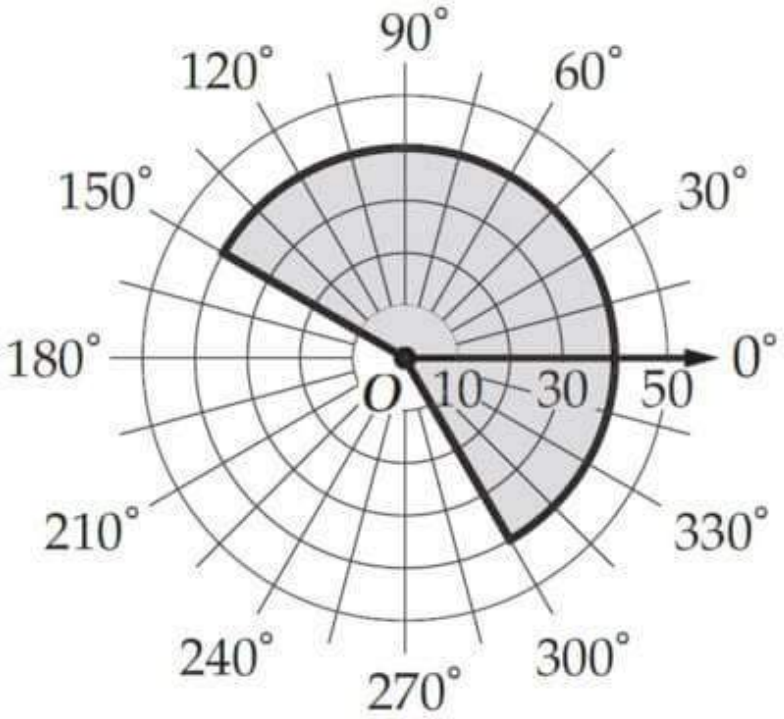


≈ 542.5 ft

حلول
منصة مدرسية تعليمية

38) مراقبة : تراقب آلة تصوير مثبتة منطقة جبلية تمثِّل جزءًا من دائرة ، وتُحدَّدُ بالمتباينتين $0 \le r \le 40 \, , \, -60^\circ \le \theta \le 150^\circ$ ، حيث r بالأمتار.

a) مثِّل في المستوى القطبي المنطقة التي يمكن لآلة التصوير مراقبتها.



حلول
منصة مدرسية تعليمية

b) أوجد مساحة المنطقة (مساحة القطاع الدائري تساوي: $\frac{\text{قياس زاوية القطاع بالدرجات}}{360°} \times$ مساحة الدائرة).

حوالي $2932.2\ m^2$

إذا كانت $0 \leq \theta \leq 180°$، فأوجد زوجًا آخر من الإحداثيات القطبيّة لكل نقطة مما يأتي:

39) $(5, 960°)$ $(-5, 60°)$

40) $\left(-2.5, \frac{15\pi}{6}\right)$ $(-2.5, \frac{\pi}{2})$

41) $\left(4, \frac{33\pi}{12}\right)$ $(4, \frac{3\pi}{4})$

42) $(1.25, -920°)$ $(1.25, 160°)$

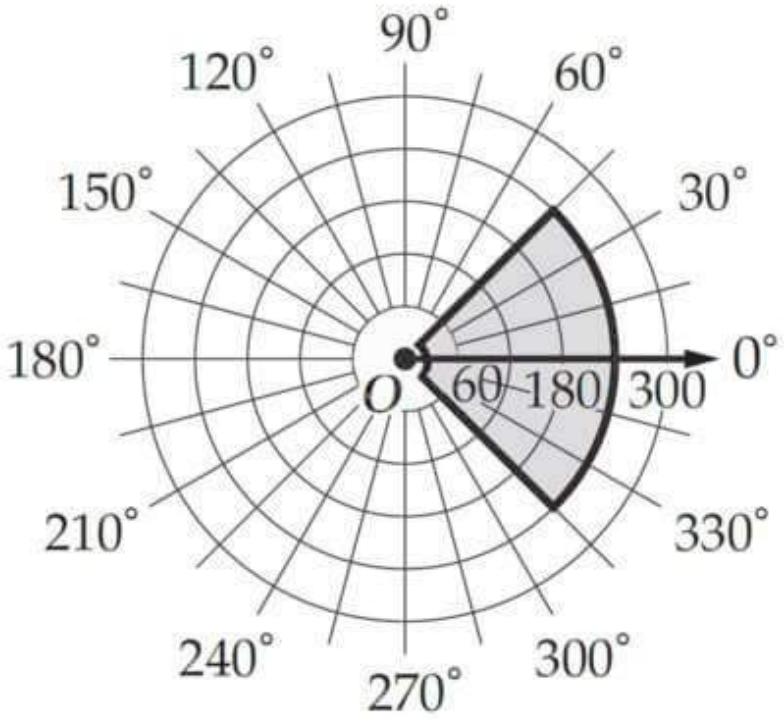
43) $\left(-1, -\frac{21\pi}{8}\right)$ $(1, \frac{3\pi}{8})$

44) $(-6, -1460°)$ $(6, 160°)$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

45) مسرح: يلقي شاعر قصيدة في مسرح. ويمكنُ وصف المسرح بمستوى قطبي، بحيث يقف الشاعر في القطب باتجاه المحور القطبي. افترض أن الجمهور يجلس في المنطقة المحددة بالمتباينتين $30 \le r \le 240$ ، $-\frac{\pi}{4} \le \theta \le \frac{\pi}{4}$ ، حيث r بالأقدام.

a) مثِّل المنطقة التي يجلس بها الجمهور في المستوى القطبي.



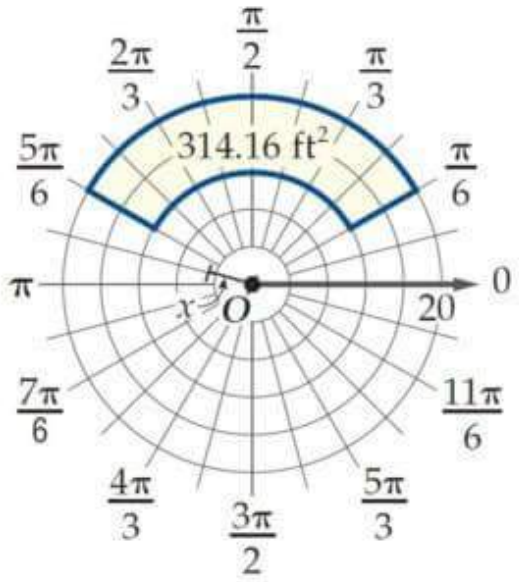
حلول
منصة مدرسية تعليمية

b) إذا كان كل شخص بحاجة إلى $5\,ft^2$، فكم مقعدًا يتسع المسرح؟

8906 مقاعد تقريبًا

46) **أمن:** يضيء مصباح مراقبة مثبت على سطح أحد المنازل منطقة على شكل جزء من قطاع دائري محدَّد بالمتباينتين $\frac{\pi}{6} \le \theta \le \frac{5\pi}{6}$، $x \le r \le 20$، حيث r بالأقدام. إذا كانت مساحة المنطقة $314.16\,ft^2$، كما هو مبين في الشكل أدناه، فأوجد قيمة x.

10 ft تقريبًا



حلول
منصة مدرسية تعليمية

أوجد الإحداثي المجهول الذي يحقِّق الشروط المعطاة في كل مما يأتي:

47 $P_1 = (3, 35°), P_2 = (r, 75°), P_1P_2 = 4.174$ $r = -1.40$ أو $r = 6$

48 $P_1 = (5, 125°), P_2 = (2, \theta), P_1P_2 = 4, 0 \le \theta \le 180°$

$\theta \approx 174.46°$ أو $\theta \approx 75.5$

49 $P_1 = (3, \theta), P_2 = \left(4, \frac{7\pi}{9}\right), P_1P_2 = 5, 0 \le \theta \le \pi$ $\theta \approx \frac{5\pi}{18}$

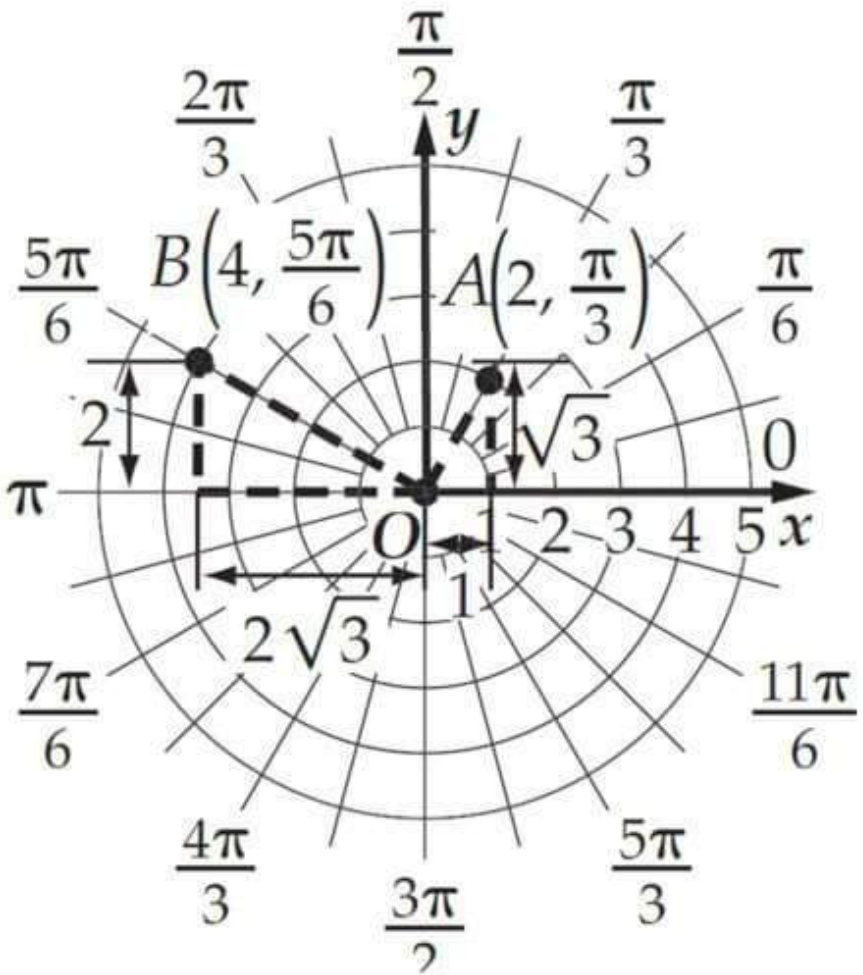
50 $P_1 = (r, 120°), P_2 = (4, 160°), P_1P_2 = 3.297$ $r \approx 5.13$ أو $r \approx 1$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

51) تمثيلات متعددة: في هذه المسألة، سوف تستقصي العلاقة بين الإحداثيات القطبية والإحداثيات الديكارتية.

a) بيانيًا: عيِّن $A\left(2, \frac{\pi}{3}\right)$ في المستوى القطبي، وارسم نظام الإحداثيات الديكارتية فوق المستوى القطبي بحيث تنطبق نقطة الأصل على القطب، والجزء الموجب من المحور x على المحور القطبي. وبالتالي سينطبق المحور y على المستقيم $\theta = \frac{\pi}{2}$. ارسم مثلثًا قائمًا بوصل A مع نقطة الأصل، وارسم منها عمودًا على المحور x.

حلول
منصة مدرسية تعليمية



$$x = r\cos\frac{\pi}{3} = 2 \times \frac{1}{2} = 1$$

$$y = r\sin\frac{\pi}{3} = 2 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}$$

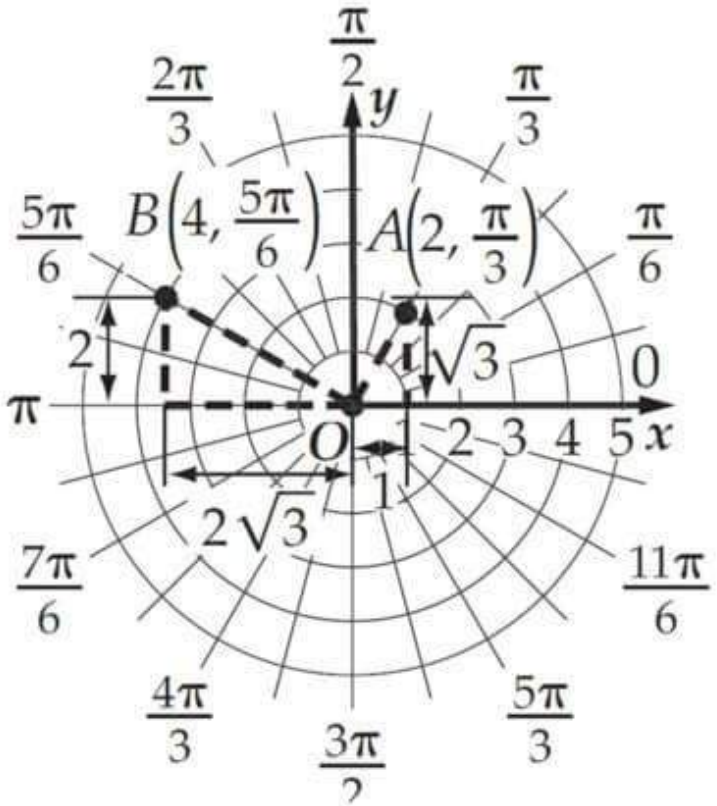
حلول
منصة مدرسية تعليمية

b) عدديًّا : احسب طولي ضلعي الزاوية القائمة باستعمال طول الوتر والمتطابقات المثلثية.

يمثِّل طولا الضلعين الأفقي والرأسي القيمة المطلقة للإحداثيين x, y على الترتيب.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

c) بيانيًا: عيِّن $B\left(4, \frac{5\pi}{6}\right)$ على المستوى القطبي نفسه، وارسم مثلثًا قائمًا بوصل B مع نقطة الأصل، وارسم منها عمودًا على المحور x، واحسب طولي ضلعي الزاوية القائمة.



$$x = r\cos\frac{\pi}{3} = 2 \times \frac{1}{2} = 1$$

$$y = r\sin\frac{\pi}{3} = 2 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}$$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

d) تحليليًا : كيف ترتبط أطوال أضلاع المثلث بالإحداثيات الديكارتية لكل نقطة؟

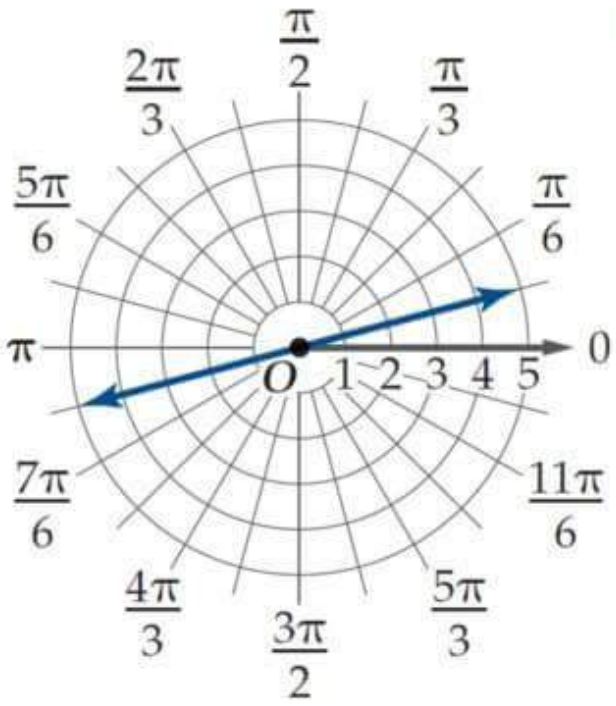
يمثِّل طولا الضلعين الأفقي والرأسي القيمة المطلقة للإحداثيين x, y على الترتيب.

e) تحليليًا : اشرح العلاقة بين الإحداثيات القطبية (r , θ) ، والإحداثيات الديكارتية (x , y) .

إذا كانت إحداثيات النقطة القطبية (r, θ)، فإن إحداثياتها الديكارتية هي $(r \cos \theta , r \sin \theta)$.

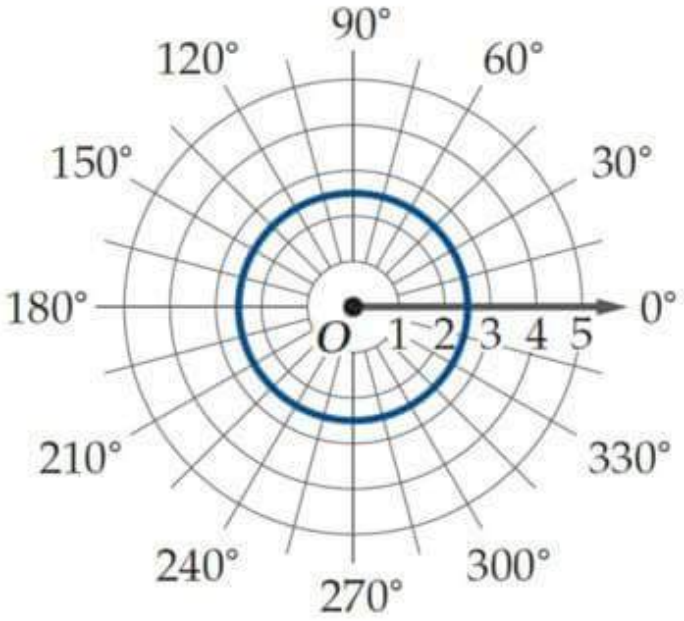
اكتب المعادلة لكل تمثيل قطبي مما يأتي:

(52



$\theta = \frac{\pi}{12}$

(53

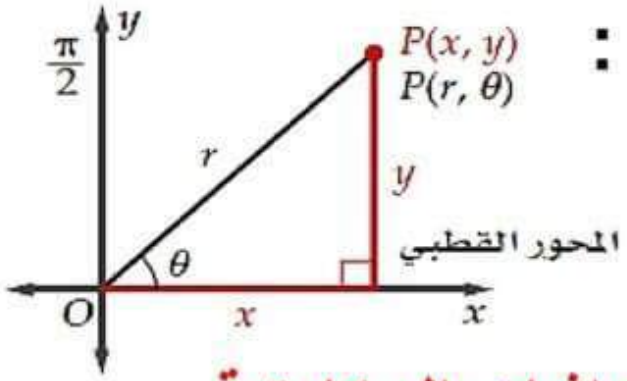


$r = 2.5$ أو $r = -2.5$

الصورة القطبية و الصورة الديكارتية للمعادلات

اولا :- تحويل الاحداثيات القطبية الى احداثيات الديكارتية ويعطى بالقاعدة الاتية :-

إذا كان للنقطة P الإحداثيات القطبية (r, θ) ، فإن الإحداثيات الديكارتية للنقطة P هي : (x, y)



$$x = r\cos\theta \quad , \quad y = r\sin\theta$$

أي أن $(x, y) = (r\cos\theta, r\sin\theta)$

مثال تحويل الإحداثيات القطبية إلي الإحداثيات الديكارتية

حول الإحداثيات القطبية إلي إحداثيات ديكارتية لكل نقطة مما يأتي :

(a $P(4, \frac{\pi}{6})$

بما أن إحداثيات النقطة $(r, \theta) = (4, \frac{\pi}{6})$ ، فإن $r = 4, \theta = \frac{\pi}{6}$

تكملة الشرح

حلول
منصة مدرسية تعليمية

تدرب وحل المسائل

حوّل الإحداثيات القطبية إلى إحداثيات ديكارتية لكلٍّ نقطة مما يأتي:

1) $\left(2, \frac{\pi}{4}\right)$ $(\sqrt{2}, \sqrt{2})$

2) $\left(\frac{1}{4}, \frac{\pi}{2}\right)$ $\left(0, \frac{1}{4}\right)$

3) $(5, 240°)$ $(-2.5 \text{ و } -4.33)$ أو $(-2.5 \text{ و } -2.5\sqrt{3})$

4) $(2.5, 250°)$ $(-0.86, -2.35)$

5) $\left(-2, \frac{4\pi}{3}\right)$ $(-0.86, -2.35)$

6) $(-13, -70°)$ $(-4.45, -12.22)$

7) $\left(\frac{1}{2}, \frac{3\pi}{4}\right)$ $\left(-\frac{\sqrt{2}}{4}, \frac{\sqrt{2}}{4}\right)$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

8 $(-2, 270°)$ $(0, 2)$

9 $(4, 210°)$ $(-2\sqrt{3}, -2)$

10 $\left(-1, -\frac{\pi}{6}\right)$ $\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2}\right)$

أوجد زوجين مختلفين كل منهما يمثّل إحداثيين قطبيين لكل نقطة معطاة بالإحداثيّات الديكارتيّة في كلٍّ مما يأتي: (مثال 2)

11) $(7, 10)$ $(12.21, 0.96), (-12.21, 4.1)$

12) $(-13, 4)$ $(13.6, 2.84), (-13.6, 5.98)$

13) $(-6, -12)$ $(13.42, 4.25), (-13.42, 1.11)$

14) $(4, -12)$ $(12.65, 5.03), (-12.65, 1.89)$

15) $(2, -3)$ $(3.61, 5.30), (-3.61, 2.16)$

16) $(0, -173)$ $(173, \frac{3\pi}{2}), (-173, \frac{\pi}{2})$

17) $(1, 3)$ $(3.16, 1.25), (-3.16, 4.39)$

حلول
منصة مدرسية تطبيقية

18 $(-14, 14)$

$\approx (19.8, 0.75\pi)$, $\approx (-19.8, 1.75\pi)$

أو $\approx (19.8, 135°)$, $\approx (-19.8, 315°)$

19 $(52, -31)$

$\approx (60.54, 0.54)$, $\approx (-60.54, 2.61)$

أو $\approx (60.54, 31°)$, $\approx (-60.54, 150°)$

20 $(3, -4)$

$\approx (5, -0.93)$, $\approx (-5, 2.21)$

أو $\approx (5, 53°)$, $\approx (-5, 127°)$

21 $(1, -1)$

$\approx \left(1.41, -\frac{\pi}{4}\right)$, $\approx \left(-1.41, \frac{3\pi}{4}\right)$

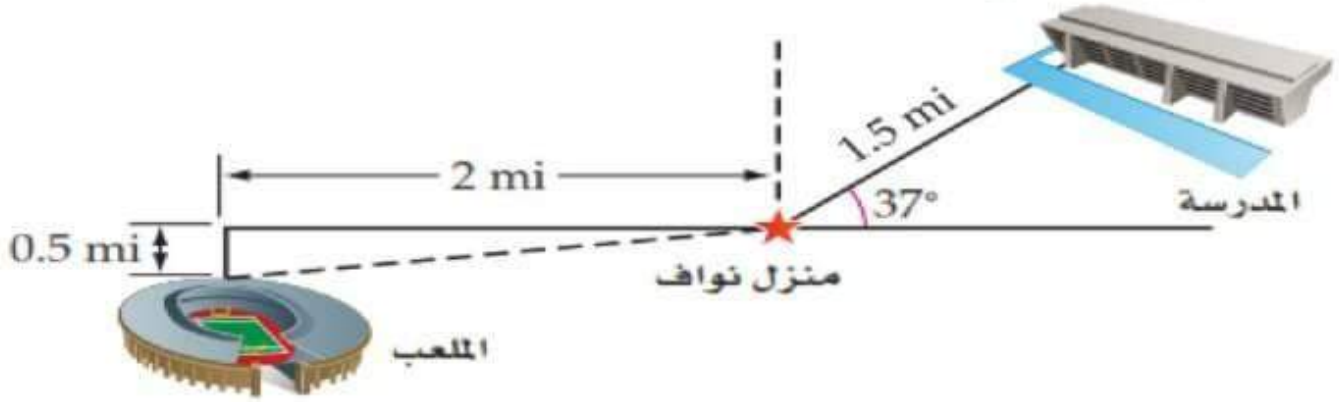
أو $\approx (1.41, -45°)$, $\approx (-1.41, 135°)$

22 $(2, \sqrt{2})$

$(2.45, 0.62)$, $(-2.45, 3.76)$

أو $\approx (2.45, 36°)$, $\approx (-2.45, 216°)$

23) **مسافات:** إذا كانت مدرسة نواف تبعُد 1.5 mi عن منزله، وتصنع زاوية مقدارها 53° شمال الشرق كما في الشكل أدناه، فأجب عن الفرعين **a , b**. (مثال 3)



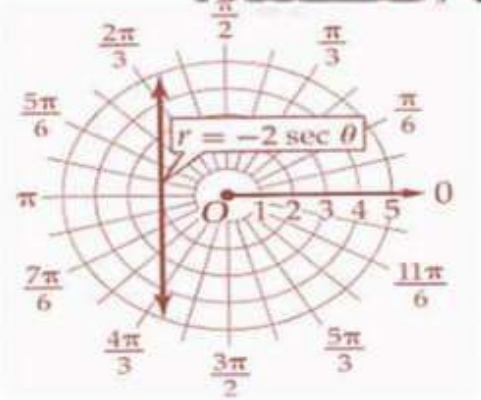
a) إذا سلك نواف طريقًا للشرق ثم للشمال؛ كي يصل إلى المدرسة، فكم ميلًا يتحرك في كل اتجاه؟

$1.2mi$ شرقا و $0.90mi$ شمالا

b) إذا كان الملعب على بُعد 2 mi غربًا، و 0.5 mi جنوبًا، ومنزل نواف يمثِّل القطب، فما إحداثيات موقع الملعب على الصورة القطبية؟

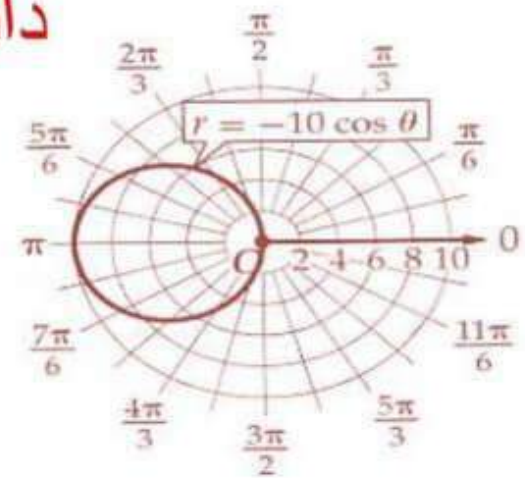
$(2.06, 194.04°)$

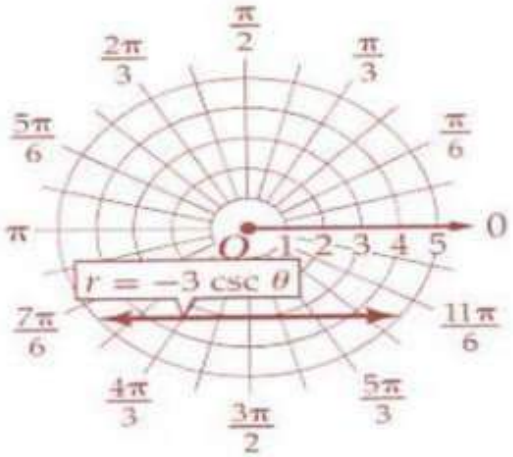
اكتب كلَّ معادلة مما يأتي على الصورة القطبية:



(24 $x = -2$ مستقيم ، $r = -2\sec\theta$

(25 $(x+5)^2 + y^2 = 25$ دائرة ، $r = -10\cos\theta$





(26 $y = -3$ مستقيم ، $r = -3\sec\theta$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

(27 $x = 5$

$r = 5 \sec \theta$

(28 $(x - 2)^2 + y^2 = 4$

$r = 4 \cos \theta$

(29 $x^2 + (y + 3)^2 = 9$

$r = -6 \sin \theta$

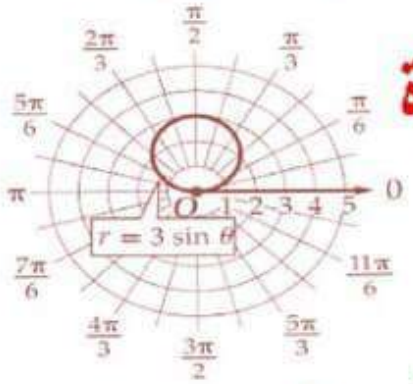
(30 $y = \sqrt{3}x$

$\theta = \frac{\pi}{3}$

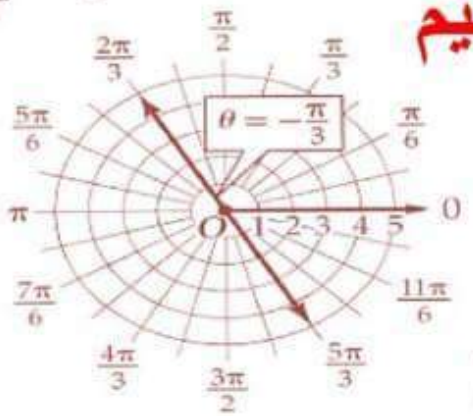
(31 $x^2 + (y + 1)^2 = 1$

$r = -2 \sin \theta$

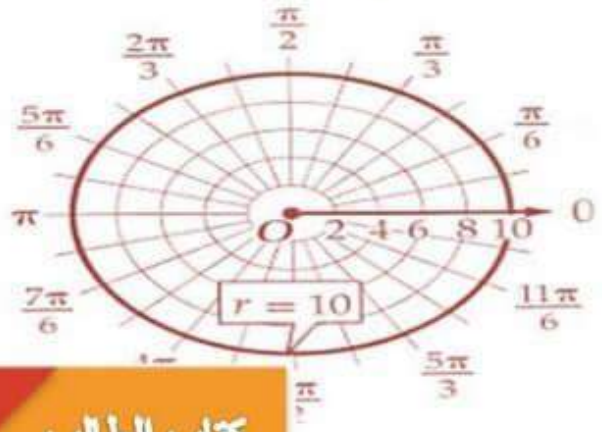
اكتب كلّ معادلة قطبيّة مما يأتي على الصورة الديكارتية:



(32 $r = 3 \sin \theta$ ، دائرة $x^2 + y^2 - 3y = 0$



(33 $\theta = -\frac{\pi}{3}$ ، مستقيم $y = -\sqrt{3x}$



(34 $r = 10$ ، دائرة $x^2 + y^2 = 100$

حلول
منصة مدرسية تطبيقية

اكتب كلّ معادلة قطبيّة مما يأتي على الصورة الديكارتية:

35 $r = 4 \cos \theta$

$x^2 - 4x + y^2 = 0$

36 $\tan \theta = 4$

$y = 4x$

37 $r = 8 \csc \theta$

$y = 8$

38 $r = -4$

$x^2 + y^2 = 16$

حلول
منصة مدرسية تطبيقية

39) $\cot\theta = -7$

$-\frac{1}{7}x = y$ أو $x = -7y$

40) $\theta = \frac{3\pi}{4}$

$y = -x$

41) $r = \sec\theta$

$x = 1$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

42) **زلازل:** تُنمذَج حركة أمواج الزلازل بالمعادلة $r = 12.6 \sin \theta$، حيث r مقاسه بالأميال. اكتب معادلة أمواج الزلازل على الصورة الديكارتية. **(مثال 5)**

دائرة ، $x^2 + y^2 - 12.6y = 0$

حلول
منصة مدرسية تطبيقية

اكتب كلّ معادلة قطبيّة مما يأتي على الصورة الديكارتية:

43) $r = \dfrac{1}{\cos\theta + \sin\theta}$

$x + y = 1$ أو $y = 1 - x$

44) $r = 10\csc\left(\theta + \dfrac{7\pi}{4}\right)$

$\dfrac{\sqrt{2}}{2}y - \dfrac{\sqrt{2}}{2}x = 10$ أو $y = x + 10\sqrt{2}$

45) $r = 3\csc\left(\theta - \dfrac{\pi}{2}\right)$

$x = -3$

46) $r = -2\sec\left(\theta - \dfrac{11\pi}{6}\right)$

$\dfrac{\sqrt{3}}{2}x - \dfrac{1}{2}y = -2$ أو $y = \sqrt{3}x + 4$

47) $r = 4\sec\left(\theta - \dfrac{4\pi}{3}\right)$

$y = -\dfrac{\sqrt{3}}{3}x - \dfrac{8\sqrt{3}}{3}$ أو $-\dfrac{1}{2}x - \dfrac{\sqrt{3}}{2}y = 4$

48) $r = \dfrac{5\cos\theta + 5\sin\theta}{\cos^2\theta - \sin^2\theta}$

$x - y = 5$ أو $y = x - 5$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

(49 $r = 2\sin\left(\theta + \frac{\pi}{3}\right)$ $\left(x - \frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2 = 1$ أو $x^2 + y^2 - \sqrt{3}\,x - y = 0$

(50 $r = 4\cos\left(\theta + \frac{\pi}{2}\right)$ $x^2 + (y+2)^2 = 4$ أو $x^2 + y^2 + 4y = 0$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

اكتب كلَّ معادلة مما يأتي على الصورة القطبية:

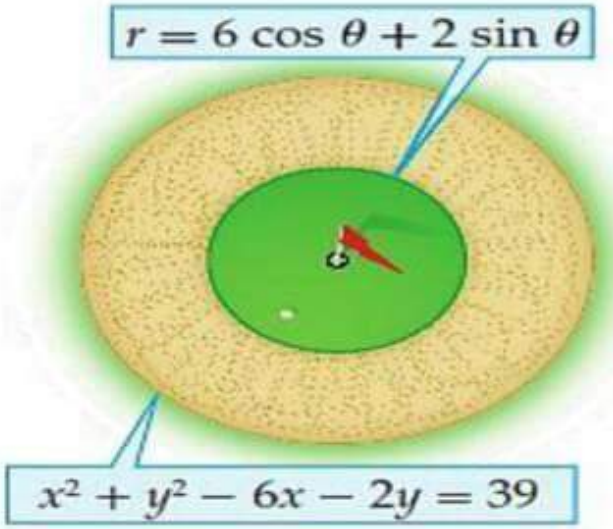
51) $6x - 3y = 4$ $r = \dfrac{4}{6\cos\theta - 3\sin\theta}$

52) $2x + 5y = 12$ $r = \dfrac{12}{2\cos\theta + 5\sin\theta}$

53) $(x-6)^2 + (y-8)^2 = 100$ $r = 12\cos\theta + 16\sin\theta$

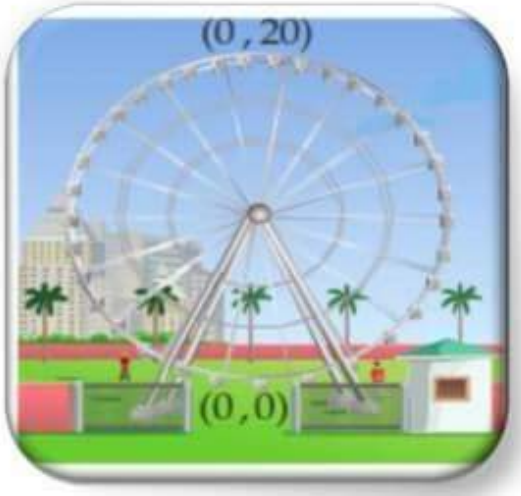
54) $(x+3)^2 + (y-2)^2 = 13$ $r = -6\cos\theta + 4\sin$

55) **جولف:** في أحد ملاعب الجولف، يحيط بثقب الهدف منطقة خضراء محاطة بمنطقة رملية، كما في الشكل أدناه. أوجد مساحة المنطقة الرملية على فرض أن الثقب يمثِّل القطب لكلتا المعادلتين، وأن المسافات تُقاس بوحدة اليارادة.



$$39\pi yd^2 \approx 122.52yd^2$$

56) **عجلة دوَّارة:** إذا كانت إحداثيات أدنى نقطة في عجلة دوَّارة (0, 0)، وأعلى نقطة فيها (0, 20).



a) فاكتب معادلة العجلة الدوَّارة الموضحة بالشكل المجاور على الصورة الديكارتية.

$$x^2 + (y - 10)^2 = 100$$

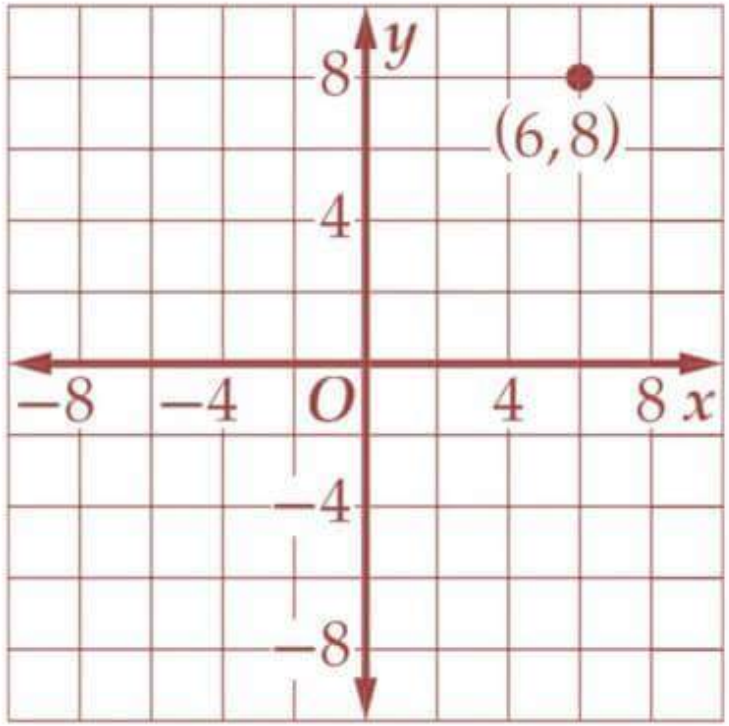
b) اكتب المعادلة في الفرع a بالصيغة القطبية.

$$r = 20 \sin \theta$$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

57) تمثيلات متعددة: في هذه المسألة سوف تكتشف العلاقة بين الأعداد المركبة والإحداثيات القطبية.

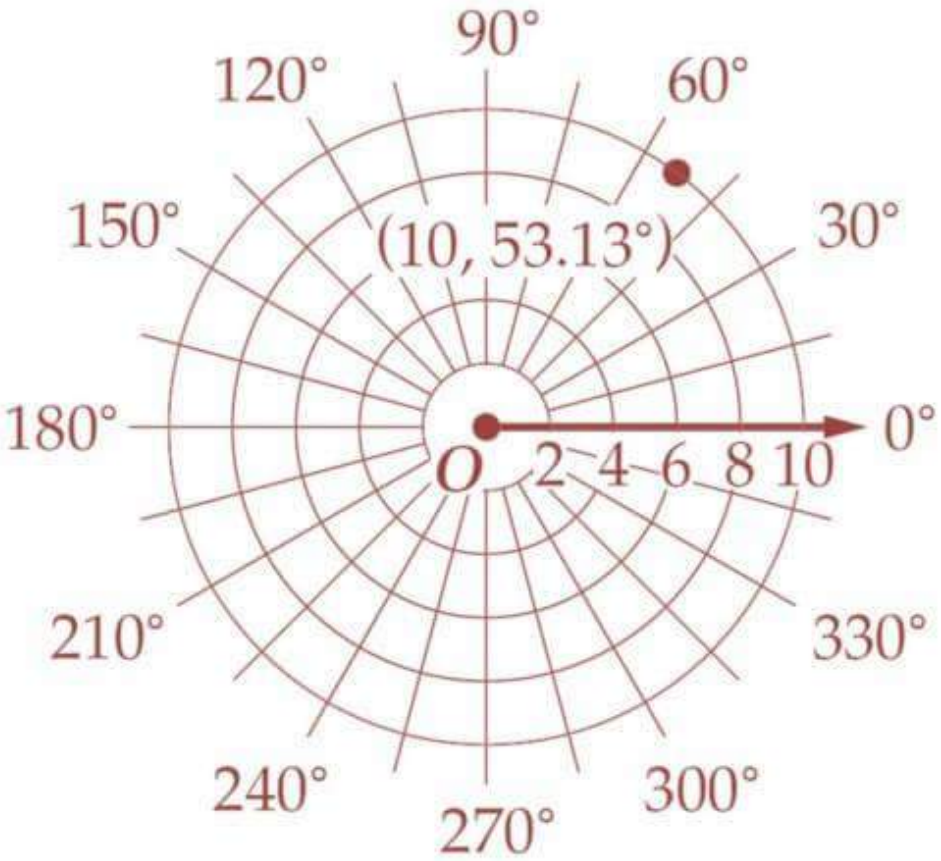
a) بيانيًّا: يمكن تمثيل العدد المركب $a + bi$ في المستوى الديكارتي بالنقطة (a, b). مَثِّل العدد المركب $6 + 8i$ في المستوى الديكارتي.



حلول
منصة مدرسية تعليمية

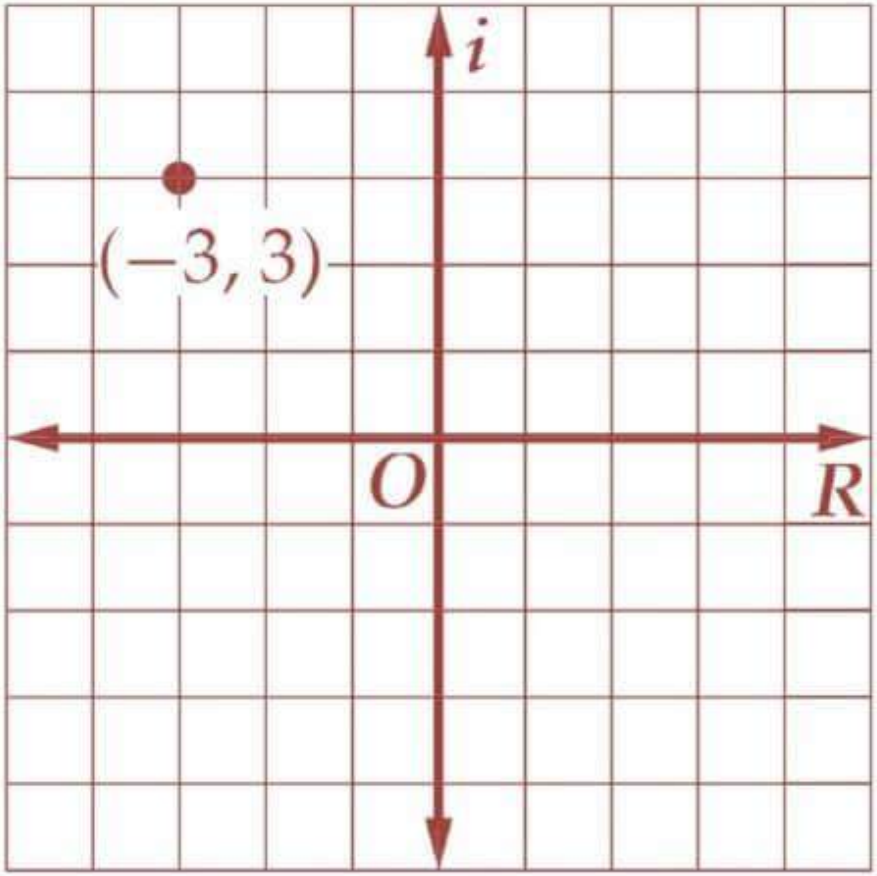
b) عدديًّا : أوجد الإحداثيات القطبية للعدد المركب باستعمال الإحداثيات الديكارتية التي أوجدتها في الفرع **a** . $(10, 0.93)$ أو $(10, 53.13°)$

c) **بيانيًا:** عزِّز إجابتك في الفرع **b** بتمثيل الإحداثيات القطبية في المستوى القطبي.



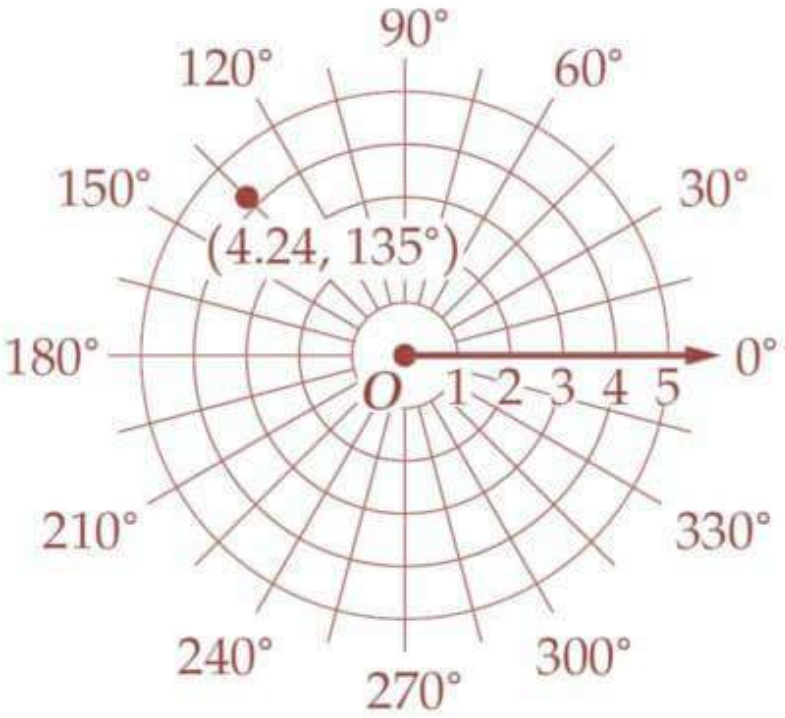
حلول
منصة مدرسية تطبيقية

d) بيانيًا : مَثِّل بيانيًّا العدد المركب $3i + 3-$ في المستوى الديكارتي.



e) **بيانيًا:** أوجد الإحداثيات القطبية للعدد المركب باستعمال الإحداثيات الديكارتية التي أوجدتها في الفرع **d**. ومَثِّل الإحداثيات القطبية في المستوى القطبي.

$(4.24, 135°)$ أو $\left(4.24, \frac{3\pi}{4}\right)$



حلول
منصة مدرسية تعليمية

f) تحليليًّا: أوجد العبارات الجبرية التي تبيّن كيفية كتابة العدد المركب $a + bi$ بالإحداثيات القطبية.

$$r = \sqrt{a^2 + b^2} \ ,$$

$$\theta = \text{Tan}^{-1}\frac{b}{a} \text{ عندما } a \text{ موجبة،}$$

$$\theta = \text{Tan}^{-1}\frac{b}{a} + \pi \text{ عندما } a \text{ سالبة.}$$

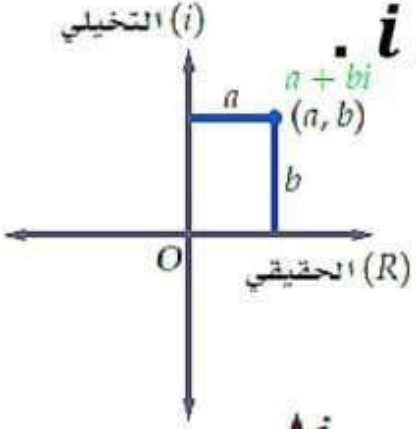
حلول
منصة مدرسية تعليمية

الأعداد المركبة

الصيغة القطبية للأعداد المركبة :- ويعطى بالصيغة $a+bi$ حيث a هو الجزء الحقيقي وbi هو الجزء التخيلي .

تمثيلة

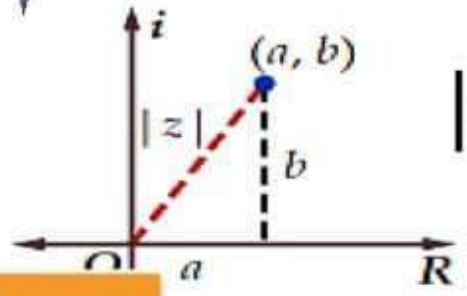
وهو يمثل على المستوى المركب بالنقطة (a,b) . ويتكون المستوى من محورين المحور الحقيقي ويرمز له بالرمز R، والمحور التخيلي ويرمز له بالرمز i .



مفهوم أساسي

القيمة المطلقة لعدد مركب

القيمة المطلقة للعدد المركب $z=a+bi$ هي :

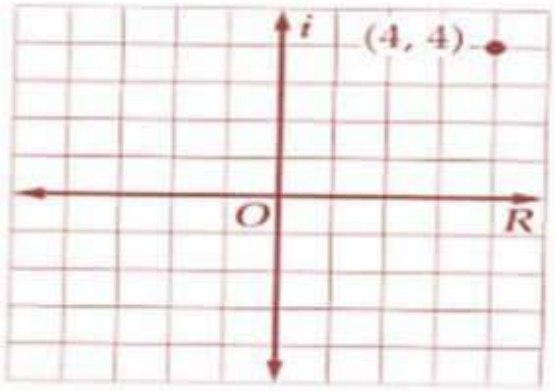


$$|z|=|a+bi|=\sqrt{a^2+b^2}$$

تدرب وحل المسائل

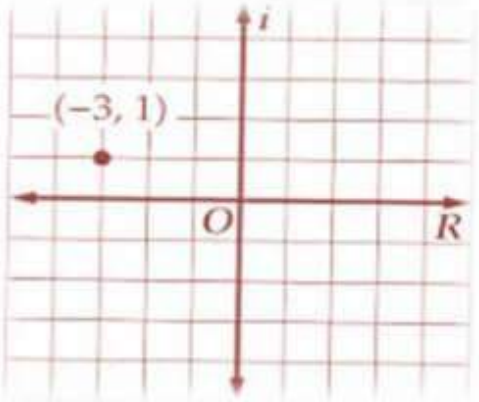
مَثِّل كل عدد مما يأتي في المستوى المركب، وأوجد قيمته المطلقة:

1) $z = 4 + 4i$



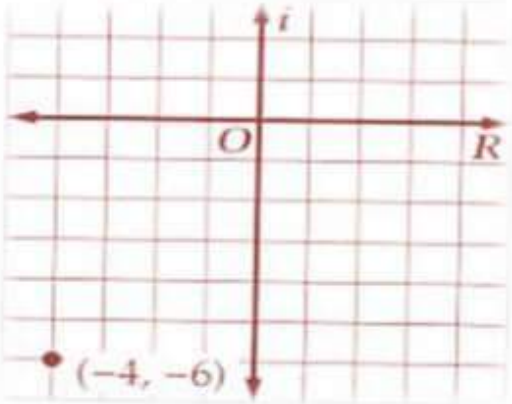
≈ 5.66

2) $z = -3 + i$



≈ 3.16

3) $z = -4 - 6i$

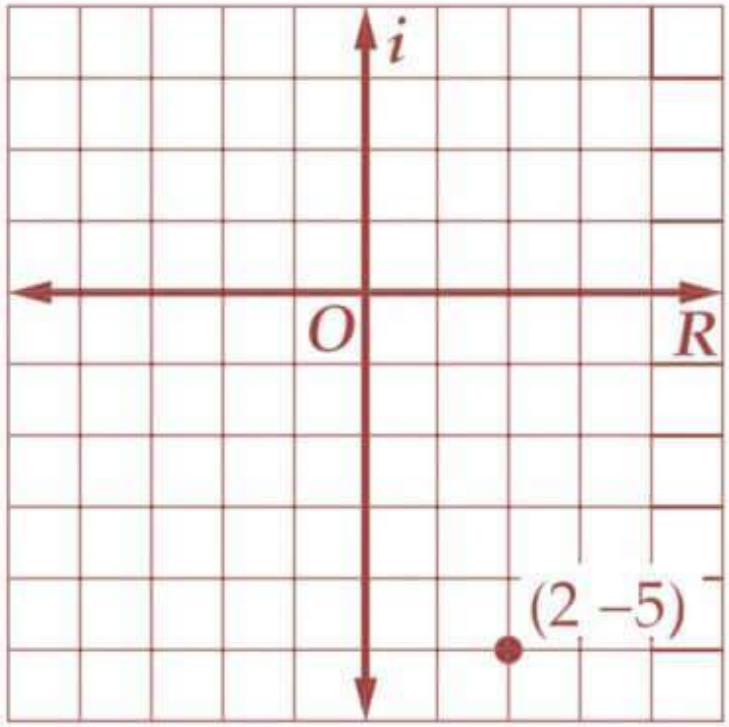


≈ 7.21

حلول
منصة مدرسية تعليمية

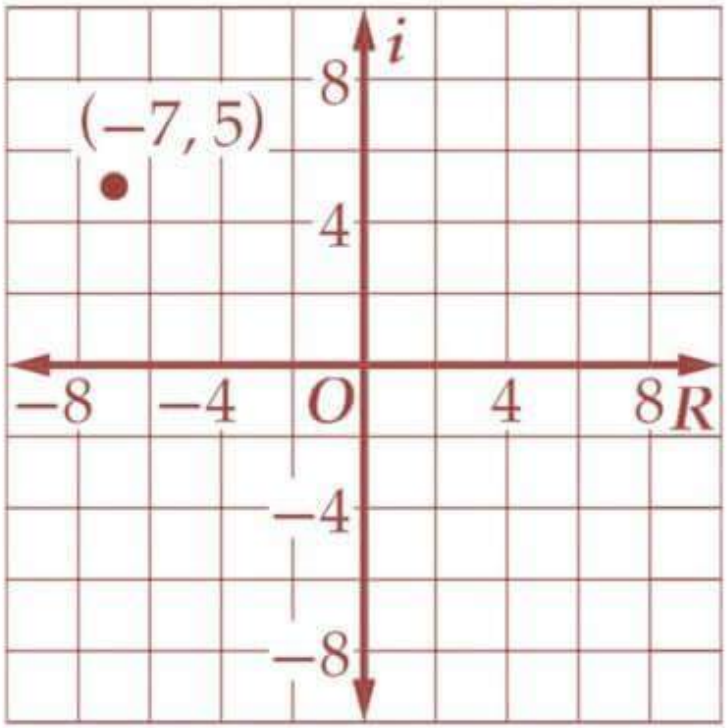
$z = 2 - 5i$ **(4**

≈ 5.39



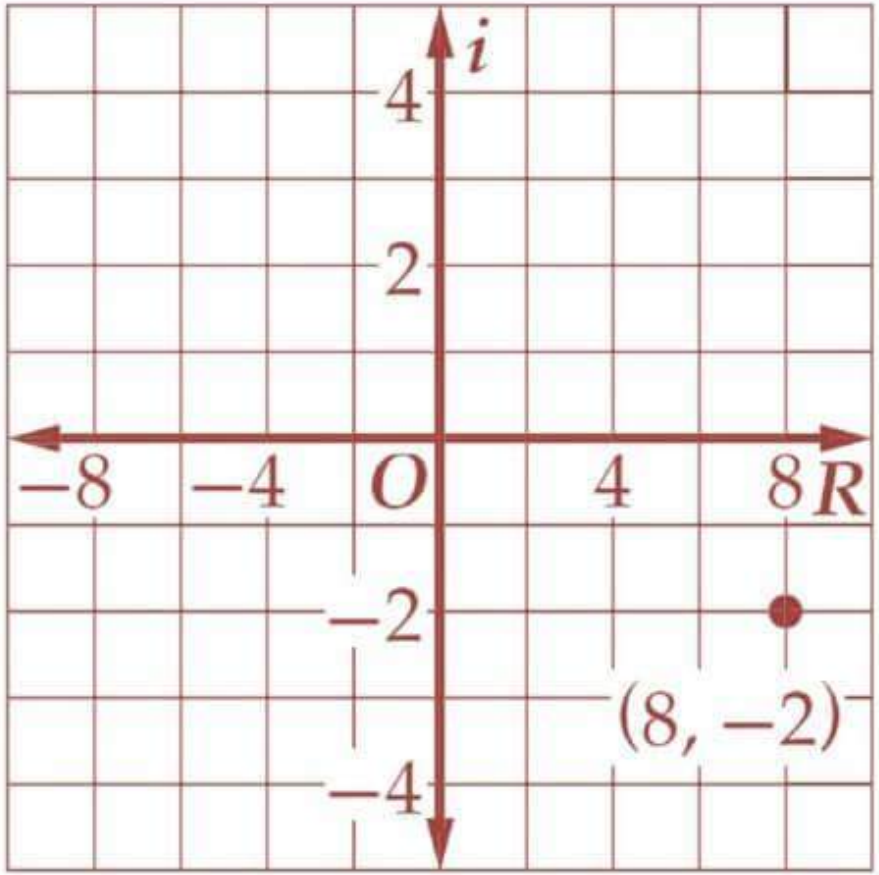
$z = -7 + 5i$ **(5**

≈ 8.60



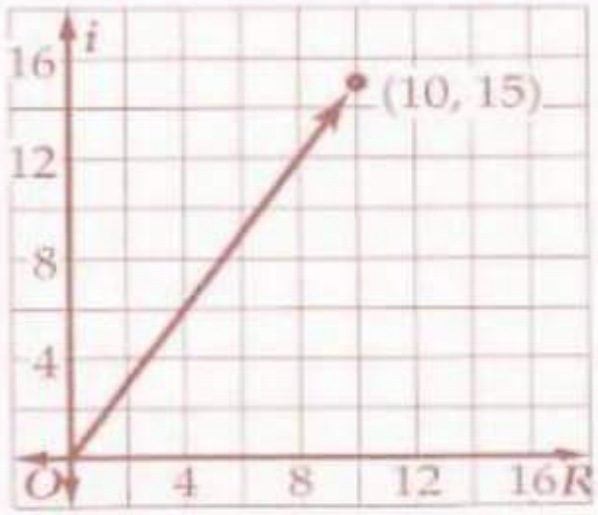
حلول
منصة مدرسية تعليمية

(6 $z = 8 - 2i$ ≈ 8.25



7) **متجهات:** تُعطى القوة المؤثرة على جسم بالعلاقة $z = 10 + 15i$، حيث تُقاس كل مركبة للقوة بالنيوتن (N). **(مثال 1)**

a) مَثِّل z كمتجه في المستوى المركب.



b) أوجد طول المتجه واتجاهه.

مقياسه $18.03N$ ، اتجاهه محدد بالزاوية $56.31°$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

عبِّر عن كل عدد مركب مما يأتي بالصورة القطبية:

(8 $4 + 4i$ $4\sqrt{2}\left(\cos\frac{\pi}{4}+i\sin\frac{\pi}{4}\right)$

(9 $-2 + i$ $\sqrt{5}(\cos 2.68+i\sin 2.68)$

(10 $4 - \sqrt{2}i$ $3\sqrt{2}(\cos -.034+i\sin -0.34)$

(11 $2 - 2i$ $2\sqrt{2}\left(\cos\frac{7\pi}{4}+i\sin\frac{7\pi}{4}\right)$

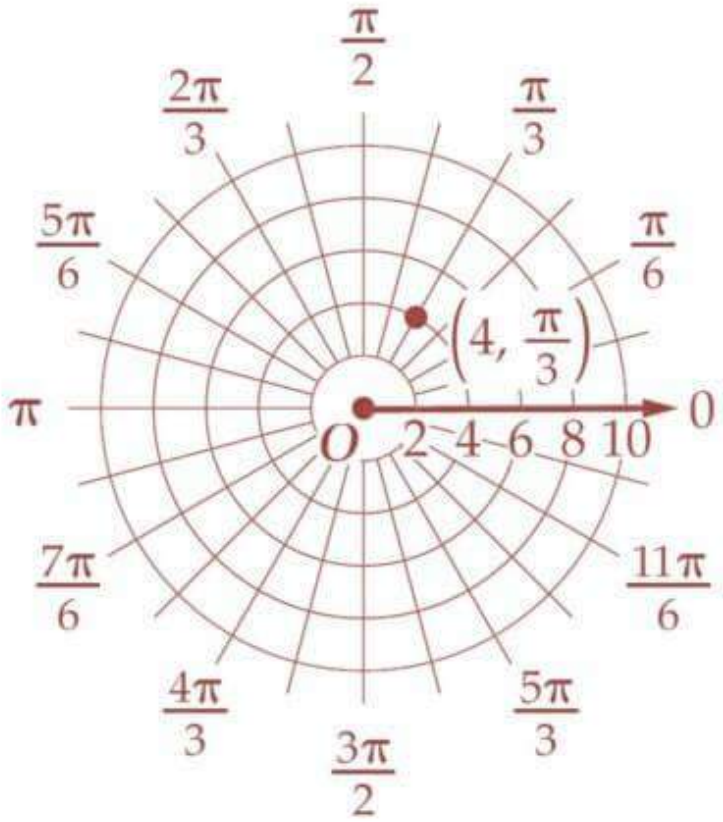
(12 $4 + 5i$ $\sqrt{41}(\cos 0.09 + i\sin 0.09)$

(13 $-1 - \sqrt{3}i$ $2\left(\cos\frac{4\pi}{3} + i\sin\frac{4\pi}{3}\right)$

مَثِّل كل عدد مركب مما يأتي في المستوى القطبي، ثم عبِّر عنه بالصورة الديكارتية:

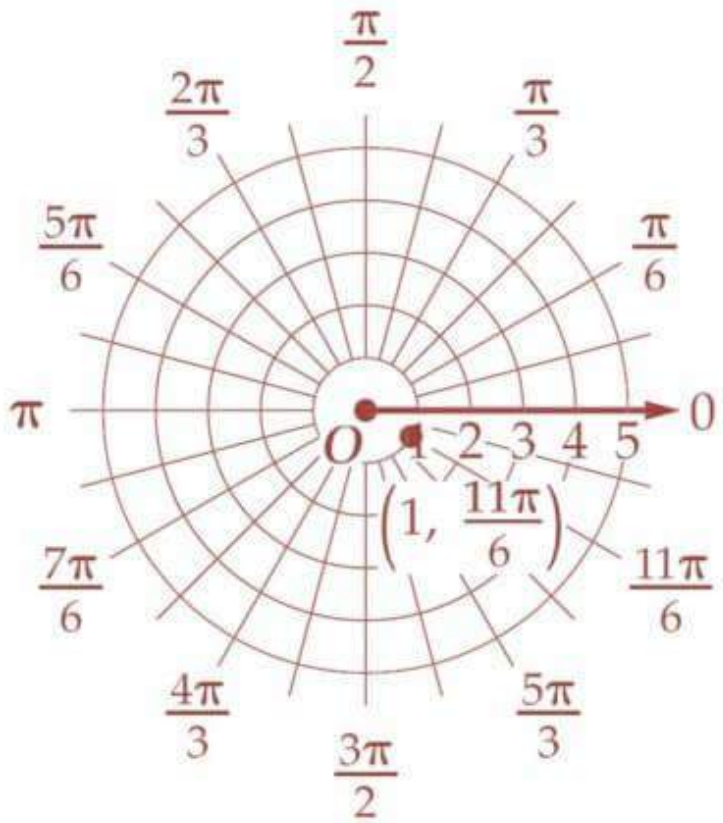
14) $4\left(\cos\frac{\pi}{3} + i\sin\frac{\pi}{3}\right)$

$2 + 2\sqrt{3}\,i$



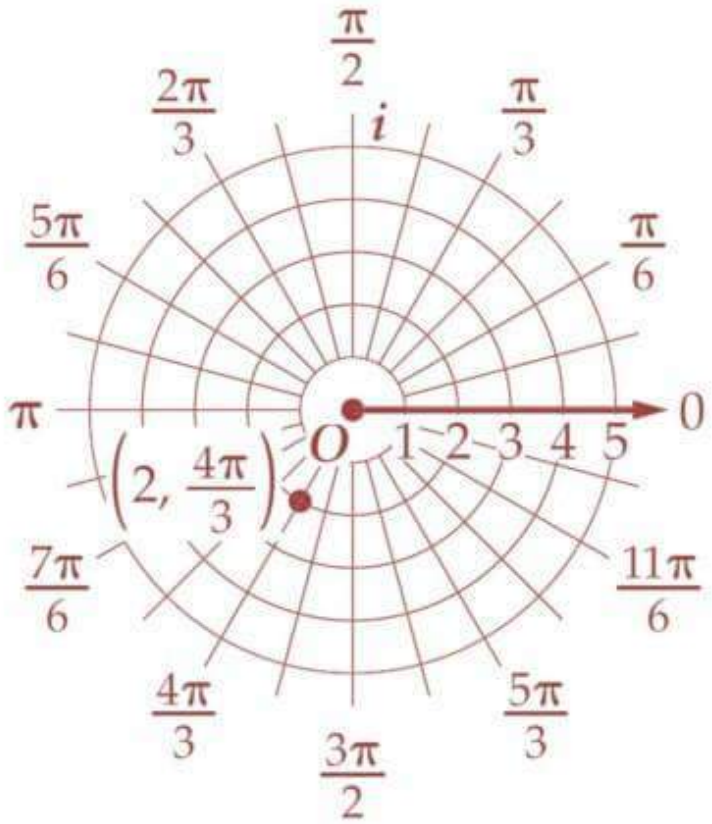
$$\left(\cos\frac{11\pi}{6} + i\sin\frac{11\pi}{6}\right)$$ **(15**

$$\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i$$



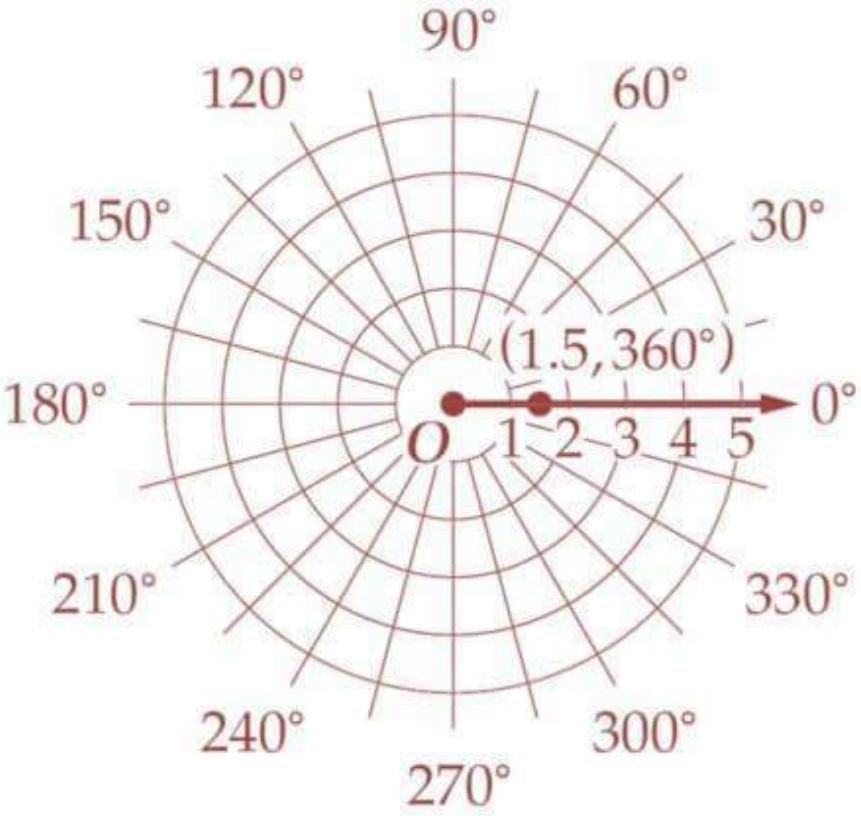
$$2\left(\cos\frac{4\pi}{3} + i\sin\frac{4\pi}{3}\right)$$ **(16**

$$-1 - \sqrt{3}i$$



$\frac{3}{2}$

$\frac{3}{2}(\cos 360^\circ + i \sin 360^\circ)$ **(17**



أوجد الناتج في كلٍّ مما يأتي على الصورة القطبية، ثم عبِّر عنه بالصورة الديكارتية:

18) $6\left(\cos\frac{\pi}{2}+i\sin\frac{\pi}{2}\right)\cdot 4\left(\cos\frac{\pi}{4}+i\sin\frac{\pi}{4}\right)$

$24\left(\cos\frac{3\pi}{4}+i\sin\frac{3\pi}{4}\right), -12\sqrt{2}+12\sqrt{2}i$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

$5(\cos 135^\circ + i \sin 135^\circ) \cdot 2(\cos 45^\circ + i \sin 45^\circ)$ **(19**

$10(\cos 180^\circ + i \sin 180^\circ), -10$

$3\left(\cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4}\right) \div \frac{1}{2}(\cos \pi + i \sin \pi)$ **(20**

$6\left[\cos\left(-\frac{\pi}{4}\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{4}\right)\right], 3\sqrt{2} - 3\sqrt{2}i$

$2(\cos 90^\circ + i \sin 90^\circ) \cdot 2(\cos 270^\circ + i \sin 270^\circ)$ **(21**

$4(\cos 360^\circ + i \sin 360^\circ), 4$

$$3\left(\cos\frac{\pi}{6}+i\sin\frac{\pi}{6}\right)\div 4\left(\cos\frac{2\pi}{3}+i\sin\frac{2\pi}{3}\right)$$ **(22**

$$\frac{3}{4}\left[\cos\left(-\frac{\pi}{2}\right)+i\sin\left(-\frac{\pi}{2}\right)\right],-\frac{3}{4}i$$

$$4\left(\cos\frac{9\pi}{4}+i\sin\frac{9\pi}{4}\right)\div 2\left(\cos\frac{3\pi}{2}+i\sin\frac{3\pi}{2}\right)$$ **(23**

$$2\left(\cos\frac{3\pi}{4}+i\sin\frac{3\pi}{4}\right),-\sqrt{2}+\sqrt{2}i$$

$$\frac{1}{2}(\cos 60^\circ+i\sin 60^\circ)\cdot 6(\cos 150^\circ+i\sin 150^\circ)$$ **(24**

$$3(\cos 210^\circ+i\sin 210^\circ),-\frac{3\sqrt{3}}{2}-\frac{3}{2}i$$

$$6\left(\cos\frac{3\pi}{4}+i\sin\frac{3\pi}{4}\right)\div 2\left(\cos\frac{\pi}{4}+i\sin\frac{\pi}{4}\right)$$ **(25**

$$3\left(\cos\frac{\pi}{2}+i\sin\frac{\pi}{2}\right),\ 3i$$

$$5(\cos 180^\circ+i\sin 180^\circ)\cdot 2(\cos 135^\circ+i\sin 135^\circ)$$ **(26**

$$10(\cos 315^\circ+i\sin 315^\circ),\ 5\sqrt{2}-5\sqrt{2}i$$

$$\frac{1}{2}\left(\cos\frac{\pi}{3}+i\sin\frac{\pi}{3}\right)\div 3\left(\cos\frac{\pi}{6}+i\sin\frac{\pi}{6}\right)$$ **(27**

$$\frac{1}{6}\left(\cos\frac{\pi}{6}+i\sin\frac{\pi}{6}\right),\ \frac{\sqrt{3}}{12}+\frac{1}{12}i$$

أوجد الناتج لكل مما يأتي بالصورة القطبية، ثم عبِّر عنه بالصورة الديكارتية: (مثال 6)

28) $(2+2\sqrt{3}i)^6$ **4096**

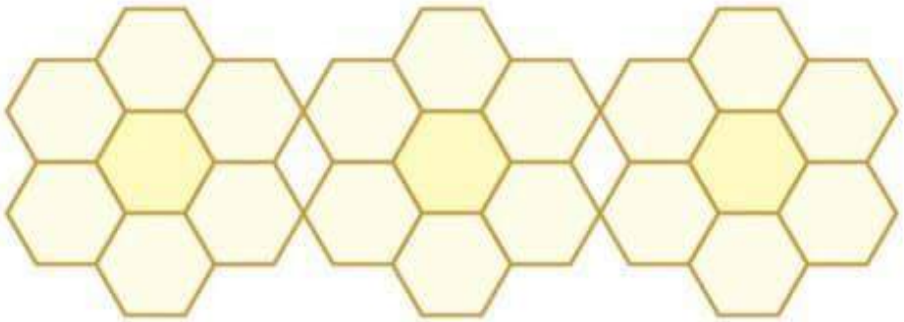
29) $\left[4\left(\cos\frac{\pi}{2}+i\sin\frac{\pi}{2}\right)\right]^4$ **256**

30) $(2+3i)^{-2}$ $\mathbf{-0.03-0.07i}$

31) $\left[2\left(\cos\frac{\pi}{4}+i\sin\frac{\pi}{4}\right)\right]^4$ $\mathbf{-16}$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

32) **تصميم:** يعمل سالم في وكالة للإعلانات. ويرغب في تصميم لوحة مكونة من أشكال سداسية منتظمة كما هو مبيّن أدناه. ويستطيع تعيين رؤوس أحد هذه الأشكال السداسية بتمثيل حلول المعادلة $x^6 - 1 = 0$ في المستوى المركب. أوجد رؤوس أحد هذه الأشكال السداسية. **(مثال 7)**



$$1, \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i, -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i, -1,$$
$$-\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i, \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

أوجد جميع الجذور المطلوبة للعدد المركب في كل مما يأتي:

33) الجذور السداسية للعدد i

$$\approx 0.97 + 0.26i, \approx 0.26 + 0.97i, \approx -0.71 + 0.71i,$$
$$\approx -0.97 - 0.26i, \approx -0.26 - 0.97i, \approx 0.71 - 0.71i$$

34) الجذور الرباعية للعدد $4\sqrt{3} - 4i$

$$\approx 0.22 + 1.67i, \approx -1.67 + 0.22i,$$
$$\approx -.22 - 1.67i, \approx 1.67 - 0.22i$$

35) الجذور التربيعية للعدد $-3 - 4i$ $\quad -1 + 2i, 1 - 2i$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

36) كهرباء: تُعطَى معاوقة أحد أجزاء دائرة كهربائية موصولة على التوالي بالعبارة $5(\cos 0.9 + j \sin 0.9)\Omega$، وتُعطَى في الجزء الآخر من الدائرة بالعبارة $8(\cos 0.4 + j \sin 0.4)\Omega$.

a) حَوِّل كلًّا من العبارتين السابقتين إلى الصورة الديكارتية.

$$3.11+3.92j,\ 7.37+3.12j$$

b) اجمع الناتجين في الفرع a؛ لإيجاد المعاوقة الكلية في الدائرة.

$$(10.48+7.04j)\Omega$$

c) حَوِّل المعاوقة الكلية إلى الصورة القطبية.

$$\approx 12.63(\cos 0.59 + j \sin 0.59)\Omega$$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

37) **كسريات:** الكسريات شكل هندسي يتكون من نمط مكرر بشكل مستمر، وتكون الكسريات ذاتية التشابه؛ أي أن الأجزاء الصغيرة للشكل لها الخصائص الهندسية نفسها للشكل الأصلي، كما في الشكل أدناه.

في هذا السؤال سوف تنتج كسريات من خلال تكرار $f(z) = z^2$، حيث $z_0 = 0.8 + 0.5i$.

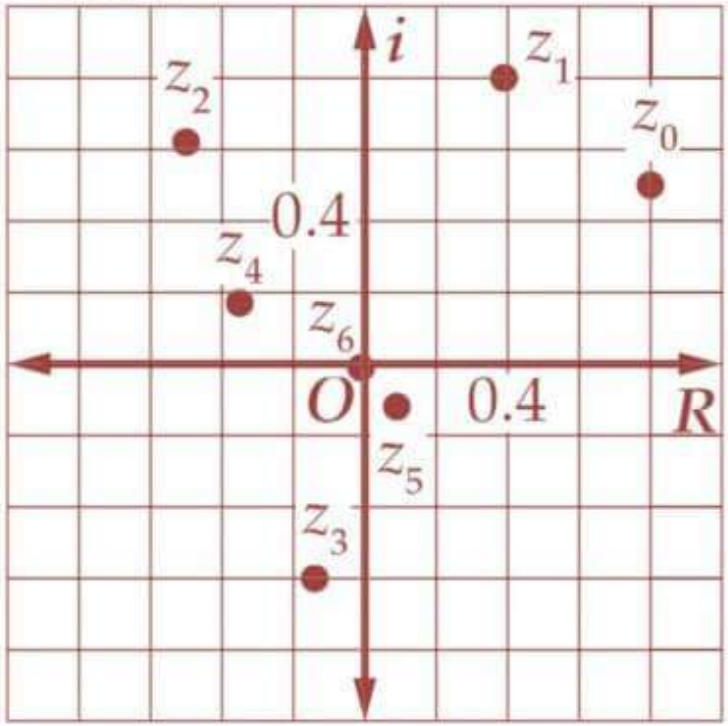
a) احسب $z_1, z_2, z_3, z_4, z_5, z_6$، حيث $z_1 = f(z_0)$، $z_2 = f(z_1)$، وهكذا.

($z_1 \approx 0.39 + 0.8i, z_2 \approx -0.49 + 0.62i,$

$z_3 \approx -0.14 - 0.61i, \ z_4 \approx -0.35 + 0.17i,$

$z_5 \approx 0.09 - 0.12i, \ z_6 \approx -0.0063 - 0.0216i$

حلول
منصة مدرسية تعليمية



b) مَثِّل كل عدد في المستوى المركب.

c) صِف النمط الناتج.

إجابة ممكنة: عند تطبيق $f(z) = z^2$ في كل مرة، فإن العدد المركب الناتج يقترب من نقطة الأصل وتقترب قيمته المطلقة من الصفر.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

38) أوجد العدد المركب z إذا علمت أن $(-1-i)$ هو أحد جذوره الرباعية، ثم أوجد جذوره الرباعية الأخرى.

إجابة ممكنة: أوجد الصورة القطبية للجذر $(-1-i)$

فستكون $\sqrt{2}\left(\cos\frac{5\pi}{4}+i\sin\frac{5\pi}{4}\right)$،

ثم أوجد $\left[\sqrt{2}\left(\cos\frac{5\pi}{4}+i\sin\frac{5\pi}{4}\right)\right]^4$

تحصل على العدد المركب z ، ثم أوجد جذوره الأخرى، وتكون الإجابة النهائية هي:

$-4; 1+i, -1+i, -1-i, 1-i$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

حُلّ كلًّا من المعادلات الآتية باستعمال صيغة الجذور المختلفة:

(39 $x^3 = i$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i, -\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i, -i$$

(40 $x^4 = 81i$

$$2.77 + 1.15i, -1.15 + 2.77i,$$
$$\approx -2.77 - 1.15i, 1.15 - 2.77i$$

(41 $x^3 + 1 = i$

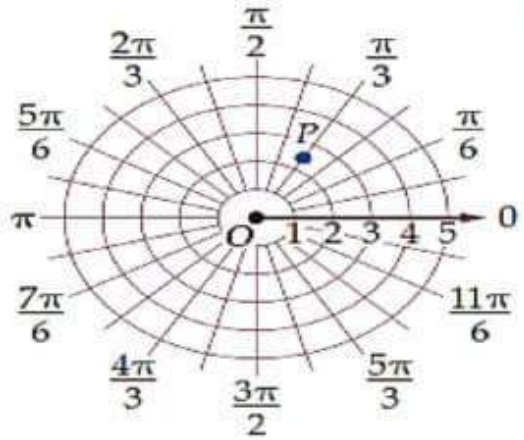
$$0.79 + 0.79i, -1.08 + 0.29i,$$
$$0.29 - 1.08i$$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الفصل 6 اختبار الفصل

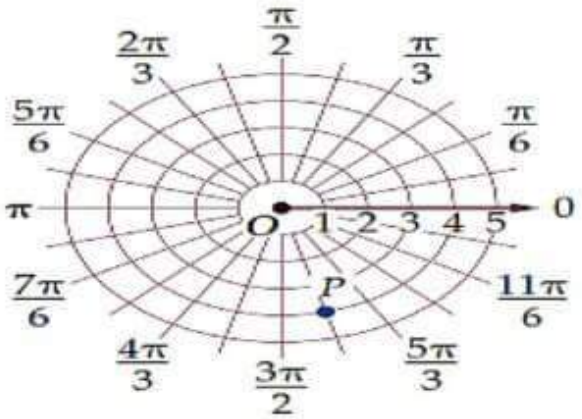
أوجد ثلاثة أزواج مختلفة يمثِّل كل منها إحداثيات قطبية للنقطة P في كل من التمثيلين 1 ,2، حيث $-2\pi \leq \theta \leq 2\pi$.

(1



$$\left(2.5, \frac{\pi}{3}\right), \left(2.5, -\frac{5\pi}{3}\right), \left(-2.5, \frac{4\pi}{3}\right)$$

(2

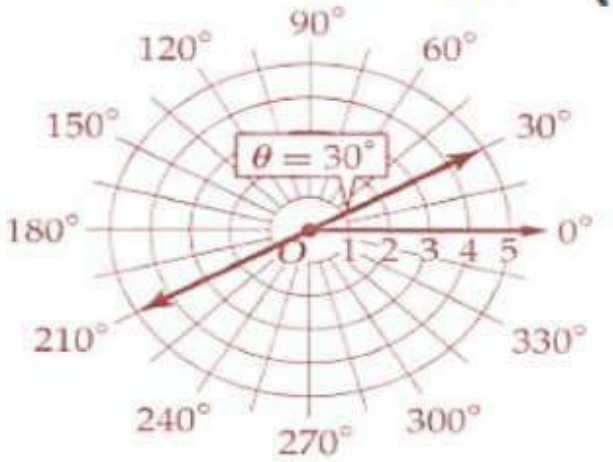


$$\left(4, \frac{19\pi}{12}\right), \left(4, -\frac{5\pi}{12}\right), \left(-4, \frac{7\pi}{12}\right)$$

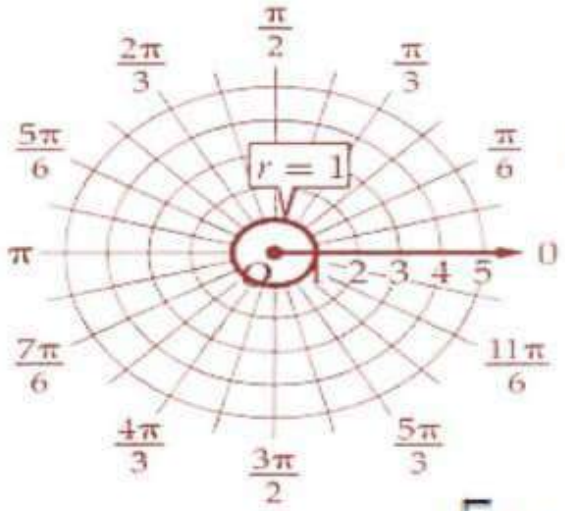
حلول
منصة مدرسية تعليمية

مَثِّل بيانيًّا في المستوى القطبي كلًّا من المعادلات الآتية:

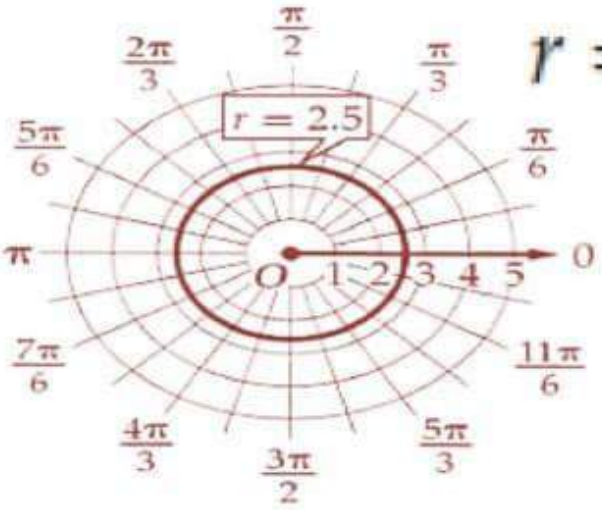
3) $\theta = 30°$



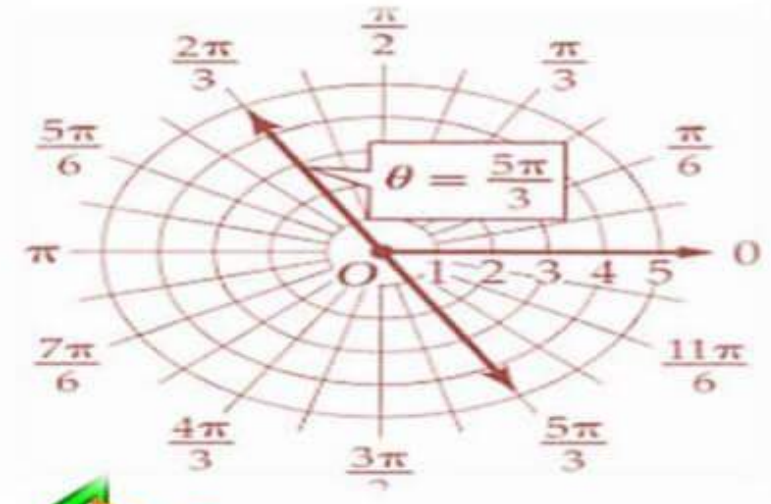
4) $r = 1$



5) $r = 2.5$



6) $\theta = \frac{5\pi}{3}$



التالي
الصفحة الرئيسية
السابق

7) **رادار:** يقوم مراقب الحركة الجوية بتتبع مسار طائرة موقعها الحالي عند النقطة $(66, 115°)$ ، حيث r بالأميال.

a) عيِّن الإحداثيين الديكارتيين للطائرة. مقرِّبًا الناتج إلى أقرب ميل.

$$(-28, 60)$$

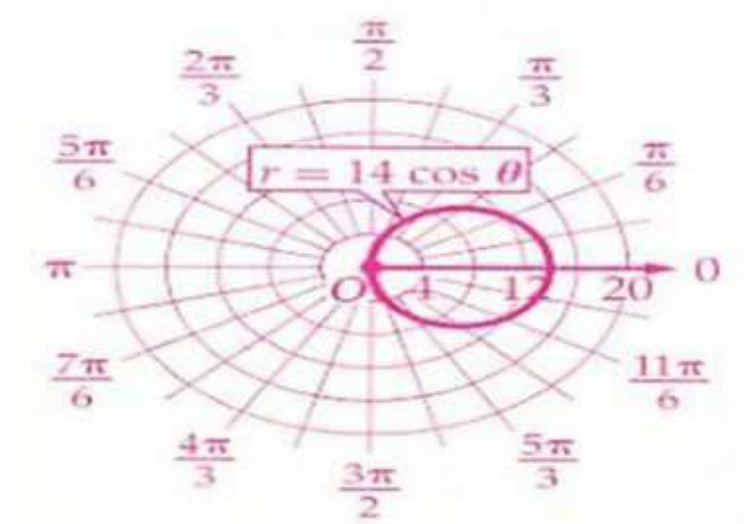
b) إذا وُجدت طائرة عند نقطة إحداثياتها الديكارتية $(-75, 50)$، فعيِّن الإحداثيين القطبيين لها مقرِّبًا المسافة إلى أقرب ميل، والزاوية إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

إجابة ممكنة : $(90, 303.7°)$

c) ما المسافة بين الطائرتين؟ قرِّب الناتج إلى أقرب ميل.

$$156mi$$

8) عبِّر عن المعادلة $(x-7)^2+y^2=49$ ، بالصورة القطبية.



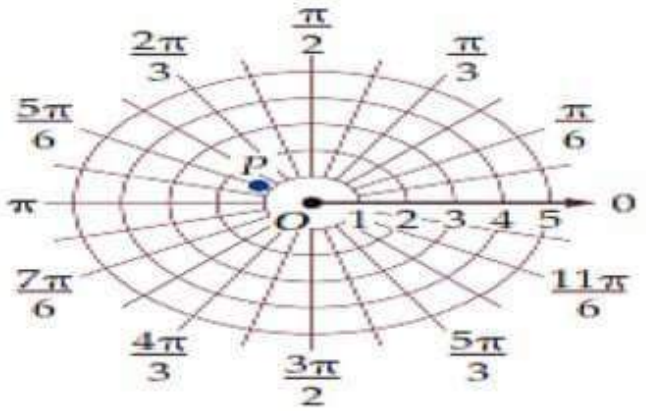
دائرة ، $r = 14\cos\theta$

9) **كهرباء:** إذا كان فرق الجهد V في دائرة كهربائية 135V، وكانت شدة التيار المار بها I هو $(3-4j)$ أمبير، فأوجد معاوقة الدائرة z بالإحداثيات الديكارتية مستعملًا المعادلة $V = I \cdot Z$.

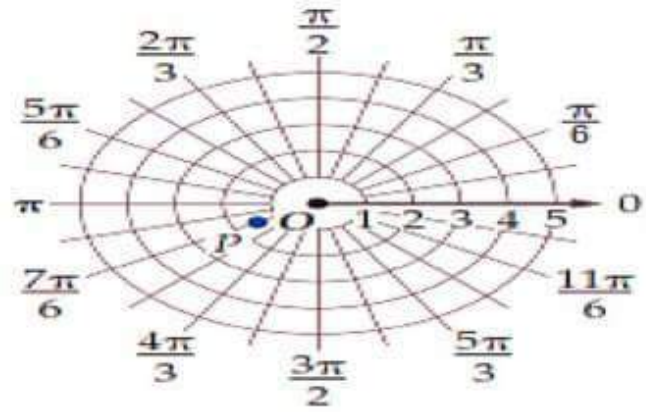
$(16.2+21.6)\pi$

10) **اختيار من متعدد:** أي مما يأتي يبين تمثيل العدد المركب الذي إحداثياته الديكارتية $(-1, -\sqrt{3})$ في المستوى القطبي؟

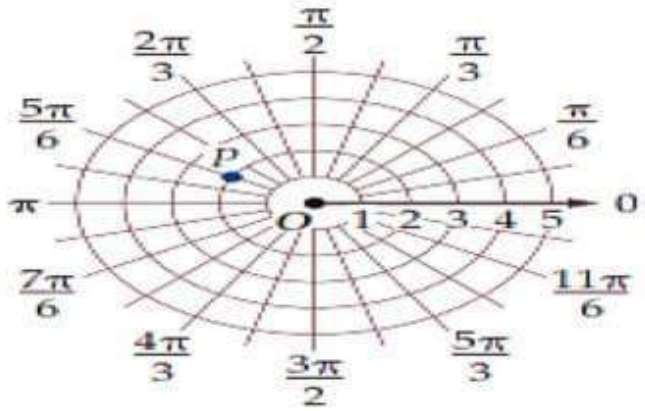
A



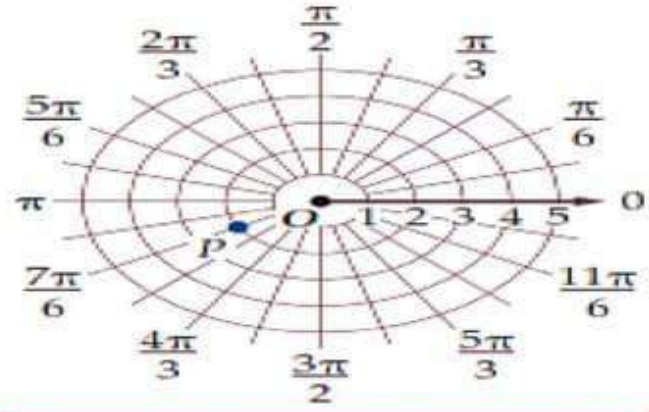
B



C



D



حلول
منصة مدرسية تعليمية

أوجد كل قوة مما يأتي على الصورة الديكارتية، وقرِّب إلى أقرب عدد صحيح إذا لزم الأمر:

11 $(-1 + 4i)^3$

$47 - 52i$

12 $(6 + i)^4$

$1081 + 840i$