

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الثانوي اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث الثانوي في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/12arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الثانوي في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/12arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث الثانوي اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade12>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION 2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير

مادة اللغة العربية (5)

للمصف الثالث الثانوي العلمي

الفصل الدراسي الأول

بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة

أ /

توزيع منهج مادة (اللغة العربية (5)) للصف (الثالث الثانوي) الفصل الدراسي الأول (1441هـ)

الأسبوع	1441/1/2 هـ	1441/1/6 هـ	الأسبوع	1441/1/9 هـ	1441/1/13 هـ																		
1	أقسام الكلمة		2	أقسام الاسم من حيث التعريف والتذكير																			
الأسبوع	1441/1/16 هـ	1441/1/20 هـ	الأسبوع	1441/1/23 هـ	1441/1/27 هـ																		
3	علامات إعراب الأسماء		4	رفع الفعل المضارع ونصبه وجزمه علامات إعراب الفعل المضارع																			
الأسبوع	1441/1/30 هـ	1441/2/4 هـ	الأسبوع	1441/2/7 هـ	1441/2/11 هـ																		
5	المبتدأ والخبر ونواسخهما		6	الجملة الفعلية الممنوع من الصرف																			
الأسبوع	1441/2/14 هـ	1441/2/18 هـ	الأسبوع	1441/2/21 هـ	1441/2/25 هـ																		
7	متممات الجملة التوابع		8	النداء الاستثناء																			
الأسبوع	1441/2/28 هـ	1441/3/3 هـ	الأسبوع	1441/3/6 هـ	1441/3/10 هـ																		
9	التعجب العدد وتمييزه		10	النداء																			
الأسبوع	1441/2/13 هـ	1441/3/17 هـ	الأسبوع	1441/3/20 هـ	1441/3/24 هـ																		
11	القراءة السريعة		12	القراءة السريعة																			
الأسبوع	1441/3/27 هـ	1441/4/1 هـ	الأسبوع	1441/4/4 هـ	1441/4/8 هـ																		
13	أنواع القراءة السريعة		14	معوقات القراءة السريعة																			
الأسبوع	1441/4/11 هـ	1441/4/15 هـ	الأسبوع	1441/4/18 هـ	1441/4/22 هـ																		
15	إستراتيجيتان لتسريع القراءة		16	مراجعة																			
الأسبوع	1441/4/25 هـ	1441/5/7 هـ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ الميلادي</th> <th>التاريخ الهجري</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/09/01 م</td> <td>1441/01/02 هـ</td> <td>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>2019/09/23 م</td> <td>1441/01/24 هـ</td> <td>إجازة اليوم الوطني</td> </tr> <tr> <td>2019/12/22 م</td> <td>1441/04/25 هـ</td> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>2020/01/02 م</td> <td>1441/05/07 هـ</td> <td>بداية إجازة منتصف العام</td> </tr> <tr> <td>2020/01/19 م</td> <td>1441/05/24 هـ</td> <td>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني</td> </tr> </tbody> </table>			التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع	2019/09/01 م	1441/01/02 هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	2019/09/23 م	1441/01/24 هـ	إجازة اليوم الوطني	2019/12/22 م	1441/04/25 هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	2020/01/02 م	1441/05/07 هـ	بداية إجازة منتصف العام	2020/01/19 م	1441/05/24 هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع																					
2019/09/01 م	1441/01/02 هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول																					
2019/09/23 م	1441/01/24 هـ	إجازة اليوم الوطني																					
2019/12/22 م	1441/04/25 هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول																					
2020/01/02 م	1441/05/07 هـ	بداية إجازة منتصف العام																					
2020/01/19 م	1441/05/24 هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني																					
17	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم																						
18																							
معلمة المادة		المشرفة التربوية		قائدة المدرسة																			
/أ/		/أ/		/أ/																			

تمهيد ما أقسام الكلمة ؟

الفترة الزمنية : من إلى

الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :

الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :

- ❖ تلخص المعلومات الأساسية للنحو العربي ويحفظها
- ❖ تضبط النصوص المقررة بالشكل دون أي خطأ
- ❖ تكتب نصوصاً وفققرات مضبوطة بالشكل وخالية من الأخطاء النحوية
- ❖ تتحدث ويلقي وقرأ بلغة عربية فصحة خالية من الأخطاء النحوية
- ❖ تتعرف على الوظائف النحوية للمفردات في الجملة
- ❖ تصلح أي خطأ نحوي في المكتوب أو المسموع

الأسئلة الأساسية :

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :

الفكرة الكبرى : سنتعرف في هذه الوحدة على التطبيق النحوي .

ستفهم المتعلمات :

- السؤال الأول : ما علامات إعراب الأسماء ؟
- السؤال الثاني : اذكرى متمات الجملة .
- السؤال الثالث : ما الجملة الفعلية ؟

- ❖ المكونات الأساسية للجملة
- ❖ المتمات المجرورة والمنصوبة .
- ❖ التوابع والأساليب النحوية .
- ❖ علامات الإعراب .
- ❖ ضبط النصوص المقررة والمكتوبة بالشكل .
- ❖ تحليل النصوص إلى كلمات وجمل ، وبيان وظائفها النحوية .

ستكون المتعلمات قادرات على :

ستعرف المتعلمات :

- ❑ أقسام الكلمة
- ❑ أقسام الاسم من حيث التعريف والتنكير
- ❑ علامات إعراب الأسماء
- ❑ رفع الفعل المضارع ونصبه وجزمه
- ❑ علامات إعراب الفعل المضارع
- ❑ المبتدأ والخبر ونواسخهما
- ❑ الجملة الفعلية
- ❑ الممنوع من الصرف
- ❑ متمات الجملة
- ❑ التوابع والنداء
- ❑ الاستثناء والتعجب
- ❑ العدد وتمييزه

- أقسام الكلمة
- أقسام الاسم من حيث التعريف والتنكير
- علامات إعراب الأسماء
- رفع الفعل المضارع ونصبه وجزمه
- علامات إعراب الفعل المضارع
- المبتدأ والخبر ونواسخهما
- الجملة الفعلية
- الممنوع من الصرف
- متمات الجملة
- التوابع والنداء
- الاستثناء والتعجب
- العدد وتمييزه

ستقوم المعلمة بما يأتي :

ستقوم المتعلمات بما يأتي :

- تقدم التمهيد .
- تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد) .
- قراءة نموذجية للنصوص .
- التعزيز المناسب
- تقسيم المجموعات .
- إعداد أوراق العمل .
- إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .

- ❏ المناقشة والحوار .
- ❏ كتابة البحث .
- ❏ عمل مطوية .
- ❏ كتابة قصة .
- ❏ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .
- ❏ حل أوراق العمل .
- ❏ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .
- ❏ جمع المعلومات .

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن أقسام الكلمة .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح الممنوع من الصرف .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح أقسام الكلمة وأقسام الاسم .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن المتممات المجرورة والمنصوبة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح المتممات المجرورة والمنصوبة مع توضيح الهدف منه ومبرراته.
- أقدم للطالبات مطوية عن التوابع والأساليب النحوية ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن التوابع والأساليب النحوية .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن علامات الإعراب ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن التوابع والأساليب النحوية مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح المتطلبات المنصوبة	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : الوحدة النحوية / التطبيق النحوي

الصف : الثالث الثانوي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن المتممات المنصوبة والمجرورة عن : (المتممات المنصوبة – المتممات المجرورة)		
هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ أقسام الكلمة
			14 / / هـ		❖ أقسام الاسم من حيث التعريف والتكثير
			14 / / هـ		❖ علامات إعراب الأسماء
			14 / / هـ		❖ رفع الفعل المضارع ونصبه وجزمه
			14 / / هـ		❖ علامات إعراب الفعل المضارع
			14 / / هـ		❖ المبتدأ والخبر ونواسخهما
			14 / / هـ		❖ الجملة الفعلية
			14 / / هـ		❖ المنوع من الصرف
			14 / / هـ		❖ متممات الجملة
			14 / / هـ		❖ التوابع
			14 / / هـ		❖ النداء
			14 / / هـ		❖ الاستثناء
			14 / / هـ		❖ التعجب
			14 / / هـ		❖ العدد وتمييزه

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله
-ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال
بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004
0558396119