تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

اختبار عملي نهائي علوم الأرض والفضاء مع الإجابة

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثالث الثانوي ⇦ علوم ⇦ الفصل الثاني ⇦ أوراق عمل ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-08 09:06:35

المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة علوم في الفصل الثاني

1	اختبار نهائي الدور الأول علوم الأرض والفضاء مع الإجابة
2	ملخص الفصل الثاني الميكانيكا السماوية
3	ملخص الفصل الأول تطور الكون
4	نموذج اختبار عملي نهائي علم الأرض والفضاء
5	نموذج الإجابة على اختبار نهائي الدور الأول علم الأرض والفضاء

المملكة العربية السعودية		مدرسة .....
وزارة التعليم		المادة: علوم الأرض والفضاء
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف: ٣ ثانوي
مكتب التعليم		الزمن:
الدرجة كتابة		

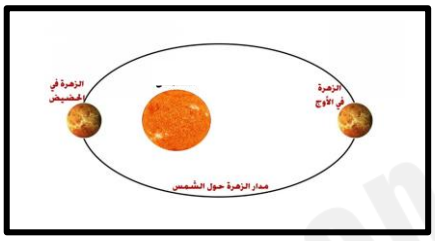
اسم المصحح		التوقيع	اسم المراجع		التوقيع

اختبار عملي نهائية الفصل الدراسي الثاني لمادة علوم الأرض والفضاء - للعام الدراسي 1446 هـ

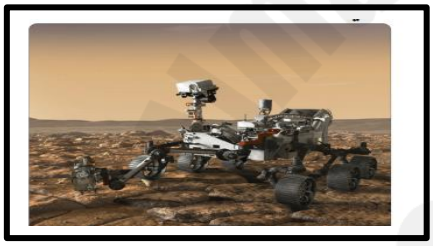
اسم الطالب / ة.....	الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)

السؤال الأول:

١- أكمل الفراغات التالية:



١- **تدور الكواكب** حول ..... في مدارات على شكل قطع ناقص، وتقع ..... في إحدى بؤرتيه.



٢- **المركبة** التي في الصورة مركبة .....

٦- **الشكل البلوري** للكوارتز هو .....
والفلورايت .....

٤- **المظهر الصفيحي** اللامع للتلك يكسبه بريقه .....،
في حين أن الكاؤولينيت ذو بريق .....

٥- للهاليت انفصـــام .....، أما معدن الكوارتز فإن الروابط القوية فيه ..... حدوث الانفصام، أما ..... فيميز المعـادن التي تتكون من بلورات لا ترى بالعين المجردة مثل **الصوان.**

أ/ عبد المجيد النخلي

٦- رغم أن هاتين القطعتين من الهيماتيت مختلفتان في المظهر، إلا **أن مخدشهما** واحد (لون المسحوق نفسه)، لأن مكوناتهما ..... واحدة.

٧- **هناك صفات خاصة** لبعض المعادن الكلسيت صفة ....., الماجنتيت صفة .....، في حين صفة ..... عند لابرادورايت.

٨- **الخاصية المعدنية** التي يتم فحصها هو .....

٩- **المكونات المعدنية للديورايت** هي ..... والهورنبلند

١٠-**المكونات المعدنية للجرانيت** ..... والفلسبار البوتاسي والبلاجيوكليز.

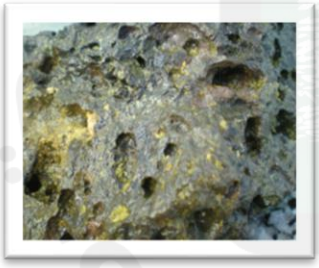
١١- **المكونات المعدنية للجابرو** البلاجيوكليز و .....

السؤال الثاني:

١ـ في الأشكال التالية مجموعة من الصخور تعرف على نسيجها:

١- الأوبسيديان	٢- الجرانيت	٣- الريولايت .....

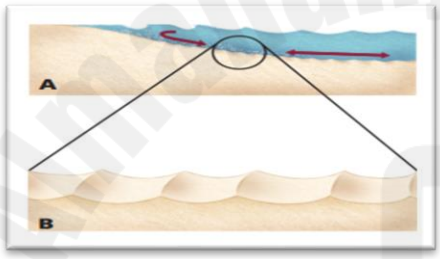
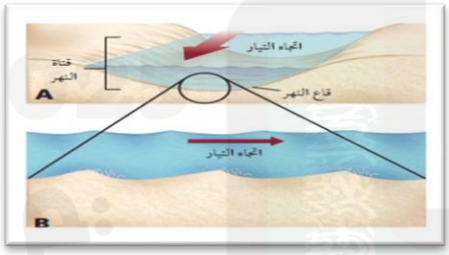
٢- **في الأشكال التالية مجموعة من الصخور تعرف على نسيجها مع ذكر اسم الصخر:**

١- اسم الصخر ..... **٢- نوع النسيج .....**	
١- اسم الصخر ..... **٢- نوع النسيج .....**	
١- اسم الصخر ..... **٢- نوع النسيج .....**	

أ/ عبد المجيد النخلي

السؤال الثالث:

١- أكمل الفراغات التالية:

١- نوع التطبق	
٢- نوع التطبق	
٣- نوع علامات النيم	
٤- نوع علامات النيم	
٥- اسم الصخر: الكنجلوميرات **نوع الصخر:**	
٦- اسم الصخر: البريشيا **نوع الصخر:**	

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية		مدرسة .....
وزارة التعليم		المادة: علوم الأرض والفضاء
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف: ٣ ثانوي
مكتب التعليم		الزمن:
الدرجة كتابة		

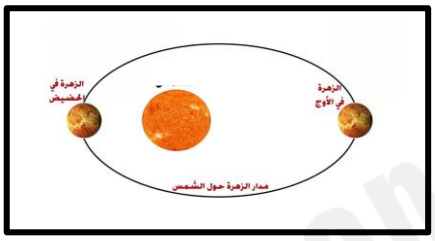
اسم المصحح		التوقيع	اسم المراجع		التوقيع

اختبار عملي نهائية الفصل الدراسي الثاني لمادة علوم الأرض والفضاء - للعام الدراسي 1446 هـ

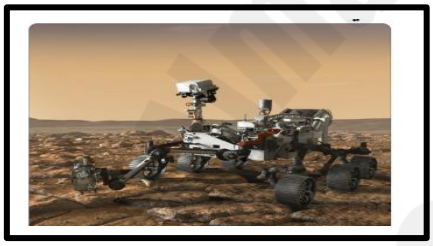
اسم الطالب / ة.....	الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)

السؤال الأول:

١- أكمل الفراغات التالية:



١- **تدور الكواكب** حول **الشمس** في مدارات على شكل قطع ناقص، وتقع **الشمس** في إحدى بؤرتيه.



٢- **المركبة** التي في الصورة مركبة **غير مأهولة**.

٦- **الشكل البلوري** للكوارتز هو **سداسية الأوجه** والفلورايت **مكعبة الشكل**.

٤- **المظهر الصفيحي** اللامع للتلك يكسبه بريقه **اللؤلؤي**، في حين أن الكاؤولينيت ذو بريق **أرضي**.

٥- للهاليت انفصام **مكعب تام**، أما معدن الكوارتز فإن الروابط القوية فيه **تمنع** حدوث الانفصام، أما **المكسر المحاري** فيميز المعادن التي تتكون من بلورات لا ترى بالعين المجردة مثل **الصوان**.

أ/ عبد المجيد النخلي

٦- رغم أن هاتين القطعتين من الهيماتيت مختلفتان في المظهر، إلا **أن مخدشهما** واحد (لون المسحوق نفسه)، لأن مكوناتهما **الكيميائية** واحدة.

٧- **هناك صفات خاصة** لبعض المعادن الكلسيت صفة **الفوران**، الماجنتيت صفة **المغناطيسية**، في حين صفة **تعدد الألوان** عند لابرادورايت.

٨- **الخاصية المعدنية** التي يتم فحصها هو **القساوة**

٩- **المكونات المعدنية للديورايت** هي **البلاجيوكليز** والهورنبلند

١٠-**المكونات المعدنية للجرانيت** **الكوارتز** والفلسبار البوتاسي والبلاجيوكليز.

١١- **المكونات المعدنية للجابرو** البلاجيوكليز و **البيروكسين**.

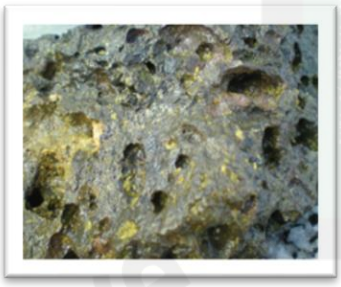
أ/ عبد المجيد النخلي

السؤال الثاني:

١ـ في الأشكال التالية مجموعة من الصخور تعرف على نسيجها:

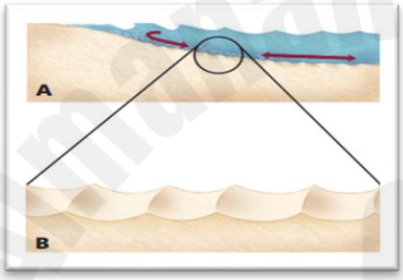
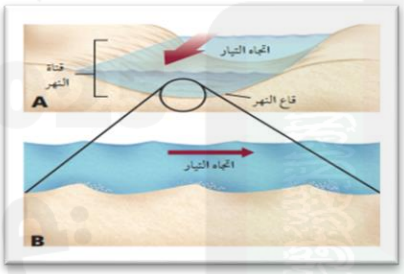
١- الأوبسيديان **نسيج زجاجي**	٢- الجرانيت **نسيج خشن**	٣- الريولايت **نسيج ناعم**

٢- **في الأشكال التالية مجموعة من الصخور تعرف على نسيجها مع ذكر اسم الصخر:**

١- اسم الصخر **أند يزيت**. ٢- نوع النسيج **(النسيج البورفيري)**.	
١- اسم الصخر **بازلت**. ٢- نوع النسيج **(فقاعي)**.	
١- اسم الصخر **الخفاف (بيومس)**. ٢- نوع النسيج **(فقاعي)**.	

السؤال الثالث:

١- أكمل الفراغات التالية:

١- نوع التطبق التطبق المتدرج	
٢- نوع التطبق التطبق المتقاطع	
٣- نوع علامات النيم علامات النيم المتناظرة	
٤- نوع علامات النيم علامات النيم غير المتناظرة	
٥- اسم الصخر: الكنجلوميرات **نوع الصخر:** صخر رسوبي فتاتي خشن الحبيبات،يتكون من حبيبات مستديرة.	
٦- اسم الصخر: البريشيا **نوع الصخر:** صخر رسوبي فتاتي خشن الحبيبات يتكون من حبيبات مدببة الحواف.	

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
ثانوية

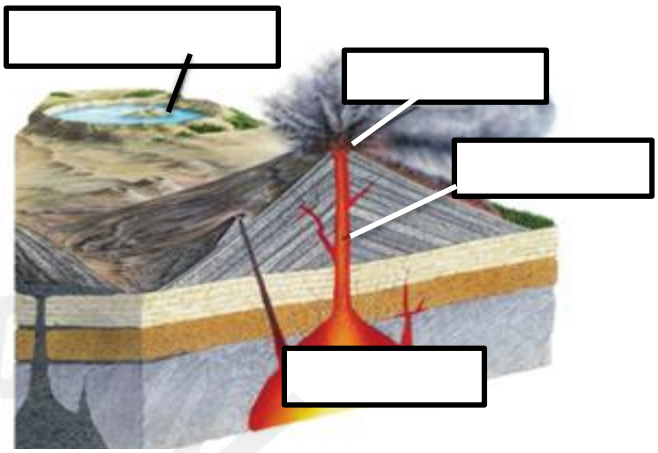
المادة / علم الأرض
الصف / الثالث الثانوي
الزمن / ٤٥ دقيقة

١٠

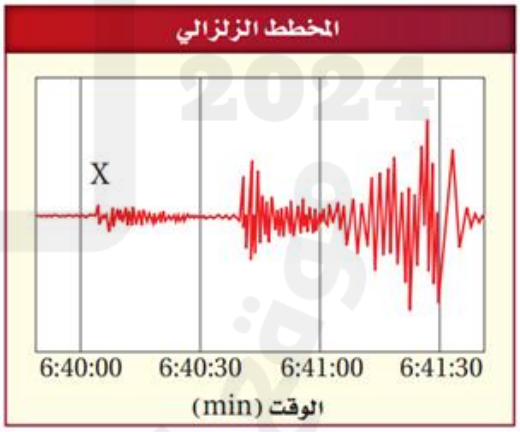
الاختبار العملي لمادة علوم الأرض والفضاء ١- ١ لعام 1446 هـ

اسم الطالب / ..... الصف / ٣ / .....

س ١/ اكتب البيانات المشار اليها بالسهم على الشكل البركاني التالي :-

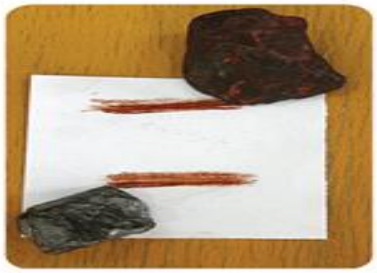


س ٣ / استعن بالرسم التالي :
ما نوع الموجة الزلزالية المشار اليها بالرمز x



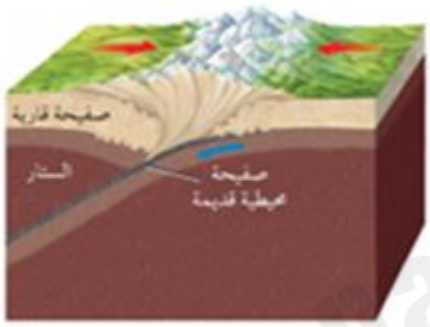
أ ـ امواج P ب ـ امواج S ج ـ امواج سطحية

س ٥/ ما هي الخاصية المعدنية التي يتم فحصها ؟



أ ـ القساوة ب ـ المخدش ج ـ الوزن النوعي

س٢ / استعمل الشكل التالي واجب على السؤالين التاليين



١/ ما نوع حدود الصفائح في الشكل أعلاه ؟
أ ـ ظهر المحيط ب ـ حدود تحويلية
ج ـ حدود قارية ـ قارية د ـ حدود قارية – محيطية

٢/ ما المعلم الجيولوجي الذي تكون على طول هذا النوع من حدود الصفائح
أ ـ نطاق الطرح ب ـ اقواس الجزر
ج ـ اخاديد بحرية د ـ جبال مطوية

س ٤ / استخدم الصورة التالية واجب عن السؤال التالي ؟

ما هو نوع المركبة الفضائية في الصورة ؟
أ ـ محطة الفضاء الدولية ب ـ مركبة غير مأهولة
ج ـ قمر صناعي

إعداد / مناور القثامي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
ثانوية

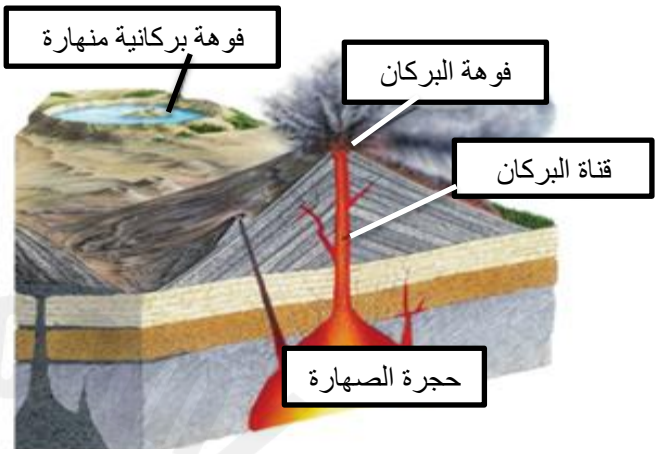
نموذج الاجابة ١٠

المادة / علم الأرض
الصف / الثالث الثانوي
الزمن / ٤٥ دقيقة

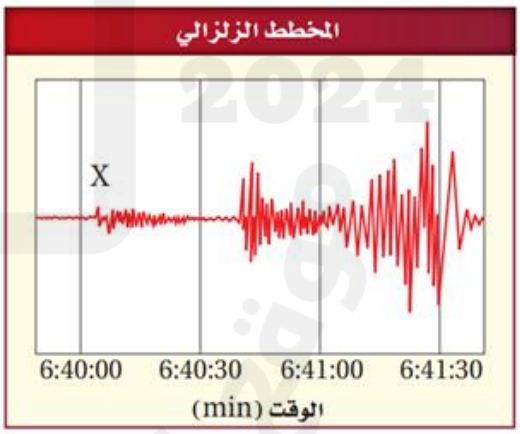
الاختبار العملي لمادة علوم الأرض والفضاء ١ـ ١ لعام 1446 هـ

اسم الطالب / ..... الصف / ٣ / .....

س ١/ اكتب البيانات المشار اليها بالسهم على الشكل البركاني التالي :-



س ٣ / استعن بالرسم التالي :
ما نوع الموجة الزلزالية المشار اليها بالرمز x

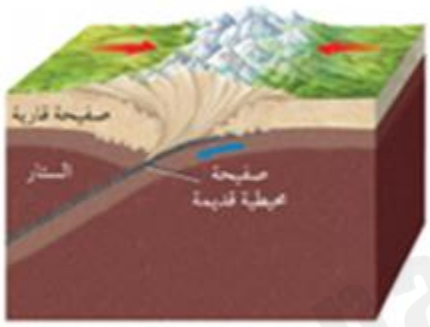


أ ـ امواج P ب ـ امواج S ج ـ امواج سطحية

س ٥/ ما هي الخاصية المعدنية التي يتم فحصها ؟

أ ـ القساوة ب ـ المخدش ج ـ الوزن النوعي

س٢ / استعمل الشكل التالي واجب على السؤالين التاليين



١/ ما نوع حدود الصفائح في الشكل أعلاه ؟
أ ـ ظهر المحيط ب ـ حدود تحويلية
ج ـ حدود قارية ـ قارية د ـ حدود قارية – محيطية

٢/ ما المعلم الجيولوجي الذي تكون على طول هذا النوع من حدود الصفائح
أ ـ نطاق الطرح ب ـ اقواس الجزر
ج ـ اخاديد بحرية د ـ جبال مطوية

س ٤ / استخدم الصورة التالية واجب عن السؤال التالي ؟

ما هو نوع المركبة الفضائية في الصورة ؟
أ ـ محطة الفضاء الدولية ب ـ مركبة غير مأهولة
ج ـ قمر صناعي

إعداد / مناور القثامي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم بجدة
الإدارة العامة للتعليم
مكتب الفيحاء
مدرسة نور جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : علوم الأرض والفضاء
الزمن : 15 دقيقة
التاريخ : / / 1446 هـ

اسم الطالبة : ..... الصف : 3/

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

مستعينة بالله ابدئي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبي تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكري أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

5

نموذج 1

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	**هل تتحرك جميع الأجسام في نظامنا الشمسي بالسرعة نفسها ؟**
خطوات العمل	اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة **1- احضر حوضين دائريين قطر الأول 30 سم وقطر الاخر 15 سم وقم بوضع نقطة على طرف محيط كل منهما** **2- ادفع كرة حديدية صغيرة بشكل دائري حول محيط قاع الحوض وقوم بحساب الزمن** **3- اعد الخطوة 2 للحوض الصغير**
البيانات و الملاحظات	**1- قارني بين زمن دوران الكرة في الحوضين ؟ ماذا تلاحظين ؟** .... **2- ماعلاقة قطر الحوضين بالزمن الدوري ؟** ....
تحليل النتائج	**هل تتوافق نتائج تجربتك مع زمن دوران الكواكب حولل الشمس ؟ فسري ذلك ؟** .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم بجدة
الإدارة العامة للتعليم
مكتب الفيحاء
مدرسة نور جدة

المادة : علوم الأرض والفضاء
الزمن : 15 دقيقة
التاريخ : / / 1446 هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

ا

اسم الطالبة : ..... الصف : 3/

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

مستعينة بالله ابدئي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبي تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكري أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

5

نموذج 2

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	**هل هناك عوامل تؤثر في كمية اضاءة النجوم ؟**
خطوات العمل	اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة **الأدوات : مصباح كهربائي – رقائق قصدير – شاشة بيضاء** **1- غطِ عدسة أحد المصابيح الكهربائية برقاقة قصدير , وقم بثقب مركز الرقاقة .** **2- أحضر مصباحاً كهربائياً آخر .** **3- سلط ضوء كلٍ من المصباحين على شاشة بيضاء كلاً على حده ، وبنفس البعد عن الشاشة** **4- راقب حجم ضوء كلا من المصباحين .**
البيانات و الملاحظات	**أي المصباحين سطوعه أكبر ؟** .... **ما العوامل التي ترى أن لها دوراً في سطوع المصباحين ؟ وهل الأمر ينطبق على النجوم ايضاً ؟** ....
تحليل النتائج	.....

اسم الطالبة : ..... الصف : 3/

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1445 هـ

مستعينة بالله ابدئي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبي تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكري أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

5

نموذج 3

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	ما الأشكال التي تتخذها المعادن ؟
خطوات العمل	اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة 1- ضع قليلاً من حبيبات ملح الطعام (معدن الهاليت) على شريحة مجهر 2- ركز على حبيبة واحدةفي كل مرة . عد أوجه كل حبيبة ثم ارسمها 3- اختر بلورة كوارتز باستخدام المجهر أو عدسة مكبرة ثم ارسمها
البيانات و الملاحظات	1- قارني بين شكل بلورة الهاليت وبلورة الكوارتز .... 2- صفي خواص أخرى للعينات المعدنية ؟ ....
تحليل النتائج	ماسبب الفروق التي شاهدتيها ؟ .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم بجدة
الإدارة العامة للتعليم
مكتب الفيحاء
مدرسة نور جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : علوم الأرض والفضاء
الزمن : 15 دقيقة
التاريخ : / / 1446 هـ

اسم الطالبة : ..... الصف : 3/

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

مستعينة بالله ابدئي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبي تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكري أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

5

نموذج 4

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	**ما الذي يجعل الصهارة ترتفع إلى أعلى ؟**
خطوات العمل	اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة **الخطوات :** **1- اسكب 300 ml من الماء في كأس سعتها 600 ml** **اسكب 80 ml من زيت الطعام في الكأس .** **2- أحضر مصباحاً كهربائياً آخر .** **3- عد ببطء من 1 إلى 5 وفي أثناء العد انثر ملح الطعام فوق الزيت** **4- أضف المزيد من الملح لبقاء الحركة مستمرة .**
البيانات و الملاحظات	**حدد أي المكونين في نموذجك يمثل الصهارة ؟** .... **صف ماذا حدث للزيت قبل إضافة الملح وبعده ؟** ....
تحليل النتائج	**ما الذي سبب صعود الصهارة إلى أعلى ؟** .....

3

النشاط النظري :

في تجربة نمذجة الفوهة البركانية المنهارة :

س1/ رتبي مراحل تشكل الفوهة البركانية المنهارة ؟

.....

.....

.....

س2/ تفحصي العينات التي بحوزتك ثم أكملي الجدول

أنتهت الأسئلة

أتمنى لكم التوفيق

العينة	اللون	البريق	نوع البريق	الحكم	التبرير
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أ. جميلة الزهراني

درجة المهارة العملية :

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم بجدة
الإدارة العامة للتعليم
مكتب الفيحاء
مدرسة نور جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : علوم الأرض والفضاء
الزمن : 15 دقيقة
التاريخ : / / 1446 هـ

اسم الطالبة : ..... الصف : 3/

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

مستعينة بالله ابدئي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبي تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكري أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

5

نموذج 1

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	هل تتحرك جميع الأجسام في نظامنا الشمسي بالسرعة نفسها ؟
خطوات العمل	اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة 1- احضر حوضين دائريين قطر الأول 30 سم وقطر الاخر 15 سم وقم بوضع نقطة على طرف محيط كل منهما 2- ادفع كرة حديدية صغيرة بشكل دائري حول محيط قاع الحوض وقوم بحساب الزمن 3- اعد الخطوة 2 للحوض الصغير
البيانات و الملاحظات	1- قارني بين زمن دوران الكرة في الحوضين ؟ ماذا تلاحظين ؟ الكرة في الحوض الأكبر تستغرق وقتاً أطول لإكمال دورة واحدة مقارنة بالحوض الأصغر 2- ماعلاقة قطر الحوضين بالزمن الدوري ؟ العلاقة بين القطر والزمن الدوري كلما زاد قطر الحوض زاد الزمن الدوري للكرة لإكمال دورة واحدة
تحليل النتائج	هل تتوافق نتائج تجربتك مع زمن دوران الكواكب حولل الشمس ؟ فسري ذلك ؟ نعم تتحرك الكواكب في مدارات اهليجيه وتتأثر بالجاذبية الشمسية وكلما كانت ابعد عن الشمس زاد الزمن

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم بجدة
الإدارة العامة للتعليم
مكتب الفيحاء
مدرسة نور جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : علوم الأرض والفضاء
الزمن : 15 دقيقة
التاريخ : / / 1446 هـ

اسم الطالبة : ..... الصف : 3/

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

مستعينة بالله ابدئي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبي تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكري أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

5

نموذج 2

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	**هل هناك عوامل تؤثر في كمية اضاءة النجوم ؟**
خطوات العمل	اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة **الأدوات : مصباح كهربائي – رقائق قصدير – شاشة بيضاء** **1- غطِ عدسة أحد المصابيح الكهربائية برقاقة قصدير , وقم بثقب مركز الرقاقة .** **2- أحضر مصباحاً كهربائياً آخر .** **3- سلط ضوء كلٍ من المصباحين على شاشة بيضاء كلاً على حده ، وبنفس البعد عن الشاشة** **4- راقب حجم ضوء كلا من المصباحين .**
البيانات و الملاحظات	**أي المصباحين سطوعه أكبر ؟** المصباح الذي لم يغطى برقاقه القصدير سيكون سطوعه اكبر **ما العوامل التي ترى أن لها دوراً في سطوع المصباحين ؟** قوة الضوء ومساحة الفتاحة المسافة
تحليل النتائج	**وهل الأمر ينطبق على النجوم ايضاً ؟** نعم , يعتمد سطوع النجم على حجمه ودرجة حرارته ومسافته وحجم النجم فالأكثر حرارة والاقرب مسافه والاكبر حجماً أكثر سطوعاً

اسم الطالبة : ..... الصف : 3/

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

مستعينة بالله ابدئي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبي تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكري أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

5

نموذج 3

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	**ما الأشكال التي تتخذها المعادن ؟**
خطوات العمل	اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة **1- ضع قليلاً من حبيبات ملح الطعام (معدن الهاليت) على شريحة مجهر** **2- ركز على حبيبة واحدةفي كل مرة . عد أوجه كل حبيبة ثم ارسمها** **3- اختر بلورة كوارتز باستخدام المجهر أو عدسة مكبرة ثم ارسمها**
البيانات و الملاحظات	**1- قارني بين شكل بلورة الهاليت وبلورة الكوارتز ؟** لكل من الهاليت والكوارتز اشكال بلورية مميزة الهاليت مكعبة ذات اربع أوجه والكوارتز سداسية **2- صفي خواص أخرى للعينات المعدنية ؟** كلاهما لونها شفاف نسيجها ناعم
تحليل النتائج	**ماسبب الفروق التي شاهدتيها ؟** الهاليت يتكون عن طريق التخبر بينما الكوارتز بالتبلور

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم بجدة
الإدارة العامة للتعليم
مكتب الفيحاء
مدرسة نور جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : علوم الأرض والفضاء
الزمن : 15 دقيقة
التاريخ : / / 1446 هـ

اسم الطالبة : ..... الصف : 3/

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

مستعينة بالله ابدئي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبي تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكري أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

5

نموذج 4

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	**ما الذي يجعل الصهارة ترتفع إلى أعلى ؟**
خطوات العمل	اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة **الخطوات :** **1- اسكب 300 ml من الماء في كأس سعتها 600 ml** **اسكب 80 ml من زيت الطعام في الكأس .** **2- أحضر مصباحاً كهربائياً آخر .** **3- عد ببطء من 1 إلى 5 وفي أثناء العد انثر ملح الطعام فوق الزيت** **4- أضف المزيد من الملح لبقاء الحركة مستمرة .**
البيانات و الملاحظات	**حدد أي المكونين في نموذجك يمثل الصهارة ؟** **زيت الطعام يمثل الصهارة** **صف ماذا حدث للزيت قبل إضافة الملح وبعده ؟** **يكون زيت الطعام طافياً فوق الماء قبل إضافه الملح عليه ويغوص في الماء بعد إضافة الملح**
تحليل النتائج	**ما الذي سبب صعود الصهارة إلى أعلى ؟** **انخفاض درجة الصهارة القديمة يسبب تبلورها وغوصها للأسفل وسينتج عن ذلك صعود الصهارة للأعلى**

3

النشاط النظري :

في تجربة نمذجة الفوهة البركانية المنهارة :

س1/ رتبي مراحل تشكل الفوهة البركانية المنهارة ؟

أولاً تنهار قمة البركان في حجرة الصهارة ثم تتوسع وتتعمق فوهة البركان المنهارة

س2/ تفحصي العينات التي بحوزتك ثم أكملي الجدول

أنتهت الأسئلة

أتمنى لكم التوفيق

العينة	اللون	البريق	نوع البريق	الحكم	التبرير
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أ. جميلة الزهراني

درجة المهارة العملية :

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم ..... مكتب التعليم ..... مدرسة	5 رؤية VISION 2030 وزارة التعليم	المادة : علم الأرض و الفضاء الصف : الثالث الثانوي الزمن : دقيقة

الإختبار العملي لمادة علم الأرض والفضاء للفصل الدراسي الثاني لعام 1446 هـ

اسم الطالب :	الشعبة : .....

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

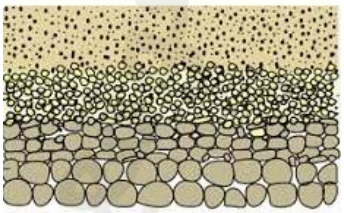
1	يقع المدار الثابت على ارتفاع $35700\ km$ من سطح الأرض	
2	البلورة جسم صلب تترتب فيه الذرات بنمط متكرر	
3	سمي الكمبرليت بهذا الاسم نسبة إلى مدينة كيمبرلي في جنوب إفريقيا	

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

1	عمليات فيزيائية وكيميائية تؤدي إلى تماسك الرسوبيات وتكون صخر رسوبي							
	أ	التجوية	ب	التعرية	ج	التصخر	د	عوامل النقل
2	من أمثلة الصخور المتورقة الصفائحية							
	أ	النايس	ب	الرخام	ج	الشيست	د	الكوارتزيت
3	طور العالم ..... فكرة تسمى الانجراف القاري							
	أ	نيوتن	ب	إبراهام أورتيليوس	ج	ألفريد فاجنر	د	توماس إديسون

السؤال الثالث : أجب عن الآتي :

1- أذكر أسماء الأشكال التالية :



.....

.....

.....

2- أوجد سرعة الهروب لكوكب كتلته 7.5×10^{22} ونصف قطره 1.5×10^{6} علماً بأن ثابت الجذب العام $6.67 \times 10^{-11} N.m^2/Kg^2$

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

دعائي لكم بالتوفيق والنجاح

أ/