

التبادل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث الثانوي ← كيمياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:22:18 2026-09-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
كيمياء:

إعداد: ليلي الزهراني

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثالث الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة كيمياء في الفصل الأول

الفصل الثاني الدرس الثالث ايوانات الهيدروجين والرقم الهيدروجيني

1

الفصل الثاني الدرس الثاني قوة الأحماض والقواعد

2

الفصل الثاني الدرس الأول مقدمة في الأحماض والقواعد

3

كراسة الطالب التفاعلية أوراق عمل شاملة 1447هـ

4

اختبار الفترة الدور الأول 1447هـ

5

الفصل: الثاني الدرس: الرابع

عنوان الدرس: **التعادل**



مراجعة المعلمة : عاتكة النهاري
مكتب تعليم الشرائع
الثانوية الخامسة والأربعون

اعداد المعلمة : ليلي الزهراني
مكتب تعليم الجنوب
الثانوية الثانية والخمسون



مقسم الدرس في دليل المعلم إلى ثلاث اقسام وهي (التركيز - التدريس - التقويم) وسيتم شرح ما تشتمل عليه بالتفصيل:

التركيز في الدليل يشمل		شريحة التركيز حسب ما يذكر في الدليل وتوجد في مصادر الفصول
		الفكرة الرئيسة لدرس 
		شرح الفكرة الرئيسية من دليل المعلم 
		أهداف الدرس والتركيز على الهدف المعطى في الحصة 
		مفردات الدرس والتركيز على المفردات المعطاة في الحصة 
		الربط مع الحياة 

مقسم الدرس في دليل المعلم إلى ثلاث اقسام وهي (التركيز - التدريس - التقويم) وسيتم شرح ما تشتمل عليه بالتفصيل:

التدريس في الدليل يشمل		شريحة التعلم مهارات الرياضيات وتوجد في مصادر الفصول
		تعقيب على الدرس
		المفاهيم الشائعة من دليل المعلم
		فيديو إن وع
		عرض سريع من دليل المعلم

مقسم الدرس في دليل المعلم إلى ثلاث اقسام وهي (التركيز - التدريس - التقويم) وسيتم شرح ما تشتمل عليه بالتفصيل:

التقويم في الدليل يشمل		اسئلة في مهارات التفكير مأخوذة من تقويم الدرس
		تقويم الدرس من مصادر الفصول أو الكراسات التفاعلية
		أسئلة تحصيلي
		الواجب

التركيز



يضاف الكلس إلى التربة ذات درجة الحموضة القليلة وذلك لجعل الرقم الهيدروجيني لها متعادلة

است الكلس قاعدي؛ لأنه يتفاعل مع الأحماض في التربة.

من وجهة نظرك ما الذي سيحدث إذا أضيفت كمية كبيرة من الكلس إلى التربة ؟

ستصبح التربة قاعدية بشكل كبير، ولن تنمو كثير من النباتات فيها.



الفكرة الرئيسية



يتفاعل الحمض والقاعدة في تفاعل التعادل لينتج
ملحاً وماء



ما هو كلوريد الصوديوم؟





المفردات الجديدة



المعايير

نقطة التكافؤ

نقطة النهاية

المحلول المنظم

تفاعل التعادل الملح

المحلول القياسي

كاشف الحمض والقاعدة

التعادل في معايرة الأحماض والقواعد. تمية الاملاح

سعة المحلول المنظم



الأهداف



1 تكتب معادلات كيميائية لتفاعلات

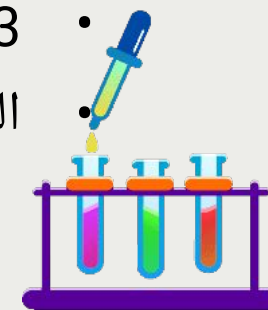
• التعادل .

• 2 تشرح كيفية استعمال تفاعلات

• التعادل في معايرة الأحماض والقواعد. تمية الاملاح

• 3 تقارن بين خواص المحاليل

• المنظمة وغير المنظمة.



الربط مع الحياة



عندما يقدم فريقان متناظران حججاً مقنعة تجد نفسك متحيراً بين الرأيين لذا يكون رأيك محايداً او متعادلاً إذ تتساوى وجهتا النظر عندك. وبطريقة مماثلة يكون المحلول متعادلاً عندما تتساوى أعداد أيونات الهيدروجين وأيونات الهيدروكسيد



من خلال معرفتك السابقة طبقى جدول التعلم في درس التعادل



ماذا تعلمت ؟	ماذا أريد أن أعرف؟	ماذا أعرف ؟



التفاعلات بين الأحماض والقواعد



ما المقصود
بتفاعل التعادل؟

قبل الاجابة على هذا السؤال دعينا نتعرف معاً على
مثال من واقع الحياة اليومية على هذا التفاعل



التفاعلات بين الأحماض والقواعد

هل أحسست يوماً بسوء هضم أو حرقة في فم المعدة؟ هل تناولت أحد مضادات الحموضة كالتي تظهر في الشكل (3-19) لتخفيف من حالة عدم الارتياح تلك



الشكل 3-19 يمكن لأي جرعة من هذه المواد المضادة للحموضة أن تخفف من أعراض سوء الهضم الحمضي؛ وذلك بتفاعلها مع المحلول الحمضي في المعدة ومعادلته.

عندما يتفاعل هيدروكسيد الماغنسيوم وهو المركب النشط في حليب الماغنيسيا مع حمض الهيدروكلوريك الذي تنتجه المعدة يحدث **تفاعل تعادل** ؟



التفاعلات بين الأحماض والقواعد



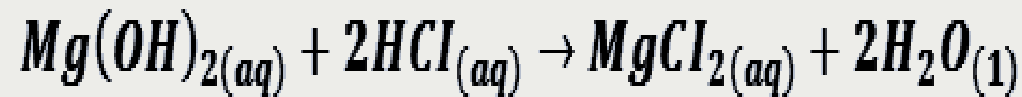
“
ما المقصود بتفاعل التعادل؟
”



تفاعلات التعادل

تفاعل محلول حمض مع محلول قاعدة ينتجا ملحاً وماء

في التفاعل بين هيدروكسيد الماغنسيوم وحمض الهيدروكلوريك يحل الماغنسيوم محل الهيدروجين في HCl ، ويحل الهيدروجين محل الماغنسيوم في $Mg(OH)_2$.



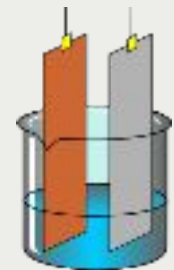
ماء + ملح $\longrightarrow$ حمض + قاعدة

ما نوع التفاعل ؟ تفاعل إحلال مزدوج



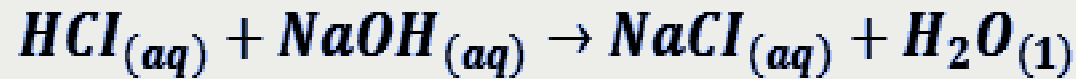
ما المقصود بـ الملح ؟

هو مركب ايون يتكون من ايون موجب مشتق من القاعدة وايون سالب مشتق من حمض

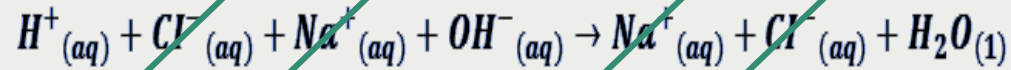


كتابة معادلات التعادل

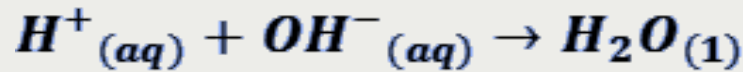
معادلة الصيغ والمعادلة الأيونية الكاملة للتفاعل بين حمض الهيدروكلوريك وهيدروكسيد الصوديوم الآتية:



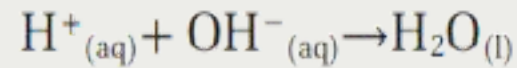
لأن HCl حمض قوي، و NaCl ملح قابل للذوبان، لذا تكون /المركبات الثلاثة في صورة أيونات في المحلول المائي.



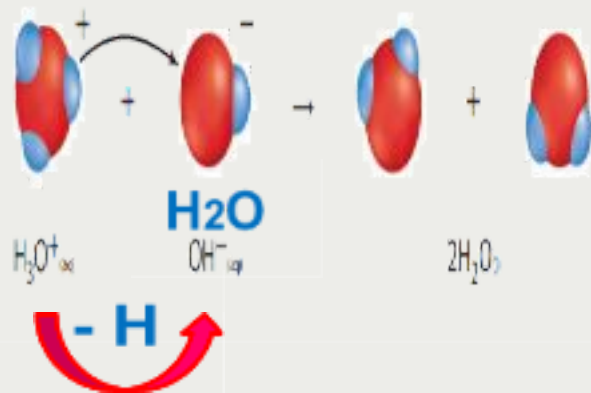
تظهر أيونات الصوديوم وأيونات الكلوريد على جانبي المعادلة، لذا تسمى أيونات مشاهدة (متفرجة)؛ أي لا تدخل في التفاعل، ويمكن حذفها للحصول على المعادلة الأيونية النهائية لمعادلة حمض قوي مع قاعدة قوية.



كتابة معادلات التعادل



لاحظ تفاعل التعادل في الشكل 3-20.



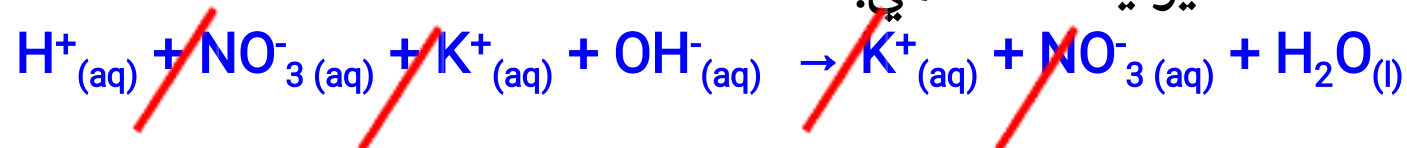
الشكل 3-20 ينتقل أيون الهيدروجين من أيون الهيدرونيوم إلى أيون الهيدروكسيد. وعندما يخسر H_3O^+ أيون هيدروجين يصبح جزيء ماء. وعندما يكسب OH^- أيون هيدروجين يصبح أيضًا جزيء ماء.



- ماذا قرأت؟ اكتب المعادلة الأيونية الكاملة، والمعادلة الأيونية النهائية لتعادل حمض HNO_3 مع القاعدة KOH .



المعادلة الأيونية الكاملة هي:



المعادلة الأيونية النهائية:



مصادر الفصول

أكمل الجدول الآتي، بكتابة صيغة الملح المتكوّن، واسمه الناتج عن تفاعل الأحماض والقواعد الواردة فيه:

الحمض	القاعدة	صيغة الملح	اسم الملح
8. HCl	KOH	KCl	كلوريد البوتاسيوم
9. H ₂ SO ₄	Mg(OH) ₂	MgSO ₄	كبريتات الماغنيسيوم
10. H ₃ PO ₄	NaOH	Na ₃ PO ₄	فوسفات الصوديوم
11. HNO ₃	Fe(OH) ₃	Fe(NO ₃) ₃	نترات الحديد
12. H ₃ PO ₄	Ca(OH) ₂	Ca ₃ (PO ₄) ₂	فوسفات الكالسيوم



أسئلة تحصيلي لدرس الأول
اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي

يسمى التفاعل الكيميائي بين محلول حامضي ومحلول قاعدي لإنتاج ملح وماء تفاعل

أ	تفكك	ب	تحلل	ج	تميه	د	تبادل
تفاعلات التبادل من تفاعلات							
أ	التكوين	ب	الاحتراق	ج	إحلال بسيط	د	إحلال مزدوج



مصادر الفصول

طالبتى النجبية ، عن طريق القراءة النشطة أجيبى عن مايلي

اكتب عن يمين كل جملة في العمود A رمز المصطلح المناسب لها من العمود B فيما يلي:

العمود B	العمود A
a. كاشف الأحماض والقواعد	1. صبغة كيميائية يتأثر لونها استناداً إلى قيم الرقم الهيدروجيني pH للمحلول.
b. نقطة النهاية	2. طريقة تستعمل تفاعل التعادل لتحديد تركيز محلول ما.
c. نقطة التكافؤ	3. تفاعل محلول حمض مع محلول قاعدة لإنتاج ملح وماء.
d. التعادل	4. محلول المُعايرة المعلوم التركيز.
e. الملح	5. مركّب أيوني؛ أيون موجب من قاعدة، وأيون سالب من حمض.
f. المحلول القياسي	6. النقطة التي يتغير لون الكاشف عندها في أثناء المُعايرة.
g. المُعايرة	7. النقطة التي يتساوى عندها عدد مولات H^+ من الحمض مع عدد

A

G

D

F

E

B

C



معايرة الأحماض والقواعد

كيف يتم حساب تركيز مادة مجهولة ؟

لحساب تركيز المولارية لمحلول ما نطبق في القانون

تحديد حجم معلوم منها =
20 ml

$$M = \frac{n}{V}$$

معادلتها بمادة
معلومة التركيز = 1M

نضع دليل أو كاشف

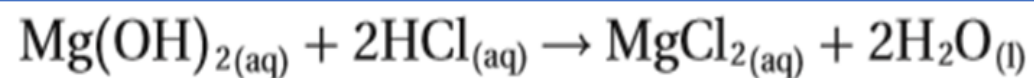
تسمى هذه الطريقة بالمعايرة



المعايرة

طريقة لتحديد تركيز محلول ما وذلك بتفاعل حجم معلوم منه مع محلول تركيزه معلوم .

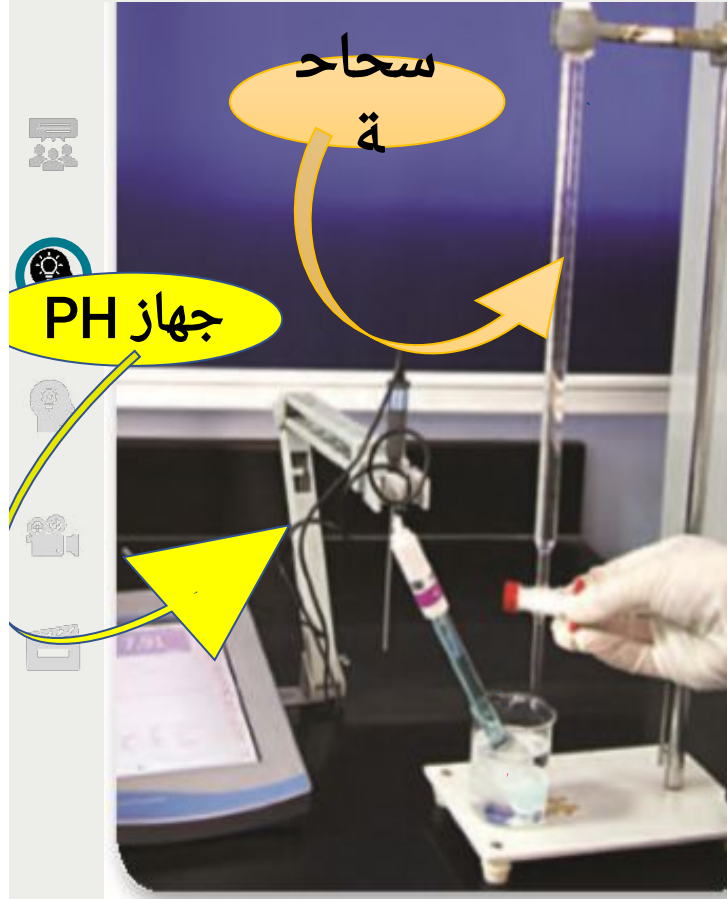
تشابه الحسابات الكيميائية مع حسابات المعايرة إذ أن لمولات المحاليل المتفاعلة أهمية كبيرة



لاحظي أن عدد مولات الحمض المتعادلة في التفاعل الأخير تساوي

2





أدوات المعايرة
للمعايرة أدوات عديدة أهمها السحاحة
وجهاز PH

يستعمل مقياس PH لمراقبة التغير في قيم
PH
أثناء المعايرة



يتم تتبع تغير قيم PH خلال المعايرة للوصول إلى نقطة نهاية تفاعل التعادل

1. يوضع حجم معين من المحلول الحمضي أو القاعدي غير المعروف التركيز في كأس زجاجية، ثم تغمس أقطاب مقياس pH في هذا المحلول، وتقرأ قيمتها الابتدائية للمحلول وتسجل.

2. تملأ السحاحة بمحلول المعايرة المعلوم تركيزه. يسمى هذا المحلول **المحلول القياسي**.

3. تضاف أحجام معلومة من المحلول القياسي ببطء إلى المحلول الموجود في الكأس وتخلط معه. ثم تقرأ قيمة pH وتسجل بعد كل إضافة. تستمر هذه العملية إلى أن يصل التفاعل إلى **نقطة التكافؤ**. وهي نقطة يتساوى عندها عدد مولات H^+ من الحمض مع عدد مولات OH^- من القاعدة.



كواشف الأحماض والقواعد

أصباغ كيميائية تتأثر ألوانها بالمحاليل الحمضية والقاعدية

إن عملية اختيار الكاشف الصحيح مهمة جداً؛ إذ يجب أن يغير الكاشف لونه عند نقطة التكافؤ التي لا تكون دائماً عند $\text{pH} = 7$.





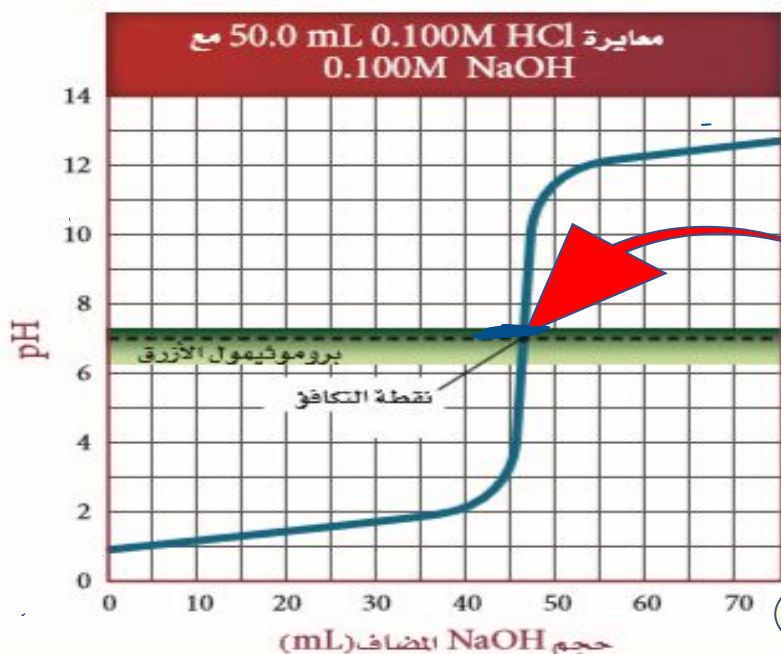
بعض الكواشف المستخدمة في معرفة

الأس الهيدروجيني

لون القاعدة	لون الحمض	اسم الكاشف
فينوفثالين	عديم	وردي
ميثيل برتقالي	أحمر	أصفر
ميثيل أحمر	أحمر	أصفر

المحلول القياسي : المحلول معلوم التركيز في عمية المعايرة .

معايرة حمض قوي مع قاعدة قوية

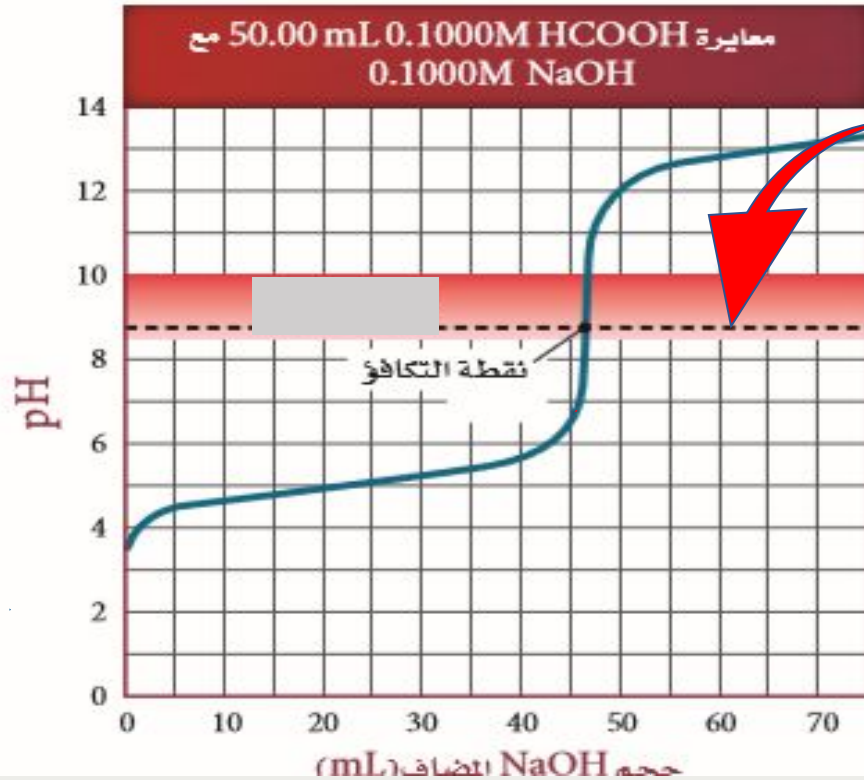


تستخدم في عملية المعايرة مواد تتغير ألوانها حسب PH المحلول التي فيه وتدعى ((الكواشف)) ويستخدم كاشف بروموتيمول الأزرق في معاير حمض قوي بقاعدة قوية .

نقطة
التكافؤ

النقطة التي يتساوى فيها عدد مولات H^+ مع عدد مولات OH^-





معايرة حمض ضعيف بقاعدة قوية

الكاشف المستخدم هو الفينول
فثالين

نقطة التكافؤ

لاحظ تغير PH الموافقة لنقطة
التكافؤ في المعايرة الثانية بسبب
إمكانية تفاعل الأملاح الناتجة مع
الماء .

قاعدي

ما طبيعة المحلول الناتج عن المعايرة ؟

فكري ثم أجيبي

لماذا كان الفينولفثالين هو الكاشف المناسب؟ برري
ذلك؟



قبل إضافة
عصير
الليمون



بعد إضافة
عصير
الليمون

يحتوي الشاي على مواد تسمى بوليفينولات polyphenols، تحتوي على ذرات متأينة جزئيًا من الهيدروجين، لذا فهي أحماض ضعيفة. وعند إضافة الحمض الموجود في عصير الليمون إلى كوب شاي يقل تأين الحمض في الشاي بحسب مبدأ لوتشاتلييه، فيصبح لون البوليفينولات غير المتأينة أكثر وضوحًا،



الكواشف ونقطة نهاية المعايرة

1



تحتوي السحاحة على المحلول القياسي
0.1 M NaOH ويحتوي الدورق المخروطي
على 25.00 mL من محلول HCOOH مع
قطرات من كاشف الفينولفثالين.

2



يضاف المحلول القياسي ببطء إلى محلول
الحمض. ويتحول الفينولفثالين إلى اللون
الوردي، ولكن يختفي اللون عند تحريك المحلول
إلى أن يصل إلى نقطة النهاية.

3



تكون نقطة نهاية المعايرة عندما يصبح اللون
وردياً فاتحاً. تبين القراءة الدقيقة للسحاحة أن
18.28 mL NaOH الذي تركيزه 0.1000 M
قد تمت إضافته.



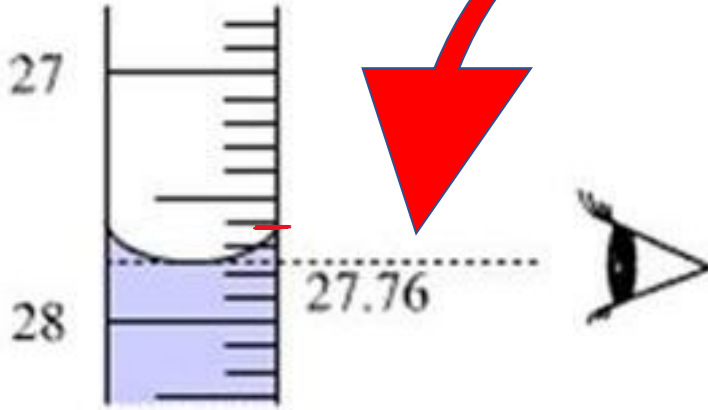


خلال المعايرة يوضع أسفل الدورق ورقة بيضاء توفر خلفية مناسبة تساعد على رؤية التغير في لون الكاشف بشكل دقيق .

نقطة نهاية
المعايرة

النقطة التي يتغير فيها لون الكاشف في المعايرة .

عند معايرة الأحماض القوية مع القواعد القوية تسمى نقطة التكافؤ بنقطة التعادل .



كيفية قياس حجم المحلول في السحاحة يجب أن يكون النظر لأسفل تقعر سطح المحلول

شريحة التعليم



الرسوم البيانية للمعايرة

1. يُعدّ NaOH قاعدة قوية، في حين يُعدّ HCl حمضاً قوياً، أما HCOOH فيُعدّ حمضاً ضعيفاً.

a. أيّ الرسمين البيانيين الواردين في الشريحة يُمثّل عملية معايرة بين حمض قوي وقاعدة قوية؟

المعايرة A

b. أيّ الرسمين البيانيين الواردين في الشريحة يُمثّل عملية معايرة بين حمض ضعيف وقاعدة قوية؟

المعايرة B

2. ما التعميم الذي يمكن استعماله لوصف pH للمحلول الناتج من التفاعل الكامل بين حمض قوي وقاعدة قوية؟

يُعدّ المحلول متعادلاً، وقيمة pH له = 7.

3. هل الرسم البياني للمعايرة A يدعم إجابتك للسؤال 2؟ فسر إجابتك.

نعم؛ تشير نقطة التكافؤ في التفاعل، التي تدلّ على انتهاء التفاعل،

إلى أن قيمة pH له = 7.

4. ما التعميم الذي يمكن استعماله لوصف pH للمحلول الناتج من التفاعل الكامل بين حمض ضعيف وقاعدة قوية؟

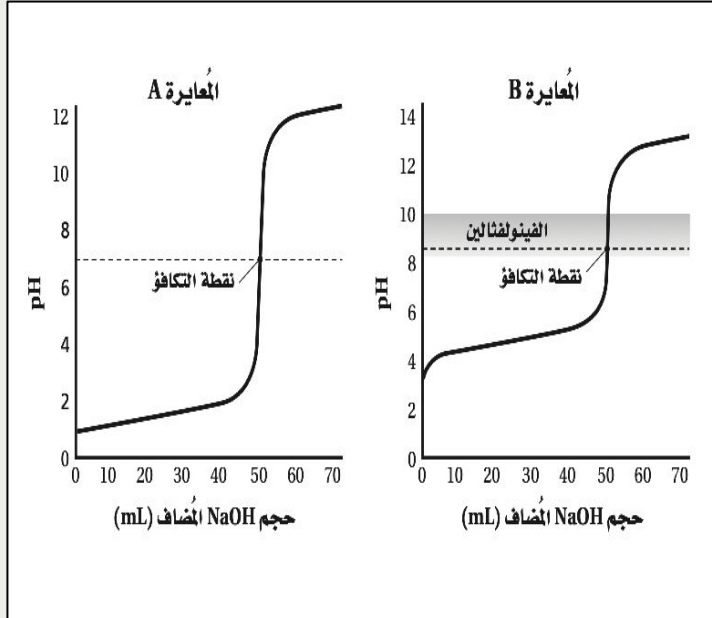
يُعدّ المحلول قاعدياً قليلاً، وقيمة pH له أكبر من 7 بقليل.

5. هل الرسم البياني للمعايرة B يدعم إجابتك للسؤال 4؟ فسر إجابتك.

نعم؛ تشير نقطة التكافؤ في التفاعل، التي تدلّ على انتهاء

التفاعل، إلى أن قيمة pH له أكبر من 7.

6. كم كانت قيمة pH للمحلول بعد إضافة 40 mL من NaOH إلى HCl في أثناء المعايرة A؟ **2**



وظف الشكل الجانبي في الإجابة عن الأسئلة التالية :

أي المحلولين (الحمض أم القاعدة) في السحاحة ؟ برر إجابتك .

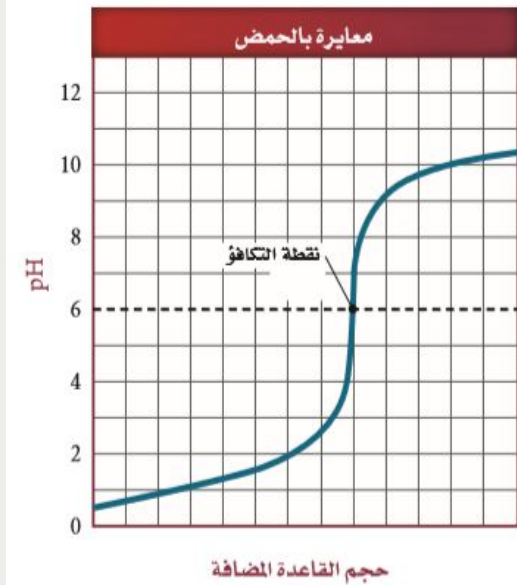
القاعدة ، لأن قيمة PH تزداد خلال المعايرة .

ما الكاشف المناسب لهذه المعايرة ؟

أحمر الميثيل

مالون المحلول عند $PH = 5.5$

برتقالي



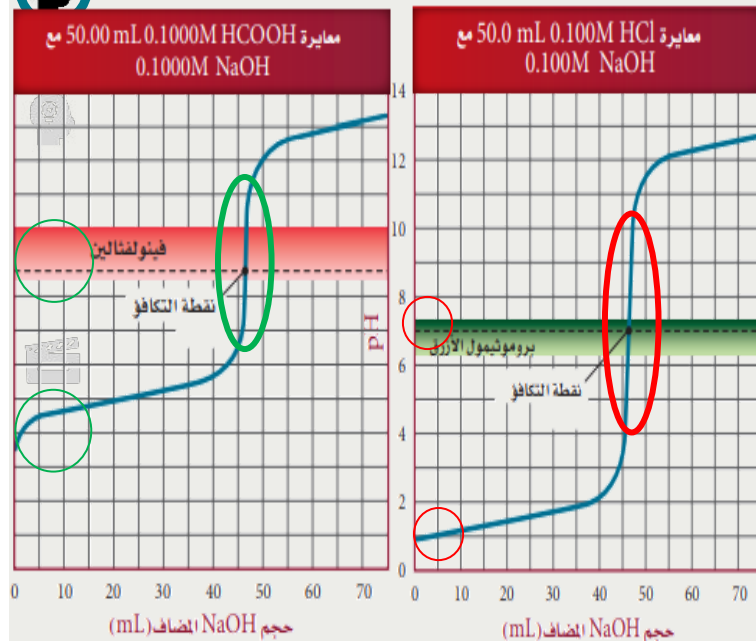


لا تعتقد أنه يجب أن تكون نقطة التكافؤ في عمليات المعايرة جميعها عندما تكون قيمة الرقم الهيدروجيني تساوي (7) ويصبح المحلول متعادل **هذا اعتقاد خاطيء**

بعض المعايرات لها نقاط تكافؤ اعلى من (7) والبعض الاخر تكون نقط التكافؤ أقل من (7) . وذلك لان هناك تفاعلات بين الاملاح التي تكونت والماء

يبين الشكل 22b-3 أن نقطة التكافؤ في معايرة حمض الميثانويك - وهو حمض ضعيف - بهيدروكسيد الصوديوم - وهي قاعدة قوية - تقع بين pH 8 و 9.

اختبار الرسم البياني حدد اختلافين بين الرسمين البيانيين في الشكل 22-3.



معايرة حمض قوي بقاعدة قوية

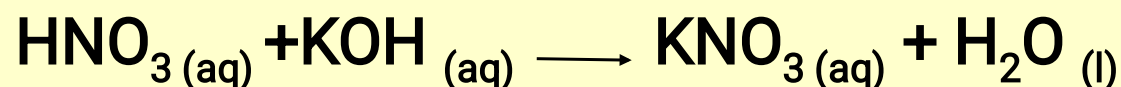
تكون نقطة التكافؤ تساوي (7) والحمض حمض قوي لان نقطة البداية هي (1) والجزء العمودي للمنحنى اطول .

معايرة حمض ضعيف بقاعدة قوية

تكون نقطة التكافؤ تساوي (8.2) والحمض حمض ضعيف لان نقطة البداية هي (3.6) والجزء العمودي للمنحنى اقل .



ما مولارية محلول حمض النيتريك إذا لزم 43.33 mL KOH تركيزه 0.1000 M لمعادلة 20.00 mL من محلول حمض النيتريك؟



$$43.33 \text{ mL} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} = 4.333 \times 10^{-2} \text{ L}$$

$$20.00 \text{ mL} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} = 2 \times 10^{-2} \text{ L}$$

$$\text{MOL KOH} = 0.1000 \times 4.333 \times 10^{-2} = 4.333 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

$$\text{MOL KNO}_3 = 4.333 \times 10^{-3} \times \frac{1 \text{ mol}}{1 \text{ mol}} = 4.333 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

$$\text{M HNO}_3 = \frac{4.333 \times 10^{-3}}{2 \times 10^{-2}} = 0.22 \text{ M}$$

حساب الحجم بالتر

حساب عدد مولات
القاعدة

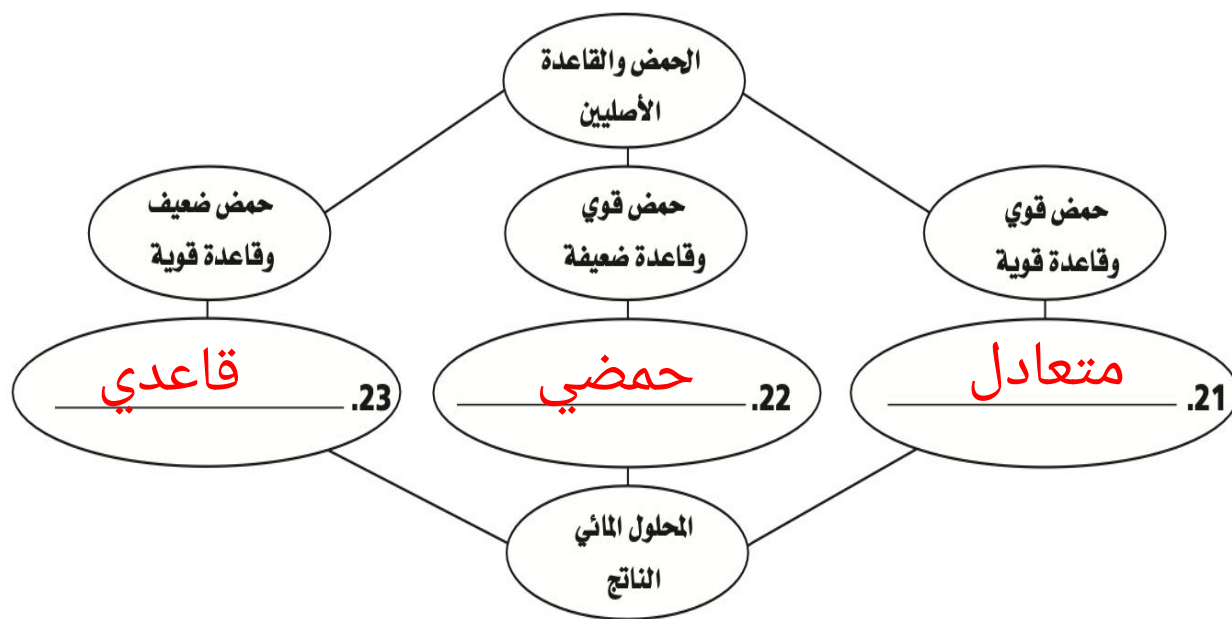
حساب عدد مولات
الحمض

حساب مولارية القاعدة



مصادر الفصول

أكمل خريطة المفاهيم أدناه مستعملًا المصطلحات الآتية: حمضي، قاعدي، متعادل.



أسئلة تحصيلي
اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي



تفاعلات التعادل من تفاعلات

أ	التكوين	ب	الاحلال المزدوج	ج	الاحلال البسيط	د	الاحتراق
---	---------	---	-----------------	---	----------------	---	----------

مركب أيوني يتكون من أيون موجب قاعدي وأيون سالب حامضي

أ	قاعدة	ب	حمض	ج	ملح	د	ماء
---	-------	---	-----	---	-----	---	-----

محلول معروف التركيز يستعمل لمعايرة محلول مجهول التركيز

أ	المحلول القياسي	ب	المحلول المشبع	ج	المحلول فوق المشبع	د	المحلول المركز
---	-----------------	---	----------------	---	--------------------	---	----------------

عند نقطة نهاية المعايرة يتغير لون

أ	الحمض	ب	القاعدة	ج	الكاشف	د	الملح
---	-------	---	---------	---	--------	---	-------



الواجب في منصتي مدرستي



التركيز

يتفاعل الحمض مع القاعدة في تفاعل التعادل
لينتجاً ملحاً وماء.

الفكرة الرئيسية

الأهداف

المفردات

- تكتب معادلات كيميائية لتفاعلات التعادل.
- تشرح كيفية استعمال تفاعلات التعادل في معايرة الأحماض والقواعد.
تقارن بين خواص المحاليل المنظمة والمحاليل غير المنظمة.
تفاعل التعادل- الملح- المعايرة- المحلول القياسي- نقطة التكافؤ-
كاشف الحمض والقاعدة- نقطة النهاية – تمييه الأملاح- المحلول المنظم-
سعة المحلول المنظم



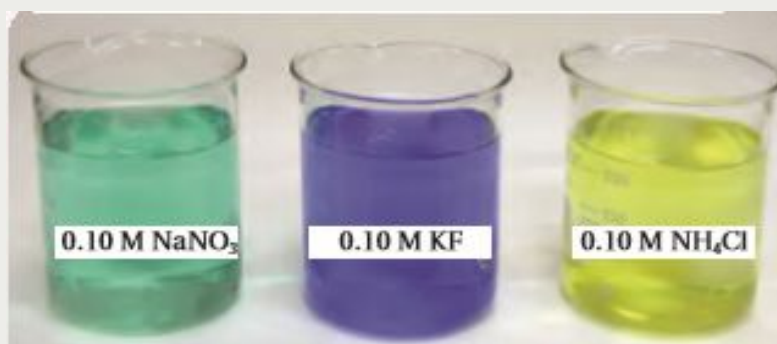
عملية تفاعل الملح مع الماء .

ما المقصود ب
تميه الملح

في عملية تميه الأملاح قد يتفاعل أنيون الملح مع H^+ من الماء أو يتفاعل كاتيون الملح مع OH^- من الماء. ويمكن أن لا يتم أحد التفاعلين السابقين في حالة إذا كان الملح يتكون من كاتيون قاعدة قوية وأنيون حمضي قوي مثال نترات الصوديوم



التدريس



متعادل

قاعدي

حمضي

يعطي كاشف البروموثيمول الأزرق نتائج مدهشة عند إضافته إلى ثلاثة محاليل من الأملاح الأيونية. فمحلول NaNO_3 متعادل، بينما محلول KF قاعدي. ويُعزى التفسير إلى قوى الأحماض والقواعد التي تكونت منها هذه الأملاح.



قواعد قوية



الصيغة	التسمية
LiOH	هيدروكسيد الليثيوم
NaOH	هيدروكسيد الصوديوم
KOH	هيدروكسيد البوتاسيوم
RbOH	هيدروكسيد الروبيديوم
CsOH	هيدروكسيد السيزيوم
Ca(OH) ₂	هيدروكسيد الكالسيوم
Sr(OH) ₂	هيدروكسيد السترونشيوم
Ba(OH) ₂	هيدروكسيد الباريوم

أحماض قوية

الصيغة	التسمية
HI	حمض الهيدرويوديك
HClO ₄	حمض البيركلوريك
HBr	حمض الهيدروبروميك
HCl	حمض الهيدروكلوريك
HClO ₃	حمض الكلوريك
HNO ₃	حمض النتريك





في عملية تميه الأملاح نتبع الخطوات التالية:

1- كتابة معادلة التفكك للملح.

2- كتابة معادلة التمييه (التفاعل مع الماء):

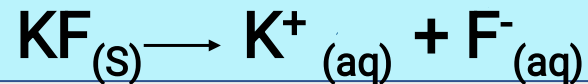
يمنح الأيون الموجب أيون هيدروجين لجزيء الماء ويكون أيون الهيدرونيوم. (إذا كان الأيون الموجب ليس له القدرة على منح أيون الهيدروجين تنتقل للأيون السالب)

يستقبل الأيون السالب الهيدروجين من الماء

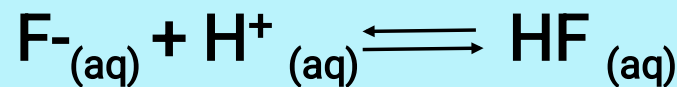




مثال : ملح فلوريد البوتاسيوم **KF** الناتج من تفاعل حمض الهيدروفلوريك (ضعيف) وهيدروكسيد البوتاسيوم (قوي) يتفكك الملح في الماء كما في المعادلة



لا يتفاعل **K⁺** مع **OH⁻** من الماء لأن الناتج قاعدة قوية تتفكك بشكل تام لذلك تبقى في المحلول بشكل أيونات ، أما أيونات الفلوريد تتفاعل مع **H⁺** مكونة حمض الهيدروفلوريك ضعيف التأيين في المحلول المائي



فيبقى المحلول غنيًا بأيونات **OH⁻** أي أنه قاعدي .

علل / محلول سيانيد الصوديوم قاعدي ؟



طالبتى العزيزة: "محلل ملح سيانيد الصوديوم قاعدي" بري
إجابتك منطقياً بالمعادلات ؟

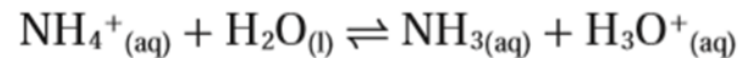


الأملاح التي تنتج محاليل حمضية

مثال : ملح كلوريد الأمونيوم NH_4Cl الناتج من تفاعل حمض الهيدروكلوريك HCl (حمض قوي) والأمونيا NH_3 (قاعدة ضعيفة) يتفكك الملح في الماء كما في المعادلة



يتفاعل ايون الأمونيوم مع OH^{-} من الماء مكوناً جزيئات الأمونيا ضعيفة التأين أما ايونات الكلوريد Cl^{-} فلا تتفاعل مع H^{+} لأن الناتج حمض قوي يتأين بشكل تام



تبقى ايونات H^{+} حرة في المحلول الذي يتميز بصفة حمضية .

علل / طبيعة محلول نترات النحاس II حمضية ؟





مثال : ملح نترات الصوديوم NaNO_3 الناتج من تفاعل حمض النتريك HNO_3 (حمض قوي) وهيدروكسيد الصوديوم NaOH (قاعدة قوية) يتفكك الملح في الماء كما في المعادلة



كلا الأيونين الناتجين لا يتفاعل مع H^+ أو OH^- من الماء لأن النواتج أحماض وقواعد قوية تتأين وتتفكك بشكل تام فيبقى أيوني الهيدروجين والهيدروكسيد متساويين في المحلول ويبقى المحلول متعادلاً .

علل / طبيعة محلول بروميد البوتاسيوم متعادلة ($\text{PH} = 7$)





مصدر أيونات الملح	صفات الملح الناتج	pH لمحلول الملح
1 حمض قوي + قاعدة قوية	متعادل	7
2 حمض ضعيف + قاعدة قوية	قاعدي	$7 <$
3 حمض قوي + قاعدة ضعيفة	حمضي	$7 >$

كوني خريطة مفاهيم لأنواع الأملاح



أنواع الأملاح

ملح ناتج عن تعادل
حمض قوي وقاعدة
قوية

المحلول متعادل

ملح ناتج عن تعادل
حمض قوي وقاعدة
ضعيفة

المحلول
حمضي

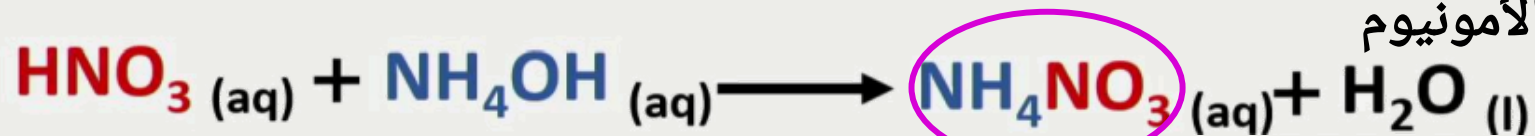
ملح ناتج عن تعادل
حمض ضعيف وقاعدة
قوية

المحلول قاعدي

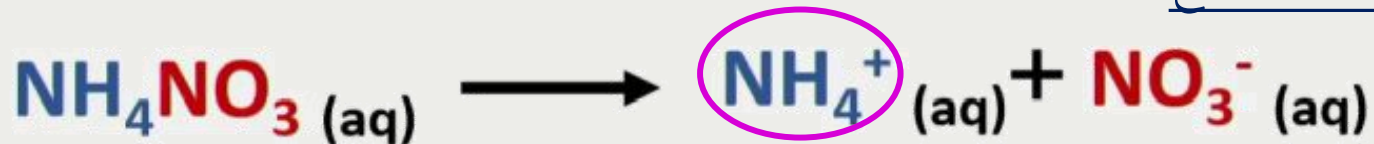


46. اكتب معادلات لتفاعلات تميّة الأملاح التي تحدث عند إذابة الأملاح الآتية في الماء، وصنّف كلّاً منها إلى حمضي، أو قاعدي، أو متعادل:

a. نترات
الأمونيوم



معادلة تفكك الملح



لا تتفاعل أيونات النترات مع الماء وذلك بسبب تعادلها مع أيونات الهيدرونيوم وتكون محلول حمضي من حمض النتريك



المحلول حمضي

أسئلة تحصيلي
اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي

أياً من المركبات التالية يتميز بصفات حمضية في محلوله المائي ؟

أ	NaBr	ب	KCN	ج	CuCl ₂	د	CaF ₂
---	------	---	-----	---	-------------------	---	------------------

أياً من الأملاح التالية يكون متعادلاً في محلوله المائي ؟

أ	Na ₂ CO ₃	ب	KI	ج	NH ₄ Br	د	SrSO ₃
---	---------------------------------	---	----	---	--------------------	---	-------------------

أياً من الأملاح التالية يتميزه أنيونه الحمضي فقط ؟

أ	RbCN	ب	FeCl ₂	ج	NaClO ₄	د	KCl
---	------	---	-------------------	---	--------------------	---	-----



ما المقصود بالمحاليل المنظمة
ة :

محاليل تقاوم التغير في قيم PH عند إضافة كميات محددة من الأحماض
أو القواعد .

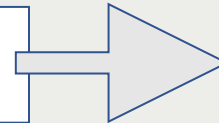




1 L H₂O

+

0.01 mol HCl



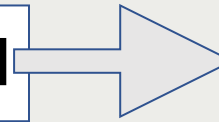
يتناقص PH للماء إلى 2



1 L H₂O

+

0.01 mol NaOH

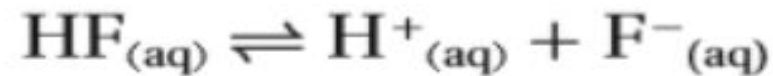


يزداد PH للماء إلى 12



بينما إضافة 0.01 mol من حمض أو قاعدة إلى 1L محلول منظم يغير من قيمة PH للمحلول بما لا يزيد على 0.1 وحدة

تتكون المحاليل المنظمة من خليط من حمض ضعيف وقاعدته المرافقة أو قاعدة ضعيفة مع حمضها المرافق ، وبفرض حالة خليط من حمض الهيدروفلوريك وفلوريد الصوديوم (حمض ضعيف مع قاعدته المرافقة)

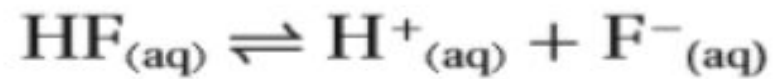


إضافة حمض

إضافة حمض
تؤدي إلى زيادة
[+H]

ينزاح الاتزان نحو
تكوين زيادة HF

يبقى [+H] ثابتاً
تقريباً وph ثابت

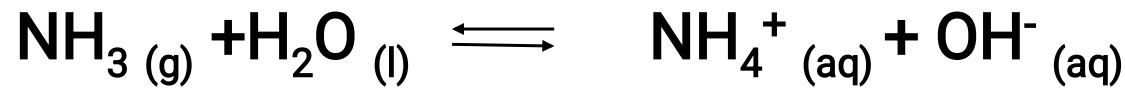


إضافة قاعدة

تتفاعل OH^{-}
المضافة مع
 H^{+} يتكون الماء
(ضعيف التاين)يقل $[\text{H}^{+}]$ فينزاح الاتزان
حسب لو شاتيليه نحو تأين
 HF ينتج $[\text{H}^{+}]$ من جديد فيبقى
تركيزه ثابتاً تقريباًويبقى PH ثابتاً
تقريباً



باعتقادك لِمَ لا يتغير PH لخليط من
الأمونيا وكلوريد الأمونيوم كثيراً عند
إضافة كمية قليلة من حمض أو قاعدة
إليه ؟



إضافة قاعدة

يزداد $[\text{OH}^-]$ بسبب إضافة القاعدة

ينزاح الاتزان حسب لوشاتيليه نحو تكوين الأمونيا

يبقى $[\text{OH}^-]$ ثابت تقريباً و PH ثابت تقريباً

إضافة حمض

يتفاعل H^+ المضاف مع OH^- فيقل $[\text{OH}^-]$

ينزاح الاتزان حسب لوشاتيليه نحو تأين مزيد من الأمونيا

يبقى $[\text{OH}^-]$ ثابت تقريباً و PH ثابت تقريباً



المحاليل المنظمة لها أهمية كبيرة في الأنظمة الكيميائية والبيولوجية بحيث تتميز السوائل الحيوية برقم هيدروجيني ثابت، ففي جسم الانسان تختلف قيم ال- pH من سائل إلى آخر فمثلا في الدم تبلغ 7.4 بينما في العصارة المعدية تبلغ 1.5. القيم تعتبر مناسبة ومثالية لعمل الإنزيمات وموازنة الضغط

محلول البيكربونات المنظم الموجود في بلازما الدم يحافظ على ثبات قيمة رقم هيدروجيني تتراوح بين:
(7.35 to 7.45) H_2CO_3 ، و يتكون من حمض الكربونيك الضعيف (HCO_3^-)



سعة المحلول المنظم

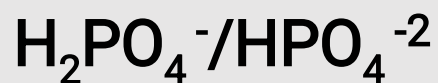
كمية الحمض أو القاعدة التي يمكن المحلول المنظم أن يستوعبها دون تغيير
في PH

تزداد سعة المحلول المنظم بزيادة تركيز الجزيئات والأيونات المنظمة .

اختيار المحلول المنظم

يكون المحلول المنظم أكثر فعالية عندما يكون تركيز الحمض يساوي تركيز
القاعدة المرافقة له .





يتأين H_2PO_4^- كما في المعادلة التالية

$$K_a = 6.2 \times 10^{-8} = \frac{[\text{H}^+][\text{HPO}_4^{2-}]}{[\text{H}_2\text{PO}_4^-]}$$

يمكن معرفة pH لهذا المحلول اعتماداً على قيمة K_a

$$6.2 \times 10^{-8} = \frac{[\text{H}^+][\text{HPO}_4^{2-}]}{[\text{H}_2\text{PO}_4^-]} = [\text{H}^+]$$

$$[\text{H}_2\text{PO}_4^-] = [\text{HPO}_4^{2-}]$$

$$\text{pH} = -\log [\text{H}^+] = -\log (6.2 \times 10^{-8}) = 7.21$$



وهكذا، عندما توجد كميات مولارية متساوية في نظام $\text{H}_2\text{PO}_4^- / \text{HPO}_4^{2-}$ المنظم فإن النظام يستطيع أن يحافظ على pH قريباً من 7.21. لاحظ أن $\text{pH} = -\log K_a$.

المحاليل المنظمة والأزواج المترافقة

قيمة pH	الأزواج المترافقة من الأحماض والقواعد في المحاليل المنظمة	معادلات تأين المحاليل المنظمة
3.20	HF/F^-	$\text{HF}_{(\text{aq})} \rightleftharpoons \text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{F}^-_{(\text{aq})}$
4.76	$\text{CH}_3\text{COOH}/\text{CH}_3\text{COO}^-$	$\text{CH}_3\text{COOH}_{(\text{aq})} \rightleftharpoons \text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{CH}_3\text{COO}^-_{(\text{aq})}$
6.35	$\text{H}_2\text{CO}_3/\text{HCO}_3^-$	$\text{H}_2\text{CO}_{3(\text{aq})} \rightleftharpoons \text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{HCO}_3^-_{(\text{aq})}$
7.21	$\text{H}_2\text{PO}_4^-/\text{HPO}_4^{2-}$	$\text{H}_2\text{PO}_4^-_{(\text{aq})} \rightleftharpoons \text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{HPO}_4^{2-}_{(\text{aq})}$
9.4	$\text{NH}_4^+/\text{NH}_3$	$\text{NH}_{3(\text{aq})} + \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} \rightleftharpoons \text{NH}_4^+_{(\text{aq})} + \text{OH}^-_{(\text{aq})}$
10.70	$\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_3^+/\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2$	$\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_{2(\text{aq})} + \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} \rightleftharpoons \text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_3^+_{(\text{aq})} + \text{OH}^-_{(\text{aq})}$

قارن بين نتائج تجربتين: الأولى إضافة كمية صغيرة من قاعدة إلى محلول غير منظم له $\text{pH}=7$ والثانية عند إضافة الكمية نفسها من القاعدة إلى محلول منظم له $\text{pH}=7$ ؟

التجربة الأولى:

يزيد الرقم الهيدروجيني للمحلول لأن تركيز أيونات الهيدروكسيد يزداد بالتالي يصبح المحلول

التجربة الثانية:

لا يزيد الرقم الهيدروجيني للمحلول كثيراً؛ لأنه طبقاً لمبدأ لوتشاتليه يتفاعل الزيادة من القاعدة متجهًا نحو اليسار فيبقى الرقم الهيدروجيني ثابتاً.

أسئلة تحصيلي لدرس الأول
اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي

محلول يقاوم التغير في الرقم الهيدروجيني							
المحلول القاعدي	د	المحلول الحامضي	ج	المحلول المنظم	ب	المحلول القياسي	أ
خليط من حمض ضعيف مع قاعدته المرافقة							
المحلول المركز	د	المحلول المنظم	ج	المحلول المشبع	ب	المحلول القياسي	أ
كمية الحمض أو القاعدة التي يسوعبها المحلول المنظم							
مولارية المحلول المنظم	د	كثافة المحلول المنظم	ج	تركيز المحلول المنظم	ب	سعة المحلول المنظم	أ
سعة المحلول المنظم تراكيز الجزيئات والأيونات فيه							
لا تتغير بنقصان	د	تزداد بزيادة	ج	تزداد بنقصان	ب	لا تتغير بزيادة	أ





الواجب في منصة مدرستي

