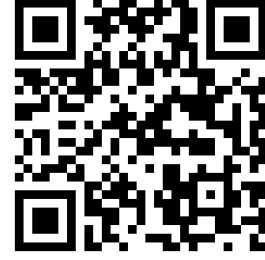


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختياري تحصيلي للباب الأول تحليل الدوال

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الثالث الثانوي](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الثالث الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثالث

اختبار دوري الإحداثيات القطبية	1
نموذج إجابة بنك الأسئلة	2
بنك أسئلة شامل لمواضيع المقرر	3

تحميل

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

رياضيات 5

alManahj.com/sa

تجميع:

أوفاء علوي باعقيل

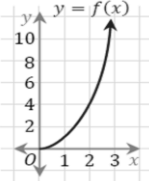
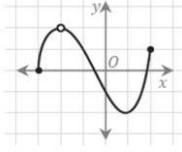
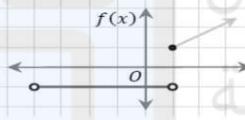
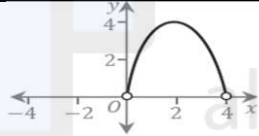
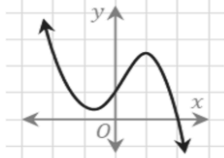
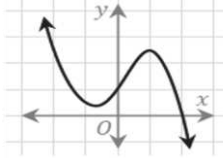
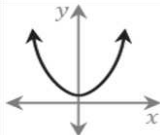
الباب الأول: تحليل الدوال - الدرس 1: الدوال

1	المجموعة التي صفتها الميزة: $\{x \mid -3 \leq x \leq 2, x \in \mathbb{Z}\}$ هي مجموعة الأعداد:	A	$\{-2, -1, 0, 1, 2\}$	B	$\{-3, -2, -1, 0, 1, 2\}$	C	$\{-3, -2, -1, 1, 2\}$	D	$\{-2, -1, 0, 1\}$
2	الفترة التي تمثل المتباينة: $-5 \leq x < -2$:	A	$[-5, -2)$	B	$(-5, -2)$	C	$(-5, -2]$	D	$[-5, -2]$
3	إذا كان مصروف فهد بالريالات يوميا يمكن تمثيله بالمتباينة $52 \leq x < 242$ ، فإن أكبر قيمة لمصروفه اليومي:	A	242 ريالاً	B	241 ريالاً	C	52 ريالاً	D	51 ريالاً
4	المجموعة $\{1, 2, 3, 4, \dots\}$ يعبر عنها بالصفة المميزة:	A	$\{x \mid x \geq 0, x \in \mathbb{W}\}$	B	$\{x \mid x > 0, x \in \mathbb{W}\}$	C	$\{x \mid x > 1, x \in \mathbb{W}\}$	D	$\{x \mid x \leq 1, x \in \mathbb{W}\}$
5	المجموعة $\{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$ يعبر عنها بالصفة المميزة في المجموعة بالصورة:	A	$x > 1$	B	$x \geq 0$	C	$x < 6$	D	$x > 0$
6	الفترة: $(-\infty, 5]$ تكتب بالصورة:	A	$x < 5$	B	$x \leq 5$	C	$x > 5$	D	$x \geq 5$
7	إذا كانت: $f(x) = 2x^2 - 5$ فإن $f(3) - f(2)$ تساوي:	A	7	B	9	C	10	D	14
8	إذا كانت $f(x) = \begin{cases} 4x & , 0 \leq x \leq 15 \\ 60 & , 15 < x < 24 \\ -6x + 15 & , 24 \leq x \leq 40 \end{cases}$ فإن $f(5)$ تساوي:	A	60	B	20	C	-15	D	-35
9	إذا كانت: $f(x) = 2x - 4$ فإن $f(8)$ تساوي:	A	8	B	12	C	14	D	16
10	إذا كانت $g(x) = 2x^2 + 3x - 5$ فإن $g(2)$ تساوي:	A	14	B	10	C	9	D	2
11	إذا كانت $f(x) = \begin{cases} -4x + 3, & x < 3 \\ -x^3, & 3 \leq x \leq 8 \\ 3x^2 + 1, & x > 8 \end{cases}$ فإن $f(2)$ تساوي:	A	-5	B	-8	C	13	D	5
12	إذا كانت: $f(x) = 4x^2 - 8$ فإن $f(x-1)$ تساوي:	A	$4x^2 - 8x - 4$	B	$4x^2 - 2x - 9$	C	$4x^2 - 8x - 12$	D	$4x^2 - 9$

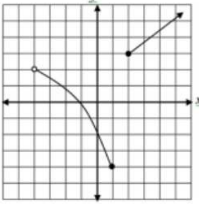
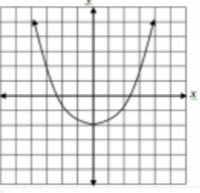
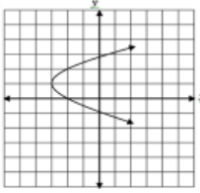
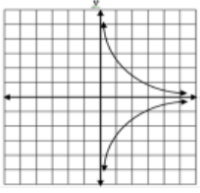
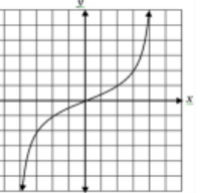
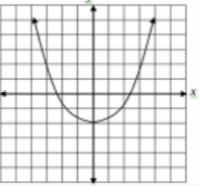
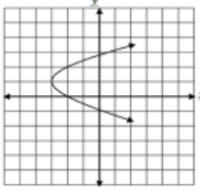
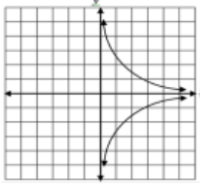
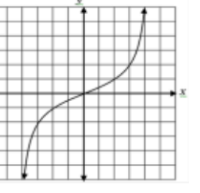
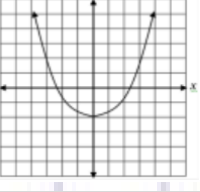
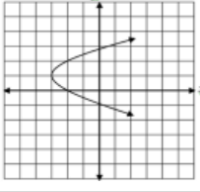
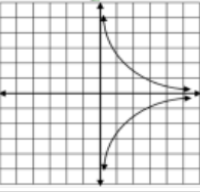
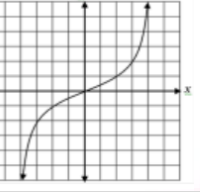
الباب الأول: تحليل الدوال - الدرس 1: تابع الدوال

العلاقة التي لا تمثل دالة:					13		
$y = 7 - 2x$	D	$y = 5$	C	$y^2 = x + 1$	B	$y = x^2 + 1$	A
مجال الدالة $h(x) = \frac{1}{\sqrt{2x-6}}$:					14		
$(-\infty, 3]$	D	$[6, \infty)$	C	$[3, \infty)$	B	$(3, \infty)$	A
مجال الدالة $f(x) = \frac{5x-3}{x^2+7x+12}$ هو مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا:					15		
$-3, -4$	D	$3, -4$	C	$-3, 4$	B	$3, 4$	A
مجال الدالة $f(x) = \frac{x+2}{x^2+6x+9}$ هو:					16		
$\{x \mid x \neq 2, x \in \mathbb{R}\}$	D	$\{x \mid x \neq 3, x \in \mathbb{R}\}$	C	$\{x \mid x \neq 5, x \in \mathbb{R}\}$	B	$\{x \mid x \neq -3, x \in \mathbb{R}\}$	A
مجال الدالة $g(x) = \sqrt{t-3}$ هو:					16		
$[-3, \infty)$	D	$(-\infty, -3]$	C	$[3, \infty)$	B	$(-\infty, 3]$	A
مجال الدالة $h(x) = \frac{\sqrt{2x-3}}{x-5}$ هو:					17		
$x \neq \frac{3}{2}$	D	$x \geq \frac{3}{2}$	C	$x \geq \frac{3}{2}, x \neq 5$	B	$x \neq 5$	A
أي من العبارات الآتية صحيحة دائما:					18		
العلاقة لا تمثل دالة	D	كل دال تمثل علاقة	C	كل علاقة تمثل دالة	B	الدالة لا تمثل علاقة	A
مجال الدالة $g(x) = \sqrt{9-x^2}$ هو:					19		
$(-3, 3)$	D	$[-3, 3]$	C	$(-9, 9)$	B	$[-9, 9]$	A
مدى الدالة: $f(x) = x^2 + 1$ إذا كان مجالها: $-2 < x < 3$					20		
$1 \leq f(x) < 10$	D	$5 < f(x) < 10$	C	$1 < f(x) < 9$	B	$5 < f(x) < 9$	A
مدى الدالة: $f(x) = 2\sqrt{x^2} + 3$ هو:					21		
$[-3, 2]$	D	$(-3, \infty)$	C	$(2, \infty)$	B	$[3, \infty)$	A
إذا كانت $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 5x + 11$ فإن قيمة $f(2) - f(0)$ هي:					22		
29	D	18	C	11	B	7	A

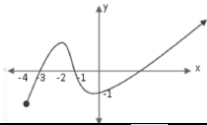
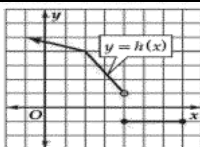
الباب الأول: تحليل النوال - الدرس 2: تحليل التمثيلات البيانية للنوال والعلاقات

	1	إذا كان الشكل يُمثل منحنى الدالة: $y = f(x)$ فإن قيمة $f(2)$ تساوي:					
A	1	B	2	C	4	D	10
	2	مجال الدالة $y = f(x)$ في الشكل:					
A	$[-2, 2)$	B	$[-2, 2) - \{2\}$	C	$[-3, 2]$	D	$[-3, 2] - \{-2\}$
	3	مجال الدالة $y = f(x)$ في الشكل:					
A	$(-4, 1]$	B	$(-\infty, 4]$	C	$(-4, \infty)$	D	$(-\infty, \infty)$
	4	مدى الدالة $y = f(x)$ في الشكل:					
A	$[0, 4]$	B	$(0, 4]$	C	$(0, 4)$	D	$(-4, 4) - \{0\}$
	5	المقطع x للدالة $y = f(x)$ في الشكل هو:					
A	0	B	1	C	2	D	$[1, 2]$
	6	يقطع منحنى الدالة المحور y في النقطة:					
A	$(0, 2)$	B	$(2, 0)$	C	$(0, 1)$	D	$(1, 0)$
<p>إذا كانت: $f(x) = 2x^2 + 5x + 3$ فإن المنحنى يقطع المحور y في نقطة:</p>			7				
A	$(0, 3)$	B	$(3, 0)$	C	$(0, 2)$	D	$(0, -3)$
	8	الدالة الممثلة بالشكل:					
A	فردية	B	لا فردية ولا زوجية	C	زوجية	D	متماثلة حول محور x

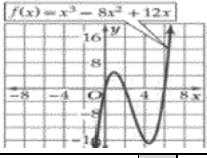
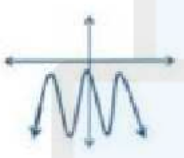
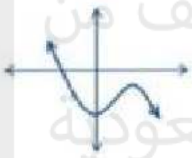

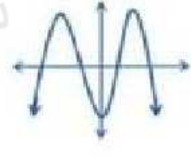
الباب الأول: تحليل الدوال - البرس 2: تابع: تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات

الدالة: $f(x) = x^5 - 3x^3 + X$ دالة:					9		
فردية	D	زوجية	C	لا فردية ولا زوجية	B	فردية وزوجية معا	A
<p>الأسئلة الأربعة التالية تتعلق بالتمثيل المجاور للدالة f مجال الدالة f هو:</p> 					10		
$(-4, 1] \cup [2, \infty)$	D	$(-\infty, 1] \cup [2, \infty)$	C	$(-4, 2] \cup [3, \infty)$	B	$(-\infty, 1] \cup [3, \infty)$	A
بالاستعانة بالتمثيل السابق نجد أن مدى الدالة f هو:					11		
$(-4, 1] \cup [2, \infty)$	D	$(-\infty, 1] \cup [2, \infty)$	C	$[-4, 2] \cup [3, \infty)$	B	$(-\infty, 1] \cup [3, \infty)$	A
بالاستعانة بالتمثيل السابق نجد أن أصفار الدالة f هي:					12		
$\{-1\}$	D	$\{-2\}$	C	$\{0\}$	B	\emptyset	A
بالاستعانة بالتمثيل السابق نجد أن المقطع y للدالة f هو:					13		
-1	D	-2	C	1	B	2	A
التمثيل البياني الذي يمثل علاقة متماثلة حول محور x فيما يلي هو:					14		
	D		C		B		A
التمثيل البياني الذي يمثل علاقة متماثلة حول محور y فيما يلي هو:					15		
	D		C		B		A
التمثيل البياني الذي يمثل علاقة متماثلة حول نقطة الأصل فيما يلي هو:					16		
	D		C		B		A

الباب الأول: تحليل الدوال - الدرس 2: تابع: تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات

الدالة $f(x) = 2x^3 - 5x$ هي						17	
A	زوجية	B	فردية	C	زوجية وفردية	D	ليست زوجية ولا فردية
الدالة $f(x) = \frac{5}{x^2}$ هي						18	
A	زوجية	B	فردية	C	زوجية وفردية	D	ليست زوجية ولا فردية
الدالة $h(x) = x^6 - 17x^4$ هي						19	
A	زوجية	B	فردية	C	زوجية وفردية	D	ليست زوجية ولا فردية
الدالة الزوجية فيما يلي هي:						20	
A	$k(x) = x^3 - 3$	B	$f(x) = 2x^4 - 5x^2 + 5$	C	$f(x) = \frac{x}{x^2 + 1}$	D	$h(x) = 4\sqrt{x}$
الدالة الزوجية فيما يلي هي:						21	
A	$f(x) = \cos x$	B	$f(x) = \sin x$	C	$f(x) = \tan x$	D	$f(x) = \csc x$
الدالة الفردية فيما يلي هي:						22	
A	$f(x) = x^7$	B	$f(x) = x^5 $	C	$f(x) = \sqrt{x+3}$	D	$f(x) = x^2 + 3$
الدالة: $f(x) = x^3 - 5x^2 - x$ هي:						23	
A	فردية وزوجية معا	B	ليست زوجية ولا فردية	C	زوجية	D	فردية
الدالة $f(x) = \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x} + x$ هي دالة:						24	
A	فردية	B	زوجية	C	ليست زوجية ولا فردية	D	فردية وزوجية معا
مجال الدالة في التمثيل المجاور:						25	
							
A	$[-3, \infty)$	B	$[-4, \infty)$	C	$[-3, -2) \cup (-2, \infty)$	D	$(-4, \infty)$
من التمثيل المجاور: $h(4)$ تساوي:						26	
							
A	-1	B	1	C	4	D	غير معرفة

الباب الأول: تحليل الدوال - البرس 2: تابع: تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات

<p>أصفار الدالة في التمثيل المجاور:</p> 					27		
لا يوجد	D	0, 8, -8	C	0, 2, 6	B	0, 1, 5	A
<p>أصفار الدالة $f(x) = -\frac{2}{3}x - 12$ هي:</p>							
18	D	12	C	-12	B	-18	A
<p>التمثيل البياني الذي له أصفار حقيقية هو:</p>							
	D		C		B		A
							29

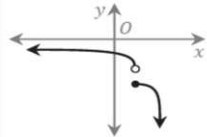
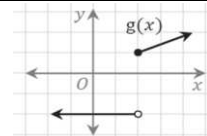
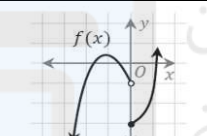
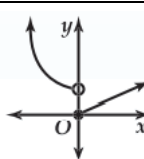
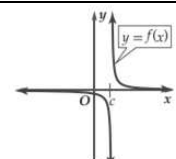
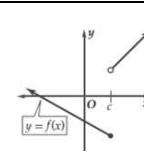
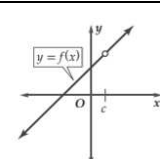
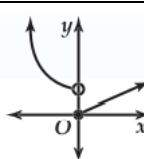
alManahj.com/sa

المثابرون يصلون إلى القمة

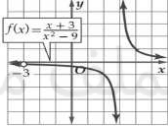
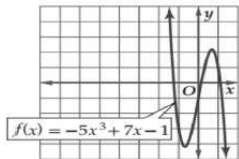
والمتميزون يحافظون عليها

أما المبدعون فيصنعون قمما جديدة

الباب الأول: تحليل الدوال - الدرس 3: الاتصال والنهيات

	<p>1 التمثيل البياني يمثل دالة غير متصلة ، ونوع عدم الاتصال هو:</p>
<p>قابل للإزالة</p>	<p>A لا نهائي B نقطي C قفزي D قابل للإزالة</p>
	<p>2 نوع عدم الاتصال للدالة $g(x)$ عند النقطة $x=2$ هو:</p>
<p>قابل للإزالة</p>	<p>A انفصالي B لا نهائي C قفزي D قابل للإزالة</p>
	<p>3 يمكن وصف سلوك الطرف الأيسر للدالة $f(x)$ في الشكل بـ:</p>
<p>$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$</p>	<p>A $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$ B $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$ C $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$ D $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$</p>
<p>2</p>	<p>4 قيمة b التي تجعل الدالة $f(x) = \frac{x^2 - b + 4}{x - 4}$ متصلة عند $x = 4$ بعد إعادة تعريفها هي:</p> <p>A 8 B 6 C 5 D 2</p>
<p>لا نهائي</p>	<p>5 الدالة: $f(x) = \frac{1}{x^2}$ غير متصلة عند $x = 0$ ونوع عدم الاتصال هو</p> <p>A قفزي B نقطي C قابل للإزالة D لا نهائي</p>
<p>لا نهائي</p>	<p>6 الدالة: $f(x) = \begin{cases} 5x + 4, & x > 2 \\ 2 - x, & x \leq 2 \end{cases}$ ، عند $x = 2$ تكون غير متصلة ونوع عدم الاتصال</p> <p>A قفزي B نقطي C قابل للإزالة D لا نهائي</p>
<p>[9,10]</p>	<p>7 يقع صفر الدالة: $f(x) = \sqrt{x^2 - 6} - 6$ في الفترة:</p> <p>A [6,7] B [7,8] C [8,9] D [9,10]</p>
	<p>8 الدالة التي تمثل عدم اتصال لا نهائي هي:</p> <p>A  B  C  D </p>
<p>غير محدد</p>	<p>9 نوع عدم الاتصال في الدالة $f(x) = \frac{1}{x-8}$ عند $x = 8$ هو:</p> <p>A لا نهائي B قفزي C قابل للإزالة D غير محدد</p>

الباب الأول: تحليل الدوال - الدرس 3: تابع الاتصال والنهايات

قيمة x التي تجعل الدالة $f(x) = \frac{x^2}{x-49}$ غير متصلة هي:							10
$x = -49$	D	$x = 49$	C	$x = 7$	B	$x = 0$	A
إذا كانت $f(x) = \begin{cases} 2x^2 + a, & x \geq 2 \\ x + 5, & x < 2 \end{cases}$ فإن قيمة a التي تجعل الدالة متصلة عند $x = 2$							11
-1	D	-2	C	1	B	-1	A
التمثيل البياني المجاور يمثل دالة:							12
							
غير متصلة عند $x = 3$ عدم اتصال لا نهائي	D	غير متصلة عند $x = 3$ عدم اتصال قابل للإزالة	C	غير متصلة عند $x = 3$ عدم اتصال قفزي	B	متصلة عند $x = 3$	A
الدالة التي لها عدم اتصال قابل للإزالة عند $x = 2$ هي:							13
$f(x) = \sqrt{x-2}$	D	$f(x) = \frac{x^2-4}{x+2}$	C	$f(x) = \frac{x^2+4}{x-2}$	B	$f(x) = \frac{x^2-4}{x-2}$	A
أي مما يلي يصف سلوك طرفي التمثيل البياني المجاور:							14
							
$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(8) = -\infty$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(8) = -\infty$	D	$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(8) = \infty$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(8) = -\infty$	C	$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(8) = -\infty$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(8) = \infty$	B	$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(8) = \infty$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(8) = \infty$	A
نقاط عدم الاتصال للدالة: $f(x) = \frac{5}{x^2-4x+3}$ هي:							15
-1, -3	D	-1, 3	C	1, -3	B	1, 3	A

سأنجح يوماً ما... سأحقق أحلامي

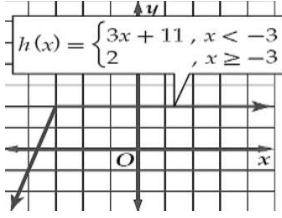
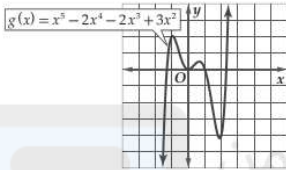
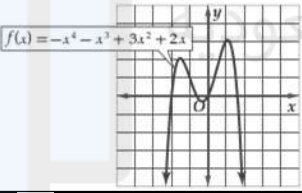
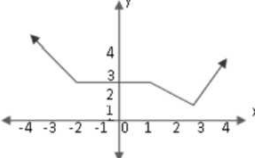
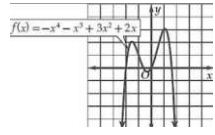
سأستثمر أيامي... سأتحدي ذاتي

سأقهر مخاوفي

الباب الأول: تحليل الدوال - الدرس 4: القيم القصوى ومتوسط معدل التغير

		من الشكل الدالة: $y = f(x)$			1		
A	متزايدة	B	متناقصة	C	ثابتة	D	متذبذبة
		من الشكل الدالة $y = f(x)$ في الفترة (1, 2) تكون:			2		
A	متزايدة	B	متناقصة	C	ثابتة	D	متذبذبة
		ما الفترة التي تتناقص فيها الدالة $y = f(x)$ في الشكل؟			3		
A	$(-\infty, 0)$	B	$(-\infty, 1)$	C	$(0, 2)$	D	$(2, \infty)$
		ما الفترة التي تتزايد فيها الدالة $y = f(x)$ في الشكل؟			4		
A	$(1, \infty)$	B	$(-\infty, -2)$	C	$(1, 3)$	D	$(3, \infty)$
		القيمة الصغرى المحلية للدالة الممثلة في الشكل تساوي:			5		
A	3	B	1	C	0	D	-2
		في الشكل تكون للدالة $f(x)$ في الفترة $[a, b]$ عند $x = c$ قيمة:			6		
A	صغرى مطلقة	B	صغرى محلية	C	عظمى محلية	D	عظمى مطلقة
		متوسط معدل التغير للدالة $f(x) = x^2$ على الفترة $[1, 3]$ يساوي			7		
A	-2	B	b	C	4	D	8
		من الشكل متوسط معدل تغير قيمة السهم خلال الفترة $[0, 16]$ تساوي:			8		
A	$-\frac{5}{6}$	B	$-\frac{3}{2}$	C	-10	D	10

الباب الأول: تحليل الدوال - الدرس 4: تابع: القيم القصوى ومتوسط معدل التغير

<p>الدالة الموضحة بالشكل تزايدية على الفترة:</p> 		9					
A	$(-\infty, 3)$	B	$(-\infty, -3)$	C	$(-3, \infty)$	D	$(3, \infty)$
<p>الدالة الموضحة بالتمثيل لها قيمة عظمى محلية تقريبا عند x تساوي</p> 		10					
A	1	B	2	C	-1	D	3
<p>الدالة الموضحة بالشكل لها قيمة عظمى مطلقة تساوي تقريبا</p> 		11					
A	1	B	2	C	3	D	1.5
<p>متوسط معدل التغير للدالة: $g(x) = 3x^2 - 8x + 2$ على الفترة $[4, 8]$ تساوي:</p>							
A	28	D	-28	C	$\frac{37}{3}$	D	2
<p>الفترة التي تزايد فيها الدالة $f(x)$ هي:</p> 		13					
A	$(3, \infty)$	B	$(-\infty, -2)$	C	$(1, 3)$	D	$(1, \infty)$
<p>متوسط معدل التغير للدالة: $f(x) = \sqrt{x+2}$ في الفترة $[2, 7]$ هو:</p>							
A	5	B	-5	C	$-\frac{1}{5}$	D	$\frac{1}{5}$
<p>الدالة الممثلة في الرسم البياني المجاور لها قيمة عظمى مطلقة عندما $x =$</p> 		15					
A	-2	B	-1	C	1	D	3

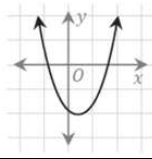
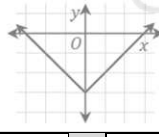
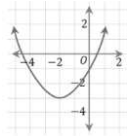
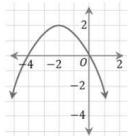
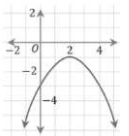
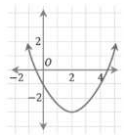
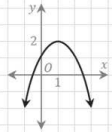
الباب الأول: تحليل الدوال - الدرس 4: تابع: القيم القصوى ومتوسط معدل التغير

إذا كانت $f(x)$ دالة متصلة على R وكان لها قيمة صغرى محلية وحيدة عند $x=3$ وقيمة عظمى محلية وحيدة عند $x=-2$ فإن العبارة الوحيدة الصحيحة هي:								
16	A	$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$	B	يوجد صفر للدالة في الفترة $[-2, 3]$	C	القيمة العظمى $>$ القيمة الصغرى	D	الدالة زوجية
إذا كانت $f(x)$ دالة متصلة في الفترة $[-2, 10]$ ومتزايدة في $(7, 10) \cup (-2, 3)$ ومتناقصة في $(3, 7)$ فإن لها قيمة عظمى محلية عند $x=$								
17	A	3	B	7	C	10	D	-2
المسافة التي يقطعها جسم ساقط من مكان مرتفع تعطى بالدالة: $d(t) = 16t^2$ فإن السرعة المتوسطة من الفترة 0 إلى 2 ثانية هي:								
18	A	64	B	32	C	0	D	-23
القيمة الصغرى المطلقة للدالة الممثلة في التمثيل المجاور هي:								
19	A	-7	B	3	C	6	D	غير موجودة

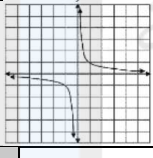
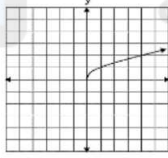
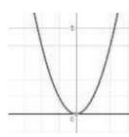
النجاح الذي تستمتع به اليوم

هو نتيجة الثمن الذي دفعته في الماضي


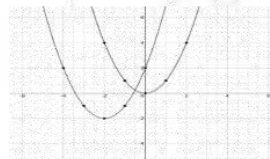
الباب الأول: تحليل الدوال - الدرس 5: الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية

<p>الدالة الرئيسية (الأم) للدالة في الشكل هي:</p> 					1		
$f(x) = \frac{1}{x}$	D	$f(x) = \sqrt{x}$	C	$f(x) = x^3$	B	$f(x) = x^2$	A
<p>الدالة الرئيسية (الأم) للدالة: $h(x) = (x+2)^3 + 4$ هي:</p>							
$f(x) = \frac{1}{x}$	D	$f(x) = \sqrt{x}$	C	$f(x) = x^3$	B	$f(x) = x^2$	A
<p>الدالة الرئيسية (الأم) للدالة: $g(x) = \sqrt{x-3} + 4$ هي:</p>							
$f(x) = \frac{1}{x}$	D	$f(x) = \sqrt{x}$	C	$f(x) = x^3$	B	$f(x) = x^2$	A
<p>الدالة الرئيسية (الأم) للدالة في الشكل هي:</p> 					4		
$y = x + 3$	D	$y = x - 3$	C	$y = x - 3 $	B	$y = x $	A
<p>معادلة الدالة $g(x)$ الناتجة من إزاحة الدالة $f(x) = x$ بمقدار 3 وحدات إلى الأعلى و 4 وحدات إلى اليمين هي:</p>							
$ x + 4 - 3$	D	$ x - 4 - 3$	C	$ x + 4 + 3$	B	$ x - 4 + 3$	A
<p>القيمة التي تمثل مقدار الإزاحة الرأسية للدالة $f(x) = \sqrt{x-2} + 5$ هي:</p>							
$y = 5$	D	$y = 2$	C	$y = -2$	B	$y = -5$	A
<p>مقدار إزاحة الدالة $f(x) = \frac{1}{x+4}$ هو:</p>							
4 وحدات لأسفل	D	4 وحدات لأعلى	C	4 وحدات لليسار	B	4 وحدات لليمين	A
<p>أي التالي يُمثل منحنى القطع $y = \frac{1}{2}(x-2)^2 - 3$ ؟</p>							
	D		C		B		A
<p>باستخدام الدالة الرئيسية (الأم) $f(x) = x^2$</p> <p>أي الدوال التالية يمكن تمثيله بالتمثيل التالي؟</p> 					9		
$g(x) = (x-1)^2 + 2$	D	$g(x) = -(x-1)^2 + 2$	C	$g(x) = (x+1)^2 + 2$	B	$g(x) = -(x+1)^2 + 2$	A

الباب الأول: تحليل الدوال - الدرس 5 : تابع: الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية

					<p>الشكل المقابل يمثل التمثيل البياني للدالة</p>	10	
$f(x) = x $	D	$f(x) = [x]$	C	$f(x) = \sqrt{x}$	B	$f(x) = \frac{1}{x}$	A
					<p>الشكل المقابل يمثل التمثيل البياني للدالة</p>	11	
$f(x) = x $	D	$f(x) = [x]$	C	$f(x) = \sqrt{x}$	B	$f(x) = \frac{1}{x}$	A
					<p>الشكل المقابل يمثل التمثيل البياني للدالة</p>	12	
$f(x) = x $	D	$f(x) = [x]$	C	$f(x) = \sqrt{x}$	B	$f(x) = \frac{1}{x}$	A
					<p>الشكل المقابل يمثل التمثيل البياني للدالة</p>	13	
$f(x) = x $	D	$f(x) = [x]$	C	$f(x) = \sqrt{x}$	B	$f(x) = \frac{1}{x}$	A
					<p>الشكل المقابل يمثل التمثيل البياني للدالة</p>	14	
$f(x) = x $	D	$f(x) = [x]$	C	$f(x) = x^2$	B	$f(x) = \frac{1}{x}$	A
					<p>الدالة التي يمثلها التمثيل البياني المجاور هي:</p>	15	
$f(x) = x + 4 + 3$	D	$f(x) = x - 4 $	C	$f(x) = x + 4 - 3$	B	$f(x) = x - 4 - 3$	A
<p>الدالة $g(x)$ الناتجة عن الدالة الأم $f(x) = x$ بانعكاس حول محور x، وانسحاب مقداره 4 وحدات إلى اليمين و 5 وحدات إلى أعلى هي:</p>					16		
$g(x) = - x + 4 - 5$	D	$g(x) = - x + 4 - 5$	C	$g(x) = x - 4 + 5$	B	$g(x) = - x - 4 + 5$	A

الباب الأول: تحليل الدوال - الدرس 5 : تابع: الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية

<p>إذا كانت $f(x) = x^2$ هي الدالة الرئيسية (الأم) للدالة $g(x)$ فإن معادلة $g(x)$ هي:</p> 					16			
A	$(x+5)^2$	B	$-(x+5)$	C	$(x-5)^2$	D	$-(x-5)^2$	
<p>مدى الدالة: $f(x) = [x]$</p>								17
A	{5}	B	$[0, \infty)$	C	Z	D	R	
<p>مجال الدالة: $f(x) = \sqrt{9 - x^2}$ هو:</p>								18
a	$[-9, 9]$	B	$(-9, 9)$	C	$[-3, 3]$	D	$(-3, 3)$	
<p>مدى الدالة: $f(x) = 5$</p>								19
A	{5}	B	$[0, \infty)$	C	Z	D	R	
<p>مجال الدالة: $f(x) = \sqrt{x}$</p>								20
A	$(0, \infty)$	B	$[0, \infty)$	C	Z	D	R	
<p>مدى الدالة: $f(x) = x - 2 + 3$ هو:</p>								21
A	$(0, \infty)$	B	$[3, \infty)$	C	$(2, \infty)$	D	$(1, \infty)$	
<p>مدى الدالة: $f(x) = \sqrt{x - 5}$ هو:</p>								22
A	R^+	B	R^-	C	$R^+ \cup \{0\}$	D	$R^- \cup \{0\}$	
<p>إذا كانت الدالة $f(x)$ هي الدالة الأم لـ $g(x)$ وكانت $f(x) = x^2$ فإن $g(x)$ تساوي:</p> 					23			
A	$x^2 + 2$	B	$x^2 - 2$	C	$x^2 + 4x + 2$	D	$x^2 - 4x + 2$	
<p>الدالة الرئيسية الأم للدالة: $f(x) = \frac{1}{x-1} + 2$ هي:</p>								24
A	$f(x) = x^2$	B	$f(x) = x^3$	C	$f(x) = \sqrt{x}$	D	$f(x) = \frac{1}{x}$	
<p>منحنى الدالة $g(x)$ ينتج من منحنى الدالة الأم $f(x) = \sqrt{x}$ بإزاحة (انسحاب) وحدتين لليساار، ثم انعكاس حول محور x، ثم انسحاب ثلاث وحدات للأسفل، أي التالي يمثل الدالة $g(x)$ ؟</p>								25
A	$g(x) = -\sqrt{x-2} + 3$	B	$g(x) = \sqrt{-x+2} + 3$	C	$g(x) = \sqrt{-x-2} + 3$	D	$g(x) = -\sqrt{x+2} + 3$	

الباب الأول: تحليل النوال - الدرس 6: العمليات على النوال وتركيب دالتين

إذا كانت $f(x) = x^2$ و $g(x) = \sqrt{x-3}$ ، فإن $[f \circ g](x)$ تساوي:						1	
A	$\sqrt{x^2-9}$	B	$x^2 \sqrt{x-3}$	C	$(x-3)^2$	D	$x-3$
إذا كانت $f(x) = \sqrt{x^2+4}$ و $g(x) = \sqrt{x^2-4}$ وكانت $[f \circ g](x) = 2$ ، فما قيمة x ؟						2	
A	2	B	4	C	9	D	10
إذا كانت: $f(x) = x^2 + 1$ و $g(x) = x - 3$ ، فما قيمة x التي تجعل $[f \circ g](x) = [g \circ f](x)$ ؟						3	
A	0	B	1	C	2	D	3
إذا كانت: $f(x) = x^2 + 2x$ و $g(x) = 2k$ ، فإن $[f \circ g](x)$ تساوي:						4	
A	$k^2 + 2$	B	$x^4 + x$	C	$4k^2 + 4k$	D	k^5
إذا كانت: $f(x) = x$ و $[f \circ g](x) = 3x$ فإن $g(x)$ تساوي:						5	
A	$3x$	B	x	C	$\frac{3}{x}$	D	3
إذا كانت: $f(x) = x^2 + x$ و $g(x) = 9x$ ، فإن $(f + g)(x)$ تساوي:						6	
A	$x^2 + 10x$	B	$x^2 + 8x$	C	$x^3 + 10x$	D	$x^2 + 9x$
إذا كانت: $f(x) = x^2 + x$ و $g(x) = 9x$ ، فإن $(f \cdot g)(x)$ تساوي:						7	
A	$9x^2 + 9x$	B	$9x^3 + 9x$	C	$9x^3 + 9$	D	$9x^3 + 9x^2$
إذا كانت $g(x) = \sqrt{x}$ ، $f(x) = x^2 + 4$ فإن مجال $(\frac{f}{g})(x)$ هو:						8	
A	$(-\infty, 0]$	B	$(-\infty, \infty)$	C	$[0, \infty)$	D	$(0, \infty)$
إذا كانت $g(x) = \sqrt{x}$ ، $f(x) = x^2 + 4$ فإن مجال $(f - g)(x)$ هو:						9	
A	$(-\infty, 0]$	B	$(-\infty, \infty)$	C	$[0, \infty)$	D	$(0, \infty)$

التعليم هو أقوى سلاح يمكنك استعماله لتغيير العالم

الباب الأول: تحليل الدوال - الدرس 7: العلاقات والدوال العكسية

الدالة العكسية للدالة: $f(x) = 2x$ هي:								
1	A	$\frac{x}{2}$	B	$2x+3$	C	$\frac{2}{x}$	D	$2x+5$
الدالة العكسية للدالة: $f(x) = \frac{x-3}{4}$ هي:								
2	A	$\frac{x-4}{3}$	B	$4x-3$	C	$\frac{4}{x-3}$	D	$4x+3$
إذا كانت $f(x) = (2x+1)(3x^{-1})$ فإن $f^{-1}(x)$ تساوي:								
3	A	$\frac{3}{x-6}$	B	$5x+3$	C	$3x+5$	D	$\frac{5}{x-3}$
الدالة العكسية للدالة: $f(x) = \sqrt{x-3}$ هي:								
4	A	x^2-3	B	x^2+3	C	$\frac{3}{x^2}$	D	$\frac{-3}{x^2}$
إذا كان $f(x) = \sqrt{x-4}$ فإن مجال الدالة $f^{-1}(x)$ هو:								
5	A	$R - \{\pm 2\}$	B	$R - \{\pm 4\}$	C	$[0, \infty)$	D	R

لا توجد أسرار للنجاح إنها نتيجة الاعداد الجيد
والعمل الجاد والتعلم من الفشل