

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الثانوي العلمي اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/14>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث الثانوي العلمي في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/14math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الثانوي العلمي في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/14math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث الثانوي العلمي اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade14>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot



وزارة التعليم

Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة الرياضيات

للصف الثالث ثانوي

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

- ▶ متابعة تحقيق الولاء لله وحده ، وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه في كافة جوانبها.
- ▶ دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة ، وتزويدها بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معترزةً بالإسلام قادرةً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ▶ تمكين الانتماء الحي إلى أمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ▶ تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام وللوطن الخاص (المملكة العربية السعودية) بما يوافق هذه السن من تسام في الأفق وتطلع إلى العلياء ، وقوة في الجسم.
- ▶ تعهد قدرات الطالبة ، واستعداداتها المختلفة التي تظهر في هذه الفترة ، وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام .
- ▶ تنمية التفكير العلمي لدى الطالبة ، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي ، واستخدام المراجع ، والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- ▶ إتاحة الفرصة أمام الطالبات القادرات ، وإعدادهن لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية ، في مختلف التخصصات.
- ▶ تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ▶ تخريج عدد من المؤهلات مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية من (زراعية وتجارية وصناعية) وغيرها.
- ▶ تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ▶ إعداد الطالبات للجهاد في سبيل الله روحياً وبدنياً.
- ▶ رعاية الشباب على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ▶ إكسابهن فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ▶ تكوين الوعي الإيجابي الذي تواجه به الطالبة الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف العامة لمادة

- 1- تزويد الطالبات بالمعرفة الرياضية اللازمة لإعدادهن للحياة مثل حل المشكلة الكبرى والعمل على خلق وتحسين الوسائل للتغلب على ظواهر الطبيعة لتسخيرها لخدمة الانسان.
- 2- اكساب الطالبات المهارات الرياضية
- 3- الاسهام في تكوين البصيرة الرياضية والفهم
- 4- تعويد الطالبات على اساليب سليمة في التفكير ومن اهمها
 - التفكير التأملي
 - التفكير الناقد
 - التفكير العلاقي
- 5- الاسهام في تكوين بعض الاتجاهات الرياضية السليمة وتنميتها
- 6- الاسهام في تكوين الميول الرياضية وتوجيهها
- 7- الاسهام في اكتساب القدرة على تذوق وتقدير النواحي الجمالية والفنية
- 8- ادراك ان مادة الرياضيات مادة حية ومتجددة يمكن ان يشارك في صنعها وابتكار براهين

- 1- تنمية القدرة على الكشف والابتكار وتعويد الطالبة على عملية التجريد والتعميم
- 2- الاسهام في تنمية الاستقلال الذهني بالتقدم نحو اكتشاف العلاقات بنفسها
- 3- تنمية القدرة على دراسة الرياضيات بنفسها وقدرتها على تعليم نفسها
- 4- التعرف على دور لغة الحياة في وصف الافكار الرياضية ومعرفة العناصر الاساسية في علم المنطق
- 5- فهم التفكير القياسي او الاستدلالي في الرياضيات
- 6- تكوين الاساس الرياضي الحديث من مفاهيم وحقائق ومصطلحات ورموز واساليب معالجة مما يعطي الطالبة ثقافة رياضية
- 7- ابراز ان مجال الرياضيات يشمل على المؤكدات كما يشمل على الاحتمالات
- 8- الاسهام في تكوين وتحسين التفكير الناقد الفعال وتعميم الخبرة والتفكير التحليلي
- 9- تكوين ميول عند الطالبات نحو تذوق الرياضيات لخلق جيل رياضي بارع
- 10- ابراز اهمية الرياضيات ليس فقط في العلوم الطبيعية بل وايضا في العلوم العسكرية والاجتماعية والسلوكية والاقتصادية وغيرها الكثير من الانشطة الانسانية

الصف	الثالث ثانوي	المادة	رياضيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	تحليل الدوال								
ملخص الوحدة	الدوال - تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات - الاتصال وسلوك طرفي التمثيل البياني والنهيات - القيم القصوى ومتوسط معدل التغير - الدالة الرئيسية والتحويلات الهندسية - العمليات على الدوال وتركيب الدالتين العلاقات والدوال العكسية								
	الفترة الزمنية								

الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>في نهاية هذه الوحدة تكون الطالبة قادرا على أن:</p> <p>(1) تصف مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية .</p> <p>(2) تتعرف على الدوال و يحسب قيمها .</p> <p>(3) تطبق نظرية القيمة المتوسطة على الدوال المتصلة .</p> <p>(4) تستعمل التمثيل البياني لتقدير قيم الدالة .</p> <p>(5) تثابتة , متناقصة .</p> <p>(6) تحدد الفترات التي تكون فيها الدالة متزايدة , ثابتة , متناقصة .</p> <p>(7) تجد متوسط معدل التغير للدالة .</p>	<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>* استكشاف تماثل منحنيات الدوال و إيجاد معكوس الدالة جبرياً و هندسياً .</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حل مسائل عن الأعداد النسبية . - المقارنة بين الأعداد النسبية و ترتيبها . - ضرب الأعداد النسبية . - قسمة الأعداد النسبية . - جمع و طرح الأعداد النسبية لها نفس المقامات . - يجمع و طرح الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>اكتب دالة متعددة التعريف تمثل المسافة D التي قطعها عزام بدلالة الزمن t . مقررًا t إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم ذلك .</p> <p>استعمل التمثيل البياني للدالة $f(x) = 2x^2 + x - 15$ لإيجاد قيم تقريبية لأصفارها، ثم أوجد هذه الأصفار جبريًا .</p> <p>حدد ما إذا كانت كل من الدالتين الآتيتين متصلتين عند $x = 0$. برر إجابتك باستعمال اختبار الاتصال :</p> <p>(1A) $f(x) = x^3$</p> <p>(1B) $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & , x < 0 \\ x & , x \geq 0 \end{cases}$</p> <p>استعمل منحنى الدالة الرئيسة (الأم) $f(x) = x$ لتمثيل كل دالة من الدوال الآتية بيانيًا:</p> <p>(a) $g(x) = x + 4$</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الدوال ❖ تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات ❖ الاتصال وسلوك طرفي التمثيل البياني والنهيات ❖ القيم القصوى و متوسط معدل التغير ❖ الدوال الرئيسية و التحويلات الهندسية ❖ العمليات على الدوال و تركيب الدالتين ❖ العلاقات و الدوال العكسية 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ وصف مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية . ❖ التعرف على الدوال و حساب قيمها . ❖ استعمال التمثيل البياني لتقدير قيم الدالة . ❖ تطبيق نظرية القيمة المتوسطة على الدالة المتصلة . ❖ تحديد الفترات التي تكون فيها الدالة متزايدة ثابتة , متناقصة .

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية . ❖ كتابة قصة . ❖ عمل مطوية .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<p>➤ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة عن زيارة مدينة الألعاب حيث كان رسم الدخول للكبار عشرة ريالاً وللصغار خمس ريالاً استخدم الخطوات الأربع لحساب ما تدفعه أسرة مكونة من أب وأم وأربعة أطفال صغار - وكذلك عرض تهيئة الوحدة من الكتاب المدرسي ومناقشة الطالبات فيها .</p> <p>➤ وأقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .</p> <p>➤ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</p> <p>➤ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</p> <p>➤ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلمة .</p> <p>➤ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>➤ توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهن ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>➤ تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزلياً ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>➤ عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة</p> <p>➤ تنفيذ جداول مقارنات يعدها المعلمة لمفردات الوحدة وتوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها .</p> <p>➤ عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي .</p> <p>➤ عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</p> <p>✓ كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .</p>	<p>ستقوم المتعلمات بماياتي</p> <p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>ستقوم المعلمة بما يأتي</p> <p>يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		تحليل الدول	الصف	الثالث ثانوي	
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -			
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع			
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .			
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .			
				تتمثل مهمتك في : 1- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى . 2- عمل مطوية تشمل : صور من الحياة تدعم الوحدة. خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم. مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن . جداول مقارنات . القرآن الكريم والرياضيات. إثراء علمي من الكتاب المدرسي .	المهمة الأدائية :

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ وتمهيد للوحدة .
			14 / / هـ		❖ عرض بطاقات المفردات للوحدة. (بروشور توضيحي)
			14 / / هـ		❖ عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية .
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		❖ تقسيم المجموعات
			14 / / هـ		❖ تنفيذ البحث
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		❖ خرائط المفاهيم.
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		❖ توزيع ملف الانجاز للمفردات (فارغ) وتعبئته بالمناقشة
			14 / / هـ		❖ مطوية المجموعات .
			14 / / هـ		❖ جداول المقارنات
			14 / / هـ		❖ مسابقة المجموعات أو الفصول
			14 / / هـ		❖ اختبار نهاية الوحدة
			14 / / هـ		❖ خاتمة الوحدة (كتابة قصة أو عمل ملصق للوحدة)
			14 / / هـ		❖