

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/15>

\* للحصول على جميع أوراق المستوى السادس في مادة التربية البدنية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/15soptrs>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السادس في مادة التربية البدنية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/15soptrs2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ المستوى السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade15>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

التربية البدنية

الصف الثالث ثانوي

التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد



إسم المعلم



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

## أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :  
أ ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .  
ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي  
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة  
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## اهداف مادة التربية البدنية

- ١- يتعزز لديه تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني بما يناسب طالب هذا الصف.
- ٢- يكتسب السلوك المؤدي إلى التغلب على المعوقات النفسية.
- ٣- يتعزز لديه اكتساب السلوك المؤدي لتنمية المشاركة مع الآخرين.
- ٤- تنمو لديه عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب طالب هذا الصف.
- ٥- يكتسب المبادئ الأساسية للمهارات الرياضية في الألعاب المقررة لهذا الصف.
- ٦- يتعرف على بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية المناسبة لهذا الصف.
- ٧- يتعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية المهمة لممارسة الألعاب الرياضية.

## معلومات عن المعلم

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة (التربية البدنية) للصف (الثالث ثانوي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الاستعدادات والتجهيزات والقياس القبلي لمستوى اللياقة البدنية	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الصحة واللياقة مفاهيم صحية وفلسوجية	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الصحة واللياقة تحديد شدة ومدة وتكرار التدريب اللازم لتنمية اللياقة القلبية التنفسية	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	كرة السلة الدفاع المخطط	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	كرة السلة الهجوم المخطط	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	كرة السلة تنظيم نشاط رياضي في كرة السلة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	كرة المضرب تدريبات وتمارين (لتحقيق الهدف)	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	كرة المضرب تدريبات وتمارين (لتحقيق الهدف)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	كرة المضرب تنظيم مسابقة في كرة المضرب	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الصحة واللياقة تصميم برنامج نشاط بدني لغرض تحسين الصحة العامة	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الصحة واللياقة تصميم برنامج نشاط بدني لغرض تحسين الصحة العامة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	كرة اليد: تغطية الزميل أثناء الدفاع	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	كرة اليد: خطط هجومية منظمة ضد دفاع منطقة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	كرة اليد: تنظيم نشاط رياضي في كرة اليد	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	القياس البعدي لمستوى اللياقة البدنية	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنين لمعايير التقويم	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٦ ١٧+







عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	٢	ثالث ثانوي		التعرف على بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية	الصحة واللياقة	تربية بدنية

مهام الطلاب		مهام المعلم	
<p><b>مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء التعرف على بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية</b></p>		<p><b>مناقشة مهارة القياس البدني التتبعي لمستوى اللياقة البدنية</b></p>	
<p>أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة. ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان. ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم. الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .</p>		<p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة ( عملية تقريب ) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة ، تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .</p>	
<p><b>هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟</b></p>		<p><b>نشاط اثرائي</b></p>	
<p>هل أستطاع الطالب تحديد التدريب اللازم لرفع اللياقة البدنية</p>		<p>تقويم قبلي</p>	
<p>هل تعرف الطالب على بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية</p>		<p>تقويم بنائي</p>	
<p>هل أدرك الطالب أهمية التعاون</p>		<p>تقويم ختامي</p>	
<p>□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل اسئلة الكتاب (طالب- نشاط) □ أخرى ... ..</p>		<p><b>نوع التقويم</b></p>	
<p>□ المقارنة □ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي □ التلخيص □ أخرى ... ..</p>		<p><b>اسلوب التقويم</b></p>	
<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>		<p><b>مهارات التفكير المكتسبة</b></p>	
<p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>		<p><b>معلومات اثرائية المصادر والمراجع</b></p>	
<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>		<p><b>الواجبات المنزلية</b></p>	
<p>□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير</p>		<p><b>رابط تفاعلي</b></p>	
<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>		<p><b>المهارات المستهدفة</b></p>	
		<p><b>انشطة ملف انجاز</b></p>	

ملاحظات وتوجيهات القاندة/ة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة



عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	٤	ثالث ثانوي		الدفاع المختلط	كرة السلة	تربية بدنية

التهيئة والتمهيد	
<p><b>مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة الدفاع المختلط</b></p> <p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والغلين</p>	
<p>استراتيجية التعلم النشط</p> <p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر- زواج- شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> .....</p>	
<p>نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)</p> <p>أن يطبق الطالب مهارة الدفاع المختلط بطريقة صحيحة أن يذكر الطالب الخطوات الفنية لمهارة الدفاع المختلط أن يدرك الطالب أهمية الأداء الجماعي</p>	
<p><b>مناقشة مهارة تحديد شدة ومدة وتكرار التدريب اللازم لتنمية اللياقة العضلية</b></p>	
مهام المعلم	مهام الطلاب
<p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معنية ( عملية تقريب ) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة ، تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .</p>	<p>* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة . * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان . * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم . * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي اختاره المعلم .</p>
<p><b>هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟</b></p>	
نشاط اثرائي	<p>هل يؤدي الطالب مهارة الدفاع المختلط بطريقة صحيحة</p> <p>تقويم قبلي</p> <p>تقويم بنائي</p> <p>تقويم ختامي</p>
نوع التقويم	<p>هل يودع الطالب مهارة الدفاع المختلط بطريقة صحيحة</p> <p>عدد الخطوات الفنية لمهارة الدفاع المختلط</p> <p>هل يدرك الطالب أهمية الأداء الجماعي</p>
اسلوب التقويم	<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب ( طالب- نشاط ) <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> .....</p>
مهارات التفكير المكتسبة	<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> .....</p>
معلومات اثرائية	<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>
المصادر والمراجع	
الواجبات المنزلية	<p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>
رابط تفاعلي	<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>
المهارات المستهدفة	<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>
انشطة ملف انجاز	<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>

ملاحظات وتوجيهات القاندة/
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة



عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	٦	ثالث ثانوي		تنظيم نشاط رياضي في كرة السلة	كرة السلة	تربية بدنية

التهيئة والتمهيد	
<p><b>مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة تنظيم نشاط رياضي في كرة السلة</b></p>	
الوسائل التعليمية	<p>عرض مرني □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين</p>
استراتيجية التعلم النشط	<p>□ فرز المفاهيم □ أعواد المتلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر- زوج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى ... .. □</p>
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<p>أن يطبق الطالب مهارت كرة السلة في نشاط رياضي بشكل صحيح ان يتعرف الطالب على المواد الأساسية في نشاط رياضي في كرة السلة أن يدرك الطالب أهمية التعاون</p>
الخبرات السابقة	<p><b>مناقشة مهارة الهجوم المنظم</b></p>
مهام المعلم	<p>مهام الطلاب</p>
مهام المعلم	<p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة ( عملية تقريب ) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة ، تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .</p>
مهام الطلاب	<p>* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة. * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان. * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم. * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي اختاره المعلم .</p>
إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم	
نشاط اثنائي	<p><b>هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟</b></p>
نوع التقويم	<p>هل طبق الطالب مهارات كرة السلة بشكل صحيح ما المواد الأساسية في نشاط رياضي في كرة السلة هل أدرك الطالب أهمية التعاون</p>
اسلوب التقويم	<p>□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل اسئلة الكتاب ( طالب- نشاط ) □ أخرى ... .. □</p>
مهارات التفكير المكتسبة	<p>□ المقارنة □ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي □ التلخيص □ أخرى ... .. □</p>
معلومات اثنائية المصادر والمراجع	<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس</p>
الواجبات المنزلية	<p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>
رابط تفاعلي	<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>
المهارات المستهدفة	<p>□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير</p>
انشطة ملف انجاز	<p>تنفيذ حقيبة الانجاز</p>

ملاحظات وتوجيهات القاندة/ة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة











عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	١٠	ثالث ثانوي		طريقة تصميم برنامج نشاط بدني لغرض الصحة العامة	الصحة واللياقة	تربية بدنية

مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة طريقة تصميم برنامج نشاط بدني لغرض الصحة العامة		التهيئة والتمهيد
عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		الوسائل التعليمية
فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود الثلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر- زوج- شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ... ..		استراتيجية التعلم النشط
أن يتمكن الطالب من تصميم برنامج نشاط بدني لغرض الصحة العامة ان يتعرف الطالب على مفهوم الصحة العامة والفسولوجية. أن يشعر الطالب بالمرح والسرور أثناء ممارسة النشاط		نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
مناقشة مهارة تحكيم نشاط في كرة المضرب		الخبرات السابقة
مهام المعلم	مهام الطلاب	اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>* تحديد الهدف .</li> <li>* إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .</li> <li>* وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .</li> <li>* تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .</li> <li>* ترجيح الطريقة المثلى للمهارة .</li> <li>* شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .</li> <li>* تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .</li> <li>* المعلم شريك للطالب في كل القرارات .</li> <li>* إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .</li> <li>* تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .</li> <li>* تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف .</li> <li>* جعل الطالب في عملية استكشاف معينة ( عملية تقريب ) .</li> <li>* تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة ، تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة .</li> <li>* تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة .</li> <li>* التحقق من إيجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة.</li> <li>* ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان.</li> <li>* ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها .</li> <li>* المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه .</li> <li>* المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.</li> <li>* الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .</li> </ul>	
هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟		نشاط اثنائي
هل تمكن الطالب من تصميم برنامج نشاط بدني لغرض الصحة العامة	تقويم قبلي	نوع التقويم
وضح مفهوم الصحة العامة والفسولوجية.	تقويم بنائي	
هل شعر الطالب بالراحة عند ممارسة النشاط	تقويم ختامي	
<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب ( طالب- نشاط ) <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ... ..		اسلوب التقويم
<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ... ..		مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		معلومات اثرائية المصادر والمراجع
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		رابط تفاعلي
<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير		المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز		انشطة ملف انجاز

ملاحظات وتوجيهات القاندة/
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة









عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	١٤	ثالث ثانوي		تنظيم نشاط رياضي في كرة اليد	كرة اليد	تربية بدنية

التهيئة والتمهيد	
<p><b>مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة تنظيم نشاط رياضي في كرة اليد</b></p> <p>عرض مرني □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين</p>	<p>الوسائل التعليمية</p>
<p>أن يشارك الطالب في تنظيم نشاط رياضي في كرة اليد أن يعرف الطالب خطوات تنظيم نشاط رياضي لكرة اليد أن يشعر الطالب بروح الفريق الجماعي</p>	<p>استراتيجية التعلم النشط</p> <p>نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)</p>
<p><b>مناقشة مهارة تنفيذ خطط هجومية منظمة ضد دفاع منطقة في كرة اليد</b></p>	<p>الخبرات السابقة</p>
<p><b>مهام المعلم</b></p> <p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة ( عملية تقريب ) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة ، تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .</p>	<p><b>مهام الطلاب</b></p> <p>* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة . * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان . * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم . * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي اختاره المعلم .</p>
<p><b>هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟</b></p>	<p>اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم</p>
<p>هل شارك الطالب في تنظيم نشاط رياضي في كرة اليد</p>	<p>نشاط اثنائي</p>
<p>هل تعرف الطالب علي خطوات تنظيم نشاط رياضي لكرة اليد</p>	<p>نوع التقويم</p>
<p>هل يشعر الطالب بروح الفريق الجماعي</p>	<p>تقويم قبلي تقويم بنائي تقويم ختامي</p>
<p>□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل اسئلة الكتاب ( طالب- نشاط ) □ أخرى ... ..</p>	<p>اسلوب التقويم</p>
<p>□ المقارنة □ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي □ التلخيص □ أخرى ... ..</p>	<p>مهارات التفكير المكتسبة</p>
<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>	<p>معلومات إثرائية</p>
<p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>	<p>المصادر والمراجع</p>
<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>	<p>الواجبات المنزلية</p>
<p>□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير</p>	<p>رابط تفاعلي</p>
<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>	<p>المهارات المستهدفة</p>
	<p>انشطة ملف انجاز</p>

ملاحظات وتوجيهات القاندة/ة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

