شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية

أوراق عمل فيزياء 2-3 عملي

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-11 05:07:40

التواصل الاجتماعي بحسب الثالث الثانوي

المزيد من الملفات بحسب الثالث الثانوي والمادة فيزياء في الفصل الثاني

1	ملخص الفيزياء 3 مسارات
2	اختبار للفصلين الأول والثاني
3	مراجعة الفصل الثاني الكهرباء الساكنة
4	مراجعة الفصل الأول التداخل والحيود
5	أسئلة فيزياء 3 عامة محلولة

مراجعة عملي فيزياء ٣-٢

١- يوصل الاميتر في الدوائر الكهربائية على ..... ويرمز له بالرمز .....

٢- يوصل الفولتميتر في الدوائر الكهربائية على ..... ويرمز له بالرمز .....

٣-يكون التيار بين المصباحين (اكبر - اقل - يساوي) بقية اجزاء الدائرة الكهربائية ذات المسار الواحد

٤- خطوط المجال المغناطيسي خطوط وهمية

٥-يستخدم الطرف الاحمر للبوصلة للإشارة الى اتجاه .....

(الشمال الجنوب الشرق الغرب)

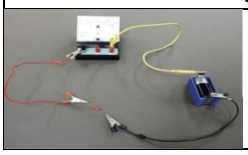
٦- يستخدم الطرف الازرق للبوصلة للإشارة الى اتجاه .....

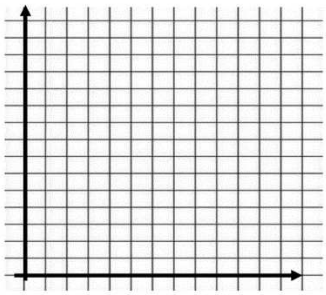
(الشمال الجنوب الشرق الغرب)

٧- العلاقة بين التيار والمقاومة علاقة .....

٨- العلاقة بين الجهد والتيار علاقة .....

٩- تكون الذرة متعادلة عندما .....

الفصل	الكهرباء التيارية
اسم التجربة	التيار وفرق الجهد والمقاومة 

الملاحظات والبيانات	الرسم البياني
جدول البيانات الجهد | المقاومة | التيار ١.٥ | | ١.٥ | |	

الاستنتـــــاج	ارسمي رسماً بيانياً بوضع المقاومة على المحور X والتيار على محور y . -صفي العلاقة بين المقاومة والتيار بالنظر للرسم البياني الذي أنشأته ؟

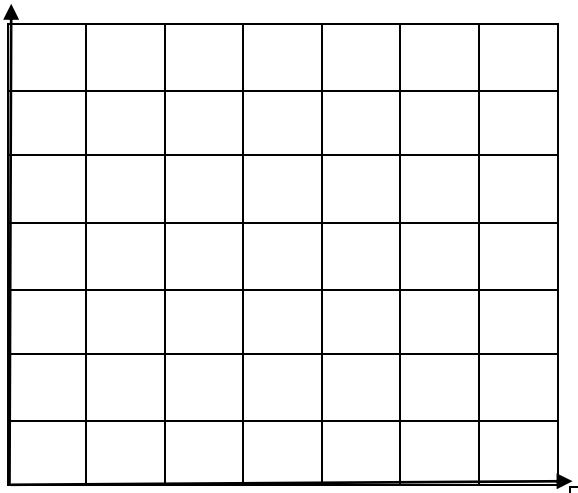
الفصل	المجالات المغناطيسية
اسم التجربة	صنع المغناطيس الكهربائي

الأهداف:	الأدوات :
• ملاحظة التأثيرات في قوة المغناطيس الكهربائي. • تحديد المتغيرات التي تؤثر في قوة المغناطيس الكهربائي. • إنشاء الرسوم البيانية وتحديد العلاقة بين المتغيرات . • تحليل واستنتاج تأثير المتغيرات في قوة المغناطيس الكهربائي.	• بطارية 9V • سلك فولاذي • مسمار • دبابيس أو مشابك ورق صغيرة

جدول البيانات	
عدد اللفات	عدد المشابك (الدبابيس) المنجذبة

****** التحليل:**

ارسمي رسما بيانياً بين عدد اللفات على محور X وعدد الدبابيس على محور y .



******الاستنتاج:**

١- ما العلاقة بين عدد اللفات وقوة المغناطيس الكهربائي.

.....

٢- ما المتغيرات التي تؤثر في قوة المغناطيس الكهربائي؟

.....

٣- حددي المتغير التابع والمتغير المستقل في تجربتك.

المتغير التابع	
المتغير المستقل	

الفصل	الكهرباء الساكنة
اسم التجربة	الأجسام المشحونة

الأهداف:	الأدوات :
• ملاحظة أن المواد المختلفة تميل إلى أن تشحن بشحنة موجبة أو نشحن بشحنة سالبة .	• حامل - خيط • مسطرتين بلاستيكيتين • صوف • ساق أبو نايت • كيس بلاستيكي

الخطوات :

- قومي بربط الخيط في منتصف إحدى المسطرتين ثم ثبتي الخيط من الطرف الآخر بالحامل .
- ادلكي المسطرة المعلقة بالصوف .
- قومي بدلك المسطرة الأخرى باستخدام الصوف .
- قربي المسطرة المشحونة من المسطرة المعلقة وسجلي البيانات في الجدول .
- ادلكي ساق أبو نايت بالكيس البلاستيكي وادلكي المسطرة المعلقة بالصوف وقربي ساق أبو نايت من المسطرة المعلقة واكتبي ملاحظاتك في جدول البيانات

جدول البيانات					
المادة ١	المادة٢	الشحنة على المسطرة المعلقة (+ , - , 0)	حركة المسطرة	الشحنة على المادة ١ (+ , - , 0)	الشحنة على المادة ٢ (+ , - , 0)
ساق أبو نايت	كيس بلاستيكي				
مسطرة	صوف				

التحليل والاستنتاج :

١ – عندما قربت مواد مشحونة بعضها إلى بعض، هل لاحظت وجود قوة بين هذه المواد المشحونة؟ صفي هذه القوة.

٢- هل تبقى الشحنة الفائضة في المادة أم تنتقل مع مرور الوقت؟