

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الثانوي اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/12>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث الثانوي في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/12math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الثانوي في مادة رياضيات الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/12math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث الثانوي اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade12>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة: .....

رؤية  
VISION  
2030

# تُحضير مادة الرياضيات ( 6 ) ( نظام المقررات ) الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

أ/ .....

توزيع منهج مادة ( الرياضيات ٦ ) ( التعليم الثانوي (نظام المقررات) ) - الفصل الدراسي الاول - العام الدراسي (١٤٤١ هـ)

|         |   |         |  |         |  |         |                             |
|---------|---|---------|--|---------|--|---------|-----------------------------|
| ٥       | الإحداثيات القطبية<br>الصور القطبية والصور الديكارتية | ٦       | الأعداد المركبة ونظرية ديموافر   | ٧       | الدراسات التجريبية والمسحية<br>وبالملاحظة - التحليل الإحصائي | ٨       | الاحتمال المشروط            |
| الأسبوع | ١٤٤١/٢/٢٨ هـ - ١٤٤١/٣/٣ هـ                            | الأسبوع | ١٤٤١/٣/٦ هـ - ١٤٤١/٣/١٠ هـ   | الأسبوع | ١٤٤١/٢/١٣ هـ - ١٤٤١/٣/١٧ هـ                                  | الأسبوع | ١٤٤١/٣/٢٠ هـ - ١٤٤١/٣/٢٤ هـ |
| ٩       | الاحتمال والتوزيعات الاحتمالية                        | ١٠      | التوزيع الطبيعي<br>التوزيعات ذات الحدين  | ١١      | تقدير النهايات البيانية                                      | ١٢      | حساب النهايات جبريا         |
| الأسبوع | ١٤٤١/٣/٢٧ هـ - ١٤٤١/٤/١ هـ                            | الأسبوع | ١٤٤١/٤/٤ هـ - ١٤٤١/٤/٨ هـ  | الأسبوع | ١٤٤١/٤/١١ هـ - ١٤٤١/٤/١٥ هـ                                  | الأسبوع | ١٤٤١/٤/١٨ هـ - ١٤٤١/٤/٢٢ هـ |
| ١٣      | المماس والسرعة المتجهة                                | ١٤      | المشتقة<br>المساحة تحت المنحنى والتكامل  | ١٥      | النظرية الأساسية في التفاضل<br>والتكامل                      | ١٦      | مراجعة                      |
| الأسبوع | ١٤٤١/٤/٢٥ هـ - ١٤٤١/٥/٧ هـ                            | ملاحظات | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول : الأحد ١٤٤١/٠١/٠٢ هـ</li> <li>• بداية اختبار الفصل الدراسي الأول : الأحد ١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ</li> <li>• بداية إجازة منتصف العام : الخميس ١٤٤١/٥/٧ هـ</li> </ul> |         |  |         |                             |
| ١٧      | اختبارات الفصل الدراسي الاول                          |         |  |         |  |         |                             |
| ١٨      |   |         |  |         |  |         |                             |

قائدة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة:

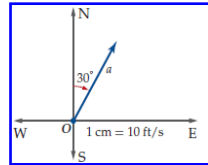
أ/.....

أ/.....

أ/.....

|                     |   |                                     |   |         |  |  |  |  |
|---------------------|---|-------------------------------------|---|---------|--|--|--|--|
| المادة              | الرياضيات   | الفكرة العامة للفصل                 | أجري العمليات على المتجهات و أمثلها في الأنظمة<br>الثلاثية والثلاثية الأبعاد  | اليوم   |  |  |  |  |
| الصف                | رياضيات (٦) نظام المقررات   | الفكرة الرئيسية للدرس               | أجري العمليات على المتجهات باستعمال مقياس الرسم<br>وأمثلها هندسيا   | التاريخ |  |  |  |  |
| موضوع الدرس         | الفصل ( المتجهات )<br>5-1 مقدمة في المتجهات   | المفردات والمفاهيم الأساسية الجديدة | المتجه - نقطة البداية - الوضع القياسي - الاتجاه - الطول<br>- الاتجاه الرباعي - الاتجاه الحقيقي - المتجهات المتوازية | الحصّة  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....        |                                     |   |         |  |  |  |  |
| التمهيد             | أوجد المسافة بين كل زوج من النقاط الآتية، ثم أوجد إحداثيي نقطة منتصف القطعة المستقيمة الواصلة بينهما. (-7, -3), (-9, 2) |                                     |   |         |  |  |  |  |

| الأهداف الإجرائية السلوكية  | إجراءات التدريس  | الوسيلة                                  | تقويم الهدف   |
|---|--|--|---|
| <p>أنه بانهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على:</p> <p>١. أن تعرف الطالبة المتجهة .</p> <p>٢. أن تحدد الطالبة الكميات المتجهة .</p> <p>٣. أن تجري الطالبة العمليات على المتجهات باستعمال مقياس الرسم ، وأمثلها هندسيا .</p> | <p>. باستخدام طريقة المناقشة والحوار تعرف الطالبة المتجهة ..</p> <p>. المتجهة : المتجه فهو كمية لها طول واتجاه؛ فمثلا السرعة المتجهة للكرة تصف كلٌّ من مقدار سرعة الكرة، واتجاه حركتها.</p> <p>. عن طريق الشرح والتحليل تحدد الطالبة الكميات المتجهة .</p> <p><b>مثال :</b> حدّدي الكميات المتجهة، والكميات القياسية (العديّة) في كلّ مما يأتي:</p> <p>(a) يسير قارب بسرعة <math>15 \text{ mi / h}</math> .</p> <p>بما أن لهذه الكمية قيمة هي <math>15 \text{ mi / h}</math> ، وليس لها اتجاه؛ لذا فإن هذه السرعة كمية قياسية.</p> <p>. بمساعدة المعلمة تجري الطالبة العمليات على المتجهات باستعمال مقياس الرسم ، وأمثلها هندسيا</p> <p><b>مثال :</b> استعملي مسطرة ومنقلة؛ لرسم متجه لكلّ من الكميات الآتية، واكتبي مقياس الرسم في كل حالة:</p> <p>(a) <math>20 \text{ ft/s}</math> باتجاه <math>030^\circ</math> .</p> <p>استعملي مقياس الرسم <math>1 \text{ cm} = 10 \text{ ft/s}</math> وارسمي سهمًا طوله <math>10 \div 20</math> أو <math>2 \text{ cm}</math> بزاوية قياسها <math>30^\circ</math> من الشمال، وباتجاه عقارب الساعة</p> | <p>بطاقات</p> <p>لوحة</p> <p>السيورة</p> | <p>. عرفي المتجهة .</p> <p>. حددي الكميات المتجهة .</p> <p>. أجري العمليات على المتجهات باستعمال مقياس الرسم ، وأمثلها هندسيا .</p> |



حل تمارين الكتاب

الواجب المنزلي

حل تمارين الكتاب ص

التطبيق

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٠هـ - ١٤٤١هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو ( المستعجل ٢٤ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديو لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 120 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

-----

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161



للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/966558396004)

[966558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/966558396119)