

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## نموذج اختبار نهائي الفصل الثاني 1446هـ

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-22 16:40:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تقييم الفصل السابع النقود

1

اختبار جديد لفصل النقود

2

اختبار الفصل السابع النقود

3

اختبار منتصف الفصل الدور الأول مع اختبار تجريبي للفترة الثانية وأسئلة تقييم فصول المنهج

4

أسئلة تقييم الفصل السادس الطرح

5

اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

١ - أوجد ناتج الجمع مستعملًا العشرات :

$$\begin{aligned} ٤ \text{ عشرات} + ٢ \text{ عشرات} &= \dots\dots\dots \text{ عشرات} \\ ٤٠ + ٢٠ &= \dots\dots\dots \text{ عشرات} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٣ \text{ عشرات} + ٤ \text{ عشرات} &= \dots\dots\dots \text{ عشرات} \\ ٣٠ + ٤٠ &= \dots\dots\dots \text{ عشرات} \end{aligned}$$

٢ - أجمع بالعد التصاعدي :

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= ٣ + ٦٦ \\ \dots\dots\dots &= ١٤ + ٣ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= ٧٦ + ٢٠ \\ \dots\dots\dots &= ٧٠ + ٢١ \end{aligned}$$

٣ - حل المسألة بطريقة عكسية :

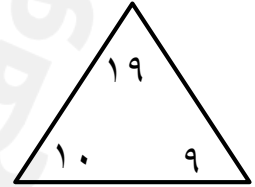
- بمناسبة اليوم الوطني علق الطلاب في غرفة الصف ٢٠ بالوناً أخضر و ٢٢ بالوناً أبيض وبقي على الأرض ٤ بالونات أخرى ، ما مجموع البالونات التي أحضرها الطلاب إلى غرفة الصف ؟  
..... بالوناً

٤ - أكمل الجدول :

أجمع الآحاد وأجمع العشرات	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع	ناتج الجمع
..... أحاد ..... عشرات	نعم	لا
..... أحاد ..... عشرات	نعم	لا

٥ - أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots &= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots &= \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots &= \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \end{aligned}$$



٦ - أجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٣ \\ \hline ٤ \quad ٨ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٣ \\ \hline ٢ \quad ٨ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٤ \\ \hline ١ \quad ٣ + \end{array}$$

٧ - أقرب إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 27 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 39 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

٨ - أبحث في منزلة الآحاد عن عددين مجموعهما عشرة أو عن عددين متساويين وأحوظهما ثم أجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 15 \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 10 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 32 \\ \hline 13 \end{array}$$

٩ - اختار خطة ثم أحل المسألة :

طلب المعلم من سعيد أن يرتب مكعباته ويضعها في حقيبته فإذا كان عند سعيد ٥٠ مكعباً أحمر و ٢٠ مكعباً أزرق و ٣٠ مكعباً أصفر ، فما عدد المكعبات التي عند سعيد ؟

.....

١٠ - أستعمل حقائق الطرح لأجد ناتج الطرح :  
٦ عشرات - ٣ عشرات = ..... عشرات  
٤ عشرات - ٣ عشرات = ..... عشرات  
٦٠ - ٣٠ = .....  
٤٠ - ٣٠ = .....

١١ - أطرح بالعد التنازلي :

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 2 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots \quad \begin{array}{r} 54 \\ - 30 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$
$$\begin{array}{r} 67 \\ - 40 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots \quad \begin{array}{r} 55 \\ - 14 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$

١٢ - أجد ناتج الطرح :

أكتب ناتج الطرح	أطرح الآحاد ، هل هناك ضرورة لإعادة التجميع ؟	نعم	لا
٤٦ - ٨ =		نعم	لا
٣٣ - ٦ =		نعم	لا
٥٠ - ٧ =		نعم	لا

١٣ - وقف ٢٢ طائراً من طيور البيغاء على شجرة ثم حطت ٣ بيغاوات على هذه الشجرة .  
ما عدد البيغاوات على الشجرة الآن ؟

.....

١٤ - أجد ناتج الطرح ثم أتحقق مستعملاً الجمع :

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

١٥ - أقرب إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 68 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 51 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

١٦ - أحل المسألة :

إذا كان خارج الحظيرة ١٨ بقرة ثم عادت ١٠ بقرات منها إلى الحظيرة ، فكم بقرة بقيت خارج الحظيرة ؟  
بقرات.....

١٧ - أستعمل النقود ، أعد ثم أكتب السعر في البطاقة :



١٨ - أحل المسألة :

مع عبد الله ورقة من فئة ٥٠ ريالاً وقطعتان من فئة الريال وورقتان من فئة ١٠ ريالات ويريد أن يشتري لعبة ثمنها ٧٥ ريالاً فهل مع عبد الله ما يكفي من المال لشراء هذه اللعبة ؟ اشرح إجابتي .

.....  
.....

١٩ - أحتاج إلى ١٠٠ ريال لشراء حذاء جديد ، أحوط المجموعات التي تساوي ١٠٠ ريال :



٢٠ - أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



السَّاعَةُ.....



السَّاعَةُ:.....



السَّاعَةُ:.....

السَّاعَةُ.....



٢١ - أكتب أيام الأسبوع بالترتيب مبتدئاً بيوم الأحد:

٢٢ - أقدر الزمن اللازم لكل حدث ثم أحوط الإجابة الصحيحة :

التَّبَسُّمُ لِصَدِيقٍ.



اللَّعْبُ فِي الْحَدِيقَةِ.



ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

٢٣ - أرسم عقرب الدقائق ليبدل على الوقت المعطى :



٢٤ - تصل حافلة إلى الموقف كل نصف ساعة ، فإذا وصلت الحافلة الأولى الساعة الـ ٨:٠٠ فمتى تصل الحافلة الرابعة ؟

.....

٢٥ - أقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه :

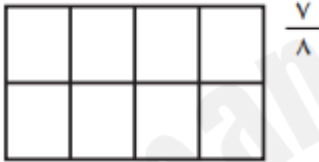


..... :



..... :

٢٦ - ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :

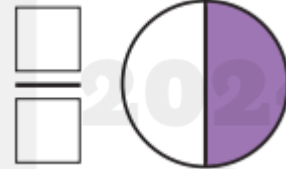


$\frac{7}{8}$



$\frac{1}{10}$

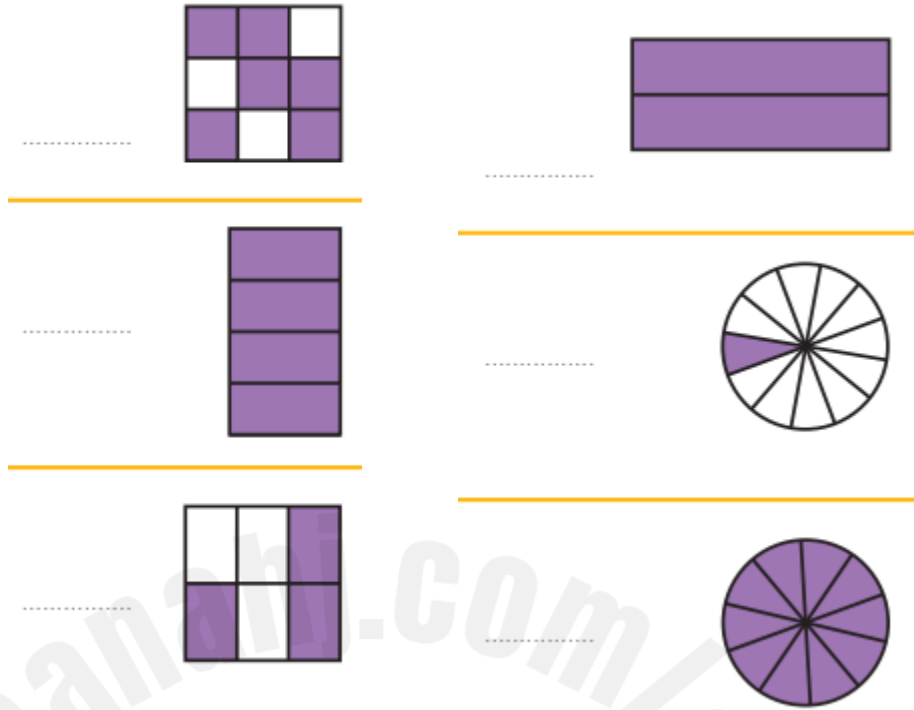
٢٧ - اكتب الكسر الدال على الجزء الملون :



٢٨ - أكلت سعاد ثلاث قطع من كعكة مقسمة إلى ثماني قطع متطابقة ، ما الكسر الذي يمثل القطع التي أكلتها سعاد ؟

.....

٢٩ - أعد الأجزاء الملونة وأكتب الكسر الدال عليها ثم أحوط الكسر الذي يساوي ١ :



٣٠ - أستعمل الرسم لأقارن بين الكسرين ، < أو > :

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{4} \quad 15 \quad \frac{1}{6} \bigcirc \frac{1}{12} \quad 14 \quad \frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$$

٣١ - أكتب الكسر الدال على عدد القطع الملونة بالأحمر:



المُثَلَّثَاتِ .....

المُرَبَّعَاتِ .....

٣٢ - وقفت ٧ طيور على شجرة ، منها ٣ صغار والباقي كبير  
فما الكسر الدال على عدد الطيور الكبيرة ؟

.....