

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة التوحيد ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2unification>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة التوحيد الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2unification2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	نبذة عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم-	التوحيد

التمهيد

مدخل الوحدة الاولى :

يمهد المعلم بالسؤال عن الأصل الأول والثاني بإختصار وربطهما بالأصل الثالث ، ثم يبين حال الناس وما كان عليه كثير منهم من جهل وضلال قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم وفضل الله علينا ببعثته حيث أخرجنا به من الظلمات إلى النور.

تنبيه : يعطى الدرس على حصتين

الحصّة الأولى :

يمهد المعلم للدرس بقصة مختصرة عن سيرة الرسول الحبيب صلوات الله عليه وسلامه بأسلوب شيق .

الحصّة الثانية :

يستعمل مخطط شجرة الذاكرة لمراجعة المعلومات السابقة وربطها بالجديد .

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
صفات النبي صلى الله عليه وسلم	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- التوحيد- معرفة العبد نبيه صلى الله عليه وسلم- صفات النبي صلى الله عليه وسلم	ورد في الدرس نسب النبي صلى الله عليه وسلم وبعض صفاته .

الهدف الأول	الزمن المقترح	مستوى الهدف
أ- أن يتعرف الطالب على نسب الرسول صلى الله عليه وسلم .	5	فهم

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	وصف الاستراتيجية
عقود التعلم	
عقد اتفاق محدد وواضح بين المعلم والطالب أو المعلم ومجموعة طلاب قبل البدء في عملية التعليم أو التعلم ويمنح الطالب بعض الحرية في اكتساب مهارات ومعارف يعتبرها المعلم مهمة.	

<p>إعداد العقود بشكل ميسر، وعرضها بشكل مقنع للطالب، ومراعاة ميول وخبرات الطلاب السابقة وطبيعة المواد الدراسية، والتدخل إذا استدعى الأمر لتقديم المساعدة لطلاب وتذليل الصعاب وتقديم التغذية الراجعة المناسبة.</p> <p>يشرك المعلم طلابه في الاتفاق على صيغة العقد، و الأمور الملزمة لكلا الطرفين في حال الوفاء بالعقد أو الإخلال به .</p> <p>ويكون التزام نصي مكتوب، بناء على اتفاق مشترك بين المعلم والمتعلم، يضم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأهداف (يحفظ الطالب نسب الرسول ومكان وتاريخ ميلاده ووفاته) - المحتوى، الأنشطة، طرائق التدريس، مصادر التعلم، أساليب التقويم، الشروط الجزائية . - وفي حال أخل المعلم بمهمته أو قصر فإنه يتحمل المسؤولية الأخلاقية و القانونية التي نصت عليها القوانين (في العقد). وعليه تعويض (الطالب) بما يراه الطرفان مناسباً. - يجب عليه تعزيز الطالب الجيد و الملتمز بما يتناسب من وسائل التعزيز المادي و المعنوي. 	<p>دور المعلم</p>
<p>التفاوض حول العقد وأن يخطو الطالب بنفسه خطوات محسوبة للوصول للهدف، وتنفيذ الأنشطة والتكليفات، الدافعية والإحساس بقيمة الذات.</p> <p>يتحمل الطالب أعباء تعلمه، ويلتزم بتحقيق الأهداف الواردة في دور المعلم وفي حال أخل الطالب بالمهام الملقاة على عاتقه فإنه يتحمل مسؤولية تقصيره ويتخذ بحقه مجموعة من الإجراءات (الجزاء) التي تم الاتفاق عليها.</p>	<p>دور المتعلم</p>

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
<p>الوسيلة التعليمية</p> <p>تميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.</p> <p>يحتوي العرض على :</p> <ul style="list-style-type: none"> — صور مكة والمدينة . — خرائط مفاهيمية لنسب الرسول صلى الله عليه وسلم . — آيات قرآنية . 	
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

المواد التعليمية المسالدة		
روابط خارجية		
نبذة بسيرة في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم		
الإجراءات		
وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
	html	اختبار ذاتي
	vcr	مراجعة – الفصل الأول الإلكترونيات في الذرات – ا

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
<p>ورقة عمل لتشخيص المكتسبات السابقة لدى الطلاب .</p> <ul style="list-style-type: none"> - اختيار من متعدد حول نسب الرسول عليه الصلاة والسلام وبعض صفاته . - إكمال الناقص حول صفات الرسول صلى الله عليه وسلم . 	<p>أسلوب التقويم</p>
أسئلة الدرس	

نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	نسب الرسول هو
اختيار من متعدد	من صفات الرسول صلى الله عليه وسلم
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين . -مهم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي . - نشاط صفحة ١٠ كتاب الطالب - نشاط ١ صفحة ٨ كتاب النشاط. - بطاقات صح او خطأ.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة
صواب وخطأ	كان الرسول صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقاً
إكمال الناقص	بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة
صواب وخطأ	بقي الرسول بمكة يدعو للتوحيد ثلاث عشرة سنة
صواب وخطأ	توفي الرسول صل الله عليه وسلم سنة ١١ م.....
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	- توفير التغذية الراجعة المناسبة . - تقويم مدى فاعلية الدرس . - نتائج العقود بين المعلم والطلاب نشاط (٢) كتاب النشاط صفحة ٩
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	ولد الرسول صل الله عليه وسلم بمكة عام
إكمال الناقص	من صفات الرسول صلى الله عليه وسلم والتي اشتهر بها الأمين
اختيارات من متعدد	الآية الدالة على كمال خلق الرسول صلى الله عليه وسلم قوله تعالى :
إكمال الناقص	بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة
إكمال الناقص	ولد الرسول صل الله عليه وسلم في عام
إكمال الناقص	يؤخذ من قوله تعالى (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ) أن الرسول صلى الله عليه وسلم الأنبياء

الهدف الثاني	٢- أن يشير الطالب على مكان مولد الرسول صل الله عليه وسلم على الخارطة.
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زوج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة.
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق ، وتقسيم الأدوار بين الطلاب ، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة ، وتقديم تغذية راجعة للطلاب. - طرح سؤالاً يرتبط بالدرس (مكان ميلاد الرسول والدليل على حسن خلق النبي وبعض خصائص الرسالة المحمدية) ويطلب من كل طالب التفكير بمفرده ثم مزاجية مع زميله ثم مشاركة مع جميع أعضاء مجموعته . - متابعة الطلاب أثناء الحل للتعرف على طريقة تفكيرهم . - مناقشة الطلاب وتزويدهم بالتغذية الراجعة المناسبة .
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة ، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. يفكر الطالب بمفرده في الإجابة عن السؤال وتكوين الأفكار ذهنياً أو كتابياً . - يتشارك كل طالبين معاً في المجموعة للإجابة . - يتشارك جميع أعضاء المجموعة في التشاور والاتفاق على الإجابة ثم ترشيح طالب ينوب عن المجموعة في عرض الإجابة .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. يحتوي العرض على : - صور لمكة والمدينة . - خرائط مفاهيمية لنسب الرسول صلى الله عليه وسلم . - آيات قرآنية .
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

المواد التعليمية المساندة		
روابط خارجية		
نبذة يسيرة في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
اختبار ذاتي	html	
مراجعة - الفصل الأول الإلكترونيات في الذرات - ا	vcr	

التقويم	
نوع التقويم	تكويني

تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين . - مهم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي . - نشاط صفحة ١٠ كتاب الطالب - نشاط ١ صفحة ٨ كتاب النشاط . - بطاقات صح او خطأ .	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة	صواب وخطأ
كان الرسول صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقاً	صواب وخطأ
بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة	إكمال الناقص
بقي الرسول بمكة يدعو للتوحيد ثلاث عشرة سنة	صواب وخطأ
توفي الرسول صل الله عليه وسلم سنة ١١ م	صواب وخطأ
ختامي	نوع التقويم
- توفير التغذية الراجعة المناسبة . - تقويم مدى فاعلية الدرس . - نتائج العقود بين المعلم والطلاب نشاط (٢) كتاب النشاط صفحة ٩	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
ولد الرسول صل الله عليه وسلم بمكة عام	إكمال الناقص
من صفات الرسول صلى الله عليه وسلم والتي اشتهر بها الأمين	إكمال الناقص
الآية الدالة على كمال خلق الرسول صلى الله عليه وسلم قوله تعالى :	اختيارات من متعدد
بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة	إكمال الناقص
ولد الرسول صل الله عليه وسلم في عام	إكمال الناقص
يؤخذ من قوله تعالى (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ) أَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الأنبياء	إكمال الناقص

الهدف الثالث	٣- أن يميز الطالب بعض صفات الرسول صل الله عليه وسلم
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	عقود التعلم

<p>عقد اتفاق محدد وواضح بين المعلم والطالب أو المعلم ومجموعة طلاب قبل البدء في عملية التعليم أو التعلم ويمنح الطالب بعض الحرية في اكتساب مهارات ومعارف يعتبرها المعلم مهمة.</p>	<p>وصف الاستراتيجية</p>
<p>إعداد العقود بشكل مبسط، وعرضها بشكل مقنع للطالب، ومراعاة ميول وخبرات الطلاب السابقة وطبيعية المواد الدراسية، والتدخل إذا استدعى الأمر لتقديم المساعدة لطالب وتذليل الصعاب وتقديم التغذية الراجعة المناسبة.</p> <p>يشرك المعلم طلابه في الاتفاق على صيغة العقد ، و الأمور الملزمة لكلا الطرفين في حال الوفاء بالعقد أو الإخلال به .</p> <p>ويكون التزام نصي مكتوب، بناء على اتفاق مشترك بين المعلم والمتعلم، يضم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأهداف (يحفظ الطالب نسب الرسول ومكان وتاريخ ميلاده ووفاته) - المحتوى، الأنشطة، طرائق التدريس، مصادر التعلم، أساليب التقويم، الشروط الجزائية . - وفي حال أخل المعلم بمهمته أو قصر فإنه يتحمل المسؤولية الأخلاقية و القانونية التي نصت عليها القوانين (في العقد). - وعليه تعويض (الطالب) بما يراه الطرفان مناسباً. - يجب عليه تعزيز الطالب المجيد و الملزم بما يتناسب من وسائل التعزيز المادي و المعنوي. 	<p>دور المعلم</p>
<p>التفاوض حول العقد وأن يخطو الطالب بنفسه خطوات محسوبة للوصول للهدف، وتنفيذ الأنشطة والتكليفات ، الدافعية والإحساس بقيمة الذات.</p> <p>يتحمل الطالب أعباء تعلمه، ويلتزم بتحقيق الأهداف الواردة في دور المعلم وفي حال أخل الطالب بالمهام الملقاة على عاتقه فإنه يتحمل مسؤولية تقصيره ويتخذ بحقه مجموعة من الإجراءات (الجزاء) التي تم الاتفاق عليها.</p>	<p>دور المتعلم</p>
<p>العصف الذهني</p>	<p>الاستراتيجية</p>
<p>يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار للمرحلة لاحقة.</p>	<p>وصف الاستراتيجية</p>
<p>تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.</p> <p>- يعرض المعلم العرض التقديمي ثم من خلال المناقشة ومن خلال سؤال الطلاب عن ذكر أكبر عدد ممكن من الأمثلة أو الأدلة المتعلقة بأهداف الدرس (بعض صفات الرسول وسبب بعثته عليه الصلاة والسلام ولما هاجر إلى المدينة) يصل الطالب إلى أهداف الدرس .</p> <p>- من الممكن طرح الاسئلة على كل مجموعة وجمع أفكار كل عضوين المجموعة وتلخيصها .</p>	<p>دور المعلم</p>
<p>توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.</p> <p>يجيب الطالب على ماتم طرحه من قبل المعلم ويستمع الطالب إلى آراء أقرانه ويناقش ماتم طرحه من إجابات حول صفات الرسول وسبب بعثته صلى الله عليه وسلم ولما هاجر إلى المدينة بعد مشاهدة العرض التقديمي .</p> <p>- من الممكن اختيار عضو من المجموعة لعرض أفكار كل الأعضاء بعد تلخيصها .</p>	<p>دور المتعلم</p>

الوسائل التعليمية	
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
<p>من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس</p> <p>مقطع يتحدث عن نسب الرسول وبعض صفاته .</p> <p>المقطع موجود في الإثراءات.</p>	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية

<p>تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.</p> <p>يحتوي العرض على :</p> <p>– صور مكة والمدينة .</p> <p>– خرائط مفاهيمية لنسب الرسول صلى الله عليه وسلم .</p> <p>– آيات قرآنية .</p>	الوسيلة التعليمية
المرفقات الإضافية	
ملف ملف 1	

المواد التعليمية المساندة		
روابط خارجية		
نبذة بسيرة في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم		
الإجراءات		
وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
	html	اختبار ذاتي
	vcr	مراجعة – الفصل الأول الإلكترونيات في الذرات – 1

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	ورقة عمل لتشخيص المكتسبات السابقة لدى الطلاب . – اختيار من متعدد حول نسب الرسول عليه الصلاة والسلام وبعض صفاته . – إكمال الناقص حول صفات الرسول صلى الله عليه وسلم .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	نسب الرسول هو
اختيار من متعدد	من صفات الرسول صلى الله عليه وسلم
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين . – مهم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي . – نشاط صفحة ١٠ كتاب الطالب – نشاط ١ صفحة ٨ كتاب النشاط. – بطاقات صح او خطأ.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة

صواب وخطأ	كان الرسول صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقاً
إكمال الناقص	بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة
صواب وخطأ	بقي الرسول بمكة يدعو للتوحيد ثلاث عشرة سنة
صواب وخطأ	توفي الرسول صل الله عليه وسلم سنة ١١ م.....
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	.. توفير التغذية الراجعة المناسبة . .. تقويم مدى فاعلية الدرس . - نتائج العقود بين المعلم والطلاب نشاط (٢) كتاب النشاط صفحة ٩
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	ولد الرسول صل الله عليه وسلم بمكة عام
إكمال الناقص	من صفات الرسول صلى الله عليه وسلم والتي اشتهر بها الأمين
اختيارات من متعدد	الآية الدالة على كمال خلق الرسول صلى الله عليه وسلم قوله تعالى :
إكمال الناقص	بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة
إكمال الناقص	ولد الرسول صل الله عليه وسلم في عام
إكمال الناقص	يؤخذ من قوله تعالى (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبًا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ) أَنَّ الرسول صلى الله عليه وسلم الأنبياء

الهدف الرابع	٤- أن يدلل الطالب على حسن خلق الرسول صل الله عليه وسلم.
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زوج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة.
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق ، وتقسيم الأدوار بين الطلاب ، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة ، وتقديم تغذية راجعة للطلاب. - طرح سؤالاً يرتبط بالدرس (مكان ميلاد الرسول والدليل على حسن خلق النبي وبعض خصائص الرسالة المحمدية) ويطلب من كل طالب التفكير بمفرده ثم مزاجية مع زميله ثم مشاركة مع جميع أعضاء مجموعته . - متابعة الطلاب أثناء الحل للتعرف على طريقة تفكيرهم . - مناقشة الطلاب وتزويدهم بالتغذية الراجعة المناسبة .

دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. يفكر الطالب بمفرده في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنياً أو كتابياً . - يتشارك كل طالبين معاً في المجموعة للإجابة . - يتشارك جميع أعضاء المجموعة في التشاور والاتفاق على الإجابة ثم ترشيح طالب ينوب عن المجموعة في عرض الإجابة .
-------------	--

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. يحتوي العرض على : - صور لمكة والمدينة . - خرائط مفاهيمية لنسب الرسول صلى الله عليه وسلم . - آيات قرآنية .	الوسيلة التعليمية
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
نبذة بسيرة في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم	

التقويم	
تكويني	نوع التقويم
تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين . -مهم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي . - نشاط صفحة ١٠ كتاب الطالب - نشاط ٨ صفحة ٨ كتاب النشاط. - بطاقات صح او خطأ.	أسلوب التقويم
أسئلة الدرس	
نص السؤال	نوع السؤال
ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة	صواب وخطأ
كان الرسول صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقاً	صواب وخطأ
بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة	إكمال الناقص
بقي الرسول بمكة يدعو للتوحيد ثلاث عشرة سنة	صواب وخطأ
توفي الرسول صل الله عليه وسلم سنة ١١ م	صواب وخطأ
ختامي	نوع التقويم

أسلوب التقويم	<p>-- توفير التغذية الراجعة المناسبة .</p> <p>-- تقويم مدى فاعلية الدرس .</p> <p>- نتائج العقود بين المعلم والطلاب</p> <p>نشاط (٢) كتاب النشاط صفحة ٩</p>
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	ولد الرسول صل الله عليه وسلم بمكة عام
إكمال الناقص	من صفات الرسول صلى الله عليه وسلم والتي اشتهر بها الأمين
اختيارات من متعدد	الآية الدالة على كمال خلق الرسول صلى الله عليه وسلم قوله تعالى :
إكمال الناقص	بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة
إكمال الناقص	ولد الرسول صل الله عليه وسلم في عام
إكمال الناقص	يؤخذ من قوله تعالى (مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَبًا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِهِمْ وَلَكِنَّ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ) أَنَّ الرسول صلى الله عليه وسلم الأنبياء

الهدف الخامس	٥- أن يبين الطالب سبب بعثة الرسول صل الله عليه وسلم.
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	عقود التعلم
وصف الاستراتيجية	عقد اتفاق محدد وواضح بين المعلم والطالب أو المعلم ومجموعة طلاب قبل البدء في عملية التعليم أو التعلم ويمنح الطالب بعض الحرية في اكتساب مهارات ومعارف يعتبرها المعلم مهمة.
دور المعلم	<p>إعداد العقود بشكل مبسط ، وعرضها بشكل مقنع للطالب ، ومراعاة ميول وخبرات الطلاب السابقة وطبيعة المواد الدراسية، والتدخل إذا استلزم الأمر لتقديم المساعدة لطالب وتذليل الصعاب وتقديم التغذية الراجعة المناسبة.</p> <p>يشرك المعلم طلابه في الاتفاق على صيغة العقد ، و الأمور الملزمة لكلا الطرفين في حال الوفاء بالعقد أو الإخلال به .</p> <p>ويكون التزام نصي مكتوب، بناء على اتفاق مشترك بين المعلم والمتعلم، يضم:</p> <p>- الأهداف (يحفظ الطالب نسب الرسول ومكان وتاريخ ميلاده ووفاته)</p> <p>- المحتوى، الأنشطة، طرائق التدريس، مصادر التعلم، أساليب التقويم، الشروط الجزائية .</p> <p>- وفي حال أخل المعلم بمهمته أو قصر فإنه يتحمل المسؤولية الأخلاقية والقانونية التي نصت عليها القوانين (في العقد).</p> <p>وعليه تعويض (الطالب) بما يراه الطرفان مناسباً.</p> <p>- يجب عليه تعزيز الطالب المجيد والملتزم بما يتناسب من وسائل التعزيز المادي والمعنوي.</p>
دور المتعلم	<p>التفاوض حول العقد وأن يخطو الطالب بنفسه خطوات محسوبة للوصول للهدف، وتنفيذ الأنشطة والتكليفات ، الدافعية والإحساس بقيمة الذات.</p> <p>يتحمل الطالب أعباء تعلمه ، ويلتزم بتحقيق الأهداف الواردة في دور المعلم وفي حال أخل الطالب بالمهام الملقاة على عاتقه فإنه يتحمل مسؤولية تقصيره ويتخذ بحقه مجموعة من الإجراءات (الجزاء) التي تم الاتفاق عليها.</p>
الاستراتيجية	العصف الذهني

وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق. - يعرض المعلم العرض التقديمي ثم من خلال المناقشة ومن خلال سؤال الطلاب عن ذكر أكبر عدد ممكن من الأمثلة أو الأدلة المتعلقة بأهداف الدرس (بعض صفات الرسول وسبب بعثته عليه الصلاة والسلام ولما هاجر إلى المدينة) يصل الطالب إلى أهداف الدرس. - من الممكن طرح الأسئلة على كل مجموعة وجمع أفكار كل عضوين المجموعة وتلخيصها.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها. يجيب الطالب على ماتم طرحه من قبل المعلم ويستمع الطالب إلى آراء أقرانه ويناقش ماتم طرحه من إجابات حول صفات الرسول وسبب بعثته صلى الله عليه وسلم ولما هاجر إلى المدينة بعد مشاهدة العرض التقديمي. - من الممكن اختيار عضو من المجموعة لعرض أفكار كل الأعضاء بعد تلخيصها.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. يحتوي العرض على: - صور مكة والمدينة. - خرائط مفاهيمية لنسب الرسول صلى الله عليه وسلم. - آيات قرآنية.
المرفقات الإضافية	
ملف 1	

المواد التعليمية المسالدة
روابط خارجية
نبذة بسيرة في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين. - مهم جداً توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي. - نشاط صفحة ١٠ كتاب الطالب - نشاط ١ صفحة ٨ كتاب النشاط. - بطاقات صح أو خطأ.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة
صواب وخطأ	كان الرسول صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقاً

إكمال الناقص	بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة
صواب وخطأ	بقي الرسول بمكة يدعو للتوحيد ثلاث عشرة سنة
صواب وخطأ	توفي الرسول صل الله عليه وسلم سنة 11 م.....
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	.. توفير التغذية الراجعة المناسبة . .. تقويم مدى فاعلية الدرس . - نتائج العقود بين المعلم والطلاب نشاط (٢) كتاب النشاط صفحة ٩
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	ولد الرسول صل الله عليه وسلم بمكة عام
إكمال الناقص	من صفات الرسول صلى الله عليه وسلم والتي اشتهر بها الأمين
اختيارات من متعدد	الآية الدالة على كمال خلق الرسول صلى الله عليه وسلم قوله تعالى :
إكمال الناقص	بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة
إكمال الناقص	ولد الرسول صل الله عليه وسلم في عام
إكمال الناقص	يؤخذ من قوله تعالى (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ) أَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الأنبياء

الهدف السادس	٦- أن يبرر الطالب هجرة الرسول من مكة إلى المدينة المنورة
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق. - يعرض المعلم العرض التقديمي ثم من خلال المناقشة ومن خلال سؤال الطلاب عن ذكر أكبر عدد ممكن من الأمثلة أو الأدلة المتعلقة بأهداف الدرس (بعض صفات الرسول وسبب بعثته عليه الصلاة والسلام ولما هاجر إلى المدينة) يصل الطالب إلى أهداف الدرس . - من الممكن طرح الاسئلة على كل مجموعة وجمع أفكار كل عضوين المجموعة وتلخيصها .

<p>توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.</p> <p>يجيب الطالب على ماتم طرحه من قبل المعلم ويستمع الطالب إلى آراء أقرانه ويناقش ماتم طرحه من إجابات حول صفات الرسول وسبب بعثته صلى الله عليه وسلم ولما هاجر إلى المدينة بعد مشاهدة العرض التقديمي .</p> <p>- من الممكن اختيار عضو من المجموعة لعرض أفكار كل الأعضاء بعد تلخيصها .</p>	دور المتعلم
--	-------------

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
<p>تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.</p> <p>يحتوي العرض على :</p> <p>– صور لمكة والمدينة .</p> <p>– خرائط مفاهيمية لنسب الرسول صلى الله عليه وسلم .</p> <p>– آيات قرآنية .</p>	الوسيلة التعليمية
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
نبذة يسيرة في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم	

التقويم	
تكويني	نوع التقويم
<p>تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين .</p> <p>–مهم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي .</p> <p>– نشاط صفحة ١٠ كتاب الطالب</p> <p>– نشاط ١ صفحة ٨ كتاب النشاط.</p> <p>– بطاقات صح او خطأ.</p>	أسلوب التقويم
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة
صواب وخطأ	كان الرسول صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقاً
إكمال الناقص	بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة
صواب وخطأ	بقي الرسول بمكة يدعو للتوحيد ثلاث عشرة سنة
صواب وخطأ	توفي الرسول صل الله عليه وسلم سنة ١١ م.....

الهدف السابع	٧- أن يرتب الطالب تاريخ ومولد الرسول باليوم والشهر والسنة
--------------	---

7	الزمن المقترح
فهم	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
عقود التعلم	الاستراتيجية
عقد اتفاق محدد وواضح بين المعلم والطالب أو المعلم ومجموعة طلاب قبل البدء في عملية التعليم أو التعلم ويمنح الطالب بعض الحرية في اكتساب مهارات ومعارف يعتبرها المعلم مهمة.	وصف الاستراتيجية
إعداد العقود بشكل ميسر، وعرضها بشكل مقنع للطالب، ومراعاة ميول وخبرات الطلاب السابقة وطبيعة المواد الدراسية، والتدخل إذا استدعى الأمر لتقديم المساعدة لطلاب وتذليل الصعاب وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. يشرك المعلم طلابه في الاتفاق على صيغة العقد ، و الأمور الملزمة لكلا الطرفين في حال الوفاء بالعقد أو الإخلال به . ويكون التزام نصي مكتوب، بناء على اتفاق مشترك بين المعلم والمتعلم، يضم: - الأهداف (يحفظ الطالب نسب الرسول ومكان وتاريخ ميلاده ووفاته) - المحتوى، الأنشطة، طرائق التدريس، مصادر التعلم، أساليب التقويم، الشروط الجزائية . - وفي حال أخل المعلم بمهمته أو قصر فإنه يتحمل المسؤولية الأخلاقية والقانونية التي نصت عليها القوانين (في العقد). وعليه تعويض (الطالب) بما يراه الطرفان مناسباً. - يجب عليه تعزيز الطالب المجيد والملتزم بما يتناسب من وسائل التعزيز المادي و المعنوي.	دور المعلم
التفاوض حول العقد وأن يخطو الطالب بنفسه خطوات محسوبة للوصول للهدف، وتنفيذ الأنشطة والتكليفات ، الدافعية والإحساس بقيمة الذات. يتحمل الطالب أعباء تعلمه ، ويلتزم بتحقيق الأهداف الواردة في دور المعلم وفي حال أخل الطالب بالمهام الملقاة على عاتقه فإنه يتحمل مسؤولية تقصيره ويتخذ بحقه مجموعة من الإجراءات (الجزاء) التي تم الاتفاق عليها.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. يحتوي العرض على : - صور مكة والمدينة . - خرائط مفاهيمية لنسب الرسول صلى الله عليه وسلم . - آيات قرآنية .	الوسيلة التعليمية
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

المواد التعليمية المسالدة	
روابط خارجية	
نبذة يسيرة في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم	

التقويم	
تكويني	نوع التقويم

تحدد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين . - مهم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي . - نشاط صفحة ١٠ كتاب الطالب - نشاط ١ صفحة ٨ كتاب النشاط . - بطاقات صح او خطأ .	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة	صواب وخطأ
كان الرسول صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقاً	صواب وخطأ
بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة	إكمال الناقص
بقي الرسول بمكة يدعو للتوحيد ثلاث عشرة سنة	صواب وخطأ
توفي الرسول صل الله عليه وسلم سنة ١١ م	صواب وخطأ
ختامي	نوع التقويم
- توفير التغذية الراجعة المناسبة . - تقويم مدى فاعلية الدرس . - نتائج العقود بين المعلم والطلاب نشاط (٢) كتاب النشاط صفحة ٩	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
ولد الرسول صل الله عليه وسلم بمكة عام	إكمال الناقص
من صفات الرسول صلى الله عليه وسلم والتي اشتهر بها الأمين	إكمال الناقص
الآية الدالة على كمال خلق الرسول صلى الله عليه وسلم قوله تعالى :	اختيارات من متعدد
بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة	إكمال الناقص
ولد الرسول صل الله عليه وسلم في عام	إكمال الناقص
يؤخذ من قوله تعالى (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ) أَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الأنبياء	إكمال الناقص

الهدف الثامن	٨- أن يحدد الطالب وقت وفاة الرسول صل الله عليه وسلم
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	عقود التعلم

<p>عقد اتفاق محدد وواضح بين المعلم والطالب أو المعلم ومجموعة طلاب قبل البدء في عملية التعليم أو التعلم ويمنح الطالب بعض الحرية في اكتساب مهارات ومعارف يعتبرها المعلم مهمة.</p>	<p>وصف الاستراتيجية</p>
<p>إعداد العقود بشكل مبسط، وعرضها بشكل مقنع للطالب، ومراعاة ميول وخبرات الطلاب السابقة وطبيعة المواد الدراسية، والتدخل إذا استدعى الأمر لتقديم المساعدة لطالب وتذليل الصعاب وتقديم التغذية الراجعة المناسبة.</p> <p>يشرك المعلم طلابه في الاتفاق على صيغة العقد، و الأمور الملزمة لكلا الطرفين في حال الوفاء بالعقد أو الإخلال به .</p> <p>ويكون التزام نصي مكتوب، بناء على اتفاق مشترك بين المعلم والمتعلم، يضم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأهداف (يحفظ الطالب نسب الرسول ومكان وتاريخ ميلاده ووفاته) - المحتوى، الأنشطة، طرائق التدريس، مصادر التعلم، أساليب التقويم، الشروط الجزائية . - وفي حال أخل المعلم بمهمته أو قصر فإنه يتحمل المسؤولية الأخلاقية والقانونية التي نصت عليها القوانين (في العقد). - وعليه تعويض (الطالب) بما يراه الطرفان مناسباً. - يجب عليه تعزيز الطالب الجيد و الملزم بما يتناسب من وسائل التعزيز المادي و المعنوي. 	<p>دور المعلم</p>
<p>التفاوض حول العقد وأن يخطو الطالب بنفسه خطوات محسوبة للوصول للهدف، وتنفيذ الأنشطة والتكليفات، الدافعية والإحساس بقيمة الذات.</p> <p>يتحمل الطالب أعباء تعلمه، ويلتزم بتحقيق الأهداف الواردة في دور المعلم وفي حال أخل الطالب بالمهام الملقاة على عاتقه فإنه يتحمل مسؤولية تقصيره ويتخذ بحقه مجموعة من الإجراءات (الجزاء) التي تم الاتفاق عليها.</p>	<p>دور المتعلم</p>

<p>المواد التعليمية المسالدة</p>
<p>روابط خارجية</p>
<p>نبذة بسيرة في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم</p>

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
<p>تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يسهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين .</p> <p>مهم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي .</p> <ul style="list-style-type: none"> - نشاط صفحة ١٠ كتاب الطالب - نشاط ١ صفحة ٨ كتاب النشاط. - بطاقات صح او خطأ. 	<p>أسلوب التقويم</p>
<p>أسئلة الدرس</p>	
نوع السؤال	نص السؤال
<p>صواب وخطأ</p>	<p>ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة</p>
<p>صواب وخطأ</p>	<p>كان الرسول صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقاً</p>
<p>إكمال الناقص</p>	<p>بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة</p>
<p>صواب وخطأ</p>	<p>بقي الرسول بمكة يدعو للتوحيد ثلاث عشرة سنة</p>
<p>صواب وخطأ</p>	<p>توفي الرسول صل الله عليه وسلم سنة ١١ م.....</p>

<p>٩- أن يشرح الطالب بعض خصائص رسالة محمد صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>الهدف التاسع</p>
<p>10</p>	<p>الزمن المقترح</p>

مستوى الهدف	تطبيق
الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زواج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة.
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب. - طرح سؤالاً يرتبط بالدرس (مكان ميلاد الرسول والدليل على حسن خلق النبي وبعض خصائص الرسالة المحمدية) ويطلب من كل طالب التفكير بمفرده ثم مزاجته مع زميله ثم مشاركة مع جميع أعضاء مجموعته. - متابعة الطلاب أثناء الحل للتعرف على طريقة تفكيرهم. - مناقشة الطلاب وتزويدهم بالتغذية الراجعة المناسبة.
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. يفكر الطالب بمفرده في الإجابة عن السؤال وتحويل الأفكار ذهنياً أو كتابياً. - يتشارك كل طالبين معاً في المجموعة للإجابة. - يتشارك جميع أعضاء المجموعة في التشاور والاتفاق على الإجابة ثم ترشيح طالب ينوب عن المجموعة في عرض الإجابة.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. يحتوي العرض على : - صور لمكة والمدينة . - خرائط مفاهيمية لنسب الرسول صلى الله عليه وسلم . - آيات قرآنية .
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
نبذة يسيرة في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم	

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين . - مهم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي . - نشاط صفحة ١٠ كتاب الطالب - نشاط ١ صفحة ٨ كتاب النشاط. - بطاقات صح او خطأ.

أُسئلة الدرس	نوع السؤال
ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة	صواب وخطأ
كان الرسول صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقاً	صواب وخطأ
بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة	إكمال الناقص
بقي الرسول بمكة يدعو للتوحيد ثلاث عشرة سنة	صواب وخطأ
توفي الرسول صل الله عليه وسلم سنة ١١ م.....	صواب وخطأ
ختامي	نوع التقويم
<p>.. توفير التغذية الراجعة المناسبة .</p> <p>.. تقويم مدى فاعلية الدرس .</p> <p>- نتائج العقود بين المعلم والطلاب</p> <p>نشاط (٢) كتاب النشاط صفحة ٩</p>	أسلوب التقويم
أُسئلة الدرس	نوع السؤال
ولد الرسول صل الله عليه وسلم بمكة عام	إكمال الناقص
من صفات الرسول صلى الله عليه وسلم والتي اشتهر بها الأمين	إكمال الناقص
الآية الدالة على كمال خلق الرسول صلى الله عليه وسلم قوله تعالى :	اختيارات من متعدد
بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة	إكمال الناقص
ولد الرسول صل الله عليه وسلم في عام	إكمال الناقص
يؤخذ من قوله تعالى (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ) أَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الأنبياء	إكمال الناقص

الهدف العاشر	١٠- أن يشارك الطالب في حل أسئلة الدرس.
الزمن المقترح	9
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.

تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين ، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.	دور المعلم
- يعرض المعلم العرض التقديمي ثم من خلال المناقشة ومن خلال سؤال الطلاب عن ذكر أكبر عدد ممكن من الأمثلة أو الأدلة المتعلقة بأهداف الدرس (بعض صفات الرسول وسبب بعثته عليه الصلاة والسلام ولما هاجر إلى المدينة) يصل الطالب إلى أهداف الدرس . - من الممكن طرح الاسئلة على كل مجموعة وجمع أفكار كل عضومن المجموعة وتلخيصها .	دور المتعلم
توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم ، من خلال تطويرها والبناء عليها. يجيب الطالب على ماتم طرحه من قبل المعلم ويستمع الطالب إلى آراء أقرانه ويناقش ماتم طرحه من إجابات حول صفات الرسول وسبب بعثته صلى الله عليه وسلم ولما هاجر إلى المدينة بعد مشاهدة العرض التقديمي . - من الممكن اختيار عضو من المجموعة لعرض أفكار كل الأعضاء بعد تلخيصها .	

التقويم	
نوع التقويم	ذاتي
أسلوب التقويم	.. توفير التغذية الراجعة المناسبة . .. تقويم مدى فاعلية الدرس . - نتائج العقود بين المعلم والطلاب نشاط (٢) كتاب النشاط صفحة ٩
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	ولد الرسول صل الله عليه وسلم بمكة عام
إكمال الناقص	من صفات الرسول صلى الله عليه وسلم والتي اشتهر بها الأمين
اختيارات من متعدد	الآية الدالة على كمال خلق الرسول صلى الله عليه وسلم قوله تعالى :
إكمال الناقص	بعث الله تعالى الرسول بالرسالة وعمره سنة
إكمال الناقص	ولد الرسول صل الله عليه وسلم في عام
إكمال الناقص	يؤخذ من قوله تعالى (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ) أَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الأنبياء

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	كتاب الطالب تمرين صفحة (١١) . أو نشاط (عمل مطوية من خامات البيئة) تحتوي على اسم النبي صلى الله عليه وسلم ونسبة وتاريخ ومكان الميلاد ميلادة أهم صفاته .
زمن التكاليف المنزلية	٧٤

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس

التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-القرآن الكريم-سور الحفظ-البيئة	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الرابع الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-التربية الاجتماعية والوطنية-نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في مكة-نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم ونشأته	البيئة نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم ونشأته
تتحدث الآيات عن الرسول صلى الله عليه وسلم .	نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم ومكان وزمن ولادته .	

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

عدم حفظ نسب الرسول بشكل صحيح

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

- لابد للمعلم الرجوع للمراجع العلمية الموثوقة للإجابة على استفسارات طلابه .
- يقترح تفعيل أسلوب البحث عن طريق الأياد للبحث عن دليل أو معلومة .
- يقترح تدريب الطلاب على صياغة الأسئلة بمستوياتها .
- يقترح عند عرض الدرس إدراج شريحة لعرض أهداف الدرس .
- الإشارة إلى أن الرسول له عدة أسماء أشهرها محمد ومعناه الذي يُحمد أكثر مما يحمد غيره .
- توضيح معنى الهجرة وهي الانتقال من بلد الشرك إلى بلد الإسلام.
- قيم المواطنة في الإشارة إلى أن حب الوطن الحقيقي من الإيمان فيكون الفرد قدوة ومسؤول يعمل بجد لتطوير هذا البلد المعطاء.
- الحث على الاعتزاز بهذا الوطن لخروج الدعوة المحمدية منه ولزول الوحي بأرضه ووجود مقدسات المسلمين .
- مهارات حياتية في معرفة فضل الصلاة على النبي والاكثار من الصلاة والسلام عليه صلوات الله عليه وسلامه .
- مهارات فطن في اتخاذ الحبيب المصطفى قدوة حسنة له والابتعاد عن كل ما يخاف سنته من ضلالات وبدع .

تنويع التعليم

- تنويع التدريبات والأنشطة في الدرس بحيث تراعي الفروق الفردية .
- استعمال تطبيق (روليت) ليكون الاختيار عشوائي أثناء طرح الأسئلة .
- استخدام تطبيق الساعة لحساب الوقت للأنشطة .
- التعلم بالعقود تساعد الطلاب على تحمل المسؤولية والالتزام .

المصادر

- صحيح مسلم .
- صحيح البخاري.
- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية (للدكتور مهدي رزق الله أحمد).
- صحيح السيرة النبوية (للشيخ الألباني).
- مختصر سيرة الرسول للمجدد الشيخ العلامة رحمه الله محمد ابن عبد الوهاب.
- كتاب الرحيق المختوم.

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>