

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار قبلي تشخيصي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

الملف اختبار قبلي تشخيصي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

كراسة لغتي للفصل الدراسي الثالث	1
مذكرة الإملاء للفصل الدراسي الثالث	2
كراس الإملاء مع مجموعة أنشطة وأوراق عمل للفصل الثالث	3
تحضير لغتي الجميلة للفصل الثالث	4
تحضير عين لوحات لغتي	5

اسم الطالبة/		المملكة العربية السعودية
الصف /		وزارة التعليم
المادة /		الإدارة العامة للتعليم
التاريخ /		المدرسة / الابتدائية
اختبار تشخيصي قبلي لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٣ هـ		

صغيرتي المبدعة استعيني بالله ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

أولاً **أقرأ وأجيب:**

almanahj.com/sa
 المنهج السعودية

قَالَ فَوَازٌ: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي السَّيَّارَةِ رَأَيْنَا النَّاسَ يَعْْبُرُونَ الشَّارِعَ إِلَّا رَجُلًا مُسِنًّا لَمْ
 يَسْتَطِعِ الْعُبُورَ.
 أَوْقَفَ وَالِدِي سَيَّارَتَهُ، وَاقْتَرَبَ مِنْهُ.
 أَلْقَى عَلَيْهِ التَّحِيَّةَ، ثُمَّ أَمْسَكَ بِيَدِهِ وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ، وَقَبْلَ أَنْ يَعُودَ وَالِدِي رَأَيْتُ
 الرَّجُلَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ وَيَدْعُو لَهُ.

١. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

.....	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال)	كَلِمَةٌ فِيهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (مُضَعَّفٌ)
.....	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال)	كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ
.....	كَلِمَةٌ مَخْتَوِمَةٌ بِالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ	كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالنَّوْءِ
.....	كَلِمَةٌ مَخْتَوِمَةٌ بِالنَّوْءِ	كَلِمَةٌ تَكَرَّرَتْ فِي النَّصِّ

٢. دَعَا الرَّجُلُ الْمُسِنَّ لِوَالِدِ فَوَازٍ فَقَالَ:

..... (اَكْتُبْ دُعَاءً مُنَاسِبًا)



ثانياً أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون جملة مفيدة:

١. إلا - الطلاب - طالباً - حضر

٢. السيارات - إلا - وقفت - سيارة

ثالثاً أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

(فوق - تحت - قبل - بعد)
المنازل السموية

١. يمشي الناس الرصيف.

٢. تلقى التحيّة المصافحة.

٣. عاد والد فواز إلى السيارة مساعدة الرجل المُسن.

رابعاً أعيد ترتيب الجمل الآتية مبتدئاً بما تحته خطُّ:

١. خيرُ قُذوةٍ لنا نبيُّنا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٢. علّمني أبي أن أقول الصدق دائماً.



خامساً أنون الكلمات الآتية تنوين فتح وضم وكسر:

الكلمة	تنوين الفتح ()	تنوين الضم ()	تنوين الكسر ()
مَنْزِل			
كُرّة			

سادسًا أَرَسْمُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي أَلْفًا مَقْصُورَةً عَلَى شَكْلِ (ي) :

أَجْنِي - أَلْقَى - أَقْتَدِي - رَمَى - اشْتَرَى - أَبِي - عَنِّي - عَفَا

سابعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

(١) أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ) :

لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَا أَتَشَاجِرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

.....
.....

(٢) إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِي :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة وبالتوفيق