

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## أوراق قياس

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18-02-2019 16:48:40 | اسم المدرس: غير محدد

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">أوراق عمل شاملة سلسلة رفعة</a>	1
<a href="#">استمارة متابعة الطالبة</a>	2
<a href="#">المهام الأدائية للفصل التاسع</a>	3
<a href="#">أوراق عمل الوحدة الثامنة</a>	4
<a href="#">أسئلة اختبار الفترة الرابعة</a>	5



أوراق قياس رياضيات  
الصف / الثاني ابتدائي  
للفترتين / الأولى والثانية  
تنفيذ شعبة الصفوف الأولية  
بمكتب تعليم خليص (بنات)

**إشراف مشرفات الصفوف الأولية**

الأستاذة: أحلام الصحفي و الأستاذة : إلهام قاسم

**صمته /**

أ- نسرين الغانمي

**راجعته /**

أ- ليلى السلمي و أ- هيفاء المولد



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه (١) / تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن

(١٠٠٠)

أحط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٩٠ أو ٩

٩٤

٥٠ أو ٥

٥٦

٣٠ أو ٣

٢٣

٤٠ أو ٤

٨٤

٢٠ أو ٢

٢٧

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعيار ورقمه (٢) / حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات و مهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

وزعت المعلمة على طالباتها ٢٤ وردة ،

وبقي معها ١٠ وردات .

كم وردة كانت معها قبل التوزيع ؟

الفهم : المعطيات : وزعت المعلمة على طالباتها .....وردة

وبقي معها .....وردة .

المطلوب : كم .....؟

التخطيط : استخدم عملية ..... لحل المسألة .

الحل :

عدد الوردات ..... = ..... وردة

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه (٤) / تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن ( ١٠٠ )  
باستعمال المجموعة من عشرة

أقدر العدد فيما يأتي وأحوظ الإجابة:

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %



١٠ كرات



؟



١٠ أقلام



؟

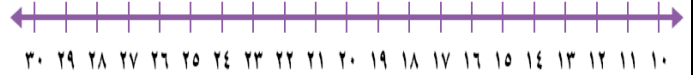
٢٠ تقريبا ٤٠ تقريبا ٧٠ تقريبا

٢٠ تقريبا ٤٠ تقريبا ٩٠ تقريبا

المعيار ورقمه (٥) / ترتيب الأعداد ضمن ( ١٠٠٠ )

أستعملي خط الأعداد لكتابة العدد المناسب :

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %



.....، ٢٥ ،.....

..... ، ١٢، ١٣،.....

٢٠ ، ..... ، ٢٢

..... ، ١١، ١٠

١٧ ، ..... ، ١٥

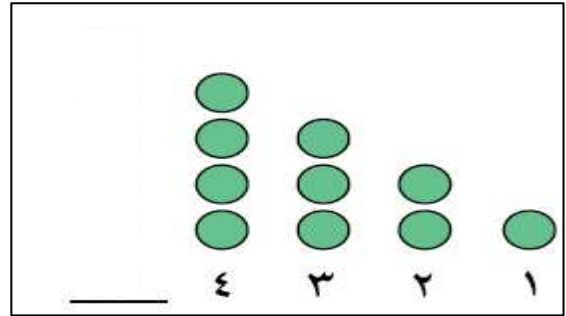
ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه (٧) / تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد  
الفكري على لوحة المنة

أكملي الأنماط الآتية ثم أكتبي العدد :

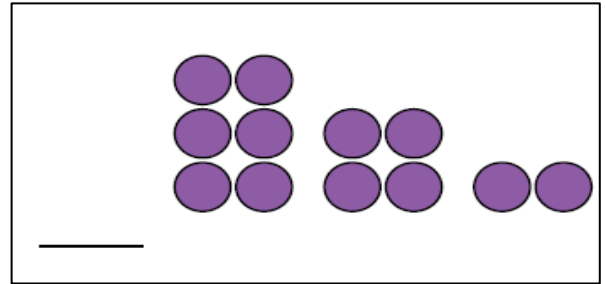
مستوى الإتيان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	



٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ..... ، ٥٥

١٠ ، ..... ، ٣٠ ، ٤٠

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ..... ، .....



المعيار ورقمه (٨) / إيجاد ناتج الجمع بـ ( استعمال خاصية الإبدال ،  
استعمال خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد  
، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة )

صغيرتي أوجدتي ناتج الجمع :

مستوى الإتيان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{= 3 + 5}$$



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه (٩) / جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدأ بهما  
ثم أكتب الناتج :

$$= ٧ + ٣ + ٤$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ + ١ \\ \hline ٢ \end{array}$$

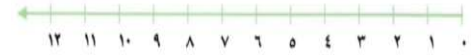
$$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٥ \\ \hline ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ + ٧ \\ \hline ١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ + ٢ \\ \hline ٤ \end{array}$$

المعيار ورقمه (١٠) / إيجاد ناتج الطرح بر (العد تنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع )

صغيرتي الرائعة أطرحي العمليات التي أمامك :



$$\begin{array}{r} ٦ \\ - ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

$$\begin{array}{r} ٧ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$١٨ = \dots + ٩$$

$$\dots = ٩ - ١٨$$



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم ( ٢٨٠ )  
إدارة التعليم بجدة  
مكتب تعليم خليص ( بنات )  
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه (١١) / تكوين مجموعة حقائق الجمع  
والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

أكملي الحقائق المترابطة:

$$\dots\dots\dots = 8 - 1 \text{ ؟}$$

$$\dots\dots\dots = 6 + 8$$

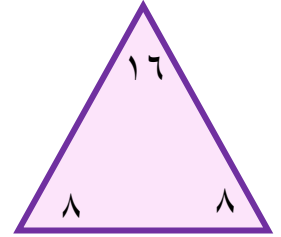
$$\dots\dots\dots = 6 - 1 \text{ ؟}$$

$$\dots\dots\dots = 8 + 6$$

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

$$\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$





المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم ( ٢٨٠ )  
إدارة التعليم بجدة  
مكتب تعليم خليص ( بنات )  
شعبة الصفوف الأولية

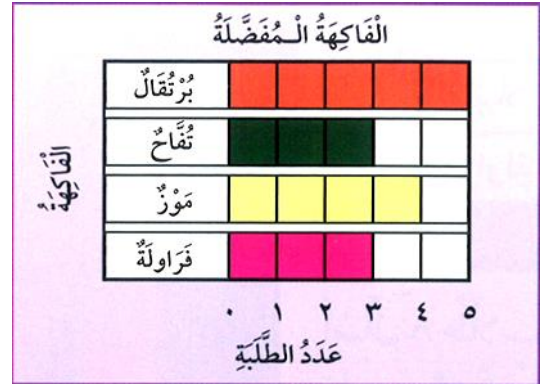
ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه ( ١٤ ) / قراءة البيانات الممثلة بالصور  
والأعمدة

فراشتي الجميلة أجيبني عن الاسئلة من خلال البيانات التي أمامك:

مستوى الإتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	



خمسة طلاب يفضلون .....  
أربعة طلاب يفضلون .....  
عدد الطلبة الذين يفضلون التفاح يساوي عدد الطلبة الذين يفضلون .....



كم طالبا يلعب كرة القدم ؟ ..... طلاب  
مالرياضة التي يلعبها طالبان ؟ .....  
مالرياضة التي يلعبها ٥ طلاب ؟ .....





المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم ( ٢٨٠ )  
إدارة التعليم بجدة  
مكتب تعليم خليص ( بنات )  
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه (١٥) / تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

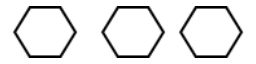
أحوظ الكلمة المناسبة (أكيد - مستحيل )



أختار ☆ من هذا الصف: ( أكيد - مستحيل )



أختار ○ من هذا الصف: ( أكيد - مستحيل )



أختار ⬡ من هذا الصف: ( أكيد - مستحيل )



أختار ■ من هذا الصف: ( أكيد - مستحيل )



أختار ■ من هذا الصف: ( أكيد - مستحيل )



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم ( ٢٨٠ )  
إدارة التعليم بجدة  
مكتب تعليم خليص ( بنات )  
شعبة الصفوف الأولية





ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه (١٦) / وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها



مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

أحوظ الإجابة الصحيحة ( أكثر إمكانية ، أقل إمكانية )

يوجد ٤  و ٦  في كيس :



سحب  ..... من سحب 

( أكثر إمكانية ، أقل إمكانية )

يوجد ٥  و ٤  في كيس

سحب  ..... من سحب 

( أكثر إمكانية ، أقل إمكانية )

يوجد ٣  و ٧  في كيس :



سحب  ..... من سحب 

( أكثر إمكانية ، أقل إمكانية )

يوجد ٤  و ٦  في كيس

سحب  ..... من سحب 

( أكثر إمكانية ، أقل إمكانية )

يوجد ٨  و ٤  في كيس

سحب  ..... من سحب 

( أكثر إمكانية ، أقل إمكانية )



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم ( ٢٨٠ )  
إدارة التعليم بجدة  
مكتب تعليم خليص ( بنات )  
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه (٢٠) / طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام  
على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه .

أوجد ناتج الطرح :

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

$$\begin{array}{r} ٥٨ \\ - ٢٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ - ١٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ - ٣٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢ \\ - ٣٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٤ \\ - ٢١ \\ \hline \end{array}$$

المعيار ورقمه (٢١) / التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع

أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق مستعملاً الجمع :

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ + ١٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ + ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ + ٣١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ + ١١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ + ٢٨ \\ \hline \end{array}$$