

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مذكرة اثرائية في مهارات لغتي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مجموعة اختبارات لغتي نهائية	1
اختبار وتقييم لغتي الحميلة	2
اختبار الوحدة السادسة وسائل الإتصال	3
لغتي اختبار نهائي	4
ورقة نشاط بحسب العمل	5

مذكرة إثرائية في مهارات مادة لغتي

للسف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث



رياض الصالحين
مدارس نموذجية أهلية



الاسم :

الفصل :

إعداد قسم الصفوف الأولية
بمدارس رياض الصالحين



الرسول - صلى الله عليه وسلم - قدوتي في الصدق

أقرأ القطعة التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا بِالْكَرَةِ ، وَأَثْنَاءَ اللَّعِبِ رَمَى خَالِدٌ الْكَرَةَ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ

نَافِذَةِ الْجِيرَانِ خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ.

همزة وصل	همزة قطع	تاء مفتوحة	ال الشمسية	ال القمرية
.....
اسم	فعل	مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف
.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

الأولاد - الكرة - اجتمع - يلعبوا.

٢. الجيران - رمى - فكسرت - خالد - نافذة - الكرة - زجاج .

أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول

خرج صاحب المنزل غاضبًا متوعدًا .

وقف أمام خالدٍ وسأله :من كسر زجاج النافذة ؟

خالدٌ : أنا كسرتة ؛ فقد رميت الكرة عاليًا فكسرت الزجاج دون قصدٍ مني .



همزة وصل	همزة قطع	ال القمرية	ال الشمسية	تاء مفتوحة	همزة وصل
.....
اسم	اسم	مد بالألف	تنوين ضم	تنوين فتح	فعل
.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

- المنزل - متوعداً - خرج - غاضباً - صاحب .

- رميت - عاليًا - الزجاج - الكرة - قصد - دون - مني - فكسرت.

أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

صاحب المنزل : أنت كسرته وتعترف بذلك؟! خالدٌ : نعم يا عم ، لقد علمني أبي أن أقول الصدق دائماً ، فالرسول- صلى الله عليه وسلم- قدوتي في الصدق ، وقد قال صلى الله عليه وسلم : ((عليكم بالصدق ، فإن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى الجنة))ابتسم الرجل وقال : لقد عفوت عنك ؛ لصدقك يا بني. بارك الله فيك .

همزة وصل	همزة قطع	ال القمرية	ال الشمسية	تاء مفتوحة	همزة وصل
.....
اسم	اسم	مد بالألف	تنوين ضم	تنوين فتح	فعل
.....



أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

١ . الصدق - علمني - دائماً - أقول - أبي - أن .

.....

١ . الرسول - الصدق - الله - وسلم - قدوتي - صلى - في - عليه .

.....

أدخل (ال) على الكلمات المنونة وغير ما يلزم على نمط المثال الأول :

اللَّعِبُ	لَعِبٌ
.....	وَاقِفٌ
.....	أَوْلَادٌ
.....	مُتَوَعِّدٌ
.....	نَافِذَةٌ
.....	رُجَاجٌ
.....	كُرَّةٌ
.....	غَاضِبٌ



قراءة وإملاء

اجتمع	الأولاد	ليلعبوا	بالكرة
أثناء	اللعب	رمى	الكرة
فكسرت	زجاج	نافذة	الجيران

خاف	هربوا	خالدًا	بقي
واقفًا	مكانه	صاحب	المنزل
عاضبًا	متوعدًا	أمام	سأله

النافذة	كسرتة	رمىت	عاليًا
قصدٍ	بذلك	علمني	الصدق
أقول	قدوتي	دائمًا	عليكم

يهدي	البر	الجنة	ابتسم
الرجل	عفوت	عنك	لصدقك
بني	بارك	الله	فيك



هات مثني وجمع الكلمات التالية على نمط المثال الأول :

كُرَات	كُرَّتَان	كُرَّة
.....	وَلَدٌ
.....	رُجَاةٌ
.....	يَوْمٌ
.....	نَافِذَةٌ
.....	جَارٌ
.....	مَنْزَلٌ

أنون الكلمات التالية تنوين ضم وكسر وفتح على نمط المثال الأول:

خَالِدًا	خَالِدٍ	خَالِدٌ	خَالِدٌ
.....	وَاقِفٌ
.....	غَاضِبٌ
.....	مُتَوَعِّدٌ
.....	أَوْلَادٌ
.....	دَائِمٌ
.....	نَافِذَةٌ
.....	رَجُلٌ



أصل الكلمة بمعناها:

مناديًا

مهددًا

مسرعًا

متوعدًا

السؤال الثاني

أستخدم (إلا) وأكمل الجملة بمحاكاة المثال الأول :

• خاف الأولاد وهربوا إلا خالدًا

• لعب الأولاد بالكرة

• حضر الطلاب

السؤال الثالث :

أضع (قبل وبعد) في مكانها المناسب :

١. هرب الأولاد كسر زجاج النافذة .

٢. غضب صاحب المنزل وتوعد بالعقاب معرفة من كسر زجاج النافذة



أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف على نمط المثال الأول:

قُدُوتِي		تِي	وَ	قُدْ	قُدُوتِي
.....		الصِّدْقَ
.....	الْكُرَّةَ
.....	خَالِدًا
.....	وَاقِفًا
.....	مَكَانَهُ
.....	صَاحِبُ
.....	الزَّجَاجَ
.....			دُونَ
....			قَصْدٍ

أقرأ الكلمات الآتية ، وأكتبها في مكانها المناسب في الجدول التالي:

رَمَى الْكُرَّةَ خَالِدٌ خَرَجَ مِنَ النَّافِذَةِ وَقَفَ أَنْ الصِّدْقَ فِي ابْتِسَامٍ إِلَى

اسم	فعل	حرف
.....
.....
.....
.....



أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف على نمط المثال الأول:

تَعْرِفُ	فَ	رِ	تَ	عُ	تَعْرِفُ
.....	عَلَمَنِي
.....			يَهْدِي
.....				الْبِرِّ
.....				الْجَنَّةِ
.....	الرَّجُلِ
.....		عَفَوْتُ
.....		بَارِكْ
.....	ابْتَسَمَ
.....		خَالِدٌ



(الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو و التسامح)

أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

دخل فواز المنزل غاضبا. الوالد: ما بك يا فواز ؟

فواز: لقد تشاجرت مع بعض الأولاد ، ولكن فصل بيننا عادل .

الوالد : خيرا فعل عادل ؛ فالمسلم يعفو عن يظلمه ، ولا يؤذي أخاه المسلم.

فواز: ولكن هذا جبن! الوالد : لا يا بني ، فقد عفا نبينا - صلى الله عليه وسلم- عن أهل مكة الذين آذوه ولم ينتقم منهم.

همزة قطع	همزة وصل	تاء مفتوحة	ال الشمسية	ال القمرية
.....
اسم	فعل	مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف
.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

المنزل - دخل - غاضبا - فواز .

.....

يعفو - عن - المسلم - يظلمه .

.....



أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

فواز : سبحان الله ! يؤذونه ويعفون عنهم!

الوالد : علينا يا بني أن نقتدي برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم.

فواز : لقد ذهب عني الغضب يا أبي ، وأعدك أن أقتدي بالرسول صلى الله

عليه وسلم، ولا أتشاجر مع أحد بعد اليوم . الوالد : أحسنت يا بني .

همزة قطع	همزة وصل	تاء مفتوحة	ال الشمسية	ال القمرية
.....
اسم	فعل	تنوين كسر	تنوين ضم	مد بالألف
.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

١ . يا أبي - عني - ذهب - لقد - الغضب .

.....

٢ . أقتدي أن صلى أعدك بالرسول وسلم الله عليه .

.....



إملاء درس (الرسول صلى الله عليه وسلم قوتي في العفو و التسامح)

المنزل	التسامح	العفو	قوتي
الأولاد	بعض	تشاجرت	غاضبا
خييرا	الوالد	عادل	بيننا

يظلمه	عن	يعفو	فالمسلم
جبن	المسلم	أخاه	يؤذي
مكة	صلى	نبينا	عفا

سبحان	ينتقم	آذوه	الذين
الكريم	برسولنا	نقتدي	يؤذونه
أتشاجر	أقتدي	أعدك	الغضب

عليه	الله	صلى	الرسول
أحسننت	اليوم	أحد	أتشاجر
فواز	عني	أبي	بني



أدخل (ال) على الكلمات المنونة وغير ما يلزم على نمط المثال الأول

الْمَنْزِلُ	مَنْزِلٌ
.....	وَالِدٌ
.....	أَوْلَادٌ
.....	مُسْلِمٌ
.....	جُبْنٌ
.....	عَضْبٌ
.....	يَوْمٌ
.....	أَهْلٌ

هات منى وجمع الكلمات التالية على نمط المثال الأول:

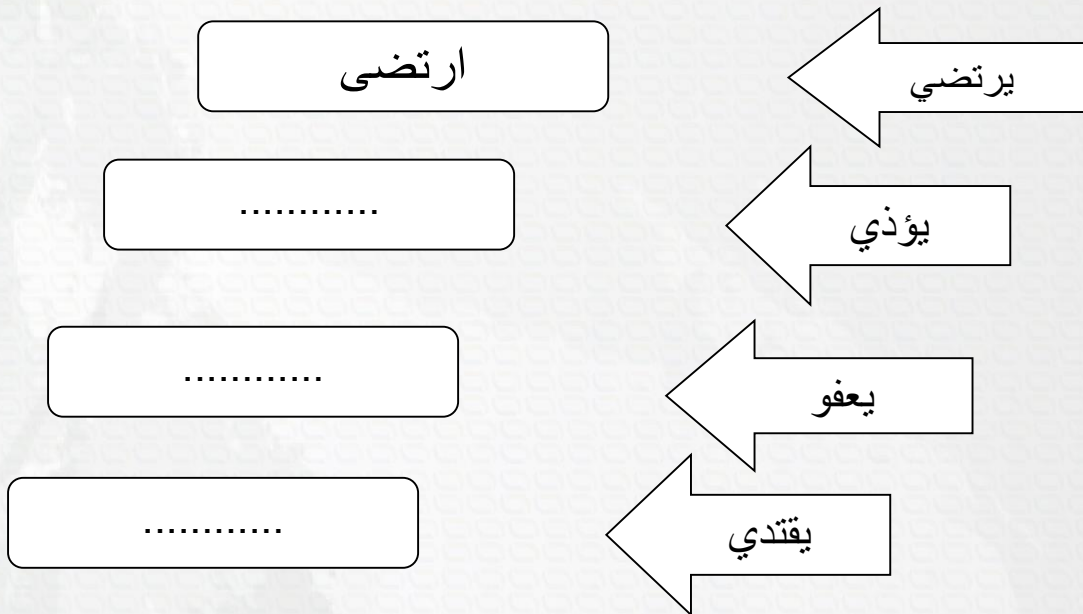
مَنْزِلٌ	مَنْزِلَانِ	مَنْزِلٌ
.....	وَأَدٌ
.....	مُسْلِمٌ
.....	يَوْمٌ
.....	كَبِيرٌ
.....	وَأَجِبٌ
.....	عَمَلٌ
.....	فِعْلٌ



أثون الكلمات التالفة تنون ضم وكسر وفتح على نمط المثل الأول:

غَاضِبٌ	غَاضِبٍ	غَاضِبًا	غَاضِب
.....	فَوَّاز
.....	عَادِل
.....	حَئِير
.....	جُبْن
.....	أَحَد
.....	أَوْلَاد
.....	يَوْم

أحول الفعل المضارع إلى الماضي وألاحظ كتابة الألف في آخر الكلمات :





أضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها: الكاذب الشجاع

- أحترم الناس إلا.....
- يهرب الناس عند الخوف إلا.....

أضع (قبل وبعد) في مكانها المناسب :

- غضب فواز أن يعرف فضل التسامح .
- ذهب الغضب عن فواز أن سمع قصة الرسول صلى الله عليه وسلم

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف على نمط المثال الأول:

الْمَنْزِلَ	مَنْ	نَز	مَنْ	الـ	الْمَنْزِلَ
.....	عَاضِبًا
.....	تَشَاوَرْتُ
.....	الأَوْلَادِ
.....	الْوَالِدِ
.....	المُسْلِمِ
.....	يَظْلِمُهُ
.....	يُؤَدِّي
.....	جِبْنٍ
.....	مَكَّةَ



أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف على نمط المثال الأول:

فَوَازٌ			زٌ	وَ	فُو	فَوَازٌ
.....			سُبْحَانَ
.....			نَقْتَدِي
.....	بِرَسُولِنَا
.....		الْكَرِيمِ
.....		الْعَضْبِ
.....		الرَّسُولِ
.....	أَشْجَارَ
.....			الْيَوْمِ
.....			أَحْسَنْتَ

أقرأ الكلمات الآتية ، وأكتبها في مكانها المناسب في الجدول التالي:

دَخَلَ الْمَنْزِلَ مَعَ الْأَوْلَادِ يَعْفُو عَنْ الْوَالِدِ ذَهَبَ أَنْ أَبِي وَ أَعِدْكَ

اسم	فعل	حرف
.....
.....
.....
.....



أدخل (ال) على الكلمات الآتية ، ثم أكتبها في المكان المناسب لها في الجدول:

وَالِدٌ كَرِيمٌ رَسُولٌ غَضَبَ ظَمَمَ يَوْمٌ نَبِيٌّ تَسَامَحَ

شمسية 	قمرية 
.....
تم تحميل هذا	ملف من
موقع المناهج	لسعودية
.....

alManahj.com/sa



(الجمل والسيارة)

أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

خرجت سيارة ذات يوم تتجول في طريق بري ، فرأت جملا حزينا يقف إلى جانب الطريق. توقفت السيارة وسألته : ما لي أراك حزينا أيها الجمل؟
الجمل : أنت سبب حزني . السيارة : وكيف ذلك ؟

همزة قطع	همزة وصل	تاء مفتوحة	ال الشمسية	ال القمرية
.....
اسم	فعل	تنوين كسر	مد بالياء	مد بالألف
.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

سيارة - خرجت - تتجول - بري - ذات - في - يوم - طريق.

.....

جملا - رأت - يقف - حزينا - الطريق - يقف - إلى - جانب .

.....



أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

الجملة : لقد أذهلت الناس بسرعتك ، وتنوع أشكالك، وتعدد ألوانك ؛ فأخذت مكاني ،
وتجاهلوني .السيارة :ولم تحزن ؟ فقد أرحتك من حمل الأثقال والسفر البعيد .

الجملة : ولكني كنت سفينة الصحراء.

همزة قطع	همزة وصل	تاء مفتوحة	ال شمسية	ال القمرية
.....
اسم	فعل	مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف
.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

● بسرعتك - لقد - الناس - أذهلت

.....

● الأثقال - أرحتك - والسفر - من - البعيد - حمل .

.....



أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

السيارة : لا تحزن يا صديقي ، فمازلت سفينة الصحراء التي تذكر الناس بعظمة الخالق ،
قال تعالى (أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت)

الجميل : شكرا لك أيتها السيارة ، فقد أعدت الأمل إلي ، وذهب حزني .

همزة قطع	همزة وصل	تاء مربوطة	ال الشمسية	ال القمرية
.....
اسم	فعل	اسم ممدود	مد بالواو	مد بالألف
.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

١ . الصحراء - مازلت - سفينة - تذكر - بعظمة - التي - الخالق - الناس .

.....

٢ . السيارة شكرا أيتها لك الأمل فقد أعدت إلي .

.....



قراءة وإملاء

تتجول	يوم	ذات	سيارة	خرجت
جزينا	جملا	فرأت	بري	طريق
السيارة	توقفت	الطريق	جانب	إلى

أنت	الجميل	أيها	أراك	سألته
بسرعتك	الناس	أذهلت	ذلك	حزني
فأخذت	ألوانك	تنوع	أشكالك	تعدد

السفر	الأتقال	أرحتك	تجاهلوني	مكاني
الصحراء	سفينة	كنت	لكني	البعيد
تذكر	التي	فمازلت	صديقي	تحزن

خلقت	الإبل	ينظرون	الخالق	بعظمة
إلي	الأمل	أعدت	أيتها	شكرا
حزني	تعالى	تعدد	حزينا	الناس



هات متنى وجمع الكلمات التالية على نمط المثال الأول:

جَمَل	جَمَلَان	جَمَال
سَيَّارَة
طَرِيق
يَوْم
شَكْل
نَوْع
مَكَان
عَدَد

أنون الكلمات التالية تنوين ضم وكسر وفتح على نمط المثال الأول:

يَوْم	يَوْمٌ	يَوْمًا	يَوْمًا
سَيَّارَة
طَرِيق
جَمَل
حُزِين
يَوْم
نَوْع
سَبَب



أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف على نمط المثال الأول:

الْجَمَلُ	أ	ب	ج	د	هـ	الْجَمَلُ
.....	السَّيَّارَةُ
.....	طَرِيقٌ
.....	حَزِينًا
.....	جَانِبٌ
.....	تَوَقَّفتِ
.....	سَأَلْتُهُ
.....	أَرَاكَ
.....	حُزْنِي
.....	خَرَجْتُ



أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف على نمط المثال الأول

أذْهَلتِ	أذْ	هَلْ	تِ	أذْهَلتِ
.....	النَّاسِ
.....	بِسُرْعَتِكَ
.....	أَلْوَانِكَ
.....	مَكَانِي
.....	أَرْحُوكَ
.....	حَمَلِ
.....	الْأَنْقَالَ
.....	السَّفَرِ
.....	الْبَعِيدِ

أدخل (ال) على الكلمات الآتية ، ثم أكتبها في المكان المناسب لها في الجدول:

سَيَارَةٌ طَرِيقٌ جَمَلٌ صَحْرَاءُ أَنْقَالَ سَفِينَةٌ بَعِيدٌ نَاسٌ

شمسية	قمرية
.....
.....
.....
.....



أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف على نمط المثال الأول:

تَحْرُنُ			تَحْرُنُ	تَحْرُنُ	تَحْرُنُ	تَحْرُنُ
.....			صَدِيقِي
.....		الصَّحْرَاءَ
.....		سَفِينَةَ
.....		بِعِظْمَةٍ
.....		الْخَالِقِ
.....		يَنْظُرُونَ
.....		أَعَدَّتْ
.....		الْأَمَلِ
.....		حُزْنِي

أقرأ الكلمات الآتية ، وأكتبها في مكانها المناسب في الجدول التالي:

خَرَجْتُ - سَيَّارَةٌ - تَتَجَوَّوْنَ - فِي - جَمَلًا - إِلَى - أَخَذْتُ - السَّفَرِ - مِنْ - سَفِينَةَ - تَحْرُنُ - وَ

اسم	فعل	حرف
.....
.....
.....
.....



أدخل (ال) على الكلمات المنونة وغير ما يلزم على نمط المثال الأول:

الْجَمَلُ	جَمَلٌ
.....	سَيَّارَةٌ
.....	حَزِينٌ
.....	نَاسٌ
.....	طَرِيقٌ
.....	سَفَرٌ
.....	صَدِيقٌ
.....	شَكْلٌ



وسائل الاتصال

أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

أراد أبو أحمد أن يهاتف والده في القرية ليطمئن عليه ، ولكن الاتصال تعثر بسبب عطل في الهاتف.

قال أحمد : لم لا تتحدث إليه عبر هاتفه المحمول يا أبي ؟

رد الأب : أحسنت يا أحمد . اتصل الأب بالجد واطمأن على صحته .

همزة قطع	همزة وصل	تاء مفتوحة	تنوين كسر	ال القمرية
.....
اسم	فعل	مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف
.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

٣. أحمد - يهاتف - أراد - والده - القرية - أبو - في - أن

.....

٢. بالجد - على - اتصل - صحته - الأب - واطمأن

.....



أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

وبعد انتهاء المكالمة الهاتفية سأل أحمد أباه : كيف كان الناس يعرفون أخبار بعضهم في الماضي؟

رد الأب : كانوا يستخدمون الرسائل المكتوبة ، والحمام الزاجل لإيصالها ، ثم استخدموا البريد.

همزة قطع	همزة وصل	تاء مربوطة	ال الشمسية	ال القمرية
.....
اسم	فعل	مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف
.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

- الناس كيف أخبار يعرفون الماضي كان بعضهم في ؟

.....

الزاجل يستخدمون كانوا الرسائل و الحمام المكتوبة لإيصالها .

.....



أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

وفي وقتنا الحاضر أصبح العالم كالقريّة الصغيرة التي يتواصل أهلها فيما بينهم ببسر وسهولة . وسبب ذلك هو تقدم وسائل الاتصال الحديثة التي منها الهاتف الثابت ، والهاتف

المحمول ، وشبكة المعلومات (الإنترنت) . أحمد : حقا يا أبي ، لقد أصبح العالم كقريّة صغيرة بفضل وسائل الاتصال الحديثة .

همزة قطع	همزة وصل	تاء مربوطة	ال الشمسية	ال القمرية
.....
اسم	فعل	تنوين كسر	مد بالواو	مد بالألف
.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

١ . كالقريّة - أصبح - الصغيرة - في - الحاضر - العالم - وقتنا .

.....

٤ . العالم أصبح كقريّة وسائل بفضل الاتصال صغيرة الحديثة .

.....



قراءة وإملاء

أراد	أبو	أحمد	يهاتف	والده
القرية	ليطمئن	الاتصال	تعثر	عطل
الهاتف	تتحدث	إليه	عبر	هاتفه

المحمول	أبي	أحسننت	اتصل	الأب
بالجد	اطمأن	صحته	انتهاء	المكالمة
الهاتفية	يعرفون	أخبار	بعضهم	الماضي

كانوا	يستخدمون	الرسائل	المكتوبة	الحمام
الزاجل	لإيصالها	استخدموا	البريد	وقتنا
الحاضر	العالم	كالقرية	الصغيرة	يتواصل

أهلها	بيسر	سهولة	وسائل	الحدیثة
الثابت	شبكة	المعلومات	حقا	كقرية
المحمول	أصبح	صغيرة	بفضل	التي



أدخل (ال) على الكلمات المنونة وغير ما يلزم على نمط المثال الأول:

عُطِّلَ	العُطْلُ
يُسْرٌ	.....
سُهُولَةٌ	.....
هَاتِفٌ	.....
رَسَائِلٌ	.....
حَمَامٌ	.....
رَاجِلٌ	.....
بَرِيدٌ	.....

هات منى وجمع الكلمات التالية على نمط المثال الأول:

هَاتِفٌ	هَاتِفَانٌ	هَوَاتِفٌ
وَسِيْلَةٌ	.....	.....
مُكَالِمَةٌ	.....	.....
خَبْرٌ	.....	.....
رِسَالَةٌ	.....	.....
حَمَامَةٌ	.....	.....
شَبَكَةٌ	.....	.....
اتِّصَالٌ	.....	.....



أحول تنوين الضم إلى تنوين كسر وتنوين فتح على نمط المثال الأول

عُطِلَ	عُطِلَ	عُطِلَ	عُطِلَ
.....	قَرْيَةٌ
.....	صَغِيرَةٌ
.....	يُسْرٌ
.....	سُهُوَةٌ
.....	هَاتِفٌ
.....	مُكَالِمَةٌ
.....	حَمَامٌ

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف على نمط المثال الأول:

عُطِلَ				لِ	عُطِ	عُطِلَ
.....		القَرْيَةُ
.....	الإِتِّصَالُ
.....		الهَاتِفُ
.....		المَحْمُولُ
.....		إِطْمَانٌ
.....		وَالِدَةٌ
.....		هَاتِفُهُ



أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف على نمط المثال الأول:

أنتهاء	أ	ت	ها	ء	أنتهاء
.....	أخبار
.....	الزاجل
.....	يعرفون
.....	الماضي
.....	يستخدمون
.....	الرسائل
.....	المكتوبة
.....	الحمائم
.....	الناس
.....	أحسنت
.....	صحته



أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف على نمط المثال الأول:

وَقْتِنَا			نَا	تِ	وَق	وَقْتِنَا
.....		الْحَاضِرِ
.....		الْعَالَمِ
.....	الصَّغِيرَةِ
.....	يَتَوَاصَلُ
.....			أَهْلِهَا
.....		سُهُولَةٍ
.....	الْحَدِيثَةِ
.....		الثَّابِتِ
.....	الْمَعْلُومَاتِ

أقرأ الكلمات الآتية ، وأكتبها في مكانها المناسب في الجدول التالي:

يُهَاتِفَ فِي الْقَرْيَةِ الْإِتِّصَالَ أَنْ الْهَاتِفِ يَعْرِفُونَ الْحَمَامَ عَلَى اتَّصَلَ ثُمَّ اطمأنَّ

اسم	فعل	حرف
.....
.....
.....
.....



أدخل (ال) على الكلمات الآتية ، ثم أكتبها في المكان المناسب لها في الجدول:

قَرْيَةٌ هَاتِفٌ نَاسٌ رَسَائِلٌ بَرِيدٌ حَاضِرٌ صَغِيرَةٌ ثَابِتٌ

شمسية 	قمرية 
.....
.....
.....
.....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa



أحب أن أكون (

أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

عرض المعلم أمام التلاميذ مشهداً عن الصناعات الموجودة في المملكة العربية السعودية قديماً وحديثاً. ثم قال لهم : إن الوطن في انتظاركم؛ لتسهموا في بنائه، فليتحدث كل واحدٍ منكم عن المهنة التي سيختارها عندما يكبر .

همزة قطع	همزة وصل	تاء مربوطة	ال الشمسية	ال القمرية
.....
اسم	فعل	مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف
.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

- المعلم - مشهداً - عرض - الصناعات - عن - التلاميذ - أمام .

.....

- في - الوطن - بنائه - إن - انتظاركم - لتسهموا .

.....



أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

قال فواز: أنا أرغب أن أكون طيارًا ؛ أخلق بالطائرة ؛ لأنقل المسافرين .

ابتسم صالحُ وقال : طيارًا ! ألا تخاف من الطيران في الجو؟

رد فوازٌ بسرعة : لا ، فقد سافرت مع أسرتي إلى بلدانٍ كثيرةٍ وعندما أكبر سوف أزور بلدان العالم ، إن شاء الله .

همزة قطع	همزة وصل	تاء مربوطة	ال الشمسية	ال القمرية
.....
اسم	فعل	مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف
.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

• أرغب - طيارًا - أنا - أكون - أن .

.....

• أسرتي - مع - سافرت - كثيرة - إلى - بلدانٍ .

.....



أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

المعلم : وأنت يا صالح ، ماذا ترغب أن تكون ؟

سكت صالحٌ مفكرًا ، ثم قال : أنا أرغب أن أكون مهندسًا معماريًا ، أسهم في بناء وطني .

نظر المعلم إلى حازمٍ وقال : لقد تحدث الجميع إلا أنت يا حازم، فماذا تحب أن تكون ؟
رد حازمٌ بفخرٍ : سوف أكون رجل إطفاءٍ ، أخدم الحرائق ؛ لأنقذ المصابين .

ال القمرية	اسم ممدود	تاء مفتوحة	همزة وصل	همزة قطع
.....
مد بالألف	مد بالواو	تتوين ضم	فعل	اسم
.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

أرغب - أكون - أنا - معماريًا - أن - مهندسًا .

.....

إطفاء - أكون - سوف - رجل .

.....



أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

قال المعلم : كل المهن نافعةٌ يا أبنائي ، فالوطن يحتاج المعلم والطبيب
والمهندس والطيار ورجل الأمن ورجل الإطفاء والحداد والنجار والفلاح ،
وهؤلاء جميعًا يسهمون في بناء الوطن وتقدمه .

همزة قطع	همزة وصل	تاء مربوطة	اسم ممدود	ال القمرية
.....
اسم	فعل	تنوين ضم	مد بالواو	مد بالألف
.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

- نافعة - أبنائي - كل - المهن - يا .

.....

- المهن - جميع - الوطن - تسهم - بناء - في - وتقدمه.

.....



قراءة وإملاء

الموجودة	الصناعات	مشهدًا	التلاميذ	أمام
حديثًا	قديمًا	السعودية	العربية	المملكة
فليتحدث	بنائه	لتسهموا	انتظاركم	الوطن

طيارًا	أكون	سيختارها	المهنة	واحدٍ
صالحٌ	ابتسم	المسافرين	لأنقل	بالطائرة
كثيرةٍ	بلدانٍ	سافرت	بسرعةٍ	الطيران

الله	شاء	العالم	عندما	أزور
الجميع	وطني	معمارياً	مهندسًا	مفكرًا
المصابين	لأنقذ	الحرائق	إطفاءٍ	بفخرٍ

الطيار	المهندس	الطبيب	أبنائي	نافعةٌ
تقدمه	يسهمون	جميعًا	هؤلاء	الفلاح
بناء	النجار	الحداد	الأمّن	المعلم



أدخل (ال) على الكلمات المنونة وغير ما يلزم على نمط المثال الأول:

مَشْهُدٌ	الْمَشْهُدُ
حَدِيثٌ	
طَيَّارٌ	
بُلْدَانٌ	
نَافِعَةٌ	
طَبِيبٌ	
مُهَنْدِسٌ	
رَجُلٌ	

هات متنى وجمع الكلمات التالية على نمط المثال الأول:

مَشَاهِدٌ	مَشْهُدَانٌ	مَشْهُدٌ
		تَلْمِيزٌ
		بَلَدٌ
		مُهَنْدِسٌ
		طَبِيبٌ
		فَلَّاحٌ
		مِهْنَةٌ
		طَائِرَةٌ



أحول تنوين الضم إلى تنوين كسر وتنوين فتح على نمط المثال الأول:

مَشْهُدًا	مَشْهُدٍ	مَشْهُدٌ	مَشْهُدٌ
.....	قَدِيمٌ
.....	حَدِيثٌ
.....	وَإِجْدٌ
.....	بُدْءَانٌ
.....	رَجُلٌ
.....	فَلَّاحٌ
.....	نَجَّارٌ

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف على نمط المثال الأول:

التَّلَامِيذِ	ذِ	مِي	لَا	تَ	التَّ	التَّلَامِيذِ
.....			مَشْهُدًا
.....	الصِّنَاعَاتِ
.....	الْمَوْجُودَةِ
.....	الْمَمْلَكَةِ
.....	الْمُعَلِّمِ
.....		الْوَطَنِ
.....			قَدِيمًا



الطَيْرَانِ	الطَّ	طَ	يَ	رَا	نِ	الطَيْرَانِ
.....	طَيَّارًا
.....	الطَّائِرَةَ
.....	كَثِيرَةً
.....	أُسْرَتِي
.....	بُدَّانٍ
.....	العَالَمِ
.....	مُهَنْدِسًا
.....	أَكُونُ
.....	الْجَمِيعِ
.....	حَدِيثًا
.....	المِهْنَةَ



أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف على نمط المثال الأول:

الطبيب	الط	ط	بي	ب		الطبيب
.....	المُهَنْدِس
.....	الطيار
.....	النَّجَّار
.....	الفلاح
.....	الحداد
.....	المهنة
.....	يسهمون
.....	نافعة
.....	جميعاً

أصل الكلمة بمعناها:

أسبح

أطير

أطفئ

أشغل

أحلق

أحمد



أستخدم الكلمات الآتية في جمل مفيدة كما في المثال الأول:

الجملة

الكلمتان

تحدث التلاميذ إلا حازمًا

التلاميذ ، حازمًا

أنفذت إلا

المصابين ، واحدًا

حلقت إلا

الطيور ، طائرًا

أقرأ الكلمات الآتية ، وأكتبها في مكانها المناسب في الجدول التالي:

عَرَضَ - الْمُعَلِّمَ - فِي - قَالَ - الْوَطْنَ - عَن - طَيَّارًا - سَافَرْتُ - إِلَى - الْمَهَنَ - ثُمَّ - أَحْمَدُ

اسم	فعل	حرف
.....
.....
.....
.....

أدخل (ال) على الكلمات الآتية ، ثم أكتبها في المكان المناسب لها في الجدول:

تَلَامِيذُ بُلْدَانٍ طَبِيبٌ مُهَنْدِسٌ طَيَّارٌ حَدَّادٌ نَجَّارٌ فَلَّاحٌ

شمسية	قمرية
.....
.....
.....
.....



الطبيبة نورة

أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

نورة تحب مادة العلوم ، وتجد متعة وفائدة في دراستها ، وتتمنى أن تصبح طبيبة في المستقبل.
تقضي نورة وقت فراغها في قراءة الكتب والمجلات الطبية، وهي مسؤولة عن صيدلية الإسعافات الأولية في الفصل.

همزة قطع	همزة وصل	تاء مربوطة	ال الشمسية 	ال القمرية 
.....
اسم	فعل	مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف
.....

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

مادة - تحب - العلوم - نورة

.....

نورة - أن - تتمنى - المستقبل - تصبح - في - طبيبة .

.....



أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

أهداها أبوها حقيبة إسعافاتٍ أوليةٍ فشكرته ، وأخذت تعرف أسرته محتويات الحقيبة واستعمالاتها. فقالت : هذا شائئٌ معقمٌ ، وهذا شريطٌ لاصقٌ لتغطية الجروح ، وهذان مقصٌ وملقطٌ ، وهاتان زجاجتان ، إحداهما لتطهير الجروح والأخرى لمعالجتها . قالت الأم : لا تنسي يا نورة أن تأخذي حقيبة الإسعافات معك غداً إلى البر.

همزة وصل	همزة قطع	اسم إشارة	تاء مربوطة	همزة وصل	همزة قطع
.....
مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	فعل	اسم	.....
.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

إسعافات - أهداها - حقيبة - أبوها - فشكرته - أولية .

.....

تعرف - أخذت - محتويات - استعمالاتها - أسرته - على - الحقيبة.

.....



أقرأ النص التالي وأستخرج المطلوب منه حسب الجدول:

وعندما خرجت الأسرة إلى البر أخذت نورة حقيبة الإسعافات الأولية معها ، وبينما كان ياسرٌ يلعب سقط على الأرض ، وجرحت ساقه ، فصرخ من شدة الألم .أسرعت الأسرة لنجده ، وحملت نورة الحقيبة معها ، فقامت بتنظيف الجرح ومعالجته، ثم غطته بالشاش المعقم . وعندما رأى أبوها مهارتها أثنى على حسن تصرفها ، وتمنى أن تكون طبيبةً ناجحةً في المستقبل .

همزة وصل	همزة قطع	ال القمرية	ال الشمسية	تاء مربوطة	همزة وصل	همزة قطع
.....
اسم	فعل	مد بالألف	مد بالياء	تنوين ضم	فعل	اسم
.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

حقيبة - أخذت - معها - نورة - الإسعافات - البر - الأولية - إلى .

.....

نورة - بتنظيف - قامت - ومعالجته - الجرح .

.....

أدخل (ال) على الكلمات المنونة وغير ما يلزم على نمط المثال الأول

مَادَّة	الْمَادَّة
طَبِيبَةٌ
مَسْئُولَةٌ
شَاشٌ
مُعَقَّمٌ
شَرِيطٌ
مِقْصٌ



هات مثني وجمع الكلمات التالية على نمط المثال الأول :

كُتُب	كِتَابَانِ	كِتَاب
.....	طَبِيبَةٌ
.....	مَجَلَّةٌ
.....	صَيْدَلِيَّةٌ
.....	فَصْلٌ
.....	شَرِيْطٌ
.....	مِقْصٌ
.....	رُجَاةٌ

أنون الكلمات التالية تنوين ضم وكسر وفتح على نمط المثال الأول:

فَائِدَةٌ	فَائِدَةٌ	فَائِدَةٌ	فَائِدَةٌ
.....	طَبِيبَةٌ
.....	حَقِيْبَةٌ
.....	شَاشٌ
.....	مُعَقَّمٌ
.....	شَرِيْطٌ
.....	لَاصِقٌ
.....	مَلْقَطٌ



أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف على نمط المثال الأول:

الْعُوم		م	و	ع	أ	الْعُوم
.....	دِرَاسَتِهَا
.....		طَبِيبَةٌ
.....		الْمُسْتَقْبَلِ
.....		فِرَاغِهَا
.....		الْكَتَبِ
.....		الْمَجَلَّاتِ
.....		صَيْدَلِيَّةٍ
.....		الْفَصْلِ
.....				نَقْضِي

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف على نمط المثال الأول:

إِسْعَافَاتٍ		تِ	فَا	عَا	إِسْدِ	إِسْعَافَاتٍ
.....		نُعَرِّفُ
.....		أَسْرَتِهَا
.....		مُحْتَوِيَاتِ
.....		الْحَقِيبَةِ
.....			شَرِيْطٌ
.....		الْجُرُوحِ
.....		رُجَاجَتَانِ
.....			تَأْخِذِي
.....		الإِسْعَافَاتِ



أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف على نمط المثال الأول:

الأسرة	أ	س	ر	ة	الأسرة
.....	الأرض
.....	أسرعت
.....	بتنظيف
.....	المعقم
.....	عظته
.....	عندما
.....	مهارتها
.....	ناجحة
.....	لنجذته

أصل الكلمة بمعناها:

لِمُسَاعَدَتِهِ

لِمُسَابَقَتِهِ

شَجَاعَتِهَا

إِتْقَانِهَا

لِنَجْدَتِهِ

مَهَارَتِهَا



أكتب أسماء الإشارة المناسبة في الفراغ:

٤ طَبِيبَانِ مَاهِرَانِ .

٥ تَلَامِيذٌ يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ .

٦ تَلْمِيذَاتٌ مُخْلِصَاتٌ فِي
عَمَلِهِنَّ .

١ دَوَاءٌ مُفِيدٌ .

٢ حَقِيبَةٌ الْإِسْعَافَاتِ
الْأَوْلِيَّةِ .

٣ زُجَاجَتَانِ لِتَطْهِيرِ
الْجُرُوحِ .



أقرأ الكلمات الآتية ، وأكتبها في مكانها المناسب في الجدول التالي:

العلوم - في - طبيبة - تفضي - عن - أهداها - أحدث - شاش - أن - أسرعت - حقيبة - من

اسم	فعل	حرف
.....
.....
.....
.....

أدخل (ال) على الكلمات الآتية ، ثم أكتبها في المكان المناسب لها في الجدول

مُسْتَقْبَل - كُتِبَ - طَبِيبَةٌ - جُرُوح - بَرَّ - شَاش - صَيِّدِيَّة - شَرِيْط

شمسية 	قمرية 
.....
.....
.....
.....



قراءة وإملاء

الطبيبة	مادة	العلوم	متعة	فائدة
دراستها	المستقبل	تقضي	فراغها	المجالات
مسئولة	صيدلية	الإسعافات	الأولية	الفصل

أهداها	أبوها	حقيبة	فشكرته	أخذت
أسرتها	محتويات	استعمالاتها	شاش	معقم
شريط	لاصق	الجروح	هذان	ملقط

هاتان	زجاجتان	إحدهما	الأخرى	لمعالجتها
تنسي	تأخذي	غداً	البر	خرجت
الأسرة	بينما	الأرض	ساقه	شدة

الألم	أسرت	لنجدته	حملت	الحقيبة
بتنظيف	غطته	بالشاش	رأى	أبوها
مهارتها	أثنى	تصرفها	تمنى	ناجحة