

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[2/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/2)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة الفقه وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2jurisprudence>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة الفقه الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2jurisprudence1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
مكتب التعليم - الشفا
ابتدائية ()



سجل المتابعة اليومي

للصف (الثاني /)

للعام الدراسي / ١٤٤٢ هـ

لمادة الفقه والسلوك

اسم المعلمة :

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة سجل المتابعة اليومي للطالبة في المرحلة الابتدائية

تعليمات استخدام سجل المتابعة اليومي للطالبة:

١. يتم تنظيم سجل المتابعة اليومي للطالبة بحيث يتكون من :

** مقدمة السجل – وهي جزء مهم من السجل – وتحتوي على :

أ - إرشادات استخدام السجل .

ب - دليل يشمل مسميات المعايير وتحليل المركب منها ليسهل على المعلمة تقويم الطالبة في المعيار في الفترة المحددة له ، بالإضافة إلى أدوات تقويم معايير جميع المواد التي تدرسها المعلمة .

ج - استمارات لتقويم معايير جميع المواد التي تدرسها المعلمة خلال فترات التقويم الأربع .

٢. يهدف السجل إلى :

أ – متابعة الطالبة يوميا لمعرفة مدى إتقانها للمعيار .

ب - توزيع المعايير على الفترات الأربع لا يعني بالضرورة اقتصارها على الفترة التي توجد فيها ، وإنما قد تتداخل مع فترة سابقة أو لاحقة .

ج - المعيار الذي لم تتقنه الطالبة ينتقل للفترة التالية ولا تزال الطالبة مطالبة به حتى تتقنه .

د - الطالبة التي لم تتقن أي معيار من معايير الحد الأدنى بحاجة ماسة إلى المزيد من المتابعة والجهد ورسم برامج علاجية فردية لإتقان هذه المعايير وإطلاع أسرتها عليها .

هـ - يجب إعطاء جميع المعايير العناية الكاملة من قبل المعلمة مناقشة وتدريباً وخاصة معايير الحد الأدنى.

٣. يراعى عند تعبئة حقول السجل :

أ - توضع درجة إتقان الطالبة للمعايير حسب اللائحة المعدلة : متفوق – متقدم – متمكن – غير مجتاز .

ب - تقويم الطالبة في هذا السجل يوميا ولا تحدد المعلمة وقتاً أو يوماً معيناً للتقويم بل تسعى المعلمة إلى تحسين تحصيل الطالبة للمعايير يوميا .

مستويات أداء الطالبة في (المعيار الواحد)

متقن للمعيار ١٠٠٪
متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
غير متقن أقل من ٨٠٪

مستويات أداء الطالبة في (المعايير كلها)

• متفوق أنجز ٩٥٪ فأكثر من معايير المادة بما فيها مهارات الحد الأدنى ١٠٠٪
• متقدم أنجز ٨٥٪ إلى أقل من ٩٥٪ من معايير المادة بما فيها مهارات الحد الأدنى بنسبة إتقان من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
• متمكن أنجز ٧٥٪ إلى أقل من ٨٥٪ من معايير المادة بما فيها مهارات الحد الأدنى بنسبة إتقان من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
• غير مجتاز أتقن أقل من ٧٥٪ من المعايير أو لم يتقن معيار واحد من معايير الحد الأدنى .

أختي المعلمة :

- * لك الحرية في تنظيم سجل المتابعة للفصلين أو للفصل الدراسي الواحد مع الالتزام بالتوقيع على الجدول أدناه في نهاية كل فترة تقويمية .
* حكمك على إتقان الطالبة للمعيار أمانة بين يديك فلا تتهاوني - وفقك الله - فتعطي صورة لا تمثل الواقع الفعلي للطالبة . والله ولي التوفيق .

م	الفترات	اسم المعلمة	التوقيع
١	الفترة الأولى		
٢	الفترة الثانية		
٣	الفترة الثالثة		
٤	الفترة الرابعة		

قائدة المدرسة : المشرفة التربوية :

نضع بين يديك تحليلاً شاملاً لجميع معايير وأدوات التقويم المستخدمة لقياس أداء الطالبة في كل معيار وفي كل فترة لمادة الفقه والسلوك للصف الثاني :

م	المعيار	الفترات				ملاحظة	اختبار شفهي	اختبار تحريري	ورقة عمل	واجبات	التطبيق العملي	أخرى
		١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف							
١	يطبق آداب المصافحة , والسلام , والتبسم , والحديث , واحترام الكبير .	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٢	يحافظ على النظام , ويطبق آداب الصحبة , والتعامل مع الخدم والعمال , ومشاركة الأقارب في الأفراح	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٣	الحرص على مساعدة المحتاجين والضعفاء , والإحسان إلى الجيران , وزيارة المرضى والدعاء لهم	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٤	حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٥	المحافظة على آداب العطاس والنوم وحفظ الأذكار الشرعية عند العطاس والنوم	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٦	تطبيق آداب النظافة في البدن	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٧	تطبيق آداب النظافة في الملابس والمكان	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٨	التأدب بآداب الأكل والشرب	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٩	المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٠	المحافظة على البيئة	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١١	الاقتصاد في استعمال الماء والكهرباء	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٢	ذكر فروض الوضوء .	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٣	عدم الإسراف في استخدام الماء في أثناء الوضوء .	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٤	التفريق بين الترتيب والموالة في أثناء الوضوء .	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٥	تطبيق الوضوء عملياً بصورة صحيحة	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٦	ذكر نواقض الوضوء	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٧	المحافظة على الصلوات الخمس في المسجد	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٨	معرفة أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام والدليل على ذلك	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٩	حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والرفع منه , والسجود , والجلسة بين السجتين والجلوس للتشهد الأول والآخر	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٢٠	تطبيق صفة الصلاة تطبيقاً صحيحاً	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٢١	ذكر الأعضاء السبعة التي يجب السجود عليها	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٢٢	التمييز بين التشهد الأول والتشهد الأخير	١ ف	٢ ف	٣ ف	٤ ف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

المعيار المظلل معيار حد أدنى

***** ملاحظة هامة :** ضمن تحديثات نظام نور لهذا العام أيضاً تم حذف معيار (١) يطبق آداب المصافحة والسلام والتبسم والحديث واحترام الكبير ، كما تم حذف معيار (٣) الحرص على مساعدة المحتاجين والضعفاء والإحسان إلى الجيران وزيارة المرضى والدعاء لهم ، مع أن دروسهم مازالت موجودة في كتب طبعة هذا العام للفصل الدراسي الأول . و حذف معيار (١٨) معرفة أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام والدليل على ذلك علماً أن الدرس موجود في كتاب الفصل الثاني .

