

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق قياس الفترة الثالثة والرابعة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف أوراق قياس الفترة الثالثة والرابعة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">دليل التقويم 2</a>	2
<a href="#">عرض تقديمي رياضيات</a>	3
<a href="#">عرض تقديمي إختبار رياضيات نموذج 1</a>	4
<a href="#">عرض تقديمي إختبار رياضيات نموذج 2</a>	5

سلسله رفعه للرياضيات



# أوراق قياس مهارات

الفترة الثالثة والرابعة

البنائج السموية

الفصل الدراسي الثاني

# مادة الرياضيات

للف الثاني الابتدائي



أ. عايشه فهيد الشمري

## الرياضيات

المهارات الأساسية	المقرر
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع ..	الرياضيات
ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) ...	
عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات ( ريال ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات، ٥٠ ريال ) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما .	
استعمال أوراقاً نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال.	
ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها .	
قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة، لأقرب خمس دقائق ) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة .	
تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات .	
تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢ ) وقراءتها وكتابتها.	
تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته	
التعبير عن الكل باستعمال الكسور .	
المقارنة بين كسري وحدة.	
التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة .	
كتابة الأعداد كمئات وعشرات وأحاد وتمثيلها .	
تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم ) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها .	
جمع (العشرات، المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح . .	
تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي ) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها .	
المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين .	
تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض .	
قياس الطول وتقديره باستعمال ( وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمرات )	
المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها .	
استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة .	
قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملتترات واللترات )	
قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات )	

ورقة عمل: مراجعة قراءة الأعداد وكتابتها من ١ إلى ١٠٠ + الجمع، الطرح

الأسم : الثاني ( ) الأحد : ٣-٦-٢٠١٤ هـ

اكتب الأعداد مرتبة من ١ إلى ١٠٠ في الجدول التالي:


اوجد نواتج العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \\ 3 \quad 9 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \\ 4 \quad 6 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 9 \\ 1 \quad 4 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \\ 3 \quad 8 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \\ 4 \quad 8 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 5 \\ 6 \quad 6 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ 5 \quad 9 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \\ 3 \quad 8 - \\ \hline \end{array}$$



almanahj.com/sa  
المنهج العمومية

# الفترة الثالثة

المعيار	رقم المعيار
استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين ( ١٠٠ ريال )	٢٣

( أ ) اكتب الأوراق النقدية اللازمة لأكون ١٠٠ ريال :-

المبلغ	١٠٠
   	<a href="http://almanahj.com/sa">almanahj.com/sa</a>

المفاتيح السمعية

( ب ) أضغ علامة (✓) امام مجموعة النقود التي تساوي ١٠٠ ريالاً :-

.....





.....








( ج ) أحيط المجموعة الأكبر قيمة :-

( د ) أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :-

- ١٠ ريال
- ١٠٠ ريال
- ١٠٠٠ ريال

• لدى هند ( ١٠ ) أوراق من فئة ( ١٠ ريال ) فكم ريالاً معها؟

- ٢٠ ريال
- ٤٠ ريال
- ٦٠ ريال

• عدد العملة النقدية فئة ( ٥ ريال ) لأكون ١٠٠ ريال .....

المعيار	رقم المعيار
عدد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات ( ريال، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما	٢٢

• أعد الأوراق النقدية لأجد قيمتها لكل مما يلي :-

١٠٠ ريال



١٠٠ ريال

(أ)



.....

١٥٠ ريال



١٥٠ ريال

(ب)



.....

٧٧ ريال



٧٧ ريال

(ج)



.....

٦٢ ريال



٦٢ ريال

(د)



.....

المعيار	رقم المعيار
ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها	٢٤



(أ) ارقم الصور لترتيب الأعمال بحسب حدوثها :-



المنافذ السموية



(ب) أصل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :-

(٢)

(١)

ظهراً

أتناول الفطور

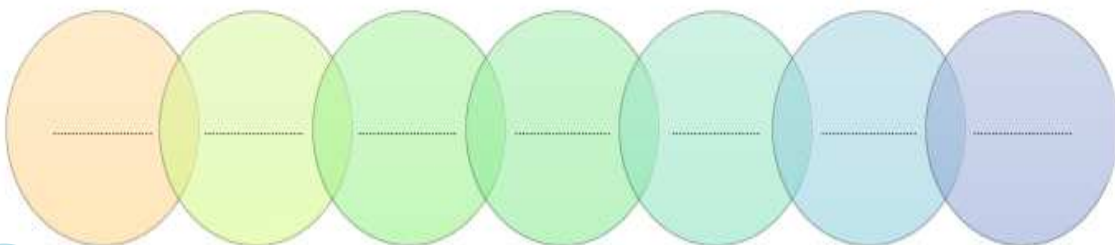
صباحاً

أنظف أسناني

مساءً

أستذكر دروسي

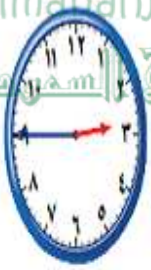




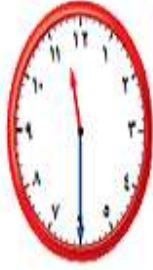
(ج) أكتب أيام الأسبوع بالترتيب :-





المعيار	رقم المعيار
قراءة الساعة ( بالساعة الكاملة، بنصف الساعة ، برع ساعة، لأقرب خمس دقائق وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة )	٢٥٠

## أقرني الساعة ثم أكتب الوقت الذي تشير إليه

 <p>3</p> <p>.....</p>	 <p>2</p> <p>.....</p>	 <p>1</p> <p>.....</p>
 <p>6</p> <p>.....</p>	 <p>5</p> <p>.....</p>	 <p>4</p> <p>.....</p>

المعيار	رقم المعيار
تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات	٢٦

• أقدّر الزمن اللازم لكل حدث مما يأتي ، ثم أحيطُ الإجابة الصحيحة :-

أكل الأيس كريم يستغرق  
(ثانية - دقيقة - ساعة)



شرب الشاي يستغرق  
(ثانية - دقيقة - ساعة)



انفجار بالون اللبان يستغرق  
(ثانية - دقيقة - ساعة)



قراءة قصة تستغرق  
(ثانية - دقيقة - ساعة)



المعيار	رقم المعيار
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع .	٣٤



amanahj.com/sa

المنهج السعودي

(أ) أكمل حل المسألة التالية:-

أكلت سعاد ثلاث قطع من كعكة مقسمة إلى ثماني قطع متطابقة..

ما الكسر الذي يمثل القطع التي أكلتها سعاد؟

أفهم :

أخطط :

أحل :

أتحقق :

(ب) أضغ علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة:-

تبدأ التمرينات الثلاث الأولى للفروسية عند الساعة ٧:٣٠ و ٨:٣٠ و ٩:٣٠ ، فإذا استمر هذا النمط فمتي يبدأ التمرين السادس؟

.....

• النمط هو إضافة ساعة : ١٠:٣٠ و ١١:٣٠ و ١٢:٣٠ التمرين السادس في الساعة ١٢:٣٠

.....

• النمط هو إضافة ساعتان : ١١:٣٠ و ١:٣٠ و ٣:٣٠ التمرين السادس في الساعة ٣:٣٠

.....

• النمط هو إضافة ٣ ساعات : ١٢:٣٠ و ٣:٣٠ و ٦:٣٠ التمرين السادس في الساعة ٦:٣٠

المعيار	رقم المعيار
تمثيل كسور الوحدة ( المقامات أق أو تساوي ١٢ ) وقراءتها وكتابتها	٢٧*



(أ) أكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة :-

<p>.....</p>	<p>.....</p>
--------------	--------------

(ب) ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :-

$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{8}$
---------------	---------------

ج. أضغ علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة :-

العدد ..... يمثل عدد الأجزاء الملونة .	العدد
(العلوي)	(السفلي)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المعيار	رقم المعيار
تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من الكل المتطابقة وقراءته	٢٨

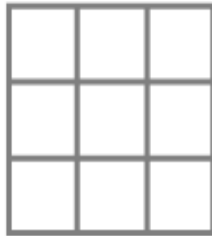
(أ) ألونُ الشكل حسب الكسر المعطى لكل مما يلي :-



almanahj.com/sa  
المنهج السعودي



-١  $\frac{3}{4}$



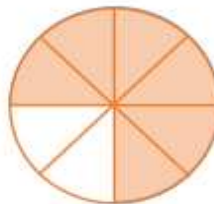
-٣  $\frac{5}{9}$

(ب) أكتبُ الكسر الدال على الأجزاء الملونة ، وأقراه :-



-١

.....



-٢

.....

المعيار	رقم المعيار
التعبير عن الكل باستخدام الكسور	٢٩

(أ) أكتبُ الكسر الذي يدل على الكلمات لكل مما يلي :-

- ثلاثة أثلاث .....
- ربع .....
- خمس .....
- ستة أسداس .....

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



(ب) أضع دائرة حول الكسر الذي يساوي ( ١ ) :-

$$\frac{3}{8} *$$

$$\frac{2}{6} *$$

$$\frac{5}{5} *$$

$$\frac{4}{4} *$$

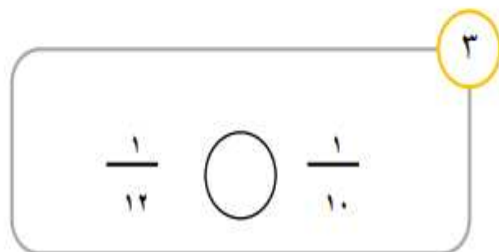
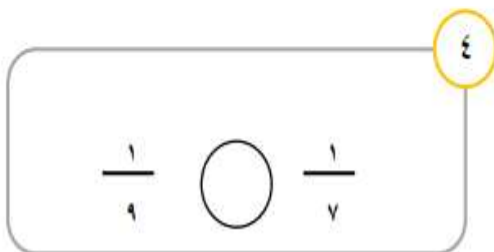
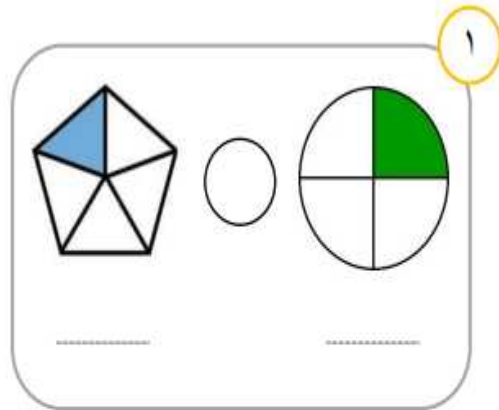
رقم المعيار

المعيار

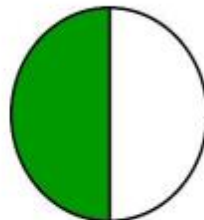
المقارنة بين كسري وحدة

٣٠

(أ) أقرن بين الكسرين التاليين بوضع (&lt; أو &gt; أو =) لكل مما يلي :-



(ب) أكتب تحت الشكل الكسر الذي يمثله ثم رتبته تصاعدياً :-



الكسر :

الترتيب :

المعيار	رقم المعيار
التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة	٣٦

(أ) أمثل الصور التالية بكسر يمثل المختلف فيها عن البقية لكل مما يلي :-

.....  
 almanahj.com/sa  
 المنهج السعودي



(١)



.....



(٢)



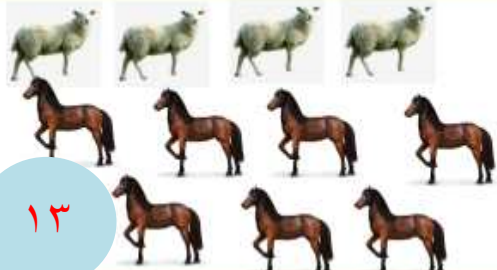
.....



(٣)



(٤) أكتب الكسر مستعينة بالصور التالية .  
 يربي بلال ٦ حيوانات في مزرعته،  
 ما الكسر الدال على عدد الخراف؟  
 .....





المعيار	رقم المعيار
تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠).	١

(أ) أحيط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط لكل مما يلي :-

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

١- ٩٦٥ ( ٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦ )

٢- ٨٧٣ ( ٨٠٠ ، ٨٠ ، ٨ )

٣- ١٢٤ ( ٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤ )

(ب) أضغ علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام الإجابة الخاطئة لكل مما يلي :-

١-  $١٨٩ = ١٠٠ + ٨٠ + ٩$

( )

٢-  $٤٧٥ = ٧٠٠ + ٤٠ + ٥$

( )



المعيار	رقم المعيار
ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)	٥

(أ) أصل بخط من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:-

٢-

من الأكبر إلى الأصغر

من الأصغر إلى الأكبر

بطريقة متساوية

١-

١- ترتيب الأعداد:

٦٠٤ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

٢- الأعداد:

٣١٢ ، ٤٢٧ ، ٤٥٥ مرتبة

(ب) أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر لكل مما يلي :-

١١٥   ٧٦٢   ٧٦٥

..... ، ..... ، .....

١٦٦   ٣٢٥   ١٧٢

..... ، ..... ، .....

٤٩٧   ٥٦٢   ٥٩٣

..... ، ..... ، .....

-١

-٢

-٣



المعيار	رقم المعيار
المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (<, >, =) ضمن العدد (١٠٠٠)	٦

• أقرن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة (>, <, =) لكل مما يلي :-

ب

almanahj.com/sa  
المنهاج السعودية

٢٥٧  ٢٥٣

أ

١٢٤  ١٤٢

د

٦١٦  ٦١٦

ج

١٠٠٠  ١٠٠

هـ

٩٩  ٩٩٩



رقم المعيار

المعيار

٣٢

كتابة الأعداد كمئات وعشرات واحاد وتمثيلها

(أ) أستعينُ بالشكل المقابل في إكمال الفراغات التالية :-

مئات	عشرات	أحاد



almanahj.com/sa

المنهج السمويّة

(ب) أصلُ جدول المنازل بما يناسبه من الأعداد :-

٣٨١

٦٥١

١٦٥

مئات	عشرات	أحاد
١	٦	٥

مئات	عشرات	أحاد
٣	٨	١

(ج) أكمل الصورة التحليلية للأعداد التالية :



(د) أكتبُ الأعداد التالية :-

$$= ٦٠٠ + ٧٠ + ٣$$

$$= ٥٠٠ + ٢٠ + ٤$$

المعيار	رقم المعيار
اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) ..	٣٣

(i) اكتشف النمط ، ثم أكتب الأعداد المفقودة لكل مما يلي :-

١-  $\dots$  ٥٥٥ ٥٤٥

٢- ١٤١  $\dots$  ١٣٧

(ب) أصل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :-

(٢)	(١)
عدد زوجي	٥٨٧
عدد فردي	٢٢٢
	٩٣٥

رقم المعيار

المعيار

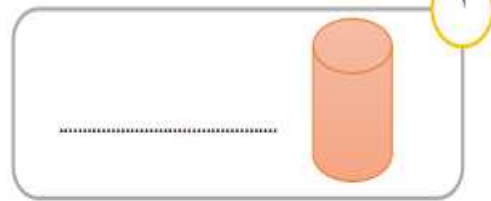
تميز المجسمات (المكعب- الكرة - المخروط - الأسطوانة - متوازي المستطيلات - الهرم ) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها

٣٤\*



(أ) أسمى المجسمات المعروضة أمامك :-

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية



(ب) أضغ علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ :-

( )

• للمخروط وجه واحد ورأس واحد وعدد الأحرف (٢)

(ج) أحيط الإجابة الصحيحة :-

مجسم ليس له أوجه ولا حروف ولا رؤوس ما هو:

- كرة.
- مكعب.
- هرم.
- متوازي مستطيلات.

مجسم له ٥ أوجه و٨ حروف وه رؤوس ما هو :

- مخروط.
- مكعب.
- هرم.
- اسطوانة.

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

# الفترة الرابعة

رقم المعيار  
٣٤

المعيار  
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

أ) في الحديقة ( ١٠ ) صفوف من الورد ، فإذا كان الصف الأول منها ( ٤ ) وردات، وفي الصف الثاني (٨) وردات، وفي الصف الثالث ( ١٢ ) وردة ، فكم وردة في الصف الأخير؟

أفهم :

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المناهج السعودية

أخطط :

أحل :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر
الوردات	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	.....	٣٢	٣٦	.....

في الصفوف الأخيرة يوجد ..... وردة.

أتحقق :



المعيار	رقم المعيار
تميز الأشكال الهندسية المستوية (المربع - المستطيل - المثلث - الدائرة - شبة المنحرف - السداسي) ووصفها على حسب عدد أضلاعها ورؤوسها	٣٥*

• أسمى الأشكال الآتية مع وصفها حسب عدد الأضلاع والرؤوس :-

اسم الشكل: .....

عدد الأضلاع: .....

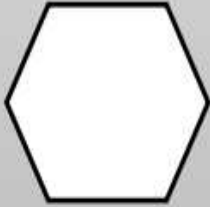
عدد الرؤوس: .....



اسم الشكل: .....

عدد الأضلاع: .....


عدد الرؤوس: .....



اسم الشكل: .....

عدد الأضلاع: .....

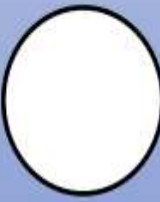
عدد الرؤوس: .....



اسم الشكل: .....

عدد الأضلاع: .....

عدد الرؤوس: .....



اسم الشكل: .....

عدد الأضلاع: .....

عدد الرؤوس: .....



المعيار	رقم المعيار
المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين	٣٦*

• أكمل الفراغات التالية:-

المكعب ومتوازي المستطيلات متشابهان لأن لكل واحد منهما

.....  
almanahj.com/sa

1-

المنافذ السموية

متوازي الأضلاع وشبه المنحرف متشابهان لأن لكل واحد منهما

..... أضلاع و ..... رؤوس

2-

الشكل السداسي والمستطيل مختلفان، لأن للسداسي ..... أضلاع،  
و..... رؤوس ، بينما المستطيل ..... أضلاع، و  
..... رؤوس.

3-

المكعب والكرة شكلان مختلفان لأن المكعب له ..... و .....  
و..... بينما الكرة .....

4-

الهرم والمخروط مختلفان لأن للهرم ..... و .....  
و..... بينما المخروط له .....  
و.....

5-

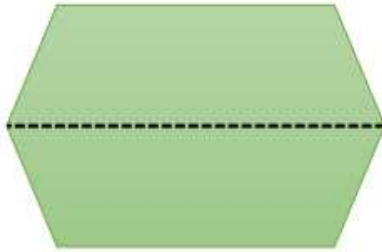
المعيار	رقم المعيار
تكوين اشكال هندسية جديدة بتركيب اشكال أو يفصل بعضها عن بعض	٣٧

(أ) استعمل قطع النماذج لتكوين شكلاً مستويًا :-



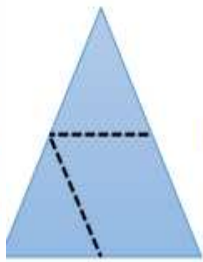
almanahj.com/sa  
المنهج السمويّة

(ب) أحيط الإجابة الصحيحة :-  
إذا قصصنا الشكل عند الخط المنقط نحصل على:



- متوازي أضلاع.
- مثلث.
- شبه منحرف.
- مستطيل.

(ج) أضع إشارة (√) أو (x) مع تصحيح الخطأ فيما يلي :-



- ١- عند قص الشكل التالي من عند الخط المنقط نحصل على مثلث وتوازي أضلاع. ( )
- ٢- إذا فصلنا المثلثات التي تكون شبه المنحرف نحصل على أربع مثلثات. ( )

(د) أرسم خطوطاً لتكوني متوازي أضلاع ومثلثين :-



المعيار	رقم المعيار
قياس الطول وتقديره باستعمال وحدات غير قياسية، مسطرة السنتمترات	٣٨*

(أ) أضغ علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة لكل مما يلي :-

- ( ) • المكعبات ومشابك الورق من الوحدات غير القياسية.
- ( ) • تستعمل السنتمترات لقياس الأشياء الصغيرة جداً.
- ( ) • نقيس طول الطاولة بالسنتمترات.

(ب) أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-



- ١- إذا كان المكعب الواحد يساوي ١ سنتمترات ،  
فكم طول الحذاء بالسنتمترات يساوي:

( ٨ سنتمترات تقريباً - ٩ سنتمترات تقريباً - ١٠ سنتمترات تقريباً - ٦ سنتمترات تقريباً )



- ٢- طول الكتاب بالسنتمترات باستخدام المسطرة  
يساوي :

( ٤ سنتمترات - ٣ سنتمترات - ٥ سنتمترات - ٢ سنتمترات - ٦ سنتمترات )

المعيار	رقم المعيار
المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها	٣٩*

(أ) أضغ علامة (✓) على الشكل الذي مساحته أكبر :-




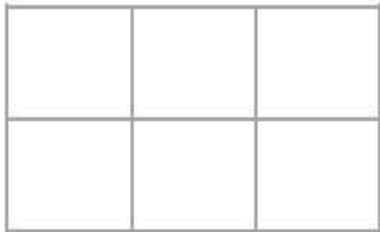
(ب) أرتب الأشكال بحسب مساحتها ، وأكتب الأرقام ( ١ ، ٢ ، ٣ ) مبتدئة بالشكل ذي المساحة الأصغر :-



\_\_\_\_\_

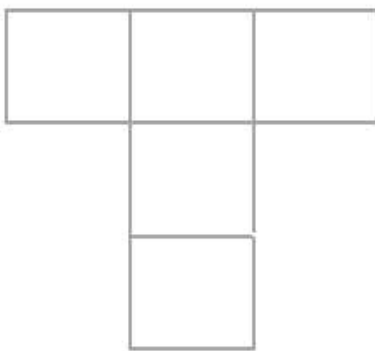
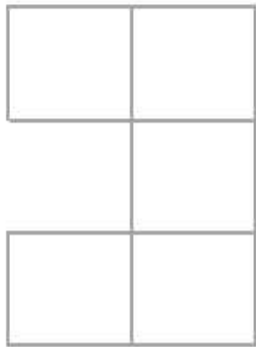
المعيار	رقم المعيار
استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة	٤.

• ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة :-

ب ا

.....

ج د

.....




هـ

.....



المعيار	رقم المعيار
قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية) ( المليلترات . اللترات )	٤١

أملأ الفراغات التالية بما يناسبها :-

• باستخدام المعلقة كوحدة غير قياسية نستطيع معرفة سعة  
كوب شاي حيث ان سعتها

.....  
almanahj.com/sa

المنهاج السعودية

• سعة قدر الطبخ باستخدام الكوب يحتاج إلى

أصل الأشكال بالسعة المناسبة لها :-



-١



-٢



-٣

المعيار	رقم المعيار
قياس الوزن وتقديره باستعمال وحدات غير قياسية (الجرامات ، والكيلوجرامات)	٤٢

• أختار الوزن المناسب لكل شكل من الأشكال التالية:-



الجرامات



-١



-٤

الكيلوجرامات



-٢



-٥



المعيار	رقم المعيار
جمع (العشرات، المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح .	١٧

• ناتج العمليات التالية :-

ب

$$\dots = 399 - 400$$

المناهج السعودية

أ

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 100 \\ \hline \dots \end{array}$$

د

$$\dots = 100 + 800$$

ج

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 500 \\ \hline \dots \end{array}$$



هـ

$$\dots = 200 - 600$$

المعيار	رقم المعيار
طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.	٢٠

• أجدُ ناتج طرح الأعداد التالية :-

ب.

$$\begin{array}{r} ٨٣٧ \\ - ١٣٢ \\ \hline \end{array}$$

أ.

$$\begin{array}{r} ٥٤٦ \\ - ٢١٧ \\ \hline \end{array}$$

د.

$$\begin{array}{r} ٥٦٩ \\ - ٢٧٢ \\ \hline \end{array}$$

ج.

$$\begin{array}{r} ٤٨٥ \\ - ١٨ \\ \hline \end{array}$$

هـ.

$$\begin{array}{r} ٥٦٣ \\ - ١٨ \\ \hline \end{array}$$



تم بحمد الله وتوفيقه