

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مذكرة لغتي الجميلة 1445 هـ

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مجموعة اختبارات لغتي نهائية	1
اختبار وتقييم لغتي الجميلة	2
اختبار الوحدة السادسة وسائل الإتصال	3
لغتي اختبار نهائي	4
ورقة نشاط يحيا العمل	5

مذكرة لغتي

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

لصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم :

الصف :

الوحدة ١ أقاربي

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّ عَنْدَكَ
الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا
تَقُلْ لَهُمَا أٰفٍ وَلَا نَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا
قَوْلًا كَرِيمًا ٢٣ ﴾^(١)

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
almanhaj.com/sa



الكفايات المستهدفة

<ul style="list-style-type: none"> يتذكر أحداثاً سمعها وشخصيات. يلتقط مما استمع إليه (أحداثاً وأماكن). يجيب عن أسئلة تذكيرية مما استمع إليه. 	الاستماع
<ul style="list-style-type: none"> يجيب عن أسئلة مؤظفاً جذر السؤال. بيدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة. يعلق على صورة من محيطه. يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها. 	التحدث
<ul style="list-style-type: none"> يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. يقرأ نصاً مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. يكشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (من، أين، كيف، لماذا، كم). يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. يلوّن صوتياً الأساليب اللغوية التي درسها. 	القراءة
<ul style="list-style-type: none"> يحل الحرف محله الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ينسخ جملاً مضبوطة بالشكل في حدود (٤-٦) كلمات. يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية. يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته. 	الكتابة
<ul style="list-style-type: none"> - يفرق بين (ال) الشمسية والقمرية. - يفرق بين الهاء والناء (المفتوحة، المربوطة) - يتعرف على ظاهرة التثوين في حالاتها المختلفة. - يؤكد الجملة الاسمية بـ (إن). - يستخدم أسلوب الدعاء. - يذكر الفعل ويؤنثه تبعاً للفاعل. - يتعرف على أنواع الكلمة (اسم، فعل، حرف). 	التركيب اللغوية
<ul style="list-style-type: none"> يكتسب اتجاهات وقيماً تتعلق بصلة الأقارب وبر الوالدين. يكتسب اتجاهات وقيماً تتعلق بالتعاون واستشعار المسؤولية. 	الاتجاهات والقيم



جَدَّتِي

أُنشِدُ

حُلُوَّةُ الْبَسْمَةِ

جَدَّتِي جَدَّتِي

مِنْ رِيَاضِ الْحَنَانِ

جَدَّتِي رَوْضَةٌ

حَوْلَهَا لِلسَّمَاعِ

كَلَّمْنَا نَلْتَقِي

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

بَهْجَةً وَأَنْتِفَاعَ

فِي حِكَايَاتِهَا

كُلُّهُ فِي الْعَطَاءِ

أَنْفَقَتْ عُمُرَهَا

مِنْ إِلَهِ السَّمَاءِ

تَرْتَجِي أَجْرَهَا

حُلُوَّةُ الْبَسْمَةِ

جَدَّتِي جَدَّتِي



صَلَةُ الرَّحِمِ



تم تحميل هذا الملف من

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَنُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا، اسْتَمَعُوا إِلَى
مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ
يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ»^(١)

alManahj.com/sa

سَأَلَ فَوَازٌ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صَلَاةً قُرْبَى.

نُورَةٌ: وَمَا مَعْنَى صَلَّةِ الرَّحِمِ؟

الأب: صَلَّةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفْقُدَ أَسْوَالِهِمْ،
وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.
فَوَازٌ: مَا رَأَيْكَ يَا أَبِي أَنْ نُخَصِّصَ يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا؟



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

الأب: إِنَّهُ رَأْيٌ جَمِيلٌ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.

نُورَةٌ: أَنَا مُتَشَوِّقَةٌ لِهَذَا الْيَوْمِ يَا أَبِي.

الأب: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّتِي.

المهارة المستهدفة: ال الشمسية والقمرية

اللام الشمسية: لام تكتب ولا تنطق، ويأتي بعدها حرف مشدد.
مثالها: الشَّمس مشرقة.
الرَّجل قادم.
التَّمر طعام مفيد.
الثِّمار ناضجة.

الأحرف التي تأتي بعد اللام الشمسية كما في الأمثلة السابقة:
الشين، الراء، التاء، الثاء، الصاد، الضاد، الذال، النون، الدال،
السين، الظاء، الزاي، الطاء، اللام.
عدد تلك الحروف أربعة عشر حرفاً.

اللام القمرية: لام تكتب وتنطق، ويتصل بها حرف متحرك خال
من التضعيف " الشدة "، وتكون ساكنة.
مثالها: الأسد ملك الغابة. البدر منير.
الجمال سفينة الصحراء. الحلم سيد الأخلاق.
الخميلة خضراء. العلم نافع.
ومثال: الغيرة تولد الحقد. الفناء واسع.

لحروف التي تأتي بعد اللام القمرية كما في الأمثلة السابقة
هي: الهمزة، الباء، الجيم، الحاء، الخاء، العين، الغين، الفاء،
القاف، الكاف، الميم، الهاء، الواو، الياء.
عددها أربعة عشر حرفاً.

أكمل الفراغ بالكلمات الآتية:

الرياض، المجتهد، المسلم، النشيط، الصلاة، المدرسة، النوم،
الغد، الأسبوع.

- ١ - يذهب محمد إلى ... راكبا.
- ٢ - يستيقظ ... من ... مبكرا.
- ٣ - يتوضأ ... قبل ...
- ٤ - لا يؤجل ... عمل اليوم إلى ...
- ٥ - يسافر والدي إلى ... في عطلة ...

كان والد أحمد يتردد على مكة، ويصلى في المسجد الحرام،
ويطوف حول الكعبة، ويسعى بين الصفا والمروة.

أقرأ الجملة السابقة ثم أستخرج منها كلمات تحوي ال القمرية .

--	--	--	--	--

السطر الإملائي

٧

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

٧

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

٧

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

المهارة المستهدفة : ال الشمسية والقمرية

أكتب ما يملأ علي (إملأ منظور)



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

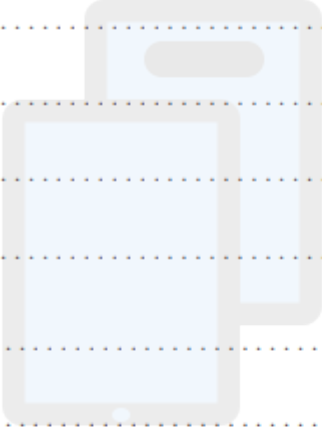
alManahj.com/sa

• أضحُ أخطائي:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ

المهارة المستهدفة : ال الشمسية والقمرية

٢- اكتب ما يُملي عليّ مُعلّمي (إملاءً اختياريّ من اختيار المُعلّم):



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

• أصحح أخطائي:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ



في دفتر واجباتي المنزلية

اكتب خمسة من أسماء أقاربي، وأكتب أمام كل اسم رقم هاتفه؛ لتواصل معهم.



رقم الجوال

الاسم

<input type="text"/>	<input type="text"/>	١
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٣
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٤
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٥



عُذْرًا يَا جَدِّي



تم تحميل هذا الملف من
في حصة القراءة، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ

الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ. سَعُودِيَّة

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟

almanhaj.com/sa

فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَيَّ مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.

الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛



لأَنْشَغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمَفْضَلِ، فَغَضِبَ مِنِّي.
 لَمْ تَحْمِلْ هَذَا الْمَلْفَ مِنَ
 الْمُعَلِّمِ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ
 السَّمَاْحَ مِنْهُ. المناهج السعودية

alManahj.com/sa

فَوَازُ: لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحُنِي!
 الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ
 اْحْرِصْ - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.



السطر الإملائي

٧

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

٧

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

٧

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

المهارة المستهدفة : ال الشمسية والقمرية

أكتب ما يملأ علي (إملأ منظور)



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

• أضحح أخطائي:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ

المهارة المستهدفة: ال الشمسية والقمرية

٢- اكتب ما يُملي عليّ معلّمي (إملاءً اختياريّ من اختيار المعلم):



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

• أصحّح أخطائي:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ



الواجب المنزلي

في دفتر واجباتي المنزلية

اكتب خمس صفات تجعلني محبوباً من أسرتي وأقاربي.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

التقويم التجميعي (إملاء)

أَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١- أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشُّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):
صَلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ
عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

٢- أَكْتُبْ مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِيَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

alManahj.com/sa

• أَصْحَحُ أَخْطَائِي:

الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ



وزارة التعليم
Ministry of Education
1442H - 1443H

أقاربي - التقويم التجميعي (١)



الوحدة ٢ أُصْدِقَائِي وَجِيرَانِي



أسرتي العزيزة

أينما اليوم دراسة الوحدة الثانية، أتعلم فيها عدداً من مهارات الاستماع والتحدث والقرابة والتجانية من خلال
لُصُوص لتتحدث عن التّعامل مع الأصدقاء والجيران، وهذا نشاط أود أن أفعله معكم أسرتي العزيزة. مع
واهر الحُب: إنكُم / إنكُم.

النشاط: العب مع البتة / البتة لعبة سؤال وأكثر من إجابة ويكون موضوعها عن التّعامل مع الأصدقاء والجيران.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2020-2021

الكفايات المستهدفة

<ul style="list-style-type: none"> ■ يتذكر أعداداً سمعها وشخصيات. ■ يصف السلوكيات فيما استمع إليه (إيجابية، سلبية). ■ يعلل تعطيه اتجاه النص (استحسان، رفض). ■ يجيب عن أسئلة تذكرية فيما استمع إليه تبدأ بـ (من، أين، كيف، لماذا). 	<h3>الاستماع</h3>
<ul style="list-style-type: none"> ■ يجيب عن أسئلة موقفاً جذر السؤال. ■ يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مرارياً لتسلسل أحداثها وترابطها. ■ يربط الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها. 	<h3>التحدث</h3>
<ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ كلمات لغوي طواهر صوتية ولغوية درسها. ■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلة التقوية. ■ يقرأ نصاً مضموناً بالشكل عند كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ■ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (من، أين، كيف، لماذا، كم). ■ يستنتج شيئاً يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ■ يوزن صوتياً الأساليب اللغوية التي درسها. 	<h3>القراءة</h3>
<ul style="list-style-type: none"> ■ يعزل الحرف معله الصحيح من السطر ويمتعه سياحته المناسبة. ■ يرسم كلمات مضمونة بالشكل. ■ يشرح جملاً مضمونة بالشكل في حدود (٤-٦) كلمات. ■ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات لغوي (ال) الشمسية والقمرية. ■ يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً متكاملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. ■ يكتب كلمات لغوي حركات قصيرة. ■ يربط كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ■ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته. 	<h3>الكتابة</h3>
<ul style="list-style-type: none"> ■ يفرق بين (ال) الشمسية والقمرية. ■ يتعرف إلى ظاهرة التثوين في حالاتها المختلفة. ■ يتعرف إلى ظاهرة التضعيف. ■ يستخدم الاستفهام بـ (من، ماذا، كيف، متى، أين، لماذا). ■ يستخدم الإفراد والجمع. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ الظواهر الصوتية ■ الأساليب اللغوية ■ الأنماط اللغوية
<ul style="list-style-type: none"> ■ يكتب الجهات وقيمًا تعلق بـ <ul style="list-style-type: none"> - حق العار والصديق. - التواصل مع الآخرين. - التسامح وحب الآخرين. - المسؤولية والتعاون والمشاركة المجتمعية. 	<h3>الاتجاهات والقيم</h3>



الْجَارُ وَالصَّدِيقُ

أُنشِدُ

أَنَا أَحِبُّ جَارِي لِأَنَّهُ جَوَارِي

أَعِينُهُ يُعِينُنِي الْمَلْفُ وَدَارُهُ كَدَارِي

وَكَمْ أَحِبُّ صَاحِبِي يَظَلُّ دَوْمًا جَانِبِي

نَبَقَى مَعًا فِي حُبِّنَا فِي الْبَيْتِ وَالْمَلَاعِبِ

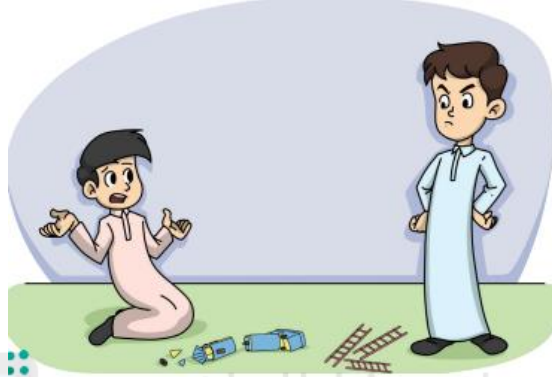
مَا أَسْعَدَ الْجِيرَانَا فِي عَيْشِهِمْ إِخْوَانَا

فَجَارُنَا مُحَبَّبٌ بِلُطْفِهِ مُقَرَّبٌ

وَصَاحِبِي يُحِبُّنِي أَزُورُهُ يَزُورُنِي



الصَّدِيقَانِ



تم ترجميلي هذا الملف من
 دَعَا عَمَارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ
 مِنْهُ أَنْ يُمَسِّكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ. لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ
 فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ.

alManahj.com/sa

غَضِبَ عَمَارٌ وَصَرَخَ قَائِلًا: مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟

أَرَمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكْسِرَهَا؟

رَدَّ خَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَزْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي.



تمُّ تَحْمِيلُ هَذَا الْمَلْفِ مِنْهُ.
دَخَلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صَرَاحِهِ، فَحَكَى لَهَا مَا حَدَّثَ.
ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ، سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا، وَلَكِنْ مِنْ

alManahj.com/sa

أَيْنَ آتَى لَكَ بِصَدِيقٍ كَخَالِدٍ؟
نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرُعِهِ، وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ، وَرَاحَ يَلْعَبَانِ مَعًا.

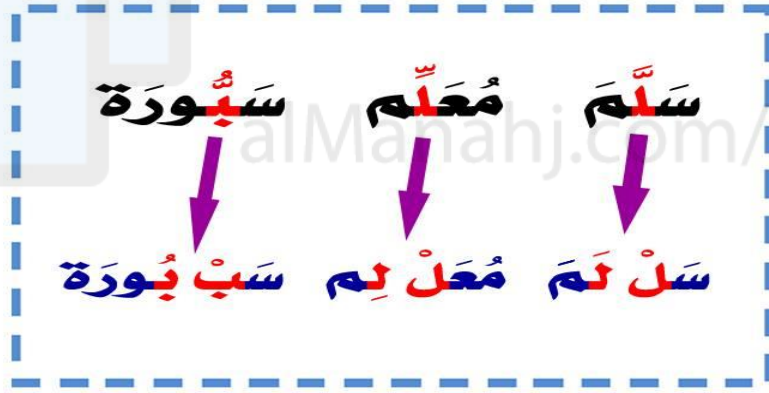
المهارة المستهدفة : التضعيف

الحرف المشدد عبارة عن حرفين من جنس واحد، جاءا متتالين في الكلمة لذلك أدغما في بعضهما البعض نطقًا وكتابةً، وكتبا على شكل حرف واحد، وضع عليه شدة هكذا (ّ) .

٢ - تكون حركة الحرف الأول السكون دائمًا .

٣ - تكون حركة الحرف الثاني مختلفة بين الحركات

الثلاث: فتح، أو الضمة، أو الكسرة.
موقع المناهج السعودية



نوين الحروف المشددة: يراعى في تنوين الحرف المشدد الواقع في آخر الكلمة أن ترسم الفتحتان، أو الضمتان فوق الشدة، وترسم الكسرتان تحت الشدة.

مثال: كن بارًّا بوالديك.

رُزُّ غَبًّا تزدد حبًّا.

أصبحت خديجة أمًّا.

• أحدد الحرف المشدد :

تَعَلَّمْتُ فَوَّازَ السَّلَامَةَ خَطُّ الضُّوءِ

- أملأ الفراغ بالكلمات المشددة الآتية:

النبيّ، الصلّاة، المعلّم، يهذب، يحبّ، الطّفّل،
الأوّل.

alManahj.com/sa

١ - ... أحمد والديه.

٢ - يربى ... النشاء على الفضيلة.

٣ - يتغذى ... على الحليب.

٤ - القرآن ... النفوس.

٥ - إن ... تنهى عن الفحشاء والمنكر.

٦ - كان ... المعلم ... للبشرية.

السطر الإملائي

٧

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

٧

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

٧

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

المهارة المستهدفة : التضعيف

■ أكتب ما يملأ علي (إملأ منظور)



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

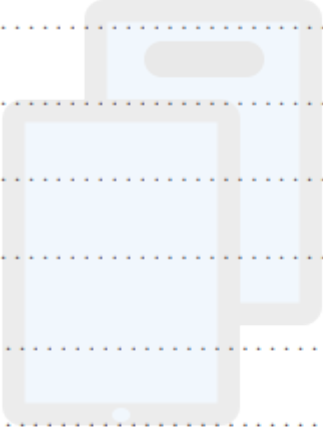
alManahj.com/sa

• أضحُحُ أخطائي:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ

المهارة المستهدفة : التضعيف

٢- اكتب ما يُملي عليّ مُعلّمي (إملاءً اختياريّ من اختيار المُعلّم):



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

• أضحُحُ أخطائي:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ



الواجب المنزلي

في دفتر واجباتي المنزلية

أكتب جملة عن أهمية الأعمال التطوعية في المدرسة.

❖ أستعين بمعلمي؛ ليشرح لي معنى التطوع.



تم تحميل هذا الملف من

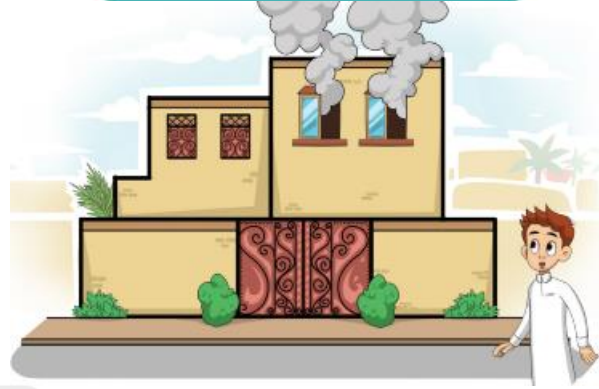
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



الدرس ٢

الجار الصغير



شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَّصِعُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَاسْرَعَ مَدْعُورًا
لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ. موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

قَالَتْ أُمُّهُ: هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.

فَوَازٌ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.

الأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).

اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ مَوْقِعَ الْمَنْزِلِ.



عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتَهُ، فَشَاهَدُوا سَيَارَاتِ الْإِطْفَاءِ تَحِيْطًا بِالْمَنْزِلِ.

تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَدَّلُوهُ لِإِخْمَادِ الْحَرِيْقِ.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

قَالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجِبُنَا، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ، فَهُوَ
جَارُكَ الصَّغِيرُ.

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ، وَيَحْفَظَهُ
وَأُسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهِ.

السطر الإملائي

٧

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

٧

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

٧

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

المهارة المستهدفة : التضعيف

■ أكتب ما يملأ علي (إملأ منظور)



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

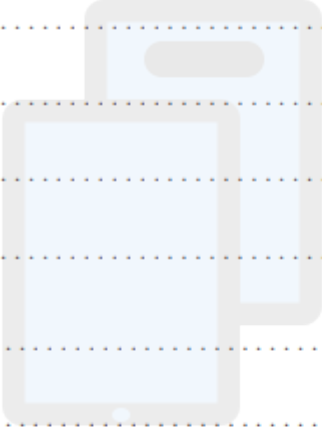
alManahj.com/sa

• أضحُ أخطائي:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ

المهارة المستهدفة : التضعيف

٢- اكتب ما يُملي عليّ مُعلّمي (إملاءً اختياريّ من اختيار المُعلّم):



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

• أصحّح أخطائي:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ



الواجب المنزلي

في دفتر واجباتي المنزلية

بمساعدة أسرتي:

اكتب ثلاثة أرقام مهمة وأقدم

نسخا منها لأصدقائي.



٩٩٨	الدفاع المدني	١
		٢
		٣
		٤

تم تحميل هذا الملف من

٩٩٨

الدفاع المدني

١

alManahj.com/sa

٢

٣

٤

التقويم التجميعي (إملاء)

أَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

سائدا

١- أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُضْبُوطةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوحٌ) :

نَحْنُ نَحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ وَالْحَبِيزَانَ، وَنَحْرَمُ عَلَى التَّوَاضُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

.....

.....

.....

تم تحميل هذا الملف من

٢- أَكْتُبِ مَا يُغْلِي عَلَى مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِيَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ) :

.....

.....

.....

alManahj.com/sa

• أَصْحَحُ الْخَطَائِي :

الصَّوَابُ	الخطأ	الصَّوَابُ	الخطأ
.....
.....
.....



مركز المناهج
للتنوير والتطوير
01120 - 04 42

أسبقنا في رجبنا في التقويم التجميعي (٢)



النصوص الإملائية المقترحة



النصوص الإملائية للفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ

المهارة المستهدفة : يكتب من الذاكرة القريبة والبعيدة جملا تحوي ال الشمسية والقمرية .	الوحدة : ١
الرَّحِمِ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صَلَّةٌ قُرْبَى .	صلة الرحم إملاء منظور
الأب : صَلَّةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ ، وَتَفَقَّدَ أَحْوَالَهُمْ ، وَمُسَاعَدَتُهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ .	إملاء اختباري
المهارة المستهدفة : يكتب من الذاكرة القريبة والبعيدة جملا تحوي ال الشمسية والقمرية .	الوحدة : ١
صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ .	عذرا يا جدي إملاء منظور
المُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَازُ ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ ، وَتَطْلُبَ مِنْهُ السَّمَّاحَ .	إملاء اختباري
المهارة المستهدفة : يكتب من الذاكرة القريبة والبعيدة جملا تحوي على التضعيف .	الوحدة : ٢
رَدُّ خَالِدٍ : لَقَدْ سَقَطْتُ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ .	الصديقان إملاء منظور
طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمَسِّكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْفُضْبَانِ ، لِكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ .	إملاء اختباري
المهارة المستهدفة : يكتب من الذاكرة القريبة والبعيدة جملا تحوي على التضعيف .	الوحدة : ٢
اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالِدِقَاعِ الْمَدَنِيِّ ، وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ ، وَوَصَفَ مَوْعَ الْمَنْزِلِ .	الجار الصغير إملاء منظور
قَالَ رَجُلٌ الْإِطْفَاءِ : هَذَا وَاجِبُنَا ، وَإِنَّ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ .	إملاء اختباري