

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل بالمهارات مع مهمة ادائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-03-27 05:57:23

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني

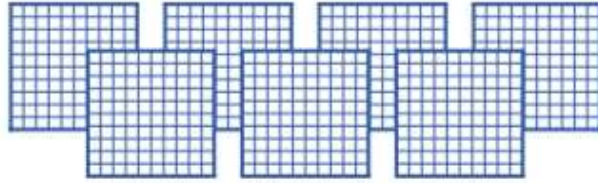


المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثالث

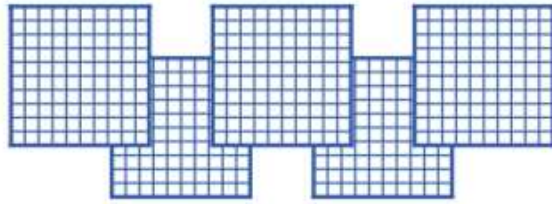
مجموعة اختبارات نهائية	1
ملخص رائع لدروس المنهج	2
اختبار تحريبي للفترة الثانية	3
اختبار منتصف الفصل	4
الدرس الثالث المملترات اللترات	5

مهارة (١) بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠).

١ أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ، وَالْأَحَادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:



٧ مِائَاتٍ = عَشْرَاتٍ = أَحَادٍ =



٢ ٥ مِائَاتٍ = عَشْرَاتٍ = أَحَادٍ =

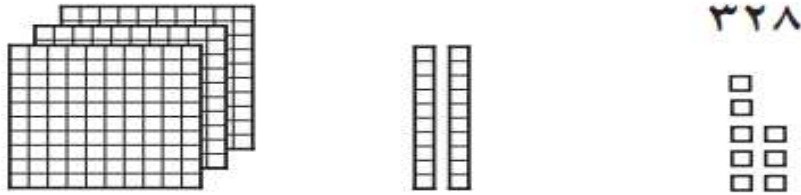
٣ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ أَحَادٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَمِائَاتٍ:

٤ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْمِائَاتِ
 _____ مِائَاتٍ = _____ عَشْرَةً
 _____ = _____ أَحَادٍ.



مهارة (١) بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) .

اَكْتُبْ عَدَدَ الآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ فِي الأَعْدَادِ الْمُعْطَاةِ:



آحاد	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ

٣٦٠

_____ آحاد _____ عَشْرَاتٍ _____ مِائَاتٍ .

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
_____	_____	_____

٣ ما العَدَدُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ: ٤ مِائَاتٍ، وَ ٧ عَشْرَاتٍ، وَ ٣ آحَادٍ؟



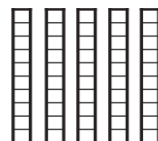
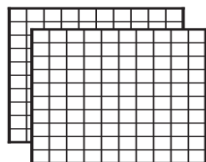
مهارة (١) بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠).

١ أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه بالأرقام:

٨ آحادٍ ٧ عشراتٍ ٨ مئاتٍ

..... + +

.....



٢٥٣

..... + +

٢ أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

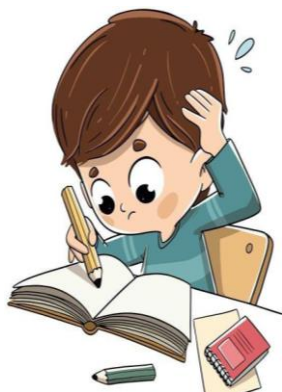
١٥٩

١٠٠ ١٠ ١

٣ أكتب العدد بالصيغة القياسية :

..... = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨

..... = ٧ + ٩٠ + ٢٠٠



مهارة (٢) : حل مسائل باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع



أنشئ قائمة لحل المسألة :

يُلَوَّنُ عَادِلٌ ٣ زَهْرَاتٍ فِي صَفٍّ، فَيُلَوِّنُ كُلَّ وَاحِدَةٍ بِلَوْنٍ، وَيَسْتَعْمِلُ الْأَلْوَانَ: الْأَزْرَقَ وَالْأَحْمَرَ وَالْأَصْفَرَ، بِكَمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ تَظْهَرَ الزَّهْرَاتُ؟

مهارة (٣) : قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق متنوعة (قياسية، لفظية، تحليلية)

أكتب العدد التالي بالكلمات:

٣٩٤

١

.....

١٠٠٠

٢

.....

أكتب العدد التالي بالأرقام:



سِتُّ مِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ.

.....

ثَمَانِي مِئَةٍ وَخَمْسَةَ عَشَرَ

.....

أَقْرَأِ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي وَأَكْتُبُهُ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

آحَاد	عَشْرَات	مِئَات
٥	٦	٤

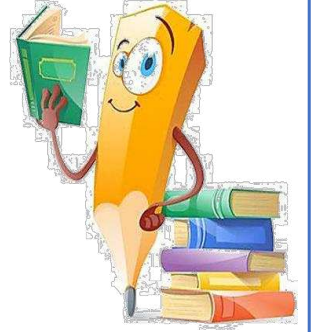
.....

..... = + +

المهمة الأَدَانِيَّة الفِصْل التَّاسِع (الأعداد حتى ١٠٠٠)	
الاسم:	الصف: الثاني ()

قام أمين المكتبة بعدَّ جميع الكتب ، ودَوَّن الأعداد في الجدول التالي ،
أستعمل هذه الأعداد للإجابة عن الأسئلة :

عَدَدُ الكُتُبِ فِي مَدْرَسَتِنَا	
٤٧	الشُّعْرُ
٢٥٢	القِصَصُ
٨٠	العُلُومُ
٦٢١	المُصَوِّرَةُ
١٠٠٠	المَجْمُوعُ



١- يمثل العدد $٢٠٠ + ٥٠ + ٢$ عدد كتب

٢- أكتب عدد الكتب المصورة في الصورة التحليلية ..
.....

٣- ما مجموع كُتُب العلوم وكتب الشعر ؟
.....+.....= كتاباً

٤- أكتب أسماء الكتب المختلفة بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.
..... ، ، ،

