

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



كراسة نجمة الإملاء للفصل الثالث

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-12 14:03:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق قياس للوحدة الرابعة آداب وسلوك	1
اختبار لغتي نهائي الدور الأول 1446هـ	2
عرض بوربوينت لدرس إمطة الأذى عن الطريق	3
أوراق عمل الدرس الثاني آداب الزيارة	4
أوراق عمل الدرس الثاني إمطة الأذى عن الطريق	5

بِإِمْلَائِي أُتَمِّيزُ



(فَهِمَّتِي تَبْلُغُ الْقِمَّةَ)

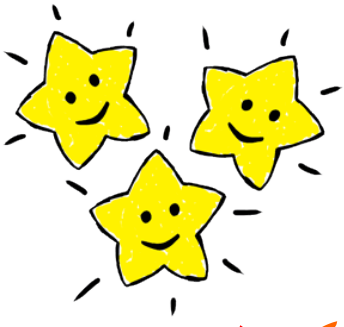
2025

2024

اسم الطالبة: الصف الثاني الابتدائي

إعداد المعلمتين:

نورة مساعد المرواني - حمدة عثمان الغامدي



الهدف من كُرَّاسَة بِإِمْلَائِي أَتْمَيَز

قياس مستوى إتقان التلميذة لمهارات الإملاء الأساسية التي درستها
والتمكن من الكتابة بسلاسة وبدون أخطاء .

الأهداف التفصيلية :

• التعرف على مواطن الضعف لدى التلميذات والعمل على علاجها.

• تعزيز الطالبة على اليقظة وحسن الإنصات ودقة الاستماع .

• إثراء الحصيلة اللغوية للتلميذة من خلال نصوص الإملاء الإثرائية .

• تنمية روح المنافسة الشريفة بين الطالبات .

• إشراك الأسرة في تقييم مستوى أداء التلميذة.



(بتفوقى وتميزى واجتهادى ومثابرتى سأبنى وطنًا قويًا يفخر بإنجازاتى)

الفصل الدراسى الثالث

المادة : لغتى الوحدة السادسة (آداب التعامل) التاريخ : / / ١٤٤٤

الدرجة المستحقة



أبوحنّة ٦
آداب
التعامل

الدرس الأول: الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتى فى العفو والتسامح

المهارة المستهدفة: الألف المقصورة

• أكتب ما يملئ على:

(إملاء منظور)



Handwriting practice area with a large yellow star icon on the left and a large rectangular box with horizontal dashed lines for writing. A watermark 'Almanahj.com' is visible across the page.

(أنا وحدى من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانى أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معيار التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠٪	١٠ * يكتب نصوصا قصيرة فى حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة
			متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
			متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪	



(بتفوق و تميز و اجتهاد و مثابرتي سألني وطنًا قويًا يفخر بانجازاتي)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة السادسة (آداب التعامل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الوحدة ٦
آداب
التعامل

الدرس الأول: الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح

المهارة المستهدفة: الألف المقصورة.

أكتب ما يملئ عليّ:

(إملأ اختباري)



Blank writing area with horizontal lines for the student to write their answer.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معياري التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠٪	١٠ * يكتب نصوصًا قصيرة في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة القريبة
			متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
			متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪	



(بتفوقى وتميزى واجتهادى ومثابرتى سابنى وطنًا قويًا يفخر بانجازاتى)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتى الوحدة السادسة (آداب التعامل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الوحدة ٦
آداب
التعامل

الدرس الأول: الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتى فى العفو والتسامح

المهارة المستهدفة: الألف المقصورة

• أكتب ما يملئ عليّ:

• (إملاء عام) (إثرائى)



Almanahj.com

2025 2024

موقع المنهج الإلكتروني

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانى أن أحققها)

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١١ - * يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.	متقنة للمعيار ١٠٠%			
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%			
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%			



(بتفوقى وتميزى واجتهادى ومثابرتى سابنى وطنًا قويًا يفخر بانجازاتى)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتى الوحدة السادسة (آداب التعامل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة

الدرس الأول: الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتى فى الصدق.

المهارة المستهدفة: الألف المقصورة.

• أكتب ما يملئ على:

(إملاء منظور)



أُوْحْدَةٌ
آدَابُ
التَّعَامُلِ

Handwriting practice area with a large yellow star on the left and a large rectangular box with horizontal dashed lines for writing. A watermark 'Almanahi.com' is visible across the page.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانى أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معيار التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠٪	١٠ * يكتب نصوصا قصيرة فى حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة القريبة
			متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
			متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪	



(بتفوق و تميز و اجتهادي و مثابرتي سأبني وطنًا قويًا يفخر بإنجازاتي)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة السادسة (آداب التعامل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الوحدة ٦
آداب
التعامل

الدرس الأول: الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق.

المهارة المستهدفة: الألف المقصورة.

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء اختباري)



Handwriting practice area with a large yellow star icon in the top left corner and a large watermark reading 'Almanahi.com' and '2025'.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معياري التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠٪	١٠ * يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة القريبة
			متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
			متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪	



(بتفوقى وتميزى واجتهادى ومثابرتى سابنى وطنًا قويًا يفخر بانجازاتى)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتى الوحدة السادسة (آداب التعامل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الوحدة ٦
آداب
التعامل

الدرس الثانى: الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتى فى الصدق.

المهارة المستهدفة: الألف المقصورة.

• أكتب ما يملئ على:

• (إملاء عام) (إثرائى)



Handwriting practice area with a large yellow star icon on the left and a large rectangular box with horizontal dashed lines for writing. A watermark 'Almanahj.com' is visible across the page.

(أنا وحدى من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانى أن أحققها)

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١١ * يكتب نصوصا قصيرة فى حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.	متقنة للمعيار ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪			



(وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الدرس الأول: الجمل والسيارة.

المهارة المستهدفة: همزة القطع وهمزة الوصل.

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء منظور)



Handwriting practice area with a large yellow star icon on the left and a large rectangular box with horizontal dashed lines for writing. A watermark 'Almanahi.com' is visible across the page.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١٠ * يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة	متقنة للمعيار ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪			



(وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الوحدة ٧
اتصالات
ومواصلات

الدرس الأول: الجمل والسيارة

المهارة المستهدفة: همزة القطع وهمزة الوصل.

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء اختباري)



Handwriting practice area with multiple lines for writing. A large watermark 'Almanahi.com' is visible across the page.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	معياري التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١١ * يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة	متقنة للمعيار ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪			



(وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

الدرجة المستحقة

الدرس الأول: الجمل والسيارة

المهارة المستهدفة: همزة القطع وهمزة الوصل.

• أكتب ما يملئ عليّ:

• (إملاء عام) (إثرائي)



Handwriting practice area with a large yellow star on the left and a large rectangular box with horizontal dashed lines for writing. A watermark 'Almanahj.com' is visible across the page.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١١ * يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.	متقنة للمعيار ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪			



(وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الدرس الثاني: وسائل الاتصال

المهارة المستهدفة: همزة القطع وهمزة الوصل.

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء منظور)



Handwriting practice area with a large yellow star icon on the left and a large rectangular box containing horizontal dashed lines for writing. A watermark 'Almanahi.com' is visible across the page.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١٠ * يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة	متقنة للمعيار ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪			



(وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

الدرجة المستحقة



الوحدة ٧
اتصالات
ومواصلات

الدرس الأول: وسائل الاتصال

المهارة المستهدفة: همزة القطع وهمزة الوصل.

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء اختباري)



Almanahi.com

2025 2024

www.almanahi.com

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	معياري التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١١ * يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة	متقنة للمعيار ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪			



(وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

الدرجة المستحقة



الدرس الثاني: وسائل الاتصال

المهارة المستهدفة: همزة القطع وهمزة الوصل.

• أكتب ما يملئ عليّ:

• (إملاء عام) (إثرائي)



Handwriting practice area with a large yellow star icon in the top left corner and a large watermark in the background that reads 'Almanahj.com' and '2025' and '2024'.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١١ * يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.	متقنة للمعيار ١٠٠%			
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%			
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%			



(حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شابة نافعة أخدم وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة الثامنة (أحب العمل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الدرس الأول: أحب أن أكون.

المهارة المستهدفة: أسماء الإشارة .

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء منظور)



Handwriting practice area with a large yellow star icon on the left and a large rectangular box with horizontal dashed lines for writing.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معيّار التقييم	المهارة
			متقنة للمعيّار ١٠٠%	١٠ * يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة
			متقنة للمعيّار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيّار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيّار أقل من ٨٠%	



(حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شاباً نافعاً أخدم وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة الثامنة (أحب العمل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الدرس الأول: أحب أن أكون

المهارة المستهدفة: أسماء الإشارة

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء اختبائي)



Handwriting practice area with a large yellow star icon on the left and a large rectangular box containing horizontal lines for writing. A watermark 'Almanahi.com' is visible across the page.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	مقياس التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١١ * يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	



(حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شابة نافعة أخدم وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة الثامنة (أحب العمل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الدرس الأول: أحب أن أكون

المهارة المستهدفة: أسماء الإشارة

• أكتب ما يملئ عليّ:

• (إملأء عام) (إثرائي)



Writing area with horizontal lines and a watermark for Amanah.com

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معيار التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠٪	١١ - * يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.
			متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
			متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪	



(حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شابة نافعة أخدم وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة الثامنة (أحب العمل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الدرس الثاني: الطيبة نورة.

المهارة المستهدفة: أسماء الإشارة

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء منظور)



Handwriting practice area with a large box containing horizontal lines for writing. A watermark 'Almanahj.com' is visible across the page.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معيار التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠٪	١٠ * يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة
			متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
			متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪	



(حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شاباً نافعاً أخدم وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة الثامنة (أحب العمل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الدرس الثاني: الطيبة نورة

المهارة المستهدفة: أسماء الإشارة

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملأ اختباري)



Blank writing area with horizontal lines for the test.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	مقياس التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١١ * يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	



(حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شابة نافعة أخدم وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة الثامنة (أحب العمل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الدرس الثاني: الطيبة نورة.

المهارة المستهدفة: أسماء الإشارة.

أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء عام) (إثرائي)



Blank writing area with horizontal lines for the student to write the answer.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١١ * يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.	متقنة للمعيار ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪			



أميرتي الصغيرة لوني النجمة واكتبي عبارة إيجابية تشجعين بها نفسك

على التفوق والتميز

