

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ انسخْهَا فِي دَفْتَرٍ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ

أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ

الْمُعَلِّمَةُ : سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي

التَّئْمِيدَاتُ : فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةً ، كُنَّا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكَ

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمات بها مد بالواو	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالآلف	كلمات بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
كلمات مختومة بتاء مفتوحة	كلمات مختومة بتاء مريوطة	اسم معدود	كلمة جمع
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلْهَا ، وَرَكِّبْهَا :-

							الْمُعَلِّمَةُ
							تَسْتَطِيعُ

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

المُعَلِّمَةُ: عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ الزِّيَارَةِ ، فَمَنْ تُدَكِّرُنَا بِهَا ؟  
هَذَا : مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءَ بِرَغْبَتِنَا فِي زِيَارَتِهَا ، وَمَوْعِدَ الزِّيَارَةِ .  
شَهِدُ : أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ بِهَدْوٍ .

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالالف	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة مفرد	كلمة جمع	اسم ممدود	أداة استفهام
.....	.....	.....	.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، واكتبها :

- ( ١ ) معنى كلمة "نقرع" ..... (نطرق - نفتح )  
( ٢ ) معنى كلمة "شفيت" ..... ( ما زالت مريضة - زال عنها المرض )  
( ٣ ) مضاد كلمة "فكرة رائعة" ..... ( فكرة جيدة - فكرة فبيحة )

ملاحظات المعلم

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اُنْسَخْهَا فِي دَفْتَرٍ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

فَاطِمَةُ : أَنْ نُسَلِّمَ ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمُعَدِّ لِلضِّيُوفِ .

أَمَلٌ : أَنْ نَدْعُوَ لَهَا بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ ، وَلَا نُطِيلَ الْبَقَاءَ ، وَنَسْتَأْذِنَ قَبْلَ انْصِرَافِنَا

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

اسم ممدود	كلمة بها مد بالآلف	كلمة بها لام شمسية	كلمة تدل على الجمع
.....	.....	.....	.....



أوكّد الجمل التاليّة بـ ( إِنَّ ) .

توكيدها	الجملة
.....	الصَّلَاةُ نُورٌ
.....	احْتِرَامُ الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ
.....	الْمُذَاكِرَةُ تُحَقِّقُ النَّجَاحَ

ملاحظات المعلم

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ انْسخْهَا فِي دَفْتَرٍ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

وَصَلَّتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلٍ وَقَاءً ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهُدُوءٍ .  
سَلَّمْنَ عَلَيْهَا ، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ ، وَجَلَسْنَ قَلِيلًا ثُمَّ انْصَرَفْنَ  
وَبَعْدَ أَيَّامٍ شَفِيَتْ وَقَاءً ، وَعَادَتْ إِلَى مَدْرَسَتِهَا بِصِحَّةٍ وَسَلَامٍ .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ : -

كلمات تدل على الجمع	كلمات بها لام شمسية	كلمات مختومة بتاء مفتوحة	كلمة مختومة بهاء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلْهَا ، وَرَكِّبْهَا

							الزَّائِرَاتُ
							الشِّفَاءُ

ملاحظات المعلم



اكتشف الخطأ في كل كلمة، ثم كرر كتابتها كتابة صحيحة :

وَفَاءً

.....

الْمَدْرَسَةِ

.....

أَدَابُ

.....

فِكْرَتُنْ

.....

مَسَاءً

.....

الْبَقَاُ

.....

مَدْرَسَةً

.....

بِصِحِّهِ

.....

جَمِيلَهُ

.....

الزِّيَارَتُ

.....

ملاحظات المعلم

.....

ارسم الكلمات التالية ( خط )

## التلميذات : فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةً

التلميذات : فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةً

التلميذات : فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةً

التلميذات : فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةً

ملاحظات المعلم

أنشودة التاء المربوطة  
التاء المربوطة هي هاء منقوطة

تأتي آخر كلماتي وأزيناها بنقاي  
انظر مثلا كلمة شجرة أو نخلة

عند الحركة تنطق تاء

تاء تاء تاء تاء

عند الوقف تنطق هاء

هاء هاء هاء هاء

## التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء

التاء المفتوحة : تنطق تاء عند الحركة والوقف

وترسم هكذا ( ت ) مثال ( بيت ، زيت )

الهاء : تنطق هاء عند الحركة والوقف

وترسم هكذا ( هـ ) مثال ( بيته ، أبيه )

التاء المربوطة : تنطق هاء عند الوقف وتاء عند الحركة

من درس " آداب الزيارة " اكتب ما يملئ عليك ( إملاء اختباري )

## تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

## ملاحظات المعلم



اقرأ الفقرة التالية ، ثم أُنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ .  
قَالَ أَيْمَنُ : مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا ؟  
الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا . سَأَزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمات بها لام قمرية	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالالف	كلمات مختومة بألف مقصورة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
كلمة تدل على المفرد	كلمة مختومة بتاء مربوطة	اسم إشارة	كلمة مختومة بهاء
.....	.....	.....	.....

اقرأ الكلمة ثلاث مرات ، ثم حللها ، وركبها

						الإِسْلَامُ
						سَأَزِيلُهُ

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم انسحها في دفتر واجباتك يا بطل :

حَاوَلَ وَحَاوَلَ، لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَزَحَّزَخْ مِنْ مَكَانِهِ .

انْتَظَرَ قُدُومَ أَحَدٍ لِمُسَاعَدَتِهِ

فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا .

ثَامِرُ : مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيْمَنُ ؟

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالالف	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة منونة تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف	كلمة مختومة بالف مقصورة	أداة استفهام
.....	.....	.....	.....

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين ، واكتبها :

- ( ١ ) معنى كلمة " يَتَزَحَّزَخْ " ..... ( يَتَحَرَّكُ - يَثْبُتُ )
- ( ٢ ) معنى كلمة " إِمَاطَةُ الْأَدَى " ..... ( تَرَكُ الْأَدَى - إِزَالَةُ الْأَدَى )
- ( ٣ ) مضاد كلمة " مُقْبِلًا " ..... ( قَادِمًا - مُدْبِرًا )

ملاحظات المعلم

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اُنْسَخْهَا فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

أَيْمَنُ : أَزِيْلُ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ ؛ لِأَنَّ إِمَامَةَ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ  
كَمَا قَالَ نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
شَدَّ أَيْمَنُ وَثَامِرُ الْفَرَعِ ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ : -

كلمة مختومة بآلف مقصورة	كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة مبدوءة بآلف وصل
.....	.....	.....	.....

أحول ما يلي على مثال السطر الأول



أَهْدَاءُ	يُهْدِي
	يُبْدِي
	يُرْضِي
	يُعْطِي

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم انسحها في دفتر واجباتك يا بطل :

مَرَّ عَامِلُ النَّظَافَةِ فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقُمَامَةِ ، وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا .  
فَرِحَ أَيْمَنُ وَثَامِرٌ وَأَكْمَلَا سَيْرَهُمَا إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ .

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمات تدل على الجمع	كلمات بها لام شمسية	كلمات مختومة بتاء مفتوحة	كلمة مختومة بهاء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقرأ الكلمة ثلاث مرات ، ثم حللها ، وركبها

							الزَّائِرَاتُ
							الشِّفَاءُ

ملاحظات المعلم



اكتشف الخطأ في كل كلمة، ثم كرر كتابتها صحيحة :

مُلَقَى ا

.....

حَتَّى

.....

مُقْبَلِن

.....

بَعِيدِن

.....

شَجَرَتِ

.....

انِّظَافَة

.....

عَرَبِيَه

.....

الْقَمَامَتِ

.....

ثَامِرُن

.....

إِمَاطَهُ

.....

ملاحظات المعلم

.....

.....

ارِسِّمُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ( خَط )

إِمَاطَةُ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ

إِمَاطَةُ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ

إِمَاطَةُ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ

إِمَاطَةُ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ

ملاحظات المعلم

تذكّر يا بطل

حروف المد

حروف المد	كيف تتعرف على حرف المد	موقع الحرف في الكلمة
الألف ( ا )	حرف المد لا توجد عليه أي حركة ويأتي قبله فتحة مثال : قَالَ ، زَرَأَفَةٌ ، خَالِدٌ ، مَاجِدٌ	<ul style="list-style-type: none"> <li>حروف المد تأتي في وسط الكلمة وأخرها ولا تأتي في أول الكلمة</li> <li>دائمًا حرف المد يكتب وينطق مع الممدود</li> </ul>
الواو ( و )	حرف المد لا توجد عليه أي حركة ويأتي قبله ضمة مثال : يَقُولُ ، خَرُوفٌ ، زُهُورٌ	
الياء ( ي )	حرف المد لا توجد عليه أي حركة ويأتي قبله كسرة مثال : نَظِيفٌ ، جَدِيدٌ ، طَوِيلٌ	

من درس " إمطة الأذى عن الطريق صدقة " اكتب ما يملئ عليك ( إملاء اختباري )

تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ انسخْهَا فِي دَفْتَرٍ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَلْوِينَ بَعْضِ الرُّسُومَاتِ .  
بَدَأَ التَّلَامِيذُ فِي التَّلْوِينِ ، لَكِنَّ بَدْرًا لَمْ يَجِدِ الْقَلَمَ الْأَخْضَرَ .  
فَمَدَّ يَدَهُ إِلَى عُلبَةِ الْوَانِ حَازِمٍ .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمة تدل على الجمع	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالالف	كلمات بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
كلمة تدل على المفرد	كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مختومة بالفاء	كلمة مختومة بفاء
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلْهَا ، وَرَكِّبْهَا

						الأخضر
						المعلم

ملاحظات المعلم



اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اُنْسَخْهَا فِي دَفْتَرٍ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

وَأَخَذَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرَ دُونَ إِذْنٍ مِنْهُ .  
 احْتَجَّ حَازِمٌ إِلَى اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ ، فَلَمْ يَجِدْهُ ، فَلَمَحَهُ فِي يَدِ بَدْرِ ،  
 وَغَضِبَ مِنْهُ ، فَأَخْبَرَ الْمُعَلِّمَ بِذَلِكَ .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالالف	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة منونة تنوين كسر	كلمة بها حرف مضعف	كلمة مختومة بالفاء مقصورة	كلمة مبدوءة بالفاء وصل
.....	.....	.....	.....

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، وَكْتُبْهَا :

- ( ١ ) معنى كلمة " لَمَحَ " ..... ( نَظَرَ - أَغْمَضَ )  
 ( ٢ ) مفرد كلمة " آدَابُ " ..... ( أَدَبٌ - أَدِيبٌ )  
 ( ٣ ) مضاد كلمة " يَبْخُلُ " ..... ( يُعْطِي - يَمْنَعُ )

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

المُعَلِّمُ: هَلْ اسْتَأْذَنْتَ يَا بَدْرُ مِنْ زَمِيلِكَ؟  
بَدْرٌ: لَا، لَمْ أَسْتَأْذِنْ مِنْهُ ، وَهَذَا خَطَأٌ مِنِّي  
المُعَلِّمُ: وَكَيْفَ سَتُصَحِّحُ خَطَأَكَ ؟  
بَدْرٌ: سَأَعْتَذِرُ إِلَيْهِ .  
المُعَلِّمُ: هَذَا هُوَ التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ يَا بَدْرُ .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

أداة استفهام	اسم إشارة	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة مبدوءة بألف وصل
.....	.....	.....	.....

أحول المذكر إلى مؤنث فيما يلي :

المؤنث	المذكر
بيضاء	أبيض
.....	أصفر
.....	أسود
.....	أزرق

ملاحظات المعلم

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اُنْسَخْهَا فِي دَفْتَرٍ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

وَلْيُخْضِرْ كُلُّ مِنْكُمْ أَدْوَاتِهِ كَامِلَةً

وَلَا يَبْخُلْ عَلَى زَمِيلِهِ إِنْ اِحْتَاَجَ إِلَى بَعْضِهَا .

بَدْرٌ : شُكْرًا لَكَ يَا أُسْتَاذِي ، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ آدَابَ الْإِسْلَامِ .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمات تدل على الجمع	كلمات مختومة بتنوين فتح	كلمة مختومة بتاء مفتوحة	كلمة مختومة بهاء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلْهَا ، وَرَكِّبْهَا

أَدْوَاتِهِ							
تَعَلَّمْتُ							

ملاحظات المعلم

## رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً :-

١- غَابَتْ - الْمَدْرَسَةَ - عَنِ - وَفَاءُ

٢- جَمِيلَةٌ - أَسْتَاذَةٌ - يَا - فِكْرَةٌ

٣- إِمَاطَةٌ - الطَّرِيقِ - عَنِ - صَدَقَةٌ - الْأَذَى

٤- بَدَأَ - التَّلْوِينَ - فِي - التَّلَامِيذِ

٥- اِحْتِاجَ - اللُّونَ - حَازِمٌ - الْأَخْضَرَ

ملاحظات المعلم

ارِسِّمُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ( خَط )

بَدْرٌ: لَا، لَمْ أَسْتَأْذِنْ مِنْهُ ، وَهَذَا خَطٌّ مِنِّْي .

.....

.....

.....

بَدْرٌ: لَا، لَمْ أَسْتَأْذِنْ مِنْهُ ، وَهَذَا خَطٌّ مِنِّْي .

بَدْرٌ: لَا، لَمْ أَسْتَأْذِنْ مِنْهُ ، وَهَذَا خَطٌّ مِنِّْي .

بَدْرٌ: لَا، لَمْ أَسْتَأْذِنْ مِنْهُ ، وَهَذَا خَطٌّ مِنِّْي .

ملاحظات المعلم

.....

.....

تذكر يا بطل

**الشَدَّةُ ( التَّضْعِيفُ )**

الحرف المشدد أو المضعف : عبارة عن حرفين متشابهين متتاليين الأول ساكن والثاني متحرك فيدغم أو يدخل أو يتحد الأول مع الثاني فيصبا حرفا واحدا وترسم عليه علامة الشدة ّ مثال :

- كلمة الشَّشْمُسُ حرف الشين متكرر والأول ساكن والثاني متحرك فيدغم ويصبح حرف واحد فيكتب هكذا شَّ الشَّمْسُ .
- الحركة التي تكون على الشدة هي حركة الحرف الثاني فحركة حرف الشين الثاني فتح فترسم شدة بالفتحة َ
- كلمة الْمُعَلِّمُ حرف اللام مشدد شدة بالكسر فيكتب هكذا الْمُعَلِّمُ .
- كلمة الأُمُّ حرف الميم مشدد شدة بالضم فيكتب هكذا الأُمُّ .

**من درس " آداب الاستئذان " اكتب ما يملئ عليك ( إملاء اختباري )**

.....

.....

.....

**تصويب الأخطاء :**

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

**ملاحظات المعلم**

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -**

١ - ثامر : ماذا تفعل يا أيمن ..... ( ؟ - ، )

٢ - دَخَلَ فواز المنزل ..... ( غاضبًا - سعيدًا )

٣ - معنى كلمة " لمح " ..... ( نظر - أغمض )

٤ - مضاد كلمة " جُبُنُّ " ..... ( ضعف - شجاعة )

لم يتقن	أتقن	المهارات المراد تقويمها في هذه الفترة
		يكتشف الدالات من خلال الترادف والتضاد
		يكمل عبارات قصيرة من مكتسباته بحسب السياق
		يكتشف الدالات من خلال الترادف والتضاد

**رَتِّبِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ مَكُونًا نَصًّا :**فَرَأَى حَجْرًا فِي الطَّرِيقِ حَمَلَهُ حَتَّى لَا يُوْذِيَ النَّاسَ خَرَجَ فَوَازٌ ذَاتَ يَوْمٍ وَوَضَعَهُ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ . 

لم يتقن	أتقن	المهارات المراد تقويمها في هذه الفترة
		يعيد تنظيم جمل نص قصير

**أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:**

١- الْكَبِيرِ - اِحْتِرَامٌ - وَاجِبٌ .

٢- التَّحِيَّةَ - قَبْلَ - نُقِيَ - الْمُصَافِحَةَ .

لم يتقن	أتقن	المهارات المراد تقويمها في هذه الفترة
		يرتب كلمات ليكون جملة مفيدة
		يرتب الكلمات في ضوء أساليب تعلمها



احفظ الأبيات التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل

أَنَا طِفْلٌ وَيَزْعَانِي  
كِتَابُ اللَّهِ فِي صَدْرِي  
وَسُنَّةُ خَيْرِ خَلْقِ اللَّهِ  
بِهَذَا الْكُفُونِ إِيْمَانِي  
وَنُورُ الْحَقِّ عُنْوَانِي  
مِنْهَا الْمَنْهَلُ الثَّانِي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، واكتبها :

( ١ ) معنى كلمة "يَزْعَانِي" ..... ( يَحْفَظُنِي - يُسَامِحُنِي )

( ٢ ) معنى كلمة "الْمَنْهَلُ" ..... ( الْمَصْدَرُ - الْعِلْمُ )

( ٣ ) مضاد كلمة " نُورٌ " ..... ( نَهَارٌ - ظَلَامٌ )

استخرج المطلوب من الأبيات السابقة

كلمات تبدأ بالياء	كلمات تبدأ بألف وصل	كلمات تبدأ بهمزة قطع	كلمة مختومة بهاء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

احفظ الأبيات التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل

أَعَامِلْ كُلَّ مَنْ أَلْقَى  
فَكُلُّ النَّاسِ أَحْبَابِي  
تُرْبِينَا مَدَارِسُنَا  
بِإِجْلَالٍ وَإِحْسَانٍ  
وَهُمْ فِي الْخَيْرِ أَعْوَانِي  
عَلَى طَهْرٍ وَإِيمَانٍ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، واكتبها :

- ( ١ ) معنى كلمة "إجلال" ..... ( احترام - استماع )
- ( ٢ ) معنى كلمة " أعواني " ..... ( مُسَاعِدُونَ لِي - أَعْدَائِي )
- ( ٣ ) مضاد كلمة " إيمان " ..... ( حُبٌّ - كُفْرٌ )

استخرج المطلوب من الأبيات السابقة

كلمة بها حرف مضعف	كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة بها مد بالياء
.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم :-



أستخرج من القطعة التالية الكلمات المختومة بالتاء المربوطة والتاء المفتوحة .

اتَّفَقَتِ الْوَالِدَةُ وَالْوَالِدُ عَلَى زِيَارَةِ أَقْرَبِنَا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَيْثُ زِيَارَةُ  
الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ ، وَزِيَارَةَ قَبْرِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَصَحْبِهِ  
الْكَرَامِ وَأُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُنَّ .

التاء المفتوحة	التاء المربوطة

ملاحظات المعلم :-

ارسم الكلمات التالية ( خط )

تَرْبِينَا مَدَارِسُنَا عَلَى طَهْرٍ وَإِيمَانٍ .

.....

.....

.....

تَرْبِينَا مَدَارِسُنَا عَلَى طَهْرٍ وَإِيمَانٍ .

تَرْبِينَا مَدَارِسُنَا عَلَى طَهْرٍ وَإِيمَانٍ .

تَرْبِينَا مَدَارِسُنَا عَلَى طَهْرٍ وَإِيمَانٍ .

ملاحظات المعلم

.....

.....

تذكر يا بطل

**( ٣ ) التَّنْوِين**

التنوين ببساطة هو نون ساكنة - كاذبة - تأتي آخر حرف من الكلمة تهرب عند الوقف وتثبت عند الحركة التنوين له أشكال ثلاثة :

\*تنوين ضم : ترسم ضمتان على آخر حرف في الكلمة ( ِ )

\*تنوين كسر : ترسم كسرتان على آخر حرف في الكلمة ( ٍ )

\*تنوين فتح : ترسم فتحتان على آخر حرف في الكلمة بزيادة ألف ( ً )

**من نشيد " الدين المعاملة " اكتب ما يملئ عليك ( إملأ اختباري )**

.....
.....
.....
.....

**تصويب الأخطاء : -**

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

**ملاحظات المعلم**

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

قَالَ فَوَازٌ: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي السَّيَّارَةِ رَأَيْنَا النَّاسَ يَعْبرُونَ الشَّارِعَ إِلَّا رَجُلًا مُسِينًا  
لَمْ يَسْتَطِعِ العُبُورَ .  
أَوْقَفَ وَالِدِي سَيَّارَتَهُ ، وَاقْتَرَبَ مِنْهُ .

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمات بها مد بالواو	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالالف	كلمات بها لام شمسية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
كلمات مختومة بهاء	كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمات مبدوءة بالف وصل	كلمات مبدوءة بهمزة قطع
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقرأ الكلمة ثلاث مرات ، ثم حللها ، وركبها :

							السَّيَّارَةُ
							يَعْبرُونَ

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم انسحها في دفتر واجباتك يا بطل :

ألقى عليه التحيّة ، ثمّ أمسك بيده وساعده في العبور ،  
وقبل أن يعود والدي رأيت الرجل يرفع يديه ويدعو له .  
أعجبني فعل أبي وزادني فخراً به .

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالالف	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمات مختومة بهاء	كلمات مختومة بتاء مربوطة	كلمة منونة تنوين فتح	كلمة مختومة بالالف مقصورة
.....	.....	.....	.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، واكتبها :

- ( ١ ) معنى كلمة " يُوقَرُ " ..... ( يَحْتَرِمُ - يُسَاعِدُ )  
 ( ٢ ) معنى كلمة " فُدُوَّةٌ " ..... ( مِثَالٌ - عِبْرَةٌ )  
 ( ٣ ) مضاد كلمة " مُسِنًا " ..... ( كَبِيرًا فِي عُمُرِهِ - صَغِيرًا فِي عُمُرِهِ )

ملاحظات المعلم

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اُنْسَخْهَا فِي دَفْتَرٍ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

وَبَعْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى السَّيَّارَةِ قُلْتُ لَهُ لَقَدْ قُمْتَ بِعَمَلٍ جَمِيلٍ يَا أَبِي.  
الْوَالِدُ: هَذَا وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعًا يَا بُنَيَّ .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

اسم إشارة	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها ألف مقصورة	كلمة منونة تنوين كسر
.....	.....	.....	.....

أضع الكلمات التالية في المكان المناسب لتكوين جملة مفيدة :

( فَوْقَ - تَحْتَ - قَبْلَ - بَعْدَ )

- ١- يَجْلِسُ الطَّالِبُ ..... الْكُرْسِيِّ.
- ٢- جَلَسَ الْفَلَّاحُ ..... الشَّجَرَةَ لِيَسْتَرِيحَ مِنْ حَرِّ الشَّمْسِ .
- ٣- صَلَاةُ الْعِشَاءِ ..... صَلَاةِ الْمَغْرِبِ.
- ٤- صَلَاةُ الْعَصْرِ ..... صَلَاةِ الظُّهْرِ .

ملاحظات المعلم



اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اُنْسَخْهَا فِي دَفْتَرٍ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

فَمِنْ حَقِّ الْكِبَارِ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَهُمْ وَنُوقِرَهُمْ ؛

فَقَدْ قَالَ نَبِيُّنَا الْكَرِيمُ " لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا ، وَيُوقِرْ كَبِيرَنَا "

وَهُوَ خَيْرُ قُدْوَةٍ لَنَا فِي ذَلِكَ .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمات بها مد بالالف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها لام قمرية	كلمة مختومة بتاء مربوطة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلَهَا ، وَرَكَّبَهَا :

								نَحْتَرِمَهُمْ
								صَغِيرَنَا

ملاحظات المعلم

أكمل الكلمات التالية لأميز بين الألف المقصورة الياء فيم يلي : 

تذكر يا بطل : أن الألف المقصورة تأتي آخر الكلمة تنطق ألف مد وتكتب ياء بدون نقاط هكذا **ي** وحركة الحرف الذي قبلها مفتوح

يَرْمِ...

يَقْضِ...

يَنْتَهِي...

يَشْكُر...

يَرْضَى...

ملاحظات المعلم

ارِسِّمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ( حَطُّ ) :

ثُمَّ أَمْسَكَ بِيَدِهِ وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ

ثُمَّ أَمْسَكَ بِيَدِهِ وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ

ثُمَّ أَمْسَكَ بِيَدِهِ وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ

ثُمَّ أَمْسَكَ بِيَدِهِ وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ

ملاحظات المعلم

## ( التنوين )

انتبه يا بطل

تزداد ألف في حالة التنوين بالفتح في نهاية الكلمة هكذا باستثناء الحالات التالية :

- الكلمة المنتهية بتاء مربوطة مثال : مدرسة ، شجرة
- الكلمة المنتهية بألف مقصورة مثال : ملقى ، مشفى
- الكلمة المنتهية بهمزة سبقها ألف مد مثال : سماء ، رجاء
- الكلمة المنتهية بألف مهموزة مثال : نبأ ، ملجأ

من درس " الرَسُولُ قُنُودَتِي فِي تَوْقِيرِ الْكَبِيرِ " اكتب ما يملئ عليك ( إملأ اختباري )

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

.....

.....

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

دَخَلَ فَوَّازُ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا .

الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوَّازُ ؟

فَوَّازٌ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَلَكِنْ فَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ .

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمات بها لام قمرية	كلمات بها مد بالالف	كلمة منونة تنوين ضم	كلمة منونة تنوين فتح
.....	.....	.....	.....
.....	.....	كلمة مبدوءة بالف وصل	أداة استفهام
.....	.....	.....	.....

اقرأ الكلمة ثلاث مرات ، ثم حللها ، وركبها

					الأولاد
					تشاجرت

ملاحظات المعلم

أقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

الوالد: خيراً فعل عادِلٌ ؛ فالمُسلِمُ يَغْفُو عَمَّنْ يَظْلِمُهُ،

وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ

فَوَازٌ: لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ !

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالالف	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة منتهية بهاء	كلمة منونة تنوين ضم	كلمة منونة تنوين فتح	اسم إشارة
.....	.....	.....	.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، واكتبها :

- ( ١ ) معنى كلمة " تَشَاجَرْتُ " ..... ( تَخَاصَمْتُ - تَصَالَحْتُ )
- ( ٢ ) معنى كلمة " فَصَلَ بَيْنَنَا " ..... ( فَرَّقَ بَيْنَنَا - جَمَعَ بَيْنَنَا )
- ( ٣ ) مضاد كلمة " الْجُبْنُ " ..... ( الضَّعْفُ - الشَّجَاعَةُ )

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم انسحها في دفتر واجباتك يا بطل :

الوالد: لا يا بُنَيَّ، فَقَدْ عَفَا نَبِينَا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ

أَدَوْهُ، وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ

فَوَازٌ: سُبْحَانَ اللهِ! يُؤْذِنُهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ!

الوالد: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة :

كلمة مختومة بهاء	كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة مبدوءة بألف وصل
.....	.....	.....	.....

أحول ما يلي على مثال السطر الأول



هَدَى	يُهْدِي
	يُؤَدِّي
	يُرْضِي
	يَعْتَدِي

ملاحظات المعلم

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ انسخْهَا فِي دَفْتَرٍ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

فَوَازٌ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ

أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وَلَا أَتَشَاجِرَ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ .

الْوَالِدُ: أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمات بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة مختومة بهاء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلْهَا ، وَرَكِّبْهَا :

						أَتَشَاجِرَ
						الرَّسُولِ

ملاحظات المعلم



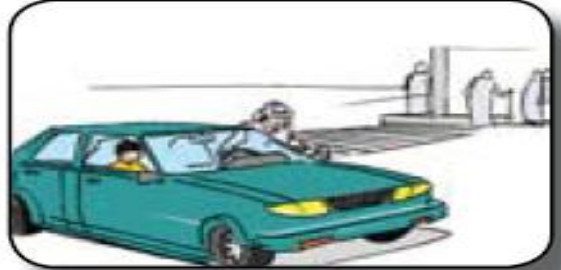


أكمل الجمل التالية باستخدام ( إلا ) كما في المثال الأول :

رَأَيْتُ النَّاسَ يَعْْبُرُونَ  
الطَّرِيقَ إِلَّا رَجُلًا مُسِنًّا



وَقَفَّتِ السَّيَّارَاتُ  
إِلَّا .....



ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى السُّوقِ  
إِلَّا .....



أَلْقَى التَّلَامِيذُ التَّحِيَّةَ  
إِلَّا .....



ملاحظات المعلم

ارِسِّمُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ( خَط )

فَوَازٌ: سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤْذِنُهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ!

.....

.....

.....

فَوَازٌ: سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤْذِنُهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ!

فَوَازٌ: سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤْذِنُهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ!

فَوَازٌ: سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤْذِنُهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ!

ملاحظات المعلم.....  
.....  
.....

تذكّر يا بطل

اللام الشمسية والقمرية

تعريف بالمهارة

اللام القمرية



هي اللام التي تكتب  
وتنطق وتكون دائما  
ساكنة  
وتأتي بعد اللام القمرية  
الحروف الآتية  
أ - ب - ج - د - هـ  
ز - ح - ط - ي - ك  
ل - م - ن - هـ - و - ز

تعريف بالمهارة

اللام الشمسية



هي اللام  
التي تكتب ولا تنطق  
ويكون الحرف الذي  
بعدها مشدداً  
وتأتي بعد اللام الشمسية  
الحروف الآتية  
ن - د - ذ  
ر - ز - س - ش  
ص - ض - ط - ظ  
ل - ن

من درس " الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُدَّوْتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ " اكتب ما يملئ عليك ( إملأ اختباري )

تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اُنْسَخْهَا فِي دَفْتَرٍ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا بِالْكَرَةِ ،  
وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَى خَالِدٌ الْكَرَةَ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ .  
خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمات بها لام قمرية	كلمات بها مد بالالف	كلمات بها مد بالواو	كلمات منونة تنوين فتح
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة مبدوءة بالف وصل	كلمة مختومة بالف مقصورة	أداة استثناء
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلْهَا ، وَرَكِّبْهَا :

					الأولاد
					مكانه

ملاحظات المعلم

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اُنْسَخْهَا فِي دَفْتَرٍ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا .

وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ : مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

خَالِدٌ : أَنَا كَسَرْتُهُ ؛ فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَّةَ عَالِيًا فَكَسَرْتَ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالالف	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة منونة تنوين كسر	كلمة منونة تنوين ضم	كلمة منونة تنوين فتح	أداة استفهام
.....	.....	.....	.....

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، وَاكَتُبْهَا :

- ( ١ ) معنى كلمة " مُتَوَعِّدًا " ..... ( مُسْرِعًا - مُهَيِّدًا )  
 ( ٢ ) معنى كلمة " يَهْدِي " ..... ( يُرْشِدُ - يُعْطِي )  
 ( ٣ ) مضاد كلمة " الصَّدْقُ " ..... ( الْكَذِبُ - الْحَقُّ )

ملاحظات المعلم

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اُنْسخْهَا فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

صَاحِبُ الْمَنْزِلِ : أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ ؟ !

خَالِدٌ : نَعَمْ يَا عَمُّ ، لَقَدْ عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ الصِّدْقَ دَائِمًا ،

فَالرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُدَّوتِي فِي الصِّدْقِ .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمة مبدوءة بألف وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة مختومة بهاء
.....	.....	.....	.....

اكمل الفراغ بكلمات مناسبة مما يلي :

(الصِّدْقَ - قُدَّوتِي - مُتَوَعِّدًا )

- ١- خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ .....
- ٢- عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ ..... دَائِمًا .
- ٣- الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ..... فِي الصِّدْقِ .

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم انسحها في دفتر واجباتك يا بطل :

وَقَدْ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

"عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ ."

[رواه البخاري ومسلم]

ابْتَسَمَ الرَّجُلُ وَقَالَ: لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ ؛ لَصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ . بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة :

كلمات بها لام قمرية	كلمات بها لام شمسية	كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة مختومة بهاء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقرأ الكلمة ثلاث مرات ، ثم حللها ، وركبها :

						وَأَعِدُّكَ
						الرَّسُولِ

ملاحظات المعلم

## رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً

١- صَاحِبٌ - مُتَوَعِّدًا - الْمَنْزِلِ - خَرَجَ

٢- وَهَرَبُوا - الْأَوْلَادُ - خَافَ

٣- الْبِرِّ - يَهْدِي - إِلَى - الصَّدَقَ - إِنَّ

٤- اللَّهُ - بَارَكَ - فِيكَ

ملاحظات المعلم



ارسم الكلمات التالية ( خط )

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ ؛ لِمِصْدِقِكَ يَا بُنَيَّ .

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ ؛ لِمِصْدِقِكَ يَا بُنَيَّ .

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ ؛ لِمِصْدِقِكَ يَا بُنَيَّ .

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ ؛ لِمِصْدِقِكَ يَا بُنَيَّ .

ملاحظات المعلم

تذكر يا بهل

**همزة القطع وألف الوصل**

للتفريق بينهما من حيث الشكل :

- ألف الوصل : تأتي في أول الكلمة وترسم بدون همزة ( ا ) مثال : اتَّصَلَ ، اهْتَمَّ ، اسْتَمَعَ
- همزة القطع : تأتي في أول الكلمة وترسم بهمزة ( أ ) مثال : أحمد ، أقارب ، أدعو ، إلى

للتفريق بينهما من حيث النطق والكتابة :

سؤال مهم جدا كيف نفرق بين ألف الوصل وهمزة القطع في الكتابة ؟  
 ببساطة نصل الكلمة بما قبلها إذا سقطت في النطق - لم تنطق - فهي وصل  
 مثال كلمة اتَّصَلَ إذا سبقتها بحرف الواو مثلا فنقول نطقًا وَتَّصَلَ فنلاحظ أن همزة الوصل لم تنطق  
 أما إذا سبقت بكلمة أو حرف قبلها وَتَبَيَّنَتْ الألف في النطق فهي ألف قطع  
 مثال كلمة أدعو إذا سبقتها بحرف الواو مثلا فنقول نطقًا وأدعو فنلاحظ أن الألف ثبتت في النطق .

**من درس " الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُدَّوتِي فِي الصِّدْقِ " اكتب ما يملئ عليك ( إملأ غيب )**

**تصويب الأخطاء**

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

**ملاحظات المعلم**

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ - فَوَازٌ: سُبْحَانَ اللَّهِ ..... ( ؟ - ! - ، )

٢ - خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ ..... ( مُتَوَعِّدًا - سَعِيدًا )

٣ - معنى كلمة " مُتَوَعِّدًا " ..... ( مُسْرِعًا - مُهَدِّدًا )

٤ - مضاد كلمة " جُبْنٌ " ..... ( ضَعْفٌ - شَجَاعَةٌ )

لم يتقن	أتقن	المهارات المراد تقويمها في هذه الفترة
		يكتشف الدالات من خلال الترادف والتضاد
		يكمل عبارات قصيرة من مكتسباته بحسب السياق
		يكتشف الدالات من خلال الترادف والتضاد

**ملاحظات المعلم**

.....

.....

• أكمل الجمل الآتية بالظروف المناسبة مستعيناً بالصورة:

أمام - تحت - خلف - قرب - فوق



وقف الأرنب ..... جذع الشجرة .



وقف الأرنب ..... جذع الشجرة .



وقف الأرنب ..... جذع الشجرة .



وقف الأرنب ..... جذع الشجرة .



وقف الأرنب ..... جذع الشجرة .

**ملاحظات المعلم**

.....  
.....

**احفظ الأبيات التالية ، ثم انسحها في دفتر واجباتك يا بطل**

هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَاتِ  
هِيَ نَجْمٌ هِيَ نَضْرِبُ  
كُلَّ الْعَالَمِ سَوْفَ نَرَاهُ

مَعْلُومَاتٌ مَعْلُومَاتٌ  
هِيَ نَقْرًا هِيَ نَكْتُبُ  
عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَشَاهِدُ

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، واكتبها :**

( ١ ) مفرد كلمة " الْمَعْلُومَاتُ " ..... ( الْمَعْلُومَةُ - الْعِلْمُ )

( ٢ ) مضاد كلمة " الْعِلْمُ " ..... ( الْجَهْلُ - الْمَعْرِفَةُ )

**استخرج المطلوب من الأبيات السابقة**

كلمة تدل على الجمع	كلمة بها حرف مضعف	كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مختومة بهاء
.....	.....	.....	.....

**ملاحظات المعلم**

أَحْفَظُ الْأَبْيَاتِ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَنْسَخُهَا فِي دَفْتَرٍ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْلُ

بِغَرَائِبِهِ وَعَجَائِبِهِ      عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَرَاهُ

مَعْلُومَاتُ مَعْلُومَاتٍ      نَحْنُ جِيلُ الْمَعْلُومَاتِ

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ

كلمة مختومة بتاء مفتوحة	كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمات مختومة بهاء	كلمة بها مد بالياء
.....	.....	.....	.....
		.....	

ملاحظات المعلم

ارِسِّمُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ( خَط )

مَعْلُومَاتُ مَعْلُومَاتُ هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَاتُ

.....

.....

.....

مَعْلُومَاتُ مَعْلُومَاتُ هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَاتُ

مَعْلُومَاتُ مَعْلُومَاتُ هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَاتُ

مَعْلُومَاتُ مَعْلُومَاتُ هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَاتُ

ملاحظات المعلم

.....

.....

تذكر يا بطل

أسماء الإشارة

من نشيد " الحاسوب " اكتب ما يملئ عليك ( إملأ اختباري )

تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم



اقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ ، فَرَأْتُ جَمَلًا

حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ .

تَوَقَّفْتُ السَّيَّارَةَ وَسَأَلْتُهُ: مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ ؟

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة :

كلمات بها لام شمسية	كلمات بها مد بالالف	كلمات منونة تنوين كسر	كلمة منونة تنوين فتح
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
كلمات مبدوءة بهمزة قطع	كلمات مبدوءة بالالف وصل	كلمة مختومة بالالف مقصورة	أداة استفهام
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقرأ الكلمة ثلاث مرات ، ثم حللها ، وركبها :

							تَتَجَوَّلُ
							الْجَمَلُ

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

الْجَمَلُ : أَنْتِ سَبَبُ حُزْنِي .

السَّيَّارَةُ : وَكَيْفَ ذَلِكَ ؟

الْجَمَلُ : لَقَدْ أَذْهَلْتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ ، وَتَنَوَّعِ أَشْكَالِكَ ،

وَتَعَدَّدِ أَلْوَانِكَ ؛ فَأَخَذْتِ مَكَانِي ، وَتَجَاهَلُونِي .

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالالف	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مبدوءة بألف وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	أداة استفهام
.....	.....	.....	.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، واكتبها :

( ١ ) معنى كلمة " أَذْهَلْتِ " ..... ( أَسْعَدْتِ - أَذْهَشْتِ )

( ٢ ) معنى كلمة " وَتَجَاهَلُونِي " ..... ( أَهْمَلُونِي - اهْتَمُوا بِي )

( ٣ ) مضاد كلمة " تَتَجَوَّلُ " ..... ( تَتَوَقَّفُ - تَتَمَشَّى )

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

السَّيَّارَةُ: وَلِمَ تَحْزَنُ؟ فَقَدْ أَرَحْتُكَ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ، وَالسَّفَرِ الْبَعِيدِ .  
الْجَمَلُ: وَلَكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ  
السَّيَّارَةُ: لَا تَحْزَنُ يَا صَدِيقِي .

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة منتهية بألف ممدودة	كلمة بها لام شمسية	أداة استفهام
.....	.....	.....	.....

اختر علامة الترقيم المناسبة : - ( ؟ - : - ، - ، )

- مَالِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ  .
- قَالَ تَعَالَى  " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خَلَقْتَ "
- لَقَدْ أَذْهَلْتَ الْعَالَمَ بِسُرْعَتِكَ  وَتَنَوَّعَ أَلْوَانِكَ  وَبَتَعَدَّدَ أَلْوَانِكَ .

ملاحظات المعلم

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ انْسَخْهَا فِي دَفْتَرٍ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْلُ :

فَمَا زِلْتَ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تَذَكِّرُ النَّاسَ بِعِظَمَةِ الْخَالِقِ ،

قَالَ تَعَالَى : " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ "

الْجَمَلُ : شُكْرًا لِكَ أَيْتِهَا السِّيَّارَةُ فَقَدْ أَعَدَّتِ الْأَمَلَ إِلَيَّ وَذَهَبَ حُزْنِي .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

كلمات مبدوءة بهمزة قطع	كلمات مبدوءة بألف وصل	كلمات مختومة بألف مقصورة	كلمة منتهية بألف ممدودة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلْهَا ، وَرَكِّبْهَا :

					الْخَالِقِ
					الصَّحْرَاءِ

ملاحظات المعلم

## رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً

كُنْتُ - وَلَكِنِّي - الصَّحْرَاءُ - سَفِينَةٌ .

.....

أَيُّهَا - أَرَاكَ - مَالِي - الْجَمَلُ - حَزِينًا .

.....

تَحْزَنُ - لَا - صَدِيقِي - يَا .

.....

ملاحظات المعلم

.....

.....

ارِسِّمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ( خَط )

الْجَمَلُ : شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا السَّيَّارَةُ .

الْجَمَلُ : شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا السَّيَّارَةُ

الْجَمَلُ : شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا السَّيَّارَةُ

الْجَمَلُ : شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا السَّيَّارَةُ

ملاحظات المعلم

## ( الأسماء الموصولة )



من درس " الجمل والسيارة" اكتب ما يملئ عليك ( إملاء اختباري )

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

.....

.....

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ وَالِدَهُ فِي الْقَرْيَةِ لِيُطْمَئِنَّ عَلَيْهِ، وَلَكِنَّ الْإِتِّصَالَ  
تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عَطْلٍ فِي الْهَاتِفِ.

قَالَ أَحْمَدُ: لِمَ لَا تَتَحَدَّثُ إِلَيْهِ عَبْرَ هَاتِفِهِ الْمَحْمُولِ يَا أَبِي ؟

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمات بها لام قمرية	كلمات بها مد بالالف	كلمة مبدوءة بالف وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع
.....	.....	.....	.....
.....	.....	كلمة منتهية بهاء	أداة استفهام
.....	.....	.....	.....

اقرأ الكلمة ثلاث مرات ، ثم حللها ، وركبها

					وَالِدُهُ
					الْمَحْمُولِ

ملاحظات المعلم



اقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

رَدَّ الأبُ: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ.

اتَّصَلَ الأبُ بِالْجَدِّ وَأَطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ.

وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُكَالَمَةِ الْهَاتِفِيَّةِ سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ: كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ

أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالالف	كلمة بها مد بالواو
.....	.....	.....	.....
كلمة منتهية بألف ممدودة	كلمة مبدوءة بألف وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة منتهية بهاء
.....	.....	.....	.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، واكتبها :

- ( ١ ) معنى كلمة " يطمئن عليه " ..... (يسأل عن أخباره - يطلب حضوره)
- ( ٢ ) معنى كلمة " الحديث " ..... ( القديمة - الجديدة )
- ( ٣ ) مفرد كلمة " المعلومات " ..... ( العلم - المعلومة )

ملاحظات المعلم

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ انسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

رَدَّ الْأَبُ: كَانُوا يَسْتَحْدِمُونَ الرَّسَائِلَ الْمَكْتُوبَةَ، وَالْحَمَامَ الزَّاجِلَ لِإِيصَالِهَا،

ثُمَّ اسْتَحْدَمُوا الْبَرِيدَ.

وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا

فِيمَا بَيْنَهُمْ بِبَيْسَرٍ وَسُهُولَةٍ.

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة مبدوءة بألف وصل	كلمة مختومة بتنين كسر
.....	.....	.....	.....

اكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

( الْجَمَلُ - الْجَوَّالُ - الْعَالَمُ )

- مِنْ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ .....

- سَفِينَةُ الصَّخْرَاءِ .....

- أَصْبَحَ ..... قَرْيَةً صَغِيرَةً .

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم انسحها في دفتر واجباتك يا بطل :

وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي مِنْهَا الْهَاتِفِ الثَّابِتِ

وَالْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، وَشَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ ( الْإِنْتَرْنِتِ ) .

أَحْمَدُ: حَقًّا يَا أَبِي لَقَدْ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَقَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بِفَضْلِ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ.

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمات بها لام قمرية	كلمات تدل على الجمع	كلمات منونة تنوين كسر	كلمات مختومة بتاء مريوطة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقرأ الكلمة ثلاث مرات ، ثم حللها ، وركبها

الثَّابِتُ						
الْمَحْمُولِ						

ملاحظات المعلم

ابداً بالكلمات التي تحتها خط ، وأعد كتابة الجمل التالية :

- خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّيِّ

- اتَّصَلَ الْأَبُ بِالْجَدِّ وَاطْمَأَنَّ عَلَيْهِ

- يُسْتَعْدَمُ الْحَمَامُ الزَّاجِلُ لِإِيصَالِ الرَّسَائِلِ

ملاحظات المعلم

ارسم الكلمات التالية ( خط )

اتَّصَلَ الْأَبُ بِالْجَدِّ وَاطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ.

اتَّصَلَ الْأَبُ بِالْجَدِّ وَاطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ.

اتَّصَلَ الْأَبُ بِالْجَدِّ وَاطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ.

اتَّصَلَ الْأَبُ بِالْجَدِّ وَاطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ.

ملاحظات المعلم

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

من درس " وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ " اكتب ما يملأ عليك ( إملاء اختباري ) :

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

.....

.....

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

زار أحمد وأبوه معرضاً لأجهزة الحاسوب، وبينما هما يتجولان في

المعرض ، قال الأب: هل تعرف يا أحمد كيف تستخدم الحاسوب ؟

رد أحمد : نعم فقد تعرفت في المدرسة على أجزائه، وطريقة استخدامه.

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة :

كلمات بها لام قمرية	كلمات بها مد بالالف	كلمات بها مد بالواو	كلمة منونة تنوين فتح
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة مبدوءة بالف وصل	كلمات مختومة بالف مقصورة	أداة استفهام
.....	.....	.....	.....

اقرأ الكلمة ثلاث مرات ، ثم حللها ، وركبها :

						الحاسوب
						استخدامه

ملاحظات المعلم

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ انْسخْهَا فِي دَفْتَرٍ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

فَهَذِهِ شَاشَةٌ تَعْرِضُ الرُّسُومَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ ،

وَهَذِهِ لَوْحَةٌ مَفَاتِيحَ عَلَيْهَا حُرُوفٌ وَأَرْقَامٌ ، تُدْخَلُ بِوَاسِطَتِهَا الْمَعْلُومَاتِ ،

وَهَذِهِ الْفَأْرَةُ يَتَحَكَّمُ بِهَا الْمُسْتَعْدِمُ فِي الْوُصُولِ إِلَى مَا يُرِيدُ .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالالف	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة مبدوءة بألف وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	اسم إشارة
.....	.....	.....	.....

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، وَاكْتُبْهَا :

- ( ١ ) معنى كلمة " تُوَدِّي " ..... ( تَقَدَّمُ - تَعْمَلُ )
- ( ٢ ) معنى كلمة " الْوِظَائِفُ " ..... ( الْخَدَمَاتُ - الْأَفْعَالُ )
- ( ٣ ) مفرد كلمة " مَفَاتِيحُ " ..... ( مِفْتَاحُ - فَاتِحُ )

ملاحظات المعلم :



اقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

وَهَذَا الصُّنْدُوقُ فِيهِ مَنَاتُ القِطْعِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي تُؤَدِّي آفَ الوُظَائِفِ المُخْتَلِفَةِ .  
الأب: إِنَّهُ جِهَازٌ مُفِيدٌ يُوفِّرُ الوَقْتَ وَالجُهْدَ، فَهُوَ يَكْتُبُ وَيَحْسُبُ وَيَرَسُمُ،  
وَيُقَدِّمُ كَثِيرًا مِنَ المَعْلُومَاتِ

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمة مبدوءة بألف وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	اسم إشارة	كلمة بها مد بالواو
.....	.....	.....	.....

أكمل الفراغ بكلمات مناسبة مما يلي :

(وَيَرَسُمُ - المَعْلُومَاتِ - مُفِيدٌ)

الأب: إِنَّ الحَاسُوبَ جِهَازٌ ..... يُوفِّرُ الوَقْتَ وَالجُهْدَ، فَهُوَ  
يَكْتُبُ وَيَحْسُبُ ، ..... وَيُقَدِّمُ كَثِيرًا مِنَ .....

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم انسحها في دفتر واجباتك يا بطل :

أحمد: لَيْتِي أملك حاسوبًا في عرْفَتِي.

الأب: بِكُلِّ سُورٍ يَا بُنَيَّ ، سَأَشْتَرِي لَكَ حاسوبًا عِنْدَ نَجَاحِكَ آخِرَ الْعَامِ.

أحمد: شُكْرًا لَكَ يَا أَبِي ، وَسَأُحْرِصُ عَلَى تَعَلُّمِ الْمَزِيدِ عَنْهُ لِتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِي فِيهِ.

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمات منونة تنوين فتح	كلمات مبدوءة بهمزة قطع	كلمات مبدوءة بألف وصل	كلمات مختومة بهاء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقرأ الكلمة ثلاث مرّات ، ثم حلّلها ، وركّبها

						حاسوبًا
						سأشتري

ملاحظات المعلم

## أكمل على مثال السطر الأول

١ أبو أحمد يُهاتفُ والدَهُ.

أبوكَ يُهاتفُ والدَهُ.

٢ وَصَفَ أَبُو أَحْمَدَ الْعَالَمَ بِالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ.

وَصَفَ ..... الْعَالَمَ بِالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ.

٣ أَخُو أَحْمَدَ يَسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ.

..... يَسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ.

٤ أَقْفَلَ أَخُو أَحْمَدَ جِهَازَ الْحَاسُوبِ

أَقْفَلَ ..... جِهَازَ الْحَاسُوبِ.

## ملاحظات المعلم

.....

.....

ارسم الكلمات التالية ( خط )

أحمدُ: شكراً لك يا أبي .

أحمدُ: شكراً لك يا أبي .

أحمدُ: شكراً لك يا أبي .

أحمدُ: شكراً لك يا أبي .

ملاحظات المعلم

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

من درس " الْحَاسُوبُ " اكتب ما يملأ عليك ( إملاء اختباري ) :

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

.....

.....

احفظ الأبيات التالية ، ثم انسحها في دفتر واجباتك يا بطل

أَحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا      نَزَّرِعُ الْأَرْضَ سَوِيًّا  
سَوْفَ أَجْنِي بِيَدِيَا      ثَمَرًا مِنْهَا شَهِيًّا  
فَأَحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا  
فِي غَدٍ تَزْهُو الْحُقُولُ      ذَاكَ قَمْحٌ ذَاكَ فُؤْلُ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، واكتبها :

( ١ ) معنى كلمة " أجني " ..... ( أجمع - أزرع )

( ٢ ) مفرد كلمة " الحقول " ..... ( الحقل - الحاقل )

استخرج المطلوب من الأبيات السابقة

كلمة تدل على الجمع	كلمة منونة تنوين فتح	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة مبدوءة بألف وصل
.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

احفظ الأبيات التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل

كُلُّ مَا فِيهَا جَمِيلٌ      سَوْفَ يَنْمُو وَيَطُولُ

فَأَحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا

أَيُّهَا الْفَلَاخُ صَبِرًا      قَدْ مَلَأَتِ الْأَرْضَ تَبْرًا

لَا تَقُلْ لَمْ أَجْزْ خَيْرًا      إِنَّ عِنْدَ اللَّهِ أَجْرًا

فَأَحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا

استخرج المطلوب من الأبيات السابقة

كلمة مبدوءة بالالف وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالالف
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

## ارِسِّمُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ( خَطِّ )

فِي غَدٍ تَزْهُو الْحُقُولُ      ذَاكَ قَمَحٌ ذَاكَ فُؤُلٌ

.....

.....

.....

فِي غَدٍ تَزْهُو الْحُقُولُ      ذَاكَ قَمَحٌ ذَاكَ فُؤُلٌ

فِي غَدٍ تَزْهُو الْحُقُولُ      ذَاكَ قَمَحٌ ذَاكَ فُؤُلٌ

فِي غَدٍ تَزْهُو الْحُقُولُ      ذَاكَ قَمَحٌ ذَاكَ فُؤُلٌ

## ملاحظات المعلم

.....

.....



عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

من نشيد " يحيا العمل " اكتب ما يملئ عليك ( إملاء اختباري ) :

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

.....

.....

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اُنْسَخْهَا فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

عَرَضَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ مَشْهَدًا عَنِ الصَّنَاعَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ  
الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: إِنَّ الْوَطْنَ فِي أَنْتِظَارِكُمْ ؛ لِتُسَهِّمُوا فِي بِنَائِهِ .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمات منونة تنوين فتح	كلمات بها مد بالألف	كلمات بها لام قمرية	كلمات بها لام شمسية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
كلمات جمع	كلمات مفرد	كلمات مبدوءة بألف وصل	كلمات مبدوءة بهمزة قطع
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلْهَا ، وَرَكِّبْهَا

							اَنْتِظَارِكُمْ
							الْوَطْنَ

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

فَلَيْتَحَدَّثَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَنِ الْمِهْنَةِ الَّتِي سَيَخْتَارُهَا عِنْدَمَا يَكْبُرُ.

قال فواز: أنا أرغب أن أكون طيارًا ، أخلق بالطائرة؛ لأنقل المسافرين .

ابتسم صالح وقال: طيارًا! ولكن ألا تخاف من الطيران في الجو؟

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالآلف	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة جمع	كلمة مفرد	كلمة مبدوءة بالفاء وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع
.....	.....	.....	.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، واكتبها :

- ( ١ ) معنى كلمة " أرغب " ..... ( أريد - أقدم )
- ( ٢ ) معنى كلمة " أخلق " ..... ( أسبح - أطيّر )
- ( ٣ ) مضاد كلمة " نُسهم " ..... ( تُشارك - تتكاسل )

ملاحظات المعلم

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ انسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

رَدَّ فَوَازٌ بِسُرْعَةٍ : لَا ، فَقَدْ سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى بُلْدَانٍ كَثِيرَةٍ وَعِنْدَمَا أَكْبُرُ  
سَوْفَ أَزُورُ بُلْدَانَ الْعَالَمِ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

المُعَلِّمُ: وَأَنْتَ يَا صَالِحُ مَاذَا تَرَعْبُ أَنْ تَكُونَ ؟

سَكَتَ صَالِحٌ مُفَكَّرًا ، ثُمَّ قَالَ: أَنَا أَرَعْبُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا مِعْمَارِيًّا أَسْهُمُ  
فِي بِنَاءِ وَطَنِي.

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة منتهية بالف ممدودة	كلمة بها لام شمسية	أداة استفهام
.....	.....	.....	.....

أكمل الجمل التالية باسم إشارة مناسب:

دَوَاءٌ مُضِيذٌ ..

حَقِيقَةُ الْإِسْحَاقَاتِ الْأَوْلِيَّةِ ..

رُجَا حَتَانٍ لِتَطْهِيرِ الْجُرْحِ ..

طَبِيبَانِ مَاهِرَانِ ..

قَلَامِيذٌ يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ ..

قَلَمِيذَاتٌ مَخْلُصَاتٌ فِي عَمَلِهِنَّ ..

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اُنْسخْهَا فِي دَفْتَرٍ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمٍ وَقَالَ: لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا أَنْتَ

يَا حَازِمُ، فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟

رَدَّ حَازِمٌ بِفَخْرٍ : سَوْفَ أَكُونُ رَجُلًا إِطْفَاءً، أُحْمَدُ الْحَرَائِقَ، وَأُسَعِفُ الْمُصَابِينَ .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْرُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

أداة استثناء	كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمات مبدوءة بألف وصل	كلمات مبدوءة بهمزة قطع
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلْهَا ، وَرَكِّبْهَا

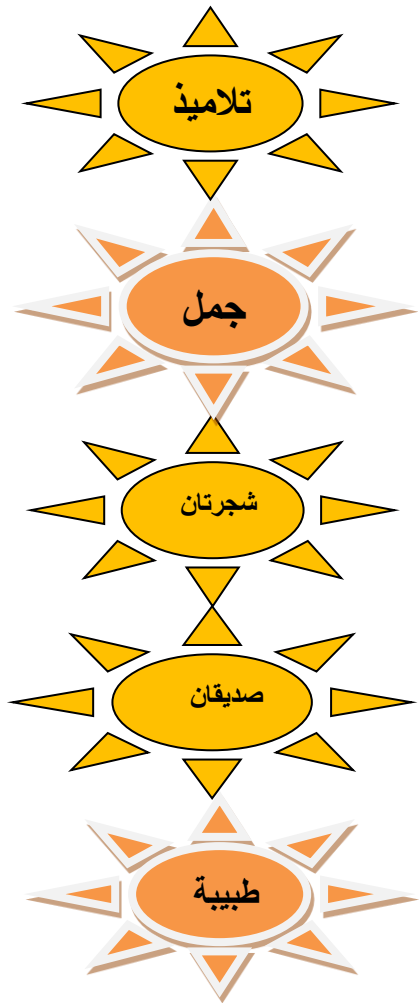
						الْحَرَائِقُ
						الْمُصَابِينَ

ملاحظات المعلم

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ انسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

قَالَ الْمُعَلِّمُ: كُلُّ الْمِهَنِ نَافِعَةٌ يَا أَبْنَائِي، فَالْوَطَنُ يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ، وَالطَّيِّبَ،  
وَالْمُهَنْدِسَ ، وَالطَّيَّارَ ، وَرَجُلَ الْأَمْنِ، وَرَجُلَ الْإِطْفَاءِ، وَالْحَدَّادَ ، وَالنَّجَّارَ  
، وَالْفَلَّاحَ ، وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسَهِّمُونَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقَدُّمِهِ.

أصل اسم الإشارة بالمناسب فيما يلي :



ارِسِّمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ( خَط )

قَالَ الْمُعَلِّمُ: كُلُّ الْمِهْنِ نَافِعَةٌ يَا أَبْنَائِي .

قَالَ الْمُعَلِّمُ: كُلُّ الْمِهْنِ نَافِعَةٌ يَا أَبْنَائِي .

قَالَ الْمُعَلِّمُ: كُلُّ الْمِهْنِ نَافِعَةٌ يَا أَبْنَائِي .

قَالَ الْمُعَلِّمُ: كُلُّ الْمِهْنِ نَافِعَةٌ يَا أَبْنَائِي .

ملاحظات المعلم

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

من درس " أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ " اكتب ما يملأ عليك ( إملاء اختباري )

.....

.....

.....

### تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

### ملاحظات المعلم

.....

.....



اقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

فَوَازٌ مُخْتَرِعٌ صَغِيرٌ ، أَحْلَامُهُ كَبِيرَةٌ .

قَالَ فَوَازٌ لِحَازِمٍ : هَلْ تَعْرِفُ أَنَّنِي قَادِرٌ عَلَى صِنَاعَةِ طَائِرَةٍ تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ؟  
رَدَّ حَازِمٌ ضَاحِكًا : طَائِرَةٌ تَطِيرُ! دَعَكَ مِنْ هَذَا الْكَلَامِ ، وَقَمَّ لِنَلْعَبَ مَعَ أَصْدِقَائِنَا.

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمات بها مد بالالف	كلمات بها مد بالياء	كلمة مبدوءة بألف وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع
.....	.....	.....	.....
.....	.....	اسم إشارة	أداة استفهام
.....	.....	.....	.....

اقرأ الكلمة ثلاث مرات ، ثم حللها ، وركبها

					مُخْتَرِعٌ
					السَّمَاءِ

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

انزعج فواز وأراد أن يُثبت قُدْرته على صناعة طائرة تطير، وراح يجمع  
الكُتُب المصوّرة عن صناعة الطائرات، واشترى الأدوات اللازمة، وأخذ  
يعملُ بجدٍّ من أجل تحقيق حلمه.

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالالف	كلمة منتهية بهاء
.....	.....	.....	.....
كلمة جمع	كلمة مفردة	كلمة مبدوءة بألف وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع
.....	.....	.....	.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، واكتبها :

- ( ١ ) معنى كلمة " مُخْتَرِعٌ " ..... ( مُسْتَخْدِمٌ - مُبْدِعٌ )  
 ( ٢ ) معنى كلمة " دَعَكَ " ..... ( تَجَنَّبٌ - اسْمَعٌ )  
 ( ٣ ) مضاد كلمة " سَهْلًا " ..... ( صَعْبًا - يَسِرًا )

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

بَعْدَ أَنْ انْتَهَى فَوَازٌ مِنْ صِنَاعَةِ جِسْمِ الطَّائِرَةِ، رَكَّبَ الْجَنَاحَيْنِ فَالْعَجَلَاتِ،  
وَلَوَّنَهَا، وَرَسَمَ عَلَيْهَا شِعَارَ الطَّائِرَاتِ السُّعُودِيَّةِ، ثُمَّ وَضَعَهَا عَلَى حَافَةِ  
النَّافِذَةِ.

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة مبدوءة بألف وصل
.....	.....	.....	.....

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

( حُلْمِهِ - جِسْمٍ - مُخْتَرِعٌ )

١ - انْتَهَى فَوَازٌ مِنْ صِنَاعَةِ ..... الطَّائِرَةِ .

٢ - وَأَخَذَ يَعْْمَلُ بِحِدٍّ مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ .....

٣ - فَوَازٌ ..... صَغِيرٌ، أَحْلَامُهُ كَبِيرَةٌ .

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم انسحها في دفتر واجباتك يا بطل :

عندما رآها حازم قال بتعجب: ما هذه الطائرة الجميلة؟!  
وما هذان الجناحان القويان؟! كأنها طائرة حقيقية ولكن هل تطير؟  
فواز: اليوم تعلمت أن أصنع جسم الطائرة، وعدا-إن شاء الله-سأتعلم كيف  
أجعلها تطير.

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

اسمين من أسماء الإشارة	كلمتين تدلان على المثني	كلمتين مبدوعتين بألف وصل	كلمات مبدوعتين بهمزة قطع
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقرأ الكلمة ثلاث مرات ، ثم حللها ، وركبها

						الْجَنَاحَانِ
						الْقَوِيَّانِ

ملاحظات المعلم

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ انسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

حازمٌ: ما أجملها! أتمنى أن أصنع مثلها، ولكن هذا صعبٌ.

فوازٌ: أنت قادرٌ على ذلك يا صديقي؛ فبالعلم والعمل يصبح كلُّ صعبٍ سهلاً.

### ١- أصل الكلمة بمرادفها فيما يلي

أَمْنِيَّاتُهُ

حَافَةٌ

أَرِيدُ

أَحْلَامُهُ

طَرَفٌ

أَرْغَبُ

ملاحظات المعلم

ارِسِّمُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ( خَط )

فَوَّازٌ مُخْتَرِعٌ صَغِيرٌ، أَخْلَامُهُ كَبِيرَةٌ .

فَوَّازٌ مُخْتَرِعٌ صَغِيرٌ، أَخْلَامُهُ كَبِيرَةٌ .

فَوَّازٌ مُخْتَرِعٌ صَغِيرٌ، أَخْلَامُهُ كَبِيرَةٌ .

فَوَّازٌ مُخْتَرِعٌ صَغِيرٌ، أَخْلَامُهُ كَبِيرَةٌ .

ملاحظات المعلم

عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

من درس " الْمُخْتَرَعُ الصَّغِيرُ " اكتب ما يملأ عليك ( إملاء اختباري ) :

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

.....

.....

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ انسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

نُورَةٌ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ ، وَتَجِدُ مُتْعَةً فِي دِرَاسَتِهَا ، وَتَتَمَنَّى أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ . تَقْضِي نُورَةٌ وَقْتَهَا فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَالْمَجَلَّاتِ الطَّبِيبِيَّةِ ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنِ صَيْدَلِيَّةِ الْإِسْعَافَاتِ الْأُولِيَّةِ فِي الْفَصْلِ .

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمات بها لام قمرية	كلمات بها مد بالالف	كلمات بها مد بالواو	كلمة منونة تنوين ضم
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
كلمة مبدوءة بهمة قطع	كلمة مبدوءة بالف وصل	كلمة مفردة	كلمة جمع
.....	.....	.....	.....

اقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، ثُمَّ حَلَّلْهَا ، وَرَكِّبْهَا

						صَيْدَلِيَّةٌ
						الْإِسْعَافَاتِ

ملاحظات المعلم



اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اُنْسَخْهَا فِي دَفْتَرٍ وَاجِبَاتِكَ يَا بَطْل :

أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيْبَةَ إِسْعَافَاتٍ أَوْلِيَّةٍ، فَشَكَرْتُهُ، وَأَخَذْتُ تُعَرِّفُ أُسْرَتِهَا

عَلَى مُحْتَوِيَاتِ الْحَقِيْبَةِ وَاسْتِعْمَالَاتِهَا.

فَقَالَتْ: هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ، وَهَذَا شَرِيْطٌ لَاصِقٌ لِتَغْطِيَةِ الْجُرْحِ، وَهَذَا مِقْصٌ

وَمَلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ لِتَطْهِيرِ الْجُرْحِ وَالْأُخْرَى لِمُعَالَجَتِهِ.

اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالآلف	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمات مختومة بالـف مقصورة	كلمة مبدوءة بالـف وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	اسم إشارة
.....	.....	.....	.....

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، وَاكَتُبْهَا :

- ( ١ ) معنى كلمة " أَتْنَى " ..... ( شَكَرَ - نَمَّ )
- ( ٢ ) معنى كلمة " لِنَجْدَتِهِ " ..... ( لِمُسَاعَدَتِهِ - لِمُسَابَقَتِهِ )
- ( ٣ ) مضاد كلمة " مُعَقَّمٌ " ..... ( نَظِيفٌ - مُلَوِّثٌ )

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم انسحها في دفتر واجباتك يا بطل :

قَالَتِ الْأُمُّ: لَا تَنْسِي يَا نُورَةَ أَنْ تَأْخُذِي حَقِيْبَةَ الْإِسْعَافَاتِ مَعَكَ عَدَا إِلَى الْبَرِّ.  
وَعِنْدَمَا خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ أَخَذَتِ حَقِيْبَةَ الْإِسْعَافَاتِ الْأُوْلِيَّةِ مَعَهَا،  
وَبَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ، فَصَرَخَ مِنْ شِدَّةِ  
الْأَلْمِ.

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمة مبدوءة بألف وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة منتهية ألف مقصورة	كلمة بها مد بالياء
.....	.....	.....	.....

أكمل الفراغ بكلمات مناسبة مما يلي :

(صَيْدَلِيَّة - قِرَاءَةٌ - الطَّبِيَّة)

تَقْضِي نُورَةُ وَقْتَهَا فِي ..... الْكُتُبِ وَالْمَجَلَّاتِ

..... ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ .....

الْإِسْعَافَاتِ الْأُوْلِيَّةِ فِي الْفَصْلِ .

ملاحظات المعلم

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أنسخها في دفتر واجباتك يا بطل :

أسرعت الأسرة لنجدته، وحملت نورة الحقيبة معها، فقامت بتنظيف الجرح  
ومعالجته، ثم عطته بالشاش المعقم .

وعندما رأى أبوها مهارتها أتى على حسن تصرفها، وتمنى أن تكون  
طبيبة ناجحة في المستقبل.

استخرج المطلوب من الفقرة السابقة

كلمات مختومة بفاء مربوطة	كلمات مبدوءة بهمزة قطع	كلمات مبدوءة بآلف وصل	كلمات مختومة بآلف مقصورة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اقرأ الكلمة ثلاث مرات ، ثم حللها ، وركبها

						أسرعت
						الحقيبة

ملاحظات المعلم

ارسم الكلمات التالية ( خط )

أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيْبَةً إِسْعَافَاتٍ أَوْلِيَّةٍ .

أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيْبَةً إِسْعَافَاتٍ أَوْلِيَّةٍ .

أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيْبَةً إِسْعَافَاتٍ أَوْلِيَّةٍ .

أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيْبَةً إِسْعَافَاتٍ أَوْلِيَّةٍ .

ملاحظات المعلم

من درس " الطَّبِيْبَةُ أَحْلَامٌ " اكتب ما يملأ عليك ( إملاء اختباري ) :

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ملاحظات المعلم

.....

.....

تم بحمد الله