شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية





أوراق عمل الدرس الثاني إماطة الأذى عن الطريق

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 16-01-2024 03:43

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني









المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني					
بوربوينت مدخل الوحدة الخامسة آداب وسلوك	1				
أوراق عمل علم بلادي	2				
اختبار لغتي فترة ثانية	3				
اختبار لغتي التشخيصي	4				
التحليل الصوتي لكلمات رحلة حبة قمح و من أنا	5				





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم





مدرسة

أوراق عمل الوحدة الخامسة

(آداب وسلوك)



اَنْوِحْدَةُ ٥ آَدَابُ هُ سُلُه لَكُ







الدرس الثاني

إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ





أوراق عمل



• أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية وحروف ثم أكتبها :-

التركيب		الكلمة		
		 		الأرضِ
		 		الطَّرِيقِ
		 		الْإِسْلَامُ
		 		مَكَانِهِ
		 		يَتَزَحْزَحْ
		 		انْتَظَرَ
		 		النَّظَافَةِ

• أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات.

الْأَذَى	رَأَى	إِمَاطَةُ	الْقُمَامَةِ	بَعِيدًا	الْفَرْعَ

• أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحِيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقًى عَلَى الْأرض.

قَالَ أَيْمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا ؟

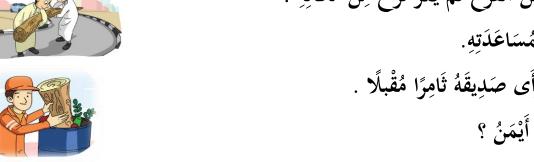
الْإِسْلامُ لا يَرْضَى بِهِذَا . سَأُزِيلُهُ حَتَّى لا يُؤْذِيَ النَّاسَ .

حَاوَلَ وَحَاوَلَ ، لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَزَحْزَحْ مِنْ مَكَانِهِ .

انْتَظَرَ قُدُومَ أَحَدٍ لِمُسَاعَدَتِهِ.

فَرحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا.

تَامِرٌ: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيْمَنُ ؟



كاملة مع جذر السؤال :	عن الإجابة وأكتبها	أقرأً السؤال جيدًّا ثم أبحث	•
-----------------------	--------------------	-----------------------------	---

?	مُتَوجَّهًا	أَيْمَنُ	كان	١- إِلَى أَيْنَ

٢ - مَاذَا رَأَى أَيْمَنُ فِي طَرِيقِهِ ؟

٣ - مَنْ ساعَدَ أَيْمَنَ في رَفْع الأذى عَنِ الطَّريقِ ؟

• أفتح كتاب المدرسة على درس إماطة الأذى ثم أستخرج من النص كلمات بها ما يلى:

تنوين بالفتح	مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف	(لام قمرية) وتاء مربوطة	(لام شمسية) وتاء مربوطة





أضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

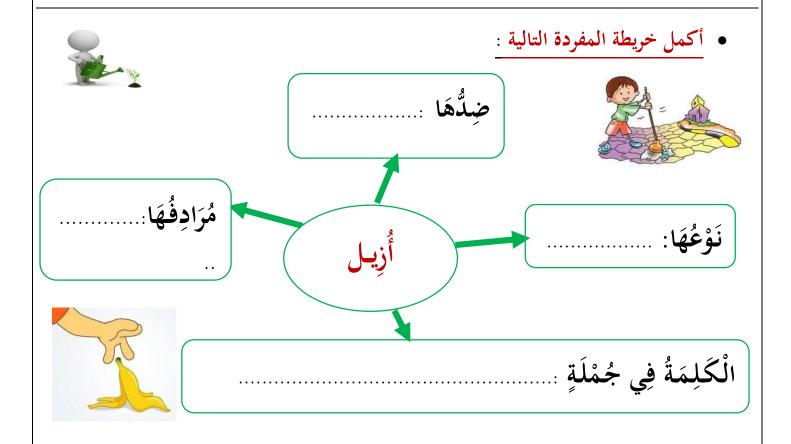
يَتَحَرَّكُ	إزالَةُ الأَذَى	ؽؘؿ۠ڹؙۛۛۛۛ	تَرْكُ الأَذَى	معناها
				إماطَةُ الأَذَى
				يَتَزَحْزَحُ

أُصِّلُ العِبارَةَ بِضِدِّهَا:

مُقْبِلًا

مُدْبِرًا

قَادِمًا



	: 42-4	الكلمات التالية ثم أو	• أعين الخطأ في				
ثَامِرُن أَنْتَظِرَ	بِةِ	عَرَبَت	الكلمات				
			التصحيح				
كان المناسب في الجدول : الْإِسْلَامُ		لتالية قراءة صحيحة الْحَيِّ – النظَ	• أقرأ الكلمات ا				
كلمات بها (ال) قمرية		(ال) شمسية	كلمات بها				
			•••••				
مَلْعَبِ	 أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة : رأى أَيْمَنُ فَرْعَ مُلْقًى عَلَى حَاوَلَ أَيْمَنُ أَنْ يُزَحْزِحَ فَرْعَ الشَّجَرَةِ مِن عَاوَلَ أَيْمَنُ أَنْ يُزَحْزِحَ فَرْعَ الشَّجَرَةِ مِن ٣أَيْمَنُ وَ ثَامِرٌ وَ أَكْمَلا سَيْرَهُمَا إِلَى مَلْعَبِ 						
إماطة الأذى عن الأذى عن الطريق	** is a second of the second o	التالية لأكون كا إلى ط ل عي (أرتب الحروف (م) (ا) (ا				

•	، الاختلاف	ذكر سبب	المختلفة وأ	حول الكلمة ا	أضع دائرة -	•
---	------------	---------	-------------	--------------	-------------	---

الْأَذَى الْأَرْضَ الطَّرِيقَ الْفَرْعَ شَدَّ شَجَرَةٌ عَرَبَةٍ إِمَاطَةٌ

مُسَاعَدَتِهِ بِهِ مَكَانَهُ هَذِهِ

بَعِيدًا ثَامِرًا مُقْبِلًا إِيذَاءً

• أكمل السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة:

١- يَجِبُ عَلَيْنا أَنْ نَفْعَلَ عِنْدَما نرى أَذًى في الطَّرِيقِ ؟



' - رَفَعَ الفَرْعَ إلى عَرَبَةِ الْقُمَامَةِ ؟

١٠- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة

مُقْبِلًا

الْإِسْلامَ

بَعِيدًا

دِينُ النَّظَافَة.)	-إِنَّ
--------------------	---	--------

٧- شَدَّ أَيْمَنُ وَ ثَامِرٌ الْفَرْعَ ، حَتَّى صَارَعنِ الطَّريقِ.

٣- فَرحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَديقَهُ ثَامِرًا ..



			حة من بين الأقواس:	• أختار الإجابة الصحي	
(جَارِ - شَجَرَتَان	شُجَيْرَة – أَشْ	جَرَةٍ) (١-جَمْعُ كَلِمَة (شَ	
(لصَّبَاح – الظُّهْر	(الْمَسَاء - ا	لشَّجَرَة فِي	٢-رَأَى أَيْمَن فَرْعَ ال	ı
(سْتِفْهَام – نِدَاء	(نَهِي – ١	ا ؟ أسلوب	٣-مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا	,
(صَدَقَة - سَأَلَتْ	يَ : (مَكَانَهُ –	(بهاء مربوطة) هِـ	،-الْكَلِمَة الَّتِي تَنْتَهِي	,
	عَرَبَة - رأى)	هِيَ : ﴿ أَشْيَاءَ –	﴿ بِأَلِفَ مَمْدُودَةً ﴾ ﴿	-الْكَلِمَة الَّتِي تَنْتَهِي ر	-0
			خدام (إِنَّ):	- أؤكد الجملة باست	-18
	إِ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِأَمانَةٍ	عَامِلُ النَّظافَةِ	لطَّريقِ صَدَقَةٌ	إزالةُ الأَذى عَنِ ا	
) !		
		وَاعِ التَّنْوِينِ :	ثُمَّ أكتب كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَ	. أقرأ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ،	
	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم	الكلمة	

تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم	الكلمة
			صَدِيق
			مَلْعَب
			عَامِل
			مِيَاه

(16		
	(-)	O		-06
C	N. C.		灵	
		_		

أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:

• أصل (الفعل) بالاسم الممدود المناسب له:

يُهْدِي

ارْتِقَاءً

وْضِي يَوْتَا

يَرْتَقِي

يَتَّقِي

اتْقَاءً

يُعْطِي

إِعْطَاءً

إِرْضَاءً

إِهْدَاءً

• أرتب الْكَلِمَاتِ الآتِيةَ لأكون جُمْلَةً مُفِيدَةً مبتدئًا بالكلمة الملونة:

شَجَرَةٍ - أَيْمَنُ - مُلْقًى - (رَأَى - عَلَى - فَرْعَ - الْأَرْضِ

.....

حَتَّى – يُؤْذِيَ– أَيْمَنُ : –سَأُزِيلُهُ – لا– النَّاسَ – قَالَ

.....

فَرِحَ ﴾ صَدِيقَهُ – عِنْدَمَا – أَيْمَنُ – رَأَى – ثَامِرًا – مُقْبلًا.

.....

وَسَلَّمَ - اقْتَدِي - مُحَمَّدٍ - (أَنَا - بالرَّسُولِ - اللهُ - صَلَّى - عَلَيْهِ

.....

قَالَ - هُنَا ؟ - أَيْمَنُ : - مَنْ - هَذَا - وَضَعَ

• أدخل (ال) على الكلمات التالية وأغير ما يلزم :-

الْكَلِمَةُ مَعَ (ال)	الْكَلِمَةْ	الْكَلِمَةْ مَعَ (ال)	الْكَلِمَةْ
	نَظَافَةٍ		إِسْلَامٌ
	شَجَرَةً		مَكَانًا
	فَرْعًا		طَرِيقًا

• أستخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من درس إماطة الأذى من الطريق:



إماطة الأذى عن الطريق

بألوانك الجميلة لون الصورة التالية:

