

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف نموذج 3 محاكي للإختبارات الدولية لنص الفهم القرائي الصديقان

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف نموذج 3 محاكي للإختبارات الدولية لنص الفهم القرائي الصديقان

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">مذكرة لغتي لمادة لغتي</a>	2
<a href="#">دليل المعلم لغتي</a>	3
<a href="#">سجل إعداد الدروس</a>	4
<a href="#">نصوص إملاء</a>	5

نموذج ( ٣ ) الصف الثاني  
( فاهم ) للفهم القرائي نموذج اختبارات محاكية للاختبارات الدولية ( البيرلز )

عنوان الدرس الثالث ( الصديقان )

ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :-

التركيز على المعلومات واسترجاعها ...

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

١ - دعا عمار صديقه خالدًا لـ .....

أ	يأكل معه	ب	يلعب معه	ج	يسافر معه	د	يشرب معه
---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

٢ - طلب عمار من صديقه خالد أن .....

أ	يمسك القطار	ب	يركب القطار	ج	يسقط القطار	د	يلعب بالقطار
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	--------------

٣ - اختاري الكلمة المشددة مما يأتي .....

أ	ليلاعب	ب	تفككت	ج	سقط	د	الجديد
---	--------	---	-------	---	-----	---	--------

٤ - اختاري السؤال الذي يناسب الإجابة ( سقط من يد خالدٍ . )

أ	كيف انكسر القطار؟	ب	متى انكسر القطار؟	ج	أين انكسر القطار؟	د	هل انكسر القطار؟
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	------------------

٥ - ضد كلمة الجديد .....

أ	الحديث	ب	القديم	ج	الجميل	د	الزاهي
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٦ - نوع التنوين في كلمة قطارًا جديدًا .....

أ	فتح	ب	ضم	ج	تنوين	د	كسر
---	-----	---	----	---	-------	---	-----



٧ - مرادف كلمة القضبان .....

أ	نوافذ القطار	ب	مبنى القطار	ج	مسار القطار	د	محطة القطار
---	--------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

التوصل إلى استنتاجات مباشرة ...

٨ - دخلت الأم على عمار وصديقه خالدًا بسبب .....

أ	تفكك القطار	ب	اعتذار خالد	ج	صراخ عمار	د	لعب عمار
---	-------------	---	-------------	---	-----------	---	----------

دراسة وتقييم المحتوى واللغة والعناصر النصية ...

٩ - ما نوع الأسلوب في الجملة ( ماذا فعلت بلعبتي ؟ )

أ	اسلوب تعجب	ب	اسلوب نداء	ج	اسلوب استفهام	د	اسلوب استثناء
---	------------	---	------------	---	---------------	---	---------------

١٠ - اذا كسرت صديقتي لعبتي فإنني .....

أ	اعاقبها	ب	اسامحها	ج	اقاطعها	د	اكسر لعبتها
---	---------	---	---------	---	---------	---	-------------

دمج وتفسير المعلومات من خلال الفهم الواسع من أجل إدراك الغاية من النص ...

١١ - مشاعر عمار عند كسر لعبته .....

أ	الفرح	ب	السعادة	ج	الدهشة	د	الغضب الشديد
---	-------	---	---------	---	--------	---	--------------

١٢ - القيمة التي نتعلمها من النص .....

أ	العفو عند الغضب	ب	الخصام	ج	الغضب	د	الأخذ بالثأر
---	-----------------	---	--------	---	-------	---	--------------

انتهت الأسئلة

المشرفة التربوية : غادة حزنوي

اعداد المعلمات : رحاب متولي و رولا الشيخ