

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



أوراق قياس رياضيات
الصف / الثاني ابتدائي
للفترتين / الأولى والثانية
تنفيذ شعبة الصفوف الأولية
بمكتب تعليم خليص (بنات)

إشراف مشرفات الصفوف الأولية

الأستاذة: أحلام الصحفي و الأستاذة : إلهام قاسم

صمته /

أ- نسرين الغانمي

راجعته /

أ- ليلى السلمي و أ- هيفاء المولد



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (١) / تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن

(١٠٠٠)

أحط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٩٠ أو ٩

٩٤

٥٠ أو ٥

٥٦

٣٠ أو ٣

٢٣

٤٠ أو ٤

٨٤

٢٠ أو ٢

٢٧

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعيار ورقمه (٢) / حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات و مهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

وزعت المعلمة على طالباتها ٢٤ وردة ،

وبقي معها ١٠ وردات .

كم وردة كانت معها قبل التوزيع ؟

الفهم : المعطيات : وزعت المعلمة على طالباتهاوردة

وبقي معهاوردة .

المطلوب : كم؟

التخطيط : استخدم عملية لحل المسألة .

الحل :

عدد الوردات = وردة

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (٤) / تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠)
باستعمال المجموعة من عشرة

أقدر العدد فيما يأتي وأحوظ الإجابة:

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %



١٠ كرات



؟



١٠ أقلام



؟

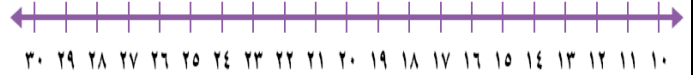
٢٠ تقريبا ٤٠ تقريبا ٧٠ تقريبا

٢٠ تقريبا ٤٠ تقريبا ٩٠ تقريبا

المعيار ورقمه (٥) / ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)

أستعملي خط الأعداد لكتابة العدد المناسب :

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %



.....، ٢٥ ،.....

..... ، ١٢ ، ١٣ ،.....

٢٠ ، ، ٢٢

..... ، ١١ ، ١٠

١٧ ، ، ١٥

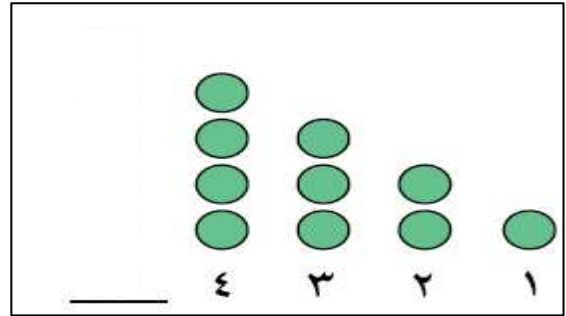
ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (٧) / تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد
الفكري على لوحة المنة

أكملي الأنماط الآتية ثم أكتبي العدد :

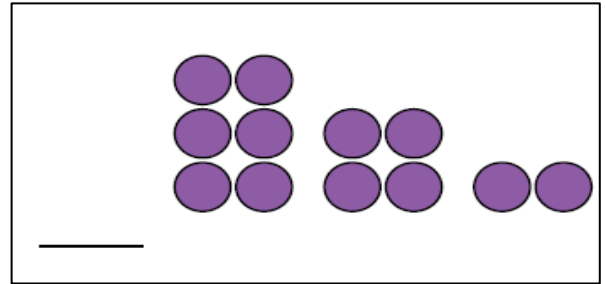
مستوى الإتيان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	



٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ، ٥٥

١٠ ، ، ٣٠ ، ٤٠

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ،



المعيار ورقمه (٨) / إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ،
استعمال خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد
، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

صغيرتي أوجدتي ناتج الجمع :

مستوى الإتيان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{= 3 + 5}$$



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (٩) / جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدأ بهما
ثم أكتب الناتج :

$$= ٧ + ٣ + ٤$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ + ١ \\ \hline ٢ \end{array}$$

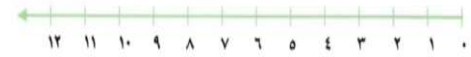
$$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٥ \\ \hline ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ + ٧ \\ \hline ١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ + ٢ \\ \hline ٤ \end{array}$$

المعيار ورقمه (١٠) / إيجاد ناتج الطرح بر (العد تنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

صغيرتي الرائعة أطرحي العمليات التي أمامك :



$$\begin{array}{r} ٦ \\ - ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

$$\begin{array}{r} ٧ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$١٨ = \dots + ٩$$

$$\dots = ٩ - ١٨$$



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
إدارة التعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (١١) / تكوين مجموعة حقائق الجمع
والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

أكملي الحقائق المترابطة:

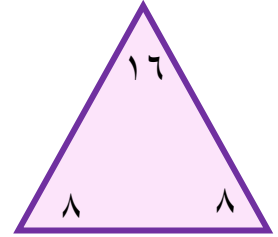
$$\dots\dots\dots = 8 - 1 \quad \dots\dots\dots = 6 + 8$$

$$\dots\dots\dots = 6 - 1 \quad \dots\dots\dots = 8 + 6$$

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

$$\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
إدارة التعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

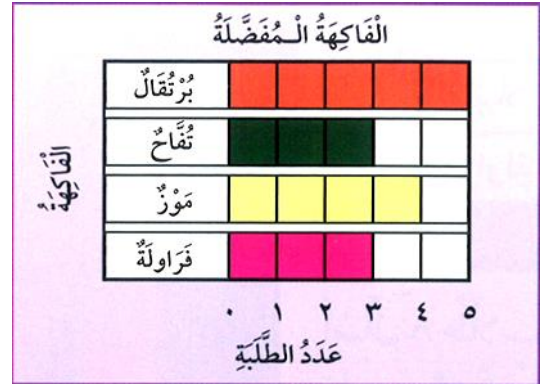
ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (١٤) / قراءة البيانات الممثلة بالصور
والأعمدة

فراشتي الجميلة أجبني عن الاسئلة من خلال البيانات التي أمامك:

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %



خمسة طلاب يفضلون
أربعة طلاب يفضلون
عدد الطلبة الذين يفضلون التفاح يساوي عدد الطلبة الذين يفضلون



كم طالبا يلعب كرة القدم ؟ طلاب
مالرياضة التي يلعبها طالبان ؟
مالرياضة التي يلعبها ٥ طلاب ؟



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
إدارة التعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (١٥) / تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

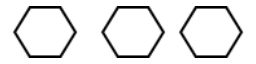
أحوظ الكلمة المناسبة (أكيد - مستحيل)



أختار ☆ من هذا الصف: (أكيد - مستحيل)



أختار ○ من هذا الصف: (أكيد - مستحيل)



أختار ⬡ من هذا الصف: (أكيد - مستحيل)



أختار ■ من هذا الصف: (أكيد - مستحيل)



أختار ■ من هذا الصف: (أكيد - مستحيل)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
إدارة التعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (١٦) / وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها



مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

أحوظ الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

يوجد ٤  و ٦  في كيس :



سحب  من سحب 

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

يوجد ٥  و ٤  في كيس

سحب  من سحب 

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

يوجد ٣  و ٧  في كيس :



سحب  من سحب 

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

يوجد ٤  و ٦  في كيس

سحب  من سحب 

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

يوجد ٨  و ٤  في كيس

سحب  من سحب 

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
إدارة التعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (٢٠) / طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه .

أوجد ناتج الطرح :

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

$$\begin{array}{r} ٥٨ \\ - ٢٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ - ١٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ - ٣٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢ \\ - ٣٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٤ \\ - ٢١ \\ \hline \end{array}$$

المعيار ورقمه (٢١) / التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع

أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق مستعملاً الجمع :

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ + ١٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ + ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ + ٣١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ + ١١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ + ٢٨ \\ \hline \end{array}$$