

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أسئلة تقويم الفصل السادس الطرح

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-21 09:47:53

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

سجل التقويم المستمر 1445هـ	1
أوراق قياس مهارات الفترة الثالثة والرابعة	2
اوراق عمل شاملة وحيدة 1445هـ	3
يوريونت درس جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون رقمين	4
ورقة تدريبات جمع العشرات	5

اسم: الصف:																																	
أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل السادس للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ																																	
<p>إيجاد ناتج الطرح: طرح (العشرات، المئات) باستعمال حقائق الطرح</p> <p>التقييم أ ب ج د</p>	<p>اوجد ناتج طرح العشرات :</p> <p>٨ عشرات - ٢ عشرات = عشرات</p> <p>٤٠ - ١٠ =</p> <p>٥ عشرات - ٣ عشرات = عشرات</p>																																
اوجد طرح عددين مكون من رقمين بإعادة التجميع وبدونه :																																	
<p>طرح عددين مكون من ثلاثة أرقام بإعادة التجميع وبدونه</p> <p>التقييم أ ب ج د</p>	<table border="1"> <tr> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> <td></td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> <td></td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>٧</td> <td>-</td> <td>□</td> <td>٤</td> <td>-</td> <td>٥</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٩</td> <td></td> <td>٧</td> <td>٨</td> <td></td> <td></td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>١</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	عشرات	آحاد		عشرات	آحاد		عشرات	آحاد	□	٧	-	□	٤	-	٥	٤	٣	٩		٧	٨			٢				١				
عشرات	آحاد		عشرات	آحاد		عشرات	آحاد																										
□	٧	-	□	٤	-	٥	٤																										
٣	٩		٧	٨			٢																										
			١																														
<p>تقدير ناتج طرح عددين بالتقريب</p> <p>التقييم أ ب ج د</p>	<p>أقرب الى عشرة ثم أقدر ناتج الطرح:</p>																																
<p>التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع..</p> <p>التقييم أ ب ج د</p>	<p>جد ناتج الطرح ، ثم تحقق مستعملا الجمع :</p> <table border="1"> <tr> <td>٥٠</td> <td>٣٦</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	٥٠	٣٦	+	-	٥	٢٠																										
٥٠	٣٦																																
+	-																																
٥	٢٠																																
<p>حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة</p> <p>التقييم أ ب ج د</p>	<p>اكتب جملة عددية لأحل المسألة :</p> <p>في ساحة حديقة الحيوانات ١٥ نمرا اذا دخل ٥ نمور الى أقفاصها، فكم نمرا بقي ساحة الحديقة؟</p> <p>نمرا..... ○ ○.....</p>																																
<p>ملاحظة</p> <p>أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة ١٠٠% ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د = غير مجتاز لأقل من ٧٥%</p>																																	