

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## أسئلة تقويم الفصل السادس الطرح

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-21 09:47:53

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">سجل التقويم المستمر 1445هـ</a>	1
<a href="#">أوراق قياس مهارات الفترة الثالثة والرابعة</a>	2
<a href="#">اوراق عمل شاملة وحيدة 1445هـ</a>	3
<a href="#">يوريونت درس جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون رقمين</a>	4
<a href="#">ورقة تدريبات جمع العشرات</a>	5

اسم: ..... الصف: .....																									
أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل السادس للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ																									
إيجاد ناتج الطرح: طرح (العشرات، المئات) باستعمال حقائق الطرح التقييم أ ب ج د	<p>اوجد ناتج طرح العشرات :</p> <p>٨ عشرات - ٢ عشرات = ..... عشرات</p> <p>٤٠ - ١٠ = .....</p> <p>٥ عشرات - ٣ عشرات = ..... عشرات</p>																								
اوجد طرح عددين مكون من رقمين بإعادة التجميع وبدونه :																									
طرح عددين مكون من ثلاثة أرقام بإعادة التجميع وبدونه التقييم أ ب ج د	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>□</td> <td>٧</td> <td>□</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٩</td> <td>٧</td> <td>٨</td> <td></td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	□	٧	□	٤	٥	٤	٣	٩	٧	٨		٢			١			
عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد																				
□	٧	□	٤	٥	٤																				
٣	٩	٧	٨		٢																				
		١																							
تقدير ناتج طرح عددين بالتقريب التقييم أ ب ج د	<p>أقرب الى عشرة ثم أقدر ناتج الطرح:</p>																								
التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع.. التقييم أ ب ج د	<p>جد ناتج الطرح ، ثم تحقق مستعملا الجمع :</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>٥٠</td> <td>٣٦</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	٥٠	٣٦	+	+	٥	٢٠	-	-																
٥٠	٣٦																								
+	+																								
٥	٢٠																								
-	-																								
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة التقييم أ ب ج د	<p>اكتب جملة عددية لأحل المسألة :</p> <p>في ساحة حديقة الحيوانات ١٥ نمرا اذا دخل ٥ نمور الى أقفاصها، فكم نمرا بقي ساحة الحديقة؟</p> <p>نمرا..... ○ ..... ○.....</p>																								
ملاحظة أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة ١٠٠% ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د = غير مجتاز لأقل من ٧٥%																									