

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



ملزمة وأوراق عمل الفصل الثالث

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← علوم ← الفصل الثالث ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:26:21 2025-02-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الثالث

ملخص مهارات الفصل الثالث	1
استمارة متابعة أداء الطالب للفصل الثالث	2
تحميل النسخة الحديثة للفصل الثالث	3
خطة توزيع المنهج على أسابيع الفصل الثالث 1446هـ	4
اختبار تشخيصي ثاني	5

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤ هـ

الصف :

الاسم :



الفصل التاسع:

نظرة الى المادة

الفكرة العامة / أنواع الموارد المختلفة؟



سكره الشمري

الفصل التاسع (المادة)
المواد الصلبة

* نميز المواد الصلبة فيما يلي :



* برايك أيهما صحيحة :

- ١- المادة الصلبة ليس لها شكل محدد (.....)
- ٢- المادة الصلبة لها شكل محدد خاص بها (.....)



الفصل التاسع (المادة) المواد الصلبة

* نصل فيما يلي بين خواص المواد الصلبة :

لين – فيه فجوات



قاسي – خشن



شفاف – قابل للكسر



لين – قابل للتشكيل



* نستخدم لقياس طول المادة الصلبة وعرضها وارتفاعها :



السوائل والغازات



* برايك هل العبارات التالية صحيحة ام خاطئة :

- ١ _ بعض السوائل كتلتها خفيفة كالعسل (.....)
- ٢ _ لقياس حجم السائل نستخدم المخبر المدرج (.....)
- ٣ _ يقاس حجم السائل بوحدة الملتر (.....)
- ٤ _ الهواء الذي نتنفسه يتكون من غازات أهمها الاكسجين (.....)

* نصل العبارات بالصور المناسبة :



المادة السائلة



المادة الغازية



سوائل تنساب ببطء



جسم مملوء بالغاز

* نصنف المواد التالية الى (صلب _ سائل _ غاز)



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



الفصل العاشر:

تغيرات المادة

الفكرة العامة / كيف تتغير المادة؟



الفصل العاشر (تغيرات المادة) المادة تتغير

* نكتب تحت كل صورة نوع التغير للمادة (تغير فيزيائي _ تغير كيميائي) :



* هي معا نلون التغير الفيزيائي باللون الاخضر والتغير الكيميائي باللون الاحمر:



تغير كيميائي
تغير فيزيائي



تغير كيميائي
تغير فيزيائي



تغير كيميائي
تغير فيزيائي



تغير حالة المادة



* ماذا يحدث للمادة التالية بالصورة عند تعرضها للحرارة :



(.....)



(.....)

نصل كل مفردة بالصورة المناسبة :



تبخر



انصهار



تكتف



تغير حالة المادة

(١) جميع الأشياء التالية تتحول إلى سائل بعد تسخينها ما عدا:



من خلال دراسة تغيرات المادة نربط بين الصور التالية:



الفصل الحادي عشر:

القوى

الفكرة العامة / كيف تُغير القوى الحركة؟

سكره الشمري





الفصل الحادي عشر (القوى) القوى تحرك الأشياء

هل العبارات التالية صحيحة :

- ١- يسمى الدفع أو السحب قوة (.....)
- ٢- الاحتكاك قوة تبطئ حركة الأجسام (.....)
- ٣- لا تزيد الجاذبية بسبب كتلة الجسم (.....)

ما نوع القوة المستخدمة لتحريك الأشياء فيما يلي :



(.....)



(.....)



(.....)

نكمل سويًا الفراغات التالية بما يناسبها :



الاحتكاك - القوة - الجاذبية

أ - يسقط القلم على الأرض بسبب قوة

ب - قوة تبطئ حركة الزلاجة .

ج - إما أنها سحب أو دفع



الفصل الحادي عشر (القوى)
القوى تحرك الأشياء



* نضع كل كلمة من الكلمات التالية أمام الصورة المناسبة :

الاجاذبية	السحب	الدفع	الاحتكاك
-----------	-------	-------	----------



كيف استطيع التقاط مسامير الحديد دون أن المسها ؟



المغناطيسات

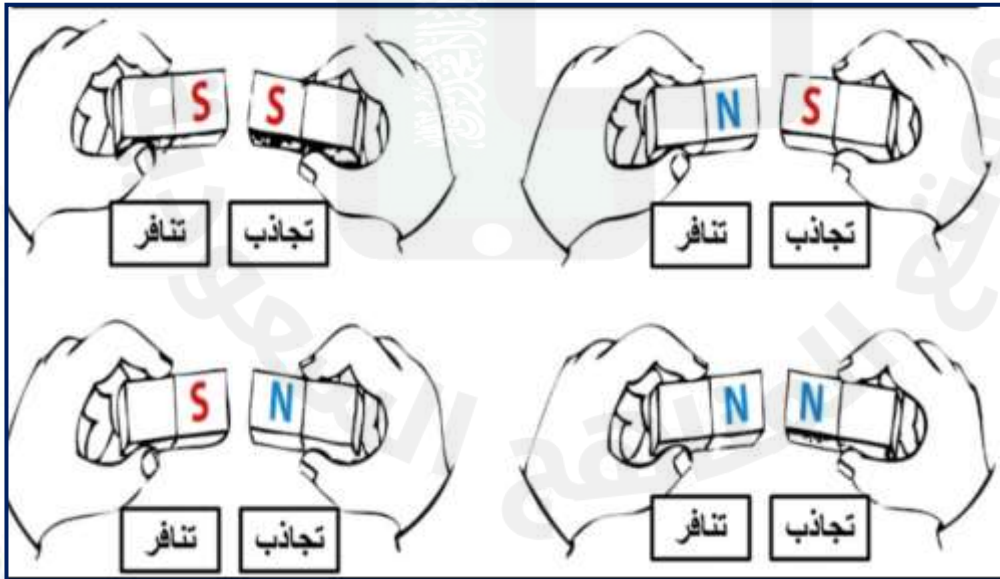
نحيط الاجسام التي يجذبها المغناطيس :



* هل العبارات التالية صحيحة :

- المغناطيس نوع من الحديد .
- للمغناطيس اشكال و ألوان مختلفة
- يجذب المغناطيس الأجسام المصنوعة من البلاستيك .

* نلون الإجابة الصحيحة :



الفصل الثاني عشر:

استعمال الحرارة

الفكرة العامة / كيف نستعمل الطاقة؟



سكره الشمري



الفصل الثاني عشر (استعمال الطاقة) الحرارة

نحدد فيما يلي مصادر الحرارة التي نستخدمها في حياتنا اليومية :



• ماذا نستخدم لقياس الحرارة ؟



• أي مما يلي يصنف من الطاقة الحرارية :



الفصل الثاني عشر (استعمال الطاقة) الحرارة



* نحيط فيما يلي مصادر الحرارة :



يمكن أن نحصل على الدفء من مصادر الطاقة المختلفة مثل :



استكشاف الكهرباء

* يبين الشكل التالي



من الأمثلة على الكهرباء الساكنة :



* نكتب بيانات الدائرة الكهربائية على الرسم التالي :

