

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## ثلاثة نماذج لاختبارات تشخيصية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:16:46 2024-03-09

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثالث

<a href="#">توزيع الرياضيات للفصل الثالث 1445هـ</a>	1
<a href="#">مجموعة اختبارات نهائية</a>	2
<a href="#">ملخص رائع لدروس المنهج</a>	3
<a href="#">اختبار تحريبي للفترة الثانية</a>	4
<a href="#">اختبار منتصف الفصل</a>	5

## اختبار تشخيصي لمادة ( الرياضيات ) الصف ( الثاني الابتدائي ) نموذج ( ١ )

اسم الطالب/ة: .....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>الأهداف المسجلة</p> <table border="1"> <tr> <td>كَمَامَ</td> <td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td> </tr> <tr> <td>عَادِلٌ</td> <td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td> </tr> <tr> <td>سَلْمَانٌ</td> <td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td> </tr> </table> <p>عَدَدُ الأَهْدَافِ</p> <p>٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨</p>	كَمَامَ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	عَادِلٌ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	سَلْمَانٌ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	<p>س ١ / أَنْظِرْ إِلَى التَّمَثِيلِ بالأعمدة الموضَّحِ أَمَامَكَ ، ثُمَّ أَدِّ كَمْ عَدَدَ الأَهْدَافِ الَّتِي سَجَّلَهَا سَلْمَانُ ؟</p> <p>عَدَدُ الأَهْدَافِ الَّتِي سَجَّلَهَا سَلْمَانُ هِيَ ..... أَهْدَافٍ</p> <p>قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة</p>
اجتاز	<input type="radio"/>																																			
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																			
كَمَامَ	■	■	■	■	■	■	■	■	■																											
عَادِلٌ	■	■	■	■	■	■	■	■	■																											
سَلْمَانٌ	■	■	■	■	■	■	■	■	■																											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٢ / تَشَاهِدْ أَسْمَاءَ بَرَنَامَجَهَا الْمُفَضَّلِ السَّاعَةِ ( ٣ : ٣٠ ) ، فَأَيُّ السَّاعَاتِ التَّالِيَةِ تُشِيرُ إِلَيْهِ ؟</p> <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	د	ج	ب	أ					<p>قراءة الساعة ( بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق ) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p>																						
اجتاز	<input type="radio"/>																																			
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																			
د	ج	ب	أ																																	
																																				
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٣ / أَلَوْنُ الأَجْزَاءِ الَّتِي تُمَثِّلُ الكَسْرَ <math>\frac{٤}{٧}</math> .</p> <table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>									<p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته</p>																						
اجتاز	<input type="radio"/>																																			
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																			
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٤ / أَيُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ المَجْمُوعَاتِ تُمَثِّلُ المِظَلَّاتِ المُنْفِطَّةَ الكَسْرَ <math>(\frac{٥}{٨})</math> ؟</p> <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	د	ج	ب	أ					<p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p>																						
اجتاز	<input type="radio"/>																																			
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																			
د	ج	ب	أ																																	
																																				

مديرة المدرسة:

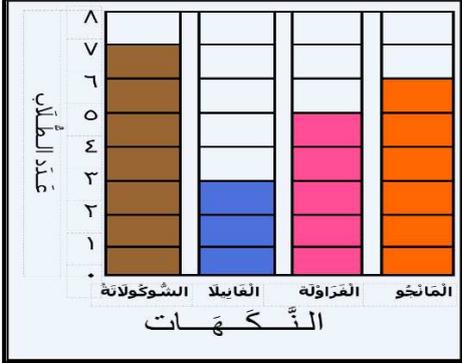
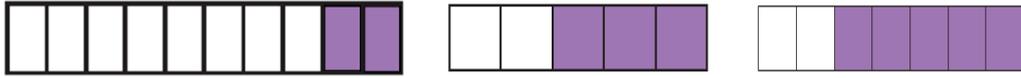
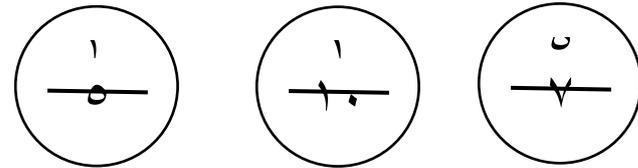
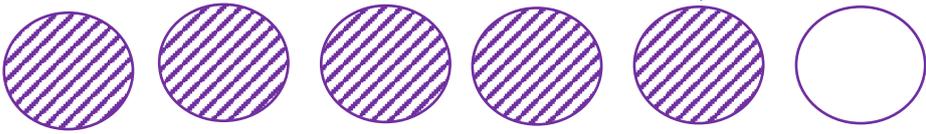
اسم المعلمة:

المشرفة التربوية:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة

## اختبار تشخيصي لمادة ( الرياضيات ) الصف ( الثاني الابتدائي ) نموذج ( ٢ )

اسم الطالب/ة: .....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>		<p>س ١ / أَسْتَعْمِلِ التَّمَثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ الَّذِي أَمَامَكَ لِمَعْرِفَةِ نَكْهَةِ الأَيْسِ كَرِيمِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَابِ.</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>الْمَانْجُو.</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الْفَرَاوَلَةُ.</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>الْأَبْيَلَا.</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>الشُّوكُولَاتَةُ.</td> </tr> </table>	أ	الْمَانْجُو.	ب	الْفَرَاوَلَةُ.	ج	الْأَبْيَلَا.	د	الشُّوكُولَاتَةُ.	<p>قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة</p>
اجتاز	<input type="radio"/>														
لم يجتاز	<input type="radio"/>														
أ	الْمَانْجُو.														
ب	الْفَرَاوَلَةُ.														
ج	الْأَبْيَلَا.														
د	الشُّوكُولَاتَةُ.														
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>		<p>س ٢ / سَأَلْتُ شَهْدَ عَنْ مَوْعِدِ أَذَانِ صَلَاةِ الْمَغْرَبِ لِهَذَا الْيَوْمِ ، فَأَخْبَرَهَا وَالِدُهَا بَأَنَّ وَقْتَ الْأَذَانِ سَيَكُونُ السَّاعَةَ ( ٦ : ١٥ ) . أَرَسُمُ عَقْرَبِ الدَّقَائِقِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ لِيَدِلَّ عَلَى الْوَقْتِ الصَّحِيحِ .</p>	<p>قراءة الساعة ( بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب ساعة ، لخمس دقائق ) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p>								
اجتاز	<input type="radio"/>														
لم يجتاز	<input type="radio"/>														
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	 	<p>س ٣ / أَصِلْ كُلَّ شَكْلِ بِالْكَسْرِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمَلُوتَةَ فِيهِ .</p>	<p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته</p>								
اجتاز	<input type="radio"/>														
لم يجتاز	<input type="radio"/>														
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	 <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td><math>\frac{5}{1}</math></td> <td><math>\frac{5}{6}</math></td> <td><math>\frac{1}{5}</math></td> <td><math>\frac{6}{5}</math></td> </tr> </table>	د	ج	ب	أ	$\frac{5}{1}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{6}{5}$	<p>س ٤ / أُخْتَارَ الْكُسْرُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الدَّوَائِرِ الْمُخَطَّطَةِ .</p>	<p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p>
اجتاز	<input type="radio"/>														
لم يجتاز	<input type="radio"/>														
د	ج	ب	أ												
$\frac{5}{1}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{6}{5}$												

اسم المعلم/ة:

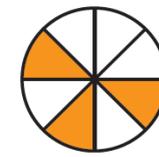
مديرة المدرسة:

المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

## اختبار تشخيصي لمادة ( الرياضيات ) الصف ( الثاني الابتدائي ) نموذج ( ٣ )

اسم الطالب/ة: .....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ١ / من خلال الجدول الذي أمامك بكم عدد الطلاب الذين يلعبون رياضة كرة الطائرة ؟</p> <div style="text-align: center;"> <p>الرياضات التي تلعبها</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>كرة القدم</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>كرة السلة</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>كرة الطائرة</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>تنس الطاولة</td> </tr> </table> <p>المفتاح : كل صورة تمثل استجابة واحدة</p> </div>											كرة القدم											كرة السلة											كرة الطائرة											تنس الطاولة	<p>قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة</p>
اجتاز	<input type="radio"/>																																																	
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																																	
										كرة القدم																																								
										كرة السلة																																								
										كرة الطائرة																																								
										تنس الطاولة																																								
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٢ / تبدأ ثورة بحل واجباتها بحسب الوقت الذي تشير له الساعة . فما هو الوقت الذي تشير إليه الساعة التي أمامك ؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>٤:١٢</td> <td>١٢:٠٠</td> <td>١٢:٢٠</td> <td>٤:٠٠</td> </tr> </table> </div>	د	ج	ب	أ	٤:١٢	١٢:٠٠	١٢:٢٠	٤:٠٠	<p>قراءة الساعة ( بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق ) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p>																																				
اجتاز	<input type="radio"/>																																																	
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																																	
د	ج	ب	أ																																															
٤:١٢	١٢:٠٠	١٢:٢٠	٤:٠٠																																															
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٣ / أي الأشكال التالية يمثل الكسر <math>\frac{3}{5}</math> ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>د</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>ج</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>ب</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>أ</p>  </div> </div>	<p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من الكل المتطابقة وقراءته وكتابته</p>																																												
اجتاز	<input type="radio"/>																																																	
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																																	
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٤ / أكثب الكسر الدال على القلوب الملونة .</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>الكسر الذي يمثل القلوب الملونة:</p> </div>			<p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p>																																										
اجتاز	<input type="radio"/>																																																	
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																																	

اسم المعلم/ة:

مديرة المدرسة:

المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة