

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف توزيع و تحضير دروس المهارات الحياتية والأسرية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [تربية أسرية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف توزيع و تحضير دروس المهارات الحياتية والأسرية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [تربية أسرية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة تربية أسرية في الفصل الثاني

[بوربوينت آداب الطعام](#)

1



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

رؤية
VISION
2030

almanahj.com/sa
المنهج السموية

تخصير مادة المهارات الحياتية والأسرية

للف الثاني الإبتدائي

معلمة المادة

أ/

توزيع منهج مادة (المهارات الحياتية والأسرية) للصف (الثاني الابتدائي)

الأسبوع	١٤٤٣/٥/١	١٤٤٣/٥/٥	الأسبوع	١٤٤٣/٥/٨	١٤٤٣/٥/١٢	الأسبوع	١٤٤٣/٥/١٦	١٤٤٣/٥/١٩	الأسبوع	١٤٤٣/٥/٢٢	١٤٤٣/٥/٢٦
١	آداب استخدام دورة المياه		٢	آداب استخدام دورة المياه		٣	آداب استخدام دورة المياه الاحد اجازة مطولة		٤	السلامة أثناء ركوب السيارة	
الأسبوع	١٤٤٣/٥/٢٩	١٤٤٣/٦/٣	الأسبوع	١٤٤٣/٦/٣	١٤٤٣/٦/١٠	الأسبوع	١٤٤٣/٦/١٣	١٤٤٣/٦/١٧	الأسبوع	١٤٤٣/٦/٢٠	١٤٤٣/٦/٢٤
٥	السلامة أثناء ركوب السيارة		٦	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ حتى ١٤٤٣/٦/١٠		٧	السلامة أثناء ركوب السيارة		٨	كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟	
الأسبوع	١٤٤٣/٦/٢٧	١٤٤٣/٦/٢٩	الأسبوع	١٤٤٣/٧/٥	١٤٤٣/٧/٩	الأسبوع	١٤٤٣/٧/١٢	١٤٤٣/٧/١٦	الأسبوع	١٤٤٣/٧/١٩	١٤٤٣/٧/٢١
٨	كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟ الأربعاء والخميس إجازة مطولة		٩	كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟		١٠	تمارين عامة		١١	تمارين عامة الأربعاء والخميس إجازة مطولة	
الأسبوع	١٤٤٣/٧/٢٦	١٤٤٣/٧/٣٠	الأسبوع	١٤٤٣/٨/٣	١٤٤٣/٨/٧	الأسبوع	١٤٤٣/٨/١٠	١٤٤٣/٨/١٤	الأسبوع	١٤٤٣/٨/١٧	١٤٤٣/٨/٢١
١٢	اختبارات		١٣	اختبارات		بداية الدراسة للطالبات للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢/٠١/١٦ م بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م					
معلمة المادة:				المشرفة التربوية:				قائدة المدرسة:			
/أ				/أ				/أ			

التاريخ	الحصة	الفصل	الصف	المادة	الهدف العام	عنوان الدرس
			٣ب	المهارات الحياتية	معرفة آداب قضاء الحاجة	آداب استخدام دورات المياه
						استراتيجية التدريس
						الخبرات السابقة
						حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى
						١/ الحرص على نظافة دورة المياه / ٢ / الحديث في دورة المياه مكروه / ٣ / لقضاء الحاجة آداب معينة

التهيئة: أولى الدين الإسلامي الحنيفي أهمية عظمى للنظافة وليحافظ الإنسان على نظافته لا بد من قضاء حاجته بشكل مناسب لذلك وضع لنا الرسول بعض الآداب والأدعية الخاصة بقضاء الحاجة لا بد من ممارستها والحفاظ عليها

التقويم	الوسائل التعليمية	نشاطات التعليم والتعلم	اهداف التعلم
تعرفي على فائدة دورات المياه	الكتاب + صورة	توضح المعلمة للطالبات أن دورات المياه وجدت لقضاء الحاجة بها لذلك كان من الضروري وجودها في كل بيت	١- أن تتعرف الطالبة على فائدة دورات المياه
عدي آداب استخدام دورات المياه؟		تعرض المعلمة على الطالبات تسجيل يوضح آداب استخدام دورات المياه وتطلب من إحدى الطالبات تمثيل هذه الآداب أمام الفصل وتفعيل نشاط رقم ١	١- أن تعدد الطالبة آداب استخدام دورات المياه
اكتبي آداب استخدام دورات المياه؟	الكتاب - البور بوينت	تتمثل آداب قضاء الحاجة في : - دخول دورة المياه بالقدم اليسرى - دعاء الدخول (اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث) غسل الأيدي جيدا - الخروج بالقدم اليمنى - دعاء الخروج (غفراتك)	٢- أن تكتب الطالبة آداب استخدام دورات المياه
- حددي الرمز الخاص بحمام النساء والرمز الخاص بحمام الرجال؟	الكتاب + صورة 	من خلال تفعيل النشاط رقم (٢) تتعرف الطالبات الرمز الخاص بحمام النساء والرمز الخاص بحمام الرجال	٣- أن تتعرف الطالبة على الرمز الخاص بحمام النساء والرمز الخاص بحمام الرجال
حددي الأخطاء الشائعة عند استخدام دورات المياه؟	صورة	تعرض المعلمة على الطالبات بعض الصور التي توضح بعض الأخطاء الشائعة عند استخدام دورات المياه مثل (إلقاء القاذورات ، عدم ارتداء حذاء ، إهدار المياه ، عدم شد السيفون بعد الانتهاء من قضاء الحاجة تفعيل نشاط (٣)	٤- أن تحدد الطالبة الأخطاء الشائعة عند استخدام دورات المياه
رقابة ذاتية	الكتاب + صورة	تحت المعلمة الطالبات على تطبيق آداب استخدام دورات المياه	٥- أن تحرص الطالبة على تطبيق آداب استخدام دورات المياه
		حل أنشطة وأسئلة الكتاب	الواجب المنزلي

التاريخ	الحصة	الفصل	الصف	المادة	الهدف العام	السلامة أثناء ركوب السيارة	عنوان الدرس
			٣ب	المهارات الحياتية	معرفة آداب ركوب السيارة		
						○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	استراتيجية التدريس
					١/ لا بد من ربط حزام الأمان ٢ / دعاء ركوب السيارة ٣ / لا تشغل السائق أثناء القيادة		الخبرات السابقة

التهيئة: الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد النبي الأمي الأمين الذي علم الأمة ما أعظم هذا الدين الشامل يولي الإسلام كل شيء اهتماما كبيرا حتى أدق الأمور فستعرض لآداب ركوب السيارة والنزول منها

التقويم	الوسائل التعليمية	نشاطات التعليم والتعلم	اهداف التعلم
رددي دعاء الركوب	كتاب الطالبة + السبورة 	تكتب المعلمة دعاء الركوب وتردد مع الطالبات حتى يحفظنه ثم تطلب منهن ذكره عند ركوب أي دابة (سيارة ، طائرة ، قطار) وهو سبحانه الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين وإنا إلى ربنا لمنقلبون	١- أن تقول الطالبة دعاء الركوب
وضحي أهمية حزام الأمان	كتاب الطالبة + السبورة	تعرض المعلمة على الطالبات مجموعة من الصور وتوضح أهمية حزام الأمان للسائق والركاب في مختلف الظروف وتطلب منهن التعليق على الصور وتفعيل النشاط رقم (١) النشاط رقم (٢)	٢- أن توضح الطالبة أهمية حزام الأمان
اذكري مبادئ السلامة أثناء الركوب أو النزول من السيارة		تفعيل النشاط (٣) ومن خلاله تناقش المعلمة الطالبات حول مبادئ السلامة أثناء الركوب أو النزول من السيارة مثل : أنا لا نركب السيارة أو ننزل منها إلا بعد التأكد من وقوفها تماما بعد الركوب أقفل الباب بمفتاح الأمان-لا أعبت أو أتحرك كثيرا داخل السيارة لا أخرج رأسي أو جزء من جسمي من نافذة السيارة	٣- أن تتعرف الطالبة على مبادئ السلامة أثناء الركوب أو النزول من السيارة
كيف نستغل أوقاتنا داخل السيارة	تمثيل الأدوار	-من خلال تفعيل النشاط رقم (٤) تناقش المعلمة الطالبات حول حسن استغلال الوقت داخل السيارة	٣- أن تحسن الطالبة استغلال الوقت داخل السيارة
		حل أنشطة وأسئلة الكتاب	الواجب المنزلي

التاريخ	الحصة	الفصل	الصف	المادة	الهدف العام	كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل	عنوان الدرس
			٣ب	المهارات الحياتية والأسرية	التعرف على التصرف السليم عند مرض أحد أفراد الأسرة		
					حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى		استراتيجية التدريس
					١/ بعض الأمراض معدية ٢/ الهدوء أفضل لراحة المريض ٣/ الدعاء للمريض بالشفاء يعجل شفاؤه		الخبرات السابقة

التهيئة: الحمد لله حمدا كثيرا طيبا الله هو القوي الغني وتحن الضعفاء الفقراء إليه نحتاجه في كل وقت ويشد الاحتياج في وقت الأزمات مثل المرض فدعوه فتأتي الاستجابة بالشفاء العاجل إن شاء الله

التقويم	الوسائل التعليمية	نشاطات التعليم والتعلم	اهداف التعلم
تعرفي على المرض المعدي		من خلال النشاط الأسري تناقش الطالبات مع أسرهن الأمور التي يحتاج إليها المريض	١- أن تتعرف الطالبة على ما يحتاج إليه المريض
صفي التصرف السليم	كتاب الطالبة- البور	في حالة مرض أحد في المنزل يجب التصرف بحذر لتجنب ازعاجه أو العدوى منه ويتمثل ذلك في :مساعدته وتجنب إزعاجه عدم استخدام أدواته- لا أقترب منه إذا كان مرضه معديا	٢- أن تصف الطالبة التصرف السليم إذا مرض أحد في المنزل
اذكري نتيجة التصرف السليم	كتاب الطالبة- البور	عند سلوك هذا السلوك السليم تتحسن حالة المريض ويحسن بالحب الأسري وعدم انتقال العدوى للآخرين بإذن الله ١	٣- أن تذكر الطالبة نتيجة التصرف السليم إذا مرض أحد في المنزل
وضحي التصرف الخاطئ	كتاب الطالبة- البور	تحذر المعلمة من بعض التصرفات الخاطئة مثل إزعاج المريض وقت راحته والعبث بالأدوية واستخدام أدواته والاقتراب منه	١- أن توضح الطالبة التصرف الخاطئ
بيني نتيجة التصرف الخاطئ	كتاب الطالبة- البور 	من نتائج التصرفات الخاطئة : تأخر شفاء المريض عدم حصوله على الراحة - الإصابة بالمرض المعدي - سوء الحالة النفسية للمريض وتفعيل النشاط (١) (٢)	٢- أن تبين الطالبة نتيجة التصرف الخاطئ
		حل أنشطة وأسئلة الكتاب	الواجب المنزلي