

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[2/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/2)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/23>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠)

هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

١ - ٣ ٨ (٨٠ أو ٨) ٢ - ٤ ٤ (٤٠ أو ٤)

٣ - ٣ ١ (١٠ أو ١) ٤ - ٤ ٢ (٨٠ أو ٢)

٥ - ٤ ٩ (٩٠ أو ٩)

السؤال الثاني : أكتب العدد :

١ - ٥ آحاد و ٦ عشرات (.....)

٢ - ٠ آحاد و ٤ عشرات (.....)

٣ - ٦ آحاد و ٧ عشرات (.....)

السؤال الثالث : أستعمل القيمة المنزلية لأحل المسألة الآتية :

يوجد في خزانة للكتب ٣٢ كتابا ، و عدد طلبة الصف ٢١ طالبا .

هل يوجد ما يكفي من كتب لهؤلاء الطلبة ؟

.....

كيف عرفت ذلك ؟

.....

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

هل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات
ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع

هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل الاستدلال المنطقي لأحل المسائل الآتية :

١ - يجلس كل من الطلاب ، فؤاد و سمير و فيصل و محمود ، في غرفة الانتظار لمراجعة طبيب الأسنان .

سيدخل أولاً طالب يبدأ اسمه بحرف (ف) .

ثم يدخل محمود ثانياً ، و سيدخل فيصل رابعاً .

متى سيدخل سمير ؟

.....
.....
.....
.....

٢ - عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، فإذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ٣

و لا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

.....
.....
.....

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة

هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

١ - خمسة و ثلاثون :

٢ - ٨٠ :

٣ - واحد و أربعون :

٤ - ٥٧ :

٥ - ثلاثة و سبعون :

٦ - ١٠٠ :

٧ - ثمانية و ثمانون :

٨ - ٤٤ :

٩ - ثلاثة و ستون :

١٠ - ٩٦ :

هيا يا
ممتاز

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستخدام المجموعة من عشرة

هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أقدر العدد فيما يأتي ، و أحوط الإجابة :



١٠ أقلام



؟



١٠ كرات



؟

(٢٠ تقريبا ٤٠ تقريبا ٧٠ تقريبا)

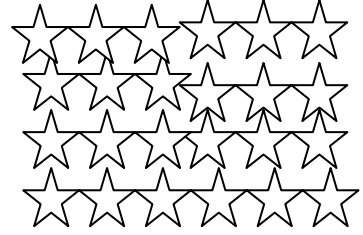
(٢٠ تقريبا ٣٠ تقريبا ٩٠ تقريبا)



١٠ قطع



؟



(٢٠ تقريبا ٥٠ تقريبا ٨٠ تقريبا)

(٢٠ تقريبا ٣٠ تقريبا)

السؤال الثاني : مع بلال ٦ أكياس تفاح ، معظم الأكياس تحتوي ١٠ تفاحات ، وبعضها تحتوي أكثر من ١٠ تفاحات . اصطف ثمانية و خمسون طفلا للحصول على التفاح .

هل يوجد تفاحة لكل طفل ؟

كيف عرفت ذلك ؟

.....

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠)

هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد و أكتب الأعداد المناسبة :



١ - ١٠ ، ، ١٢

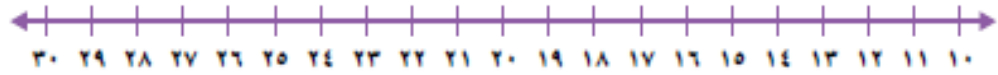
٢ - ١٥ ، ، ١٣

٣ - ، ٤ ، ٥

٤ - ٧ ، ، ٥

٥ - ٩ ، ، ٧

السؤال الثاني : أستعمل خط الأعداد و أكتب الأعداد المناسبة :



١ - ٢١ ، ، ٢٣

٢ - ٢٥ ، ، ٢٧

٣ - ١٧ ، ١٦ ،

٤ - ٢٩ ، ، ٢٧

٥ - ١٣ ، ١٤ ،

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

استعمال الإشارات (<, >, =) في المقارنة بين عددين ضمن العدد (١٠٠)

هيا أيتها المتميزة، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: أقرن بين الأعداد بوضع علامات (< أو > أو =):

٥٠ ٨١ - ١

٦٠ ٦٠ - ٢

٤٠ ٣٠ - ٣

٧٤ ٤٨ - ٤

٣٨ ٥٣ - ٥

٩٨ ٨٩ - ٦

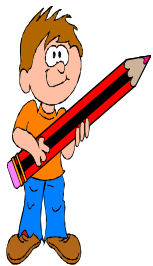
٤٢ ٤٢ - ٧

٨٩ ٤٢ - ٨

٨٧ ٧٨ - ٩

٦٢ ٦٢ - ١٠

هيا يا ممتاز



الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

تحديد الأنماط العددية ضمن (١٠٠)

هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل لوحة المئة لأكمل الأعداد :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١ - أعدد إثنين :

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ، ، ،

٢ - أعدد أربعيات :

١٢ ، ١٦ ، ، ٢٤ ، ، ،

٤ - أعدد قفزياً ستة ستة :

٣٦ ، ٤٢ ، ، ٥٦ ، ،

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

الجمع باستعمال

(خاصية الإبدال، خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد، حقائق جمع العدد إلى نفسه ، حقائق جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه واحد أو مطروحاً منه واحد، تكوين العدد عشرة)

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الجمع الآتية :

..... = ٣ + ٦ - (١)

..... = ٧ + ٢ - (٢)

..... = ٠ + ٩ - (٣)

..... = ٩ + ٣ - (٤)

..... = ٥ + ٨ - (٥)

..... = ٩ + ٩ - (٦)

..... = ٨ + ٧ - (٧)

..... = ٥ + ٦ - (٨)

..... = ٧ + ٩ - (٩)

هيا يا ممتاز

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج الجمع :

(٢)

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٦ \\ + ٩ \\ \hline \end{array}$$

(١)

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٧ \\ + ٨ \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٧ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$$

(٥)

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٤ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$$

هيا يا ممتاز



الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

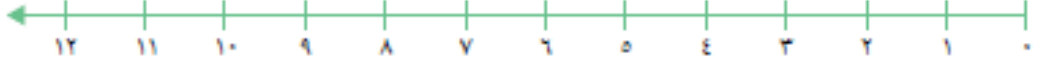
الطرح باستعمال



الجدد المتنازلي على خط الأعداد، خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل، حقائق جمع العدد إلى نفسه، حقائق الجمع



السؤال الأول: أستعمل خط الأعداد في إيجاد ناتج الطرح، بالعد التنازلي:

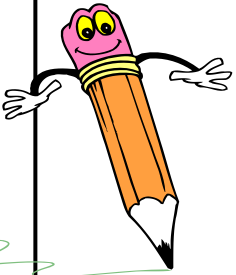


..... = 3 - 9 : (١) = 1 - 10 : (٢)

..... = 4 - 11 : (٣) = 6 - 12 : (٤)

..... = 5 - 8 : (٥)

هيا يا ممتاز



السؤال الثاني: أوجد ناتج الطرح:

(٣)

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

(٣)

(٢)

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

(٢)

(١)

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

(١)

(٥)

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

(٥)

(٤)

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

(٤)

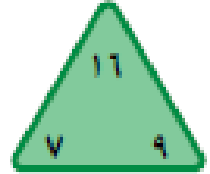
الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

تكوين حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

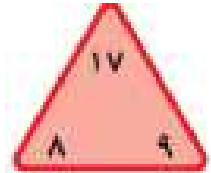
هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

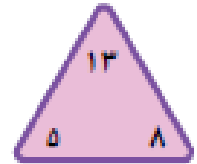
$$\begin{array}{l} \dots = \dots + \dots \\ \dots = \dots - \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \dots = \dots + \dots \\ \dots = \dots - \dots \end{array}$$



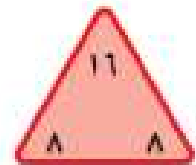
$$\begin{array}{l} \dots = \dots + \dots \\ \dots = \dots - \dots \end{array}$$



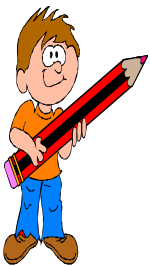
$$\begin{array}{l} \dots = \dots + \dots \\ \dots = \dots - \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \dots = \dots + \dots \\ \dots = \dots - \dots \end{array}$$



هيا يا ممتاز



الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد

هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

في جدول الإشارات : | تعني الرقم

|||| تعني الرقم

|| ||| تعني الرقم

السؤال الثاني : أقرأ ثم أكمل جدول الإشارات الآتي :

عند سؤال طلاب فصل عن المواد الدراسية المفضلة لديهم ، كانت النتيجة كالآتي :

- عشرة طلاب يفضلون اللغة العربية ،
- سبعة طلاب يفضلون الاجتماعيات
- ثلاثة طلاب يفضلون الرياضيات
- أربعة طلاب يفضلون اللغة الإنجليزية

العدد	إشارات العد	المادة
		اللغة العربية
		الاجتماعيات
		الرياضيات
		اللغة الإنجليزية

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات .

هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالصور :

القطائر المنفصلة				
				قطيرة الدجاج
				قطيرة البنية
				قطيرة الخبز
				قطيرة الخضراوات
				قطيرة اللحم

القطايع : كل قطرة = واحدة واحدة

الإشارات	القطائر المنفصلة
	قطيرة الدجاج
	قطيرة البنية
	قطيرة الخبز
	قطيرة الخضراوات
	قطيرة اللحم

السؤال الثاني : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالأعمدة :

لون القبيص				
				أخضر
				أزرق
				أسود
				أخضر
				أبيض

الأعمدة : عند الطلقة

العدد	الإشارات	لون القبيص
		أخضر
		أزرق
		أسود
		أخضر
		أبيض

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة .

هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة :



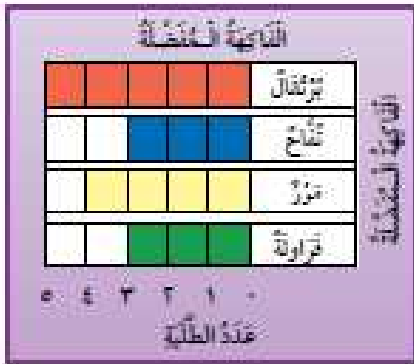
١ - كم طالب يلعب كرة القدم ؟ طلبة

٢ - ما الرياضة التي يلعبها ١٠ طلبة ؟

٣ - ما الرياضة التي يلعبها ٨ طلبة ؟

٤ - كم طالب يلعب تنس الطاولة ؟

السؤال الأول : أستعمل التمثيل بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة :



١ - خمسة طلبة يفضلون

٢ - أربعة طلبة يفضلون

٣ - عدد الطلبة الذين يفضلون التفاح يساوي عدد

الطلبة الذين يفضلون

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل

هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط الكلمة المناسبة (أكيد ، مستحيل)

(١) : ☆☆☆☆

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٢) : □□□□

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٣) : ○○○○●

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٤) : △△△△

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٥) : ●●●○

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها بأكثر إمكانية وأقل إمكانية .

هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(١) : يوجد ٤ ☆ و ٦ □ في كيس :

سحب ☆ من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٢) : يوجد ٨ ○ و ٥ △ في كيس :

سحب ○ من سحب △

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٣) : يوجد ٢ ⬡ و ٩ □ في كيس :

سحب ⬡ من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٤) : يوجد ٦ ○ و ٣ □ في كيس :

سحب ○ من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

جمع مدين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ٢ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه

هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج الجمع :

(١) :

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ + ٤٩ \\ \hline \end{array}$$

(٢) :

$$\begin{array}{r} ٥٥ \\ + ١١ \\ \hline \end{array}$$

(٣) :

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ + ٣١ \\ \hline \end{array}$$

(٤) :

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٤٩ \\ + ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

(٥) :

$$\begin{array}{r} ٥١ \\ ١٢ \\ + ٣٢ \\ \hline \end{array}$$

(٦) :

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٧ \\ + ٢٠ \\ \hline \end{array}$$

هيا يا ممتاز

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.

هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ٤١ \\ - ١٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ - ١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٢ \\ - ٣٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ - ٢٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠ \\ - ٥٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٢ \\ - ٤٧ \\ \hline \end{array}$$

هيا يا ممتاز

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع .

هيا أيتها المتميزة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح ، ثم أتحقق مستعملا الجمع :

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

:(٢)

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

:(١)

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

:(٤)

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

:(٣)

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

:(٥)

هيا يا ممتاز