

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مكونات لغتي الجميلة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

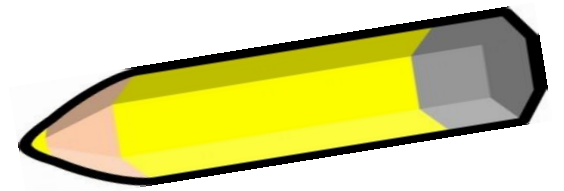
الملف مكونات لغتي الجميلة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">آداب وسلوك</a>	2
<a href="#">آداب التعامل</a>	3
<a href="#">مذكرة الخط العربي</a>	4
<a href="#">دليل معلم</a>	5

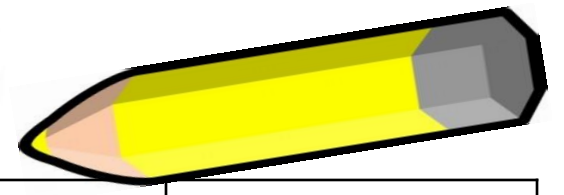
# مكونات المدخل



يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :	المكون
<p>1- استنتاج عنوان الوحدة .</p> <p>2-التحدث حول مضامين الوحدة.</p> <p>3- التهيؤ لدراسة الوحدة .</p>	<p>غلاف الوحدة</p>
<p>1- التمهيد لدراسة الوحدة .</p> <p>2- إكساب مهارات التحدث بطلاقة.</p> <p>3- إكساب مهارات التعبير .</p> <p>4- إكساب بعض القيم الإيجابية .</p> <p>5- إكساب مهارة التفكير .</p> <p>6- التوصل لعنوان الوحدة.</p>	<p>نشاطات التهيئة</p>

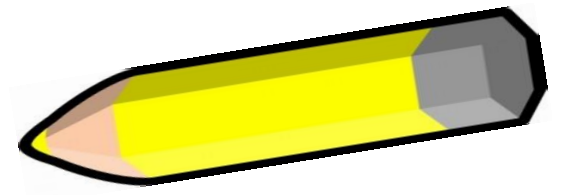


# نص الاستماع



المكون	يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :
الأحظ وأستنتج	<ol style="list-style-type: none"><li>1- تطبيق آداب الاستماع.</li><li>2- التعبير شفهيًا عن محتوى كل صورة .</li><li>3- استنتاج أحداث القصة المصورة حسب تسلسلها.</li></ol>
استمع وأجيب	<ol style="list-style-type: none"><li>1- تسمية الشخصيات والأحداث التي وردت في النص المسموع .</li><li>2- الربط بين الشخصية والدور الذي تمثله .</li><li>3- استنتاج المعنى العام من النص المسموع .</li><li>4- تحديد الجوانب الإيجابية أو السلبية في النص المسموع .</li><li>5- تعليل الانطباع تجاه المسموع (استحسان - قبول - رفض)</li><li>6- صياغة أسئلة تذكيرية حول المسموع .</li><li>7- الإجابة عن أسئلة النص المسموع إجابة صحيحة.</li><li>8- التحدث والإجابة باللغة الفصحى .</li></ol>





المكون يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

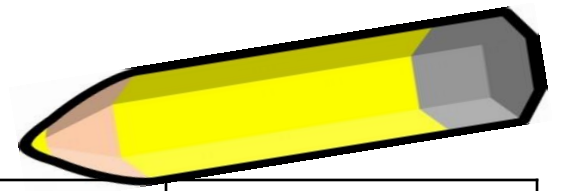
**أنشد**

- 1- قراءة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بالمعلمة.
- 2- تطبيق القيم الإيجابية الواردة في النص.
- 3- الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد.
- 4- تأدية المعنى صحيحاً أثناء الإنشاد.
- 5- حفظ النشيد.





# النص القرائي



يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

المكون

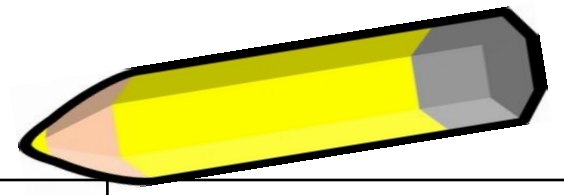
أقر النص

- 1- تطبيق قوانين التحدث .
- 2- التعبير شفهيًا عن محتوى الصور.
- 3- قراءة النص قراءة صحيحة مسترسلة.
- 4- تلوين الصوت وفق مقتضيات المعنى .
- 5- مراعاة علامات الوقف والوصل عند القراءة .





# النص القرآني



يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

المكون

أولاً: الفهم  
والاستيعاب

- 1- الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالنص شفهيًا.
- 2- توظيف جذر السؤال عند الإجابة.
- 3- استنتاج المعنى العام للنص المقروء.
- 4- التعبير عن القيم الواردة النص .
- 5- إبداء الرأي والمناقشة في مضامين النص .
- 6- صياغة إجابات الأسئلة بأسلوبها .

1- أجيب

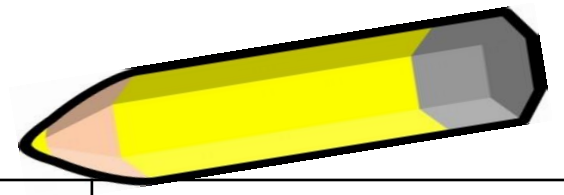
- 1- اكتشاف المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف والتضاد .
- 2- اكتساب حصيلة لغوية جديدة .

2- أنمي لغتي





# النص القرائي



يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

المكون

- 1- قراءة كلمات من النص تشكل صعوبة .
- 2- قراءة مقطع من النص يحوي ظاهرة صوتية قراءة صحيحة مسترسلة.
- 3- قراءة مقطع من النص قراءة صحيحة مسترسلة ومعبرة .
- 4- قراءة مقطع من النص قراءة صحيحة مراعية صحة الوصل والوقف.
- 5- تلوين الصوت وفق مقتضيات المعنى .
- 6- قراءة مقطع من النص يحوي أسلوباً لغوياً .

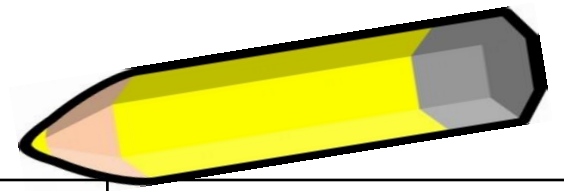
ثانياً:  
الأداء القرائي

ألاحظ وأقرأ





# النص القرائي



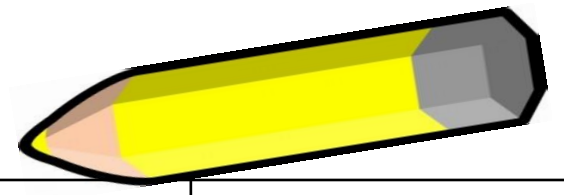
يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :	المكون
<p>1- استخراج كلمات تحوي ظواهر صوتية . 2- تصنيف الكلمات حسب الظاهرة الصوتية.</p> <p><a href="http://almanahi.com/sa">almanahi.com/sa</a></p>	<p>ثالثًا: التراكيب اللغوية</p> <p>1- أستخرج</p>
<p>1- استخدام الأساليب اللغوية ( توكيد - تمني - استثناء ) - نهي - نفي - نداء ..... ) في سياقات لغوية استخدامًا صحيحًا يناسب المعنى .</p>	<p>2- أستخدم</p>
<p>1- محاكاة تحويل الأساليب اللغوية وفق مقتضيات السياق اللغوي . 2- التمييز بين الكلمات .</p>	<p>3- أحول</p>







# النص القرائي



يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

المكون

- 1- ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة .
- 2- إكمال عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها حسب السياق.
- 3- إعادة تنظيم مفردات جملة .
- 4- إغناء النص بجملة مفيدة .
- 5- إعادة تنظيم جمل نص قصير .
- 6- ترتيب كلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها.
- 7- التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصورة .
- 8- الكتابة عن بعض الصور التي تشكل قصة .
- 9- التحدث بما يناسب المقام ( دعاء - طلب - ..... )

رابعًا:  
التعبير

أعبر

