

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل شاملة

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج السعودية](#) ↔ [الصف الثاني](#) ↔ [رياضيات](#) ↔ [الفصل الأول](#)

الملف أوراق عمل شاملة

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج السعودية](#) ↔ [الصف الثاني](#) ↔ [رياضيات](#) ↔ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <a href="#">كتاب الطالب</a>         | 1 |
| <a href="#">دليل المعلم</a>         | 2 |
| <a href="#">تحميل كتاب التمارين</a> | 3 |
| <a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>   | 4 |
| <a href="#">دليل التقويم</a>        | 5 |

المادة / رياضيات

الموضوع: الأحاد والعشرات

: التاريخ

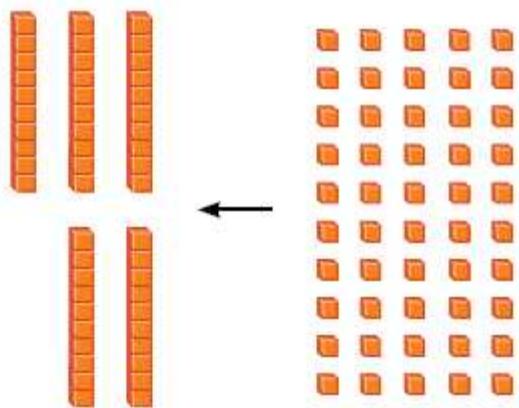
الصف : الثاني

الاسم :

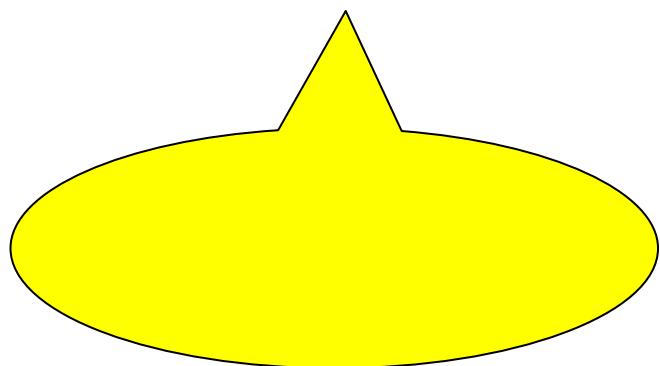
الحصة:

اكتب عدد الأحاد وال العشرات فيما يأتي ثم اكتب العدد:

المطلب المعملي



أحاد = \_\_\_\_\_ عَشَرَاتٍ = \_\_\_\_\_



# بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

الموضوع: القيمة المئوية للاعداد ضمن 100

الحصة:

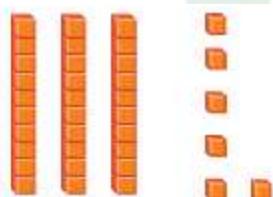
التاريخ :

حوطي القيمة المئوية للرقم الملون بالاحمر :

almaahaj.com.sa

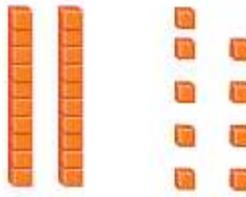
المنهج المنهجي

٣٦



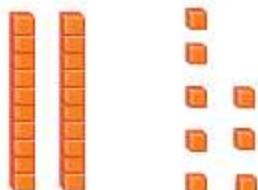
٦٠ أو ٦

٢٩



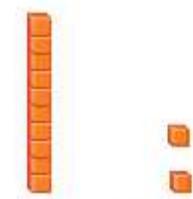
٢٠ أو ٢

٢٨



٨٠ أو ٨

١٢



١٠ أو ١

# بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

الموضوع: قراءة الأعداد وكتابتها

almahabi.com.sa  
الحصة :

التاريخ :

المنهاج المعمولية

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

أحد عشر

اثنان وسبعون

أربعة عشر

ستة وثمانون

ثمانون



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

الموضوع: تقدير الكميات

الحصة:

التاريخ :

قدر العدد فيما يأتى . و هو طي الإجابة .  
[almanahij.com](http://almanahij.com)

المنابع المصوّبة



١٠ قطع



؟

٢٠ تقريرًا ٥٠ تقريرًا ٨٠ تقريرًا



١٠ أقلام



؟

٢٠ تقريرًا ٤٠ تقريرًا ٩٠ تقريرًا

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

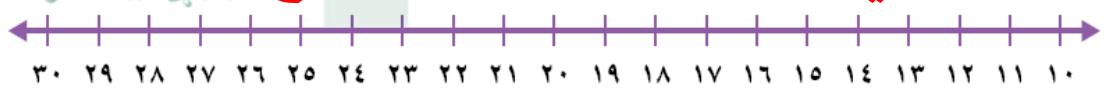
الموضوع: ترتيب الاعداد

الحصة:

التاريخ :

almahaj.com.sa

## - استعمل خط الاعداد لملئ الفراغ :



$$13, 12, \dots, -2$$

$$23, \dots, 21, -1$$

$$19, 18, \dots, -4$$

$$7, 6, \dots, -3$$

$$27, \dots, 25, -6$$

$$\dots, 12, 11, \dots, -5$$

# بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

الموضوع: مقارنة الأعداد

الحصة

: التاريخ

- قارني بين كل عددين واكتبي (<, >, =)  
العنوان: www.almanah.com.sa

$50 \bigcirc 81$

$92 \bigcirc 92$

$76 \bigcirc 77$

$98 \bigcirc 89$

$60 \bigcirc 21$

$39 \bigcirc 49$

$80 \bigcirc 80$

$24 \bigcirc 42$

$15 \bigcirc 15$

$53 \bigcirc 38$



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

## الاسم :

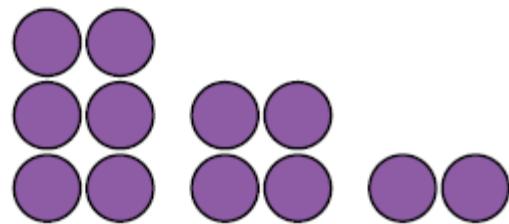
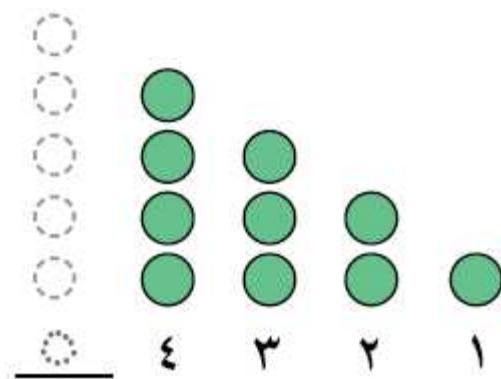
## الموضوع: الأنماط ولوحة المئة

الحصة

## التاريخ :

- ارسمى الشكل التالي فى كل من الانماط الآتية، ثم اكتبى العدد  $a$

المناخ المموج



# بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

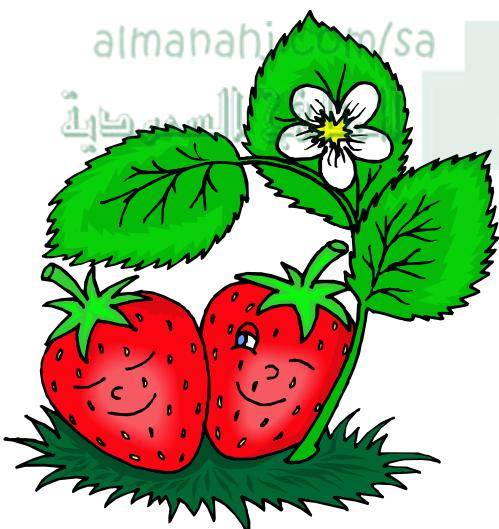
الموضوع: خصائص الجمع

الحصة

التاريخ :

- استعمل قطع العد لإيجاد ناتج الجمع :

almanahij.com.sa

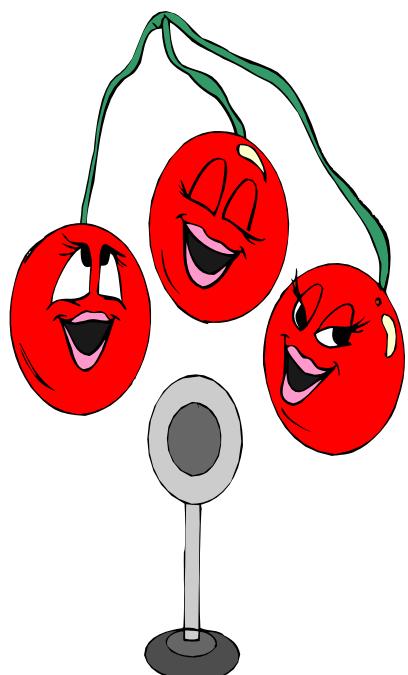


$$\dots = 1 + 5$$



$$\dots = 5 + 1$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 4 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 5 + \end{array}$$



# بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

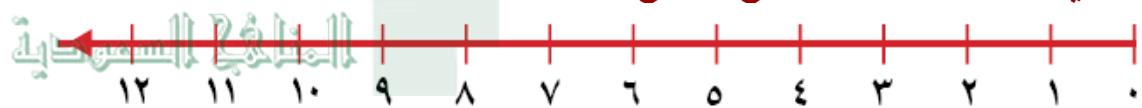
الاسم :

الموضوع: الجمع بالعد التصاعدي

الحصة:

التاريخ :

.....  
- عدي تصاعديا واوجد ناتج الجمع مستعينة بخط الاعداد:



$$2+5 = 000$$

$$00000 = 1+7$$

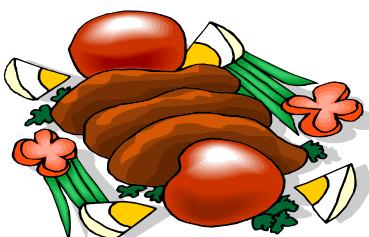
$$00000 = 2+3$$

$$0000 = 8+3$$

$$4+3=000$$

$$0000 = 8+ 2$$

$$00000 = 4+5$$



بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

الموضوع: جمع العدد الى نفسه

الحصة:

التاريخ :

.....  
أوجدي ناتج الجمع ، ثم حوطني حقائق جمع العدد الى نفسه :

المناهج السعودية

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \quad + \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \quad + \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \quad + \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \quad + \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \quad + \\ \hline \end{array}$$



# بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

الموضوع: جمع العدد الى نفسه مضافا اليه 1 او مطروحا منه 1

الحصة:

التاريخ :

.....  
almaahaj.com/sa

أوجدي ناتج الجمع ( يمكنك ان تستعمل المكعبات ) **المكعبات المائية**

$0000000000 =$

$7 + 7$

$0000000000 =$

$8 + 7$

$0000000000 =$

$8 + 9$

$0000000000 =$

$9 + 9$

$0000000000 =$

$2 + 2$

$0000000000 =$

$1 + 2$

2

2

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

الموضوع: الجمع بتكوين العشرة

الحصة:

التاريخ :

.....

استعمل ورقة العمل لايجاد ناتج الجمع

.....

The image shows five circles, each containing an addition problem for children to solve. The circles are colored yellow, pink, green, blue, and purple. Each circle has a dashed horizontal line at the bottom for the child to write the answer.

- Yellow circle:  $9 + 1 =$
- Pink circle:  $7 + 8 =$
- Green circle:  $3 + 2 =$
- Blue circle:  $7 + 2 =$
- Purple circle:  $3 + 7 =$

# بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

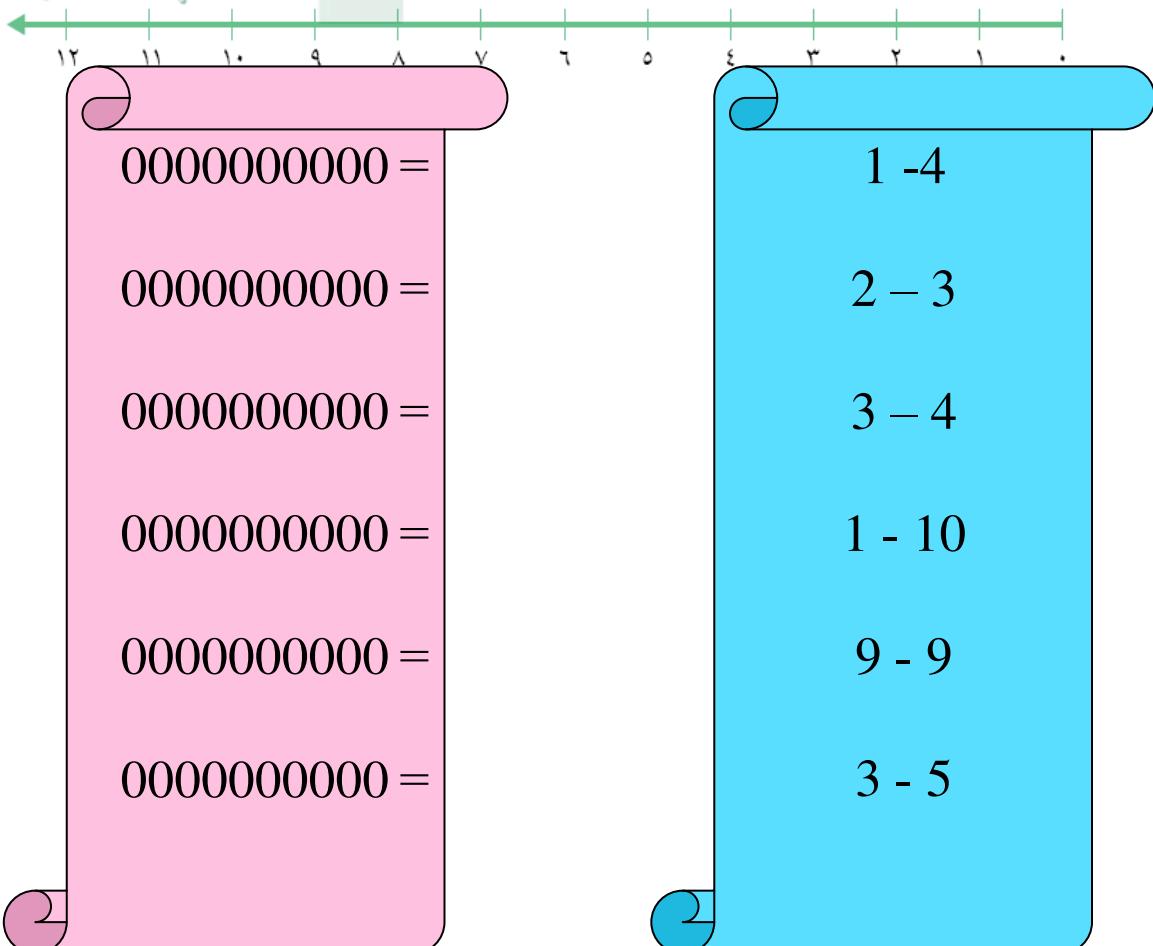
الموضوع: الطرح بالعد التنازلي

الحصة:

: التاريخ

almanafaj.com.sa

اطرحي بالعد التنازلي مستعملة خط الاعداد:  
المنافج المعمدانية



# بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

الموضوع: طرح الصفر وطرح الكل

الحصة:

التاريخ :

أوجدي ناتج الطرح ، ثم حوطى المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوى صفرًا :

$$000 = 2 - 2$$

$$000 = 2 - 3$$

$$000 = 4 - 4$$

$$000 = 5 - 5$$

$$000 = 6 - 9$$

$$000 = 3 - 8$$

$$000 = 0 - 7$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

الموضوع: الطرح باستعمال حقائق جمع العدد الى نفسه

الحصة:

التاريخ :

- أوجدي ناتج الطرح مستعملة المكعبات ثم حوطى المسألة التي استعملت فيها حقائق جمع العدد الى نفسه :

$0000000000 =$

$0 - 7$

$0000000000 =$

$2 - 6$

$0000000000 =$

$8 - 16$

$0000000000 =$

$5 - 10$

$0000000000 =$

$9 - 9$

$0000000000 =$

$3 - 7$

2

2