

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



ورقة عمل درس طرح عدد مكون من رقم واحد و من رقمين

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-12 14:39:02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ورقة عمل درس أحل المسألة

1

ورقة عمل درس الطرح بإعادة التجميع

2

ورقة عمل درس الطرح بالعد التنازلي

3

ورقة عمل طرح العشرات

4

أوراق عمل شاملة لفصول الكتاب

5

٦ - ٦

طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين



أ. أحمد الأحمدى

@ahmad9963



أجد ناتج الطرح ٣٤ - ٦

الخطوة ١

أتمل العدد ٣٤

هل أستطيع أن أطرح ٦ آحادًا؟

عشرات	آحاد
٣	٤
	٦



الخطوة ٢

أعيد تجميع عشرة واحدة إلى ١٠ آحاد.

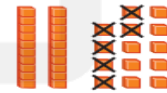
٤ آحاد + ١٠ آحاد = ١٤ آحادًا

عشرات	آحاد
٢	١٤
٣	٤
	٦



الخطوة ٣: أطرح الآحاد

عشرات	آحاد
٢	١٤
٣	٤
	٦
	٨



الخطوة ٤: أطرح العشرات

عشرات	آحاد
٢	١٤
٣	٤
	٦
٧	٨



$$28 = 34 - 6$$

فكرة الدرس

أطرح عددا مكونا
من رقم واحد
من عدد مكون
من رقمين

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



أجدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

و  و 

١

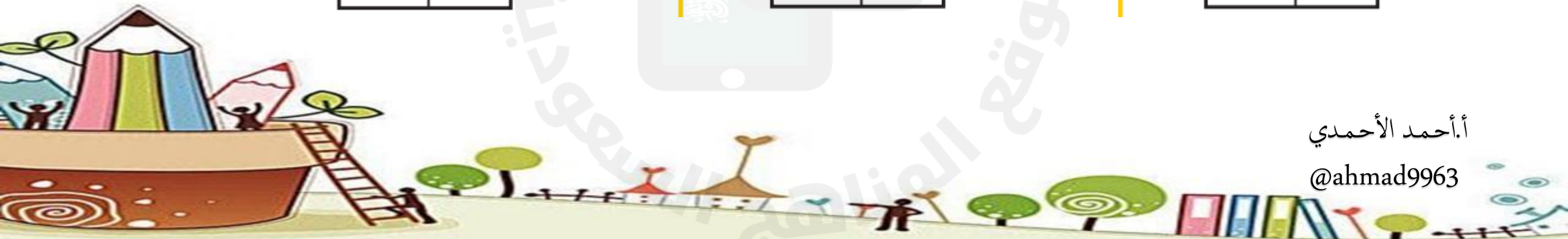
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	٣
	٥

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	٨
	٤

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	٦
	٩





أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

وَأَقْرَبُ



٥

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	٧
	٨
	—

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	٢
	٧
	—

٧

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	٦
	٥
	—

أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	٤
	٤
	—

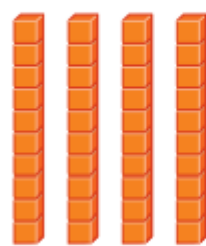

١٠

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٧	٤
	٣
	—

٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	٤
	٧
	—

٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

مسائل مهارات التفكير العليا

١١ **التفكير الناقد:** لَدَيَّ ٦ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ فِي
الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا أَكْبَرُ رَقْمٍ مِنَ الْآحَادِ يُمَكِّنُ
أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ
أَعْرِفُ ذَلِكَ؟