

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/grade2>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



رموز الفهم القرآني

المعنى العام للنص

الكلمة معناها

الكلمة ضدها

الشخصيات في النص

المكان

الزمن

مشاعر الأشخاص

الأصوات

الأرقام

الألوان

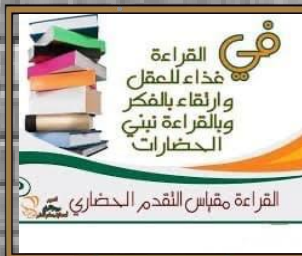
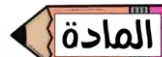
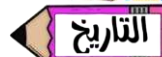


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بأميرات الصف الثاني

مرحبا

معلمة الصف / ريم المطيري





رموز الفهم القراني

المعنى العام للنص: الكلمة معناها (the word, its meaning)

الكلمة ضدها (the word, its opposite)

الشخصيات في النص: المكان (characters in the text: location)

الزمن (time)

الأصوات (sounds)

الأرقام (numbers)

الأشخاص (people)

بالقراءة المكتشف الجديد (discovered through reading)

عبر الأشخاص (through people)

الأصوات (sounds)

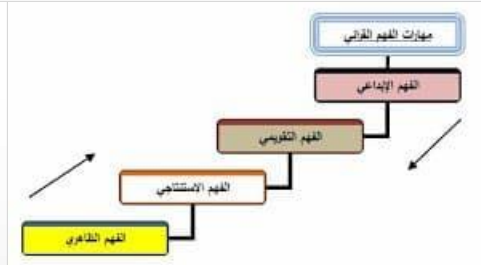
الأرقام (numbers)

اعاد (repeated)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهم القراني



التاريخ: ١٤٤٢/٧/٦ هـ

الحصه: الثانية لغتي

المادة: الرسم

موضوع الدرس: الرسامة الصغيرة



الغياب ولو كان يسيرا

يؤثر على فهم العادة

والمستوى الدراسي

التعليمي

موقع شبكة العربية العامة

الحضور و الغياب

نعم للحضور

لا للغياب

الجمهورية العربية السورية - دمشق





تدريس
الثاني

الرسامة الصغيرة



الاستماع





الرَّسَامَةُ الصَّغِيرَةُ

جَلَسْتُ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرَسُّمٌ عَلِمًا عَلَى الرَّمْلِ . كَانَ
الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرَسُّمٌ . شَاهَدْتُهَا أُمُّهَا ، فَاشْتَرَتْ لَهَا دَفْتَرَ رَسْمٍ
وَأَلْوَانًا .

أَخَذْتُ خُلُودٌ تَرَسُّمٌ فِي الدَّفْتَرِ كُلَّ مَا تَرَاهُ . وَصَارَ لَدَيْهَا
لَوْحَاتٌ خَاصَّةٌ كَثِيرَةٌ . وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَةً خُلُودَ اللُّوحَاتِ ، قَالَتْ :
رَسْمُكَ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ ، وَسَأَعْرِضُ لَوْحَاتِكَ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ ،
وَسَتُصْبِحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً .



استراتيجية القفل والمفتاح



مهارات الفهم القرائي



مستوى الفهم الحرفي



معنى كلمة يمحو



يبقى



يزيل



يترك



ماذا رسمت خلود



شجرة



شمسًا



علمًا



ما ضد كلمة جميلٌ



قبيحٌ



ذا جمال



حسنٌ



أين جلست خلود



في المدرسة



على الشاطئ



في الحديقة



ما مفرد كلمة لوحات



لوحتين



لوحتان



لوحة



(جلست خلود) ما نوع الجملة



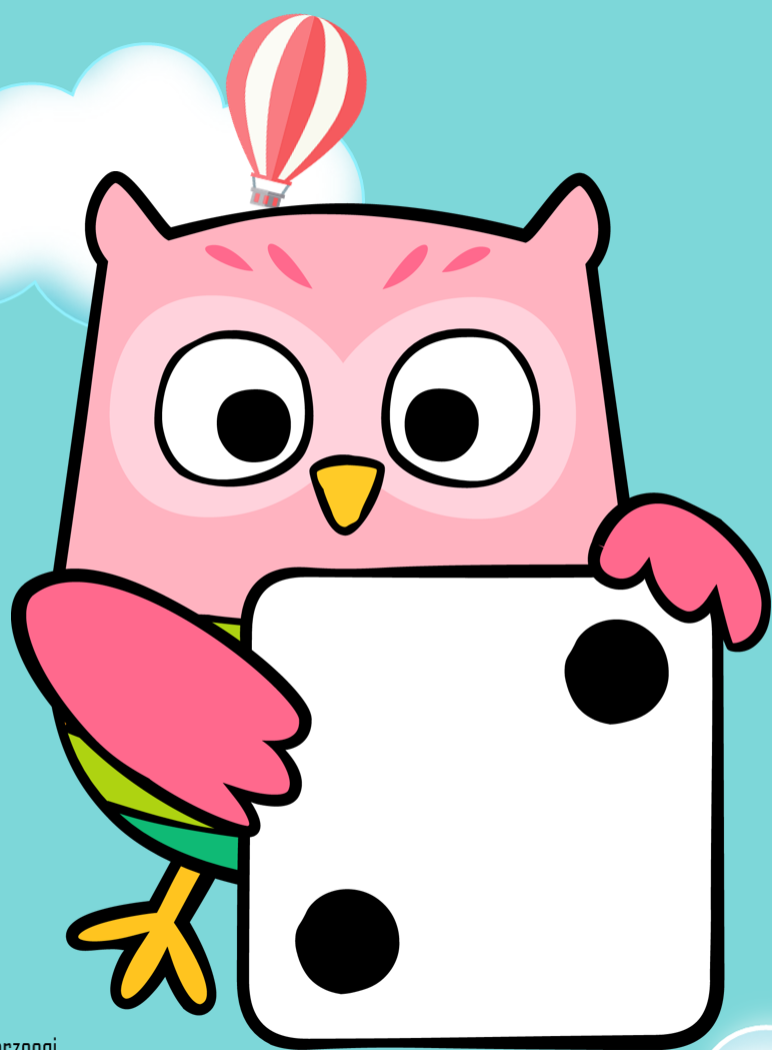
جملة فعلية



شبه جملة



جملة اسمية



استراتيجية القرء



مهارات الفهم القرائي

١- مستوى الفهم الاستنتاجي

٢- مستوى الفهم النقدي والإبداعي

أجيبني



لماذا اشترت الأم دفترًا وألوانًا لخلود؟

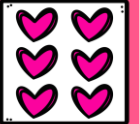
صفي علم بلدك؟

علام يعود الضمير لها في الجملة
فاشترت لها؟

عددي الشخصيات في القصة؟

ماذا سيحدث لو ظلت خلود
ترسم على الرمل فقط؟

ما الموهبة التي تجيدها خلود؟



اجيبي



ماذا تتوقعين أن يكون عمر خلود؟ وكيف عرفتِ؟

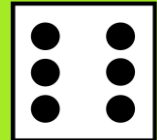
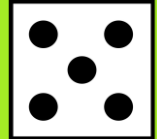
لولم يكن هناك معرض في المدرسة
أين ستعرض لوحات خلود؟

ما شعور خلود عندما قالت
لها المعلمة رسمك جميل؟

ما الهواية المفضلة لديك؟

علام يدل قول المعلمة لخلود
ستصبحين رسامة مشهورة؟

ما رأيك بما قالته المعلمة لخلود؟



دوران





رموز الفهم القرآني

المعنى العام للنص

الكلمة معناها

الكلمة ضدها

الشخصيات في النص

المكان

الزمان

مشاعر الأشخاص

الأصوات

الأرقام



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وفي الختام....



أميراتي الصغيرات أشكر لكنّ
تفاعلكنّ الجميل ومشارككنّ الرائعه
أستودعكنّ الله... مع السّلامه

