

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[2/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/2arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/2arabic](https://www.almanahj.com/sa/2arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أ. عبد الله الحجي اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدْوَتِي فِي الصَّدَقِ



الدرس الثاني
الفهم والاستيعاب
مَكُونٌ : أَجِيبُ / أَنمِي لُغَتِي

أ. عبد الله الحجري

الفهرس

الوحدات	المقررات الرئيسة	المواد المتفرعة	ساعات
1	دليل الأسرة		4
2	التطوير الشخصي		4
3	العلم من الخط		4
4	دليل الوحدة		4
5	نشآت الهيئة	مختار	4
6	المعز مشروعي	مختار	4
7	نظم الاستماع	مختار	4
8	التشيد: متحدث وسمع	مختار	4
9	الدرس الأول: آداب الزيارة	مختار	4
10	الدرس الثاني: إمامة الأئمة عن الطريق	مختار	4
11	التطوير الشيعي (1)		4
12	دليل الوحدة		4
13	نشآت الهيئة	مختار	4
14	المعز مشروعي	مختار	4
15	نظم الاستماع	مختار	4
16	التشيد: الدين والجماعة	مختار	4
17	الدرس الأول: الرسول ﷺ فدوتي في العلم والتفاني	مختار	4
18	الدرس الثاني: الرسول ﷺ فدوتي في الصلوة	مختار	4
19	التطوير الشيعي (2)		4
20	دليل الوحدة		4
21	نشآت الهيئة	مختار	4
22	المعز مشروعي	مختار	4
23	نظم الاستماع	مختار	4
24	التشيد: الحاشية	مختار	4
25	الدرس الأول: الصلوة والسنن	مختار	4
26	الدرس الثاني: وسائل الاتصال	مختار	4
27	التطوير الشيعي (3)		4
28	دليل الوحدة		4
29	نشآت الهيئة	مختار	4
30	المعز مشروعي	مختار	4
31	نظم الاستماع	مختار	4
32	التشيد: أيضا العمل	مختار	4
33	الدرس الأول: أمدان يكون	مختار	4
34	الدرس الثاني: الحقيقة نور	مختار	4
35	التطوير الشيعي (4)		4
36	دليل الوحدة		4





الجمهورية الإسلامية الإيرانية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مركز الكتاب وخدمة المكتبة

الْوَحْدَةُ ٦

التَّعَامُلُ

أَدَابُ

لُغَتِي

لصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

تحت إشراف
مركز الكتاب وخدمة المكتبة





٤٨	دليل الوحدة	
٤٩	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة
٥٠	أنجز مشروعي	
٥١	نص الاستماع	
٥٤	النشيد: الدين المعاملة	
٥٥	الدرس الأول: الرسول ﷺ قُدوتي في العفو والتسامح	دروس
٦٦	الدرس الثاني: الرسول ﷺ قُدوتي في الصدق	الوحدة
٧٨	التقويم التجميعي (١)	

الوحدة السادسة:
آداب التعامل

❖ رقم الوحدة (السادسة)

❖ آداب التعامل

❖ المجال : اتجاهات وقيم

❖ اللون : الأخضر





القوانين الصفية



الكَفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتذكّر أحداثاً سمعها وشخصيات. ■ يلتقط مما استمع إليه (أحداثاً وأماكن). ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية ممّا استمع إليه. 	
التحدّث	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجيب عن أسئلة مَوْظَفاً جذر السؤال. ■ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة. ■ يُعَلِّق على صورة من محيطه. ■ يواسي في مواقف حزينة: وفاة، فشل، رسوب، خسارة، ■ يُرَتِّب الكلمات مُكوّناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها. 	
القراءة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ■ يقرأ نصّاً مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (مَنْ، أين، كيف، لماذا، كم). ■ يستنتج ممّا يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ■ يلوّن صوتياً الأساليب اللغوية التي درسها. 	
الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يحلّ الحرف محلّه الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ■ ينسخ جملاً في حدود (٤-٦) كلمات مضبوطة بالشكل. ■ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية والهمزة المتوسطة. ■ يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. ■ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ■ يُرَتِّب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ■ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته. 	
التركييب اللغوية	الظواهر الصوتية	<ul style="list-style-type: none"> ■ الألف المقصورة.
	الأساليب اللغوية	<ul style="list-style-type: none"> ■ الاستثناء بـ(ألا)، الدعاء.
	الأصناف اللغوية	<ul style="list-style-type: none"> ■ الظروف (فوق، تحت، قبل، بعد).
الاتجاهات والقيم	<ul style="list-style-type: none"> ■ حُبُّ الرسول ﷺ والافتداء به، العفو والتسامح، الصدق في القول. ■ يواسي في مواقف حزينة. 	

المهارات المستهدفة :



- الاستماع

- التحدّث

- الاتجاهات والقيم



سوف نتعلم هذا اليوم :



قراءة النص قراءة صامتة .

قراءة السؤال والإجابة عليه إجابة شفوية تامة المعنى

بتوظيف جذر السؤال .

معاني الكلمات .

المفردة ونوعها وضدها ومرادفها ونضع الكلمة في جملة مفيدة .

الفهم والاستيعاب



أجيب

أولاً

١. أجيب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

١. من الذي كسر زجاج النافذة؟
٢. كيف كسر زجاج النافذة؟
٣. ماذا فعل الأولاد عندما كسر زجاج النافذة؟
٤. لماذا لم يهرب خالد؟
٥. ما الصفة التي اتصف بها خالد في هذه القصة؟
٦. من قذوة خالد في الصدق؟
٧. لماذا عفا صاحب المنزل عن خالد؟
٨. بسم دعا صاحب المنزل لخالد؟



٢. أفكر ثم أجيب شفهيًا:

ماذا سيحدث لو كذب خالد على صاحب المنزل بعد كسر زجاج النافذة؟

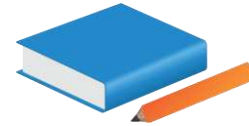
٦٩

أدب التعامل - الفصل ٤

المطلوب فتح الكتاب ص ٦٩ الفهم والاستيعاب : مكوّن : أجيب



الفهم والاستيعاب

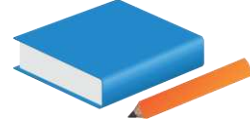


أجيب

أولاً

أجيب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

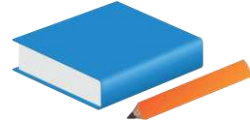




الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصِّدْقِ



اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا بِالْكُرَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَى
خَالِدُ الْكُرَةَ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ.
خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ.



خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا.

وَقَفَّ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ: مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

خَالِدٌ: أَنَا كَسَرْتُهُ؛ فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَّةَ عَالِيًا فَكَسَرْتَ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي.

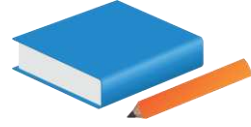


صَاحِبُ الْمَنْزِلِ: أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ؟!

خَالِدٌ: نَعَمْ يَا عَمُّ، لَقَدْ عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ الصَّدَقَ دَائِمًا، فَالرَّسُولُ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الصَّدَقِ، وَقَدْ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
«عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ، فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ»

[رواه البخاري، رقم ٦٠٩٤ ومسلم، رقم ٢٦٠٧].

ابْتَسَمَ الرَّجُلُ وَقَالَ: لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.



أجيبُ شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

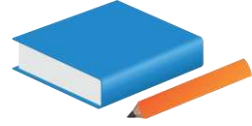
١. مَنْ الَّذِي كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

خالدٌ هو الَّذِي كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ.

٢. كَيْفَ كُسِرَ زُجَاجُ النَّافِذَةِ؟

كسر خالد الزجاج بالكرة.





أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٣. مَاذَا فَعَلَ الْأَوْلَادُ عِنْدَمَا كُسِرَ زُجَاجُ النَّافِذَةِ؟

خاف الأولاد وهربوا إلا خالدًا بقي واقفاً في مكانه.

٤. لِمَاذَا لَمْ يَهْرَبْ خَالِدٌ؟

لأنه شجاع.





أجيبُ شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

٥. ما الصِّفةُ التي اتَّصفَ بها خالدٌ في هذه القِصةِ؟

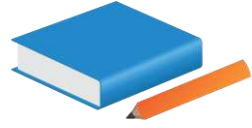
الصدق.

٦. مَنْ قُدوةُ خالدٍ في الصِّدْقِ؟

سيدنا محمدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هو قُدوةُ خالدٍ

في الصِّدْقِ.





أجيبُ شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

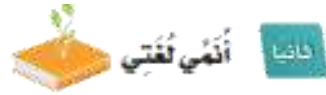
٧. لِمَاذَا عَفَا صَاحِبُ الْمَنْزِلِ عَنْ خَالِدٍ؟

عفا صاحب المنزل عن خالد لصدقه.

٨. بِمَ دَعَا صَاحِبُ الْمَنْزِلِ لِحَالِدٍ؟

دعا صاحب المنزل لخالد قائلاً: بارك الله فيك.





١. أصل الكلمة بفنائها:

مُتَوَعِّدًا مُتَادِيًا مُهَيِّدًا مُسْرِعًا

٢. أرّب الحروف لاكتشف معنى الكلمة، ثم أكتبه في الفراغ:

يَهْدِي



٣. أكمل خريطة المفردة الآتية:

صَلِّهَا:

تَوْعِيهَا:

مُرَادِفُهَا:

الكلمة في جملة:

آداب التعامل - السَّرِير؟

الفهم والاستيعاب

الصفحة ٧٠





أَنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

مُسْرِعًا

مُهَدِّدًا

مُنَادِيًا

مُتَوَعِّدًا





أُنَمِّي لُغَتِي

ثَانِيًا

الْفَهْمُ وَالْأَسْتِيعَابُ

الصفحة ٧٠

٢. أَرْتَبِ الْحُرُوفَ لِأَكْتِشِفَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ:

يَهْدِي

٣

٢

٤

١

يَا

شَا

رُ

دُ

يُرْشِدُ





أَنْهِيَ لُغْتِي

ثَانِيًا

الصفحة ٧٠

٣. أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

ضِدُّهَا: عَاقَبْتُ

مُرَادِفُهَا: سَامَحْتُ

عَفَوْتُ

نَوْعُهَا: فِعْلٌ

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: عَفَوْتُ عَمَّنْ ظَلَمَنِي





تعلمنا اليوم ؟

- ④ أجبنا على الأسئلة بإجابات صحيحة بعد قراءة الدرس.
- ④ فكرنا ثم أجبنا على الأسئلة إجابات شفهية صحيحة .
- ④ أوصلنا الكلمة بمعناها .
- ④ أكملنا خريطة المفردة وعرفنا ضدها ونوعها ومرادفها
- ④ وضعنا الكلمة في جملة مفيدة





إلى اللقاء مع درس قادم
إن شاء الله
أ. عبدالله الحججي