

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

سلسلة مذكرات

تاريخ
الاسلام

في اللغة العربية

اسم الطالب /

1

معلم المادة / علي عبدالجواد علي

اسم

مضارع

حرف

مضارع

فعل ماض

جَسَّ طارقَ مَعَ نورة يَنْظُرانِ إلى فواز وَهُوَ يَرِسمُ عَلمَ

اسم لأن بها ال

اسماء لأن بها ال

المَمَلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة

اسم يصلح أن أقول المدرسة

اسم يصلح أن أقول المعرض

حرف

مضارع

لِيُشاركَ في مَعْرِضِ اليَوْمِ الوَطَنِيِّ في مَدْرَسَتِهِ

أسلوب استفهام

مضارع

فعل ماض

قالَ طارقُ : لِمَذا لا تَلَوْنَ العَلمَ باللونِ الأصفرِ ؟

أسماء يصلح أن أقول العَلمَ ، البلاد ، اللون ، الأخضر

مضارع

مضارع

فواز : لا يَمكِنُ أنْ أُغَيِّرَ لونَ العَلمِ يا طارقُ ، فَعَلمُ بلادي لونه أخضرُ

مضارع

طارقُ : وَلَكنِّي أُحِبُّ اللونَ الأصفرَ

فعل ماض

فَكَرَّ فَوَازٌ قَليلًا ثُمَّ لِأَعلامِ دُولِ الخَلِيجِ

فعل ماض

حرف جر

فعل ماض

طَلَبَ مِنْ طارقٍ أنْ يُشِيرَ إلى عَلمِ المَمَلَكَة ، فَأشارَ بِسُرْعَة

فعل ماض

فَوَازُ : كَيفَ عَرَفْتَهُ يا طارقُ ؟

فعل ماض

طارقُ : عَرَفْتَهُ بِلونِهِ الأخضرِ

فعل ماض

فعل ماض

فعل ماض

فَوازُ أَرَأيتَ يا طارقُ ؟ لو تَغَيَّرَ لونه ما عَرَفْتَهُ

اسم يصلح أن أقول الكلمة

مضارع

فعل ماض

فعل ماض

اقتَرَبتْ نورةٌ وَقالتْ : لا تنسُ كَلِمَة التوحيدِ

كلمة التوحيد

(لا إِلَهَ إِلاَّ اللهُ مُحَمَّدًا رَسولُ اللهِ)

اسماء لأن بها ال

حرف جر

مضارع

وَالسَّيفِ الَّذِي يَدُلُّ عَلى العَدْلِ وَالقَوَّةِ

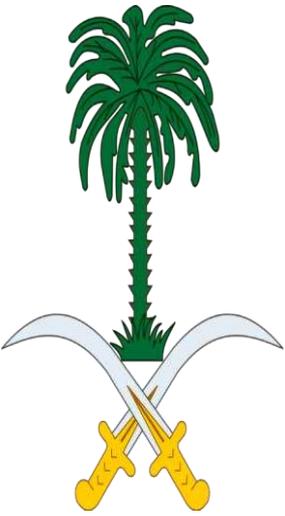
مضارع

مضارع

فعل ماض

فعل ماض

تَبَسَّمَ طارقُ وَقالَ : أنا أُحِبُّ عَلمَ بلادي وَأَعْتزُّ بِهِ



١- أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً مُنْطَلِقَةً.

جَلَسَ طارقَ مَعَ نورةَ يَنْظُرانِ إلى فوازَ وَهُوَ يَرَسُمُ عَلمَ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لِيشَارِكَ في مَعْرِضِ اليَوْمِ الوَطَنِيِّ في مَدْرَسَتِهِ



قال طارق : لماذا لا تُلوِّنَ العَلمَ باللُّونِ الأصْفَرَ ؟

فواز : لا يُمكنُ أنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ العَلمِ يا طارقَ ، فَعَلمُ بِلادِي لَوْنُهُ أخْضَرُ

طارقُ : وَلَكِنِّي أُحِبُّ اللُّونَ الأصْفَرَ

٢- أُجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ:

(أ) بِمَ سَيُشَارِكُ فَوَازُ فِي مَعْرِضِ اليَوْمِ الوَطَنِيِّ؟

(ب) أَيْنَ سَيُقَامُ مَعْرِضُ اليَوْمِ الوَطَنِيِّ؟

٣- أَضَعُ أَسْئَلَةً لِلإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ :

(أ) نَعَمْ ، أَحافِظُ عَلى أَداءِ وَاجِبَاتِي . السُّؤالُ : هَلْ ؟

(ب) مُحَمَّدٌ يُحافِظُ عَلى نَظَافَةِ كُتُبِهِ . السُّؤالُ : مَنِ الَّذِي ؟

اسْتَخْرِجِ المَطْلُوبَ مِنَ الفِئْرَةِ السَّابِقَةِ :

كلمات منونة تنوين ضم	كلمة بها حرف مشدد بالكسر	كلمة بها حرف مشدد بالضم	كلمة بها حرف مشدد بالفتح
.....

أقرأ الكلمة ثلاث مرّات ، ثم حلّلها ، وركّبها

العربية	السعودية	طارق

١- أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً مُنْطَلِقَةً ثُمَّ انسخه.



فَكَرَّ فَوَازٌ قَلِيلٌ ثُمَّ لِأَعْلَامِ دَوْلِ الْخَلِيجِ
طَلَّبَ مِنْ طَارِقٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأشار بِسُرْعَةٍ
فَوَازٌ: كَيْفَ عَرَفْتَهُ يَا طَارِقُ؟
طَارِقٌ: عَرَفْتُهُ بِلَوْنِهِ الْأَخْضَرِ
فَوَازٌ أَرَأَيْتَ يَا طَارِقُ؟ لَوْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ مَا عَرَفْتَهُ
اقتَرَبَتْ نُورَةٌ وَقَالَتْ: لَاتنسُ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ
(لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ مُحَمَّدًا رَسولُ اللهِ)
وَالسَّيْفُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ
تَبَسَّمَ طَارِقٌ وَقَالَ: أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

جَمْعُ كَلِمَةٍ (عَلِمَ)
مُضَادُّ كَلِمَةٍ (كَثُرَ)
كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ
مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (أَلْوَانُهُ)
مَرَادِفَ كَلِمَةٍ (أَخْجَلُ)
كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ
كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ

٣ - أكمل الجدول بالكلمة المناسبة

المفرد	المثنى	الجمع
كلمة		
		يحبون
	السيفان	

١- حول الجمل التالية من المفرد إلى صيغة المثنى والجمع : (لا تنس الضبط بالشكل التام)

المفرد	المثنى	الجمع
شرح المعلم الدرس
قرأ التلميذ آية من القرآن
صليت العصر في المسجد
حكم القاضي بالعدل
يطوف المسلم حول الكعبة

٢- أحوّل الكلمات الآتية إلى فعل (ماض ومضارع وأمر) كما في المثال

الكلمة	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
المشاهدة	شاهدَ	يشاهد	شاهدْ
اللعب			
الضرب			
الأكل			
الشرب			
المذاكرة			
الاستماع			
الاستمتاع			
الكرم			
الانطلاق			
الكتابة			
الحفظ			
الرجوع			
الذهاب			
الاستفسار			

أكتب بخط جميل

أنا أحب علم بلادي وأعتز به