

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق قياس توحيد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [دراسات اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني

روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة دراسات اسلامية في الفصل الثاني

اختبار نهائي الدور الأول	1
أوراق قياس توحيد	2
تحضير دروس الفقه للفصل الثالث	3
مراجعة عامة دراسات	4
أوراق عمل الفقه والسلوك	5

الاسم: الصف : الثاني التاريخ:
 الفصل الدراسي الأول الفترة : الثانية المادة : توحيد

- أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب:

١- من أمثلة الشرك بالله:

أ	الغش	ب	السجود لغير الله	ج	السرقه	د	الضرب
---	------	---	------------------	---	--------	---	-------

٢- أعظم ما أمر الله به هو:

أ	المحبة	ب	التوحيد	ج	الرجاء	د	الرحمة
---	--------	---	---------	---	--------	---	--------

٣- أعظم ما نهى الله عنه هو:

أ	الشم	ب	الكذب	ج	الشرك	د	الخوف
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

٤- من العبادات القولية التي يحبها الله.....:

أ	قراءة القرآن	ب	الصدقة	ج	تقبيل رأس الوالدين	د	الصوم
---	--------------	---	--------	---	--------------------	---	-------

-أكمل الفراغات التالية حسب المطلوب:

- (١) العبادة هي: كل ما يحبه الله ويرضاه منو.....
 (٢) التوحيد يقود إلى والشرك يقود إلى.....
 (٣) أعظم ما أمر الله به هو

-أصل العبارات في الجدول (أ) بما يناسبها من الجدول (ب):

قال تعالى(وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ)	الدليل على أعظم ما نهى الله عنه هو
قال تعالى (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا)	الدليل على أعظم ما أمر الله به هو
قال تعالى (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ)	دليل العبادة هو

أقل من %٨٠	٨٠- %٩٠	٩٠- %١٠٠	%١٠٠	اسم المعيار	(م)
				ذكر معنى العبادة ودليلها وأمثلتها .	٦
				بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل .	٧
				بيان أعظم ما نهى الله عنه مع الدليل .	٨

انتهت الأسئلة وفقن الله

الاسم:..... الصف : الثاني التاريخ:.....
الفصل الدراسي الأول الفترة : الثانية المادة : فقه

- أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب:

(١) أكتب في الأماكن المخصصة مثل:

أ	الحائط	ب	الطاولة	ج	الدفتري	د	الكرسي
---	--------	---	---------	---	---------	---	--------

(٢) من أسباب ألم البطن:

أ	الغذاء السليم	ب	عدم غسل اليدين	ج	تناول الفاكهة	د	تناول الخضار
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	--------------

(٣) إذا وجدت منشقة أخي :

أ	لا أستخدامها	ب	أستخدامها	ج	أرميها	د	أعيب بها
---	--------------	---	-----------	---	--------	---	----------

(٤) أضع النفايات في:

أ	الطريق	ب	الشارع	ج	ساحة المدرسة	د	سلة المهملات
---	--------	---	--------	---	--------------	---	--------------

(٥) أنظف شعري بـ:

أ	المناديل	ب	السواك	ج	المشط	د	الشامبو والماء
---	----------	---	--------	---	-------	---	----------------

(٦) أستخدم لنظافة فمي :

أ	الفرشاة فقط	ب	المعجون فقط	ج	الفرشاة والمعجون	د	الماء
---	-------------	---	-------------	---	------------------	---	-------

(٧) الجملة التي تدل على فعل صحيح

أ	أكتب على الجدار	ب	أكتب على الطاولة	ج	أعيب بالماء	د	ألقي العلب في سلة المهملات
---	-----------------	---	------------------	---	-------------	---	----------------------------

(٨) إذا كان يوم الجمعة فإنني :

أ	أغتسل وأغير ملابسني	ب	أغير ملابسني فقط	ج	أغتسل فقط	د	أمشط شعري فقط
---	---------------------	---	------------------	---	-----------	---	---------------

التاريخ:.....

الصف : الثاني

الاسم:.....

المادة : فقه

الفترة : الثانية

الفصل الدراسي الأول

- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة (سم الله - المفيد - بيمينك - الغير مفيد) :

(قال الرسول صلى الله عليه وسلم (يا غلام وكل وكل مما يليك).

٢) الفواكه من الطعام

٣) المشروبات الغازية والحلويات من الطعام

أقل من %٨٠	-٨٠ %٩٠	-٩٠ %١٠٠	%١٠٠	اسم المعيار	(م)
				تطبيق النظافة في البدن	٦
				تطبيق نظافة المكان والملابس	٧
				تطبيق آداب الشرب والأكل	٨

انتهت الأسئلة وفقن الله

الاسم: الصف : الثاني التاريخ:
الفصل الدراسي الأول الفترة : الثانية المادة : لغتي

- أصل الكلمة بمعناها:

شاهده

أشار إليه

دل عليه

- أصل الكلمة بضمها:

ولد

توفي

كبر

- أعيد رسم الجملة التالية مضبوطة بالشكل:

يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ كُلِّ عَامٍ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ

.....

.....

أقل من %٨٠	-٨٠ %٩٠	-٩٠ %١٠٠	%١٠٠	اسم المعيار	(م)
				يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف أو التضاد	٦
				يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	٤

الاسم: الصف : الثاني التاريخ:
الفصل الدراسي الأول الفترة : الثانية المادة : لغتي

-اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

-اُكْتُبِ النص التالي مضبوطاً بالشكل:

فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا مَكَّةُ الْمُكْرَّمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فِي
مَكَّةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ، وَفِي الْمَدِينَةِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ .

.....
.....
.....
.....

أقل من %٨٠	٨٠- %٩٠	٩٠- %١٠٠	%١٠٠	اسم المعيار	(م)
				يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠-٢٠) كلمة	١٥
				ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	١١

التاريخ:.....

الصف : الثاني

الاسم:.....

المادة : لغتي

الفترة : الثانية

الفصل الدراسي الأول

-أرتب الكلمات التالية :

١/ أكتب - الجدران - على - لا

.....

٢/ الماء - أسرف - لا - في

.....

-أرتب الكلمات التالية لبناء جملة مفيدة :

المكرمة - في - المسجد - مكة - الحرام

.....

أقل من %٨٠	-٨٠ %٩٠	-٩٠ %١٠٠	%١٠٠	اسم المعيار	(م)
				يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها	٢٦
				يرتب الكلمات لبناء جملة مفيدة	٢٠

التاريخ:.....

الصف : الثاني

الاسم:.....

المادة : لغتي

الفترة : الثانية

الفصل الدراسي الأول

- أُنِ النَّصِّ بِجُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ :

علم بلادي لونه ورسم عليه
يدل على

- أَكْمَلِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ السِّيَاقِ :

ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في
وتوفي في

أقل من %٨٠	-٨٠ %٩٠	-٩٠ %١٠٠	%١٠٠	اسم المعيار	(م)
				يغني النص بجملة جديدة	٣١
				يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق	٢٢

التاريخ:

الاسم:

المادة : لغتي

الفترة : الثانية

الفصل الدراسي الأول

- أعيد ترتيب الجمل التالية لبناء نص قصير:

يبذرني الفلاح في الأرض

أنا حبة قمح صفراء

ويغطيني بالتراب

يسقيني بالماء فتتمو جذوري

.....

.....

.....

.....

- أعيد تنظيم مفردات جملة :

١/ ينشد التلاميذ النشيد الوطني.
التلاميذ النشيد الوطني.

٢/ أنت تكتب بخط جميل .
أنتِ بخط جميل.

أقل من %٨٠	٨٠- %٩٠	٩٠- %١٠٠	%١٠٠	اسم المعيار	(م)
				يعيد تنظيم جمل نص قصير	٣٠
				يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق	

انتهت الأسئلة وفقن الله