

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار تشخيصي تحديد الأنماط العددية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

الملف اختبار تشخيصي تحديد الأنماط العددية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">كتاب-الطالب</a>	1
<a href="#">دليل-المعلم</a>	2
<a href="#">تحميل كتاب التمارين</a>	3
<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	4
<a href="#">دليل التقويم</a>	5

اليوم /  
التاريخ /  
اسم الطالبة /



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية ( ٢٨٠ )  
الأدارة العامة للتعليم بجدة  
مكتب تعليم خليص ( بنات )  
شعبة الصفوف الأولية

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

تحديد الأنماط العددية			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

**س ١ : لاحظي نمط الاعداد التالية ثم  
اكمل الفراغات التالية:**

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ..... ، ٥٠

٢ ، ٤ ، ..... ، ٨ ، ١٠

٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ ، ٢٥

مقارنة الأعداد وترتيبها			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

**س ٢ : استعملي خط الأعداد وكتبي  
الأعداد المناسبة :**



١٢ ، ١١ ، .....

٢٣ ، .....

١٤ ، .....

اليوم /  
التاريخ /  
اسم الطالبة /



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية ( ٢٨٠ )  
الأدارة العامة للتعليم بجدة  
مكتب تعليم خليص ( بنات )  
شعبة الصفوف الأولية

## قارنى الأعداد التالية بوضع اشارة > ، < ، =

٨٦ ○ ٣٣      ٩١ ○ ٤١  
١٥ ○ ١٥

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

ايجاد ناتج جمع وطرح الأعداد			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

## أوجدى ناتج مايلى :

$$\square = ٥ - ٧$$

$$\square = ٣ + ٤$$

$$\square = ٣ - ٩$$

$$\square = ٤ + ٦$$

$$\square = ٨ - ١٢$$

$$\square = ٤ + ٩$$