تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

أوراق عمل شاملة للفصل الثالث 1446ه

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثاني ⇦ علوم ⇦ الفصل الثالث ⇦ أوراق عمل ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-24 13:19:42

المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الثالث

1	كتاب الطالب تمارين طبعة العام 1446ه
2	حل ملزمة وأوراق عمل علوم الفصل الثالث
3	ملزمة وأوراق عمل الفصل الثالث
4	ملخص مهارات الفصل الثالث
5	استمارة متابعة أداء الطالب للفصل الثالث

وزارة التعليم
Ministry of Education

العلوم

2

أوراق عمل مادة العلوم
الصف الثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

اسم الطالب/ـة: .....

"لاشيء يُعلمنا أفضل من تجاربنا"

المعلمة: أمل الزهراني

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة العلوم) للصف الثاني

الاسم .....الصف الثاني (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

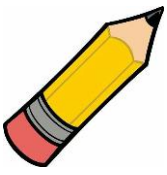
الرقم	المعيار	عدد المحاولات ١	٢	٣	أدوات التقييم	أتقن نسبة الإتقان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
*٢٦	المقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٢٧	قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس.				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
*٢٨	تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة .				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
*٢٩	تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة مجموعة من الصور .				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار لتحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٠	استنتاج أن التسخين والتبريد يغيران حالة المادة عملياً				☐اختبار شفهي ☐ لملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
*٣١	التطبيق العملي لأنواع القوى (الدفع، السحب، الجاذبية، الاحتكاك)				☐اختبار شفهي ☐ الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٢	تصنيف الأجسام من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه .				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
*٣٣	تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
*٣٤	معرفة مفهوم الحرارة .				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٥	المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة				☐اختبار شفهي ☐ لملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٦	التمثيل لأشكال الكهرباء (المتحركة، الساكنة)				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
*٣٧	ذكر بعض استخدامات الكهرباء				☐اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			
٣٨	عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة				اختبار شفهي ☐الملاحظة ☐التطبيق ☐الاختبار التحريري ☐المشاركة الصفية ☐التقييم القائم على الأداء ☐أخرى	☐١٠٠% ☐٩٠% ☐٨٠%			

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (المواد الصلبة) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

١- من المواد الصلبة :		
العصير	الكتاب	الهواء
٢- مادة صلبة قاسية وخشنة :		
الاسفنج	الصخر	الصلصال
٣- مادة صلبة قابلة للكسر :		
الاسفنج	صلصال	الزجاج
٤- لقياس طول المادة الصلبة نستخدم :		
الميزان ذو الكفتين	القلم	المسطرة
٥- لقياس كتلة المادة الصلبة نستخدم :		
المسطرة	الميزان ذو الكفتين	القلم 

اضع علامة صح او خطأ امام العبارات التالية:

١- المادة الصلبة لها شكل محدد خاص بها ( )

٢- جميع المواد الصلبة لها نفس الخصائص ( )

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (السوائل والغازات) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

١- نوع من المادة يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه :		
المادة الصلبة	المادة السائلة	المادة الغازية
٢- لقياس حجم السائل نستخدم :		
المسطرة	الميزان ذو الكفتين	المخبار المدرج
٣- مادة تنتشر وتملأ المكان :		
المادة الصلبة	المادة السائلة	المادة الغازية

اضع علامة صح او خطأ امام العبارات التالية:

١- المادة الصلبة تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه ( )

٢- المادة السائلة لها خاصية الانسياب ( )

٣- لا نرى الغازات في الهواء ولكنها موجودة في كل مكان حولنا ( )

٤- الهواء الذي نتنفسه يتكون من عدة غازات احدها غاز الاكسجين ( )

٥- يقاس حجم السائل بوحدة المللتر( )

اصنف المواد التالية الى (صلب - سائل - غاز):

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (المادة تتغير)　　التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

١- عندما تتغير خصائص المادة يعرف هذا التغير بـــ:

○ التغير الفيزيائي　　○ التغير الكيميائي

٢- عندما لا تتغير خصائص المادة ويتغير فقط شكلها او حجمها يكون التغير :

○ التغير الفيزيائي　　○ التغير الكيميائي

اضع علامة ✓ او ✗ :

١- عندما يحدث تغير كيميائي في المادة فإنه يصعب ان نعيدها الى ما كانت عليه ( )

٢- رؤية اللهب والاحساس بالحرارة يدلان على حدوث تغير فيزيائي ( )

اضع الكلمات التالية في الفراغات المناسبة: تغير (فيزيائي - كيميائي)

تقطيع الورق تغير .....

صدأ الحديد تغير .....

حرق الخشب تغير .....

غلي الماء تغير .....

تقطيع البندورة تغير .....

تعفن الفاكهة تغير .....

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (تغير حالة المادة) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

١- تحول المادة الصلبة الى سائلة :		
التبخر	الانصهار	التكثف
٢- تحول السائل الى غاز عند تسخينه يسمى :		
التبخر	الانصهار	التكثف
٣- عندما يبرد بخار الماء ويتحول من الحالة الغازية الى السائلة يسمى :		
التبخر	الانصهار	التكثف
٤- تحول المواد السائلة الى الصلبة يسمى :		
التبخر	الانصهار	التكثف

اضع علامة ✓ او ✗ :

١- الماء يتحول الى غاز عند تسخينه ولا نستطيع رؤيته ويسمى بخار الماء ( )

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (القوى تحرك الاشياء) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

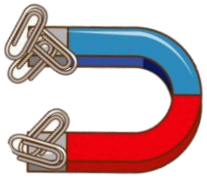
اختار الإجابة الصحيحة:

١- قوة سحب او جذب بين جسمين:		
قوى الاحتكاك	قوى الجاذبية	قوى الدفع
٢- قوة تبطئ حركة الاجسام او توقفها:		
قوى الاحتكاك	قوى الجاذبية	قوى المغناطيسية
٣- تمثل الصورة المجاورة قوة.....		
قوة سحب	قوة دفع	قوة مغناطيسية
٤- تمثل الصورة المجاورة قوة.....		
قوة سحب	قوة دفع	قوة مغناطيسية
٥- كيف التقط مشابك الورق الحديدية دون أن المسها؟		
المغناطيس	القلم	المسطرة
٦- تسقط الاجسام الى الأرض بسبب:		
الاحتكاك	الجاذبية الارضية	القوة المغناطيسية

اضع علامة ✓ او ✗ :

١- الاجسام لا تتحرك من تلقاء نفسها تحتاج الى القوى لتتحرك ( )

٢-كلما زادت كتلة الجسم زادت قوة جاذبية الأرض له ( )

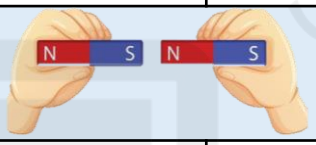


معلمة المادة: أمل الزهراني

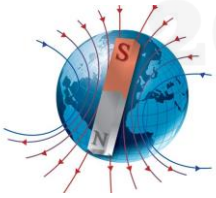
الدرس (المغناطيسات) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

١- يستطيع المغناطيس جذب الاجسام المصنوعة من:		
الخشب	الحديد	البلاستيك
٢- تتجه ابرة البوصلة الى:		
القطب الشمالي للأرض	القطب الجنوبي للأرض	لا تتحرك
٣- الأقطاب المتشابهة:		
تتنافر	تتجاذب	لا تتأثر
٤- الأقطاب المختلفة: 		
تتنافر	تتجاذب	لا تتأثر

اضع علامة ✓ او ✗ :



١- تختلف المغناطيسات في قوتها ( )

٢- تستخدم البوصلة لتحديد الاتجاهات ( )

٣- كوكبنا (الأرض) مغناطيس ضخم مثل أي مغناطيس عادي له قطب شمالي وقطب جنوبي ( )

اضع دائرة على الاجسام التي يجذبها المغناطيس:

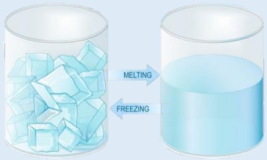
معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (الحرارة) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

١- ..... قد تحول الصلب الى سائل او السائل الى غاز.



المغناطيس	الحرارة	البوصلة

٢- نستخدم لقياس درجة الحرارة:

الميزان ذو كفتين	الثرمومتر	المخبار المدرج

٣- تكون درجة الحرارة اعلى خلال:

الليل	النهار	الشتاء

٤- مادة تنتج حرارة عندما تحترق:

الهواء	الماء	الوقود

٥- معظم الحرارة على سطح الأرض مصدرها:

الشمس	القمر	الخشب

٦- أي العمليات التالية ينتج عنها حرارة:

اضع علامة ✓ او ✗ :

١- تسخن حرارة الشمس الهواء واليابسة والماء على سطح الأرض( )

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (استكشاف الكهرباء) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

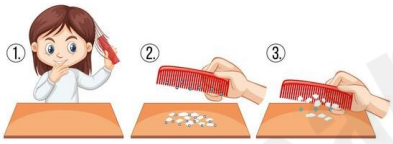
اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

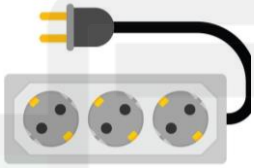
١- يسمى المسار الذي تسري فيه الكهرباء المتحركة ب....

الوقود	الدائرة الكهربائية	المغناطيس

٢- من الاستخدامات اليومية للكهرباء المتحركة:

٣- شكل من اشكال الكهرباء الساكنة:

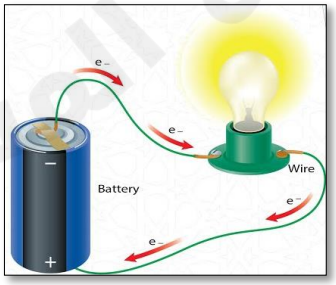
		

٤- لكي يضيء المصباح يجب ان تكون الدائرة الكهربائية:

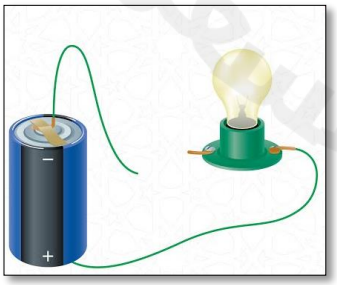
مفتوحة	مغلقة	بدون بطارية

اضع الكلمات التالية في المكان المناسب:

(دائرة كهربائية مفتوحة - دائرة كهربائية مغلقة)



.....



.....

معلمة المادة: أمل الزهراني

واخيييرااااً
تم بحمد الله ورعايته

كل اعمالي هي ملك لك اختي المعلمة واخي المعلم
ولطلابكم

لا احلل استخدام أي عمل لي لغرض التجارة
واللي اصيده ياويله

اذا استفدتو من أي عمل لي اذكروني بدعوة
اختكم
أمل الزهراني

Almanahj.com/sa