

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار لغتي التشخيصي


[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)



المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة واحبي لغتي الحميلة</a>	1
<a href="#">نصوص الإملاء للفصل الدراسي الأول 1445 هـ</a>	2
<a href="#">النصوص الاملائية المقترحة لمهارات الإملاء</a>	3
<a href="#">دفتر لغتي وتعزيز الإملاء 1445 هـ عبد الله الغامدي</a>	4
<a href="#">مذكرة لغتي الحميلة 1445 هـ</a>	5

.....	الاسم/
.....	الصف /

أُكْمِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :

أفتن   
 لم يتقن 

			
أُمٌّ.....	رَّة.....	رَّة.....	وَّاز.....

يكتب الحروف الهجائية التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

أفتن   
 لم يتقن 

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

يكتب الحروف الهجائية التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

أفتن   
 لم يتقن 

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة (إملاء منظور)

أفتن   
 لم يتقن 

أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِحَظٍّ جَمِيلٍ :

أَنَا أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي

ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية

اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

أتعن 😊

لم يتعن 😞

يكتب جملاً من الذاكرة  
القريبة (إملاء منظور)

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

أتعن 😊

لم يتعن 😞

يعد ترتيب كلمات لتكوين  
جملة

(غذاء - مفيد - العسل)

أقرأ النص التالي :

أتعن 😊

لم يتعن 😞

كَانَ رَجُلٌ اسْمُهُ مِشْعَلٌ يَسْكُنُ فِي بُسْتَانٍ جَمِيلٍ ، وَيَزْرَعُ التُّوتَ وَالْعِنَبَ  
وَالْبُرْتُقَالَ وَالْمَوْزَ ، وَيَسْقِي الْأَشْجَارَ ، وَيَكْسِبُ مِنْ عَمَلِهِ الْمَالَ الْوَفِيرَ .

قراءة نصاً مشكولاً عدد كلماته ( ٢٠ -  
٤٠ ) كلمة

أختار اسم الإشارة المناسب ، ثم أكتبه

( هَذَا - هَذِهِ )



جَمَلٌ



شَجَرَةٌ



نَحْلَةٌ



قَلَمٌ

يقرأ كلمات بصرية (هذا - هذه)  
يكتب كلمات بصرية (هذا - هذه)

معلم الصف