

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة لغتي
almanahj.com/sa

للصف الثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد التلاميذ على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب التلاميذ القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- يتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- يتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- يكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- يستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- ينمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابته.
- يوظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير.
- يستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- يميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- يكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

almanahj.com/sa

توزيع المقرر الدراسي لمادة (لغتي) للصف (الثاني ابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة والاستعداد	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	الوحدة الأولى ٠٠ أقاربي	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	الوحدة الأولى ٠٠ أقاربي	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	الوحدة الأولى ٠٠ أقاربي	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	الوحدة الثانية ٠٠ أصدقائي وجيراني	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الوحدة الثانية ٠٠ أصدقائي وجيراني	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	الوحدة الثانية ٠٠ أصدقائي وجيراني	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	التقويمات التجميعية ١ + ٢	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	الوحدة الثالثة ٠٠ وطني السعودية	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	الوحدة الثالثة ٠٠ وطني السعودية	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	الوحدة الثالثة ٠٠ وطني السعودية	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	الوحدة الرابعة ٠٠ محاصيل من بلادي	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	الوحدة الرابعة ٠٠ محاصيل من بلادي	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	الوحدة الرابعة ٠٠ محاصيل من بلادي	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	التقويمات التجميعية ٣ + ٤	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	انا اقراء	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

الصف	الثاني ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	أقاربي								
ملخص الوحدة	نصوص الوحدة إلى البر - جدتي - صلة الرحم - عذرا يا جدي - الدروس اللغوية والتواصل اللغوي (ال الشمسية والقمرية - التثوين توكيد الجملة ب(إن) - تذكير الفعل وتأنيثه تبعاً للفاعل - أنواع الكلمة - اسم - فعل - حرف)								
				التاريخ					
				الحصة					
				الفترة الزمنية					

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>(١) تكتسب اتجاهات وقيم إسلامية حول صلة الأقارب وبر الوالدين . (٢) تتذكر أحداثا وشخصيات سمعها . (٣) تجيب عن أسئلة تذكيرية فيما استمع إليه . (٤) تجيب عن أسئلة موظفا جذر السؤال . (٥) تبدي رأيها وتناقش في موضوع يناسب سنها في جملتين . (٦) ترتب الكلمات والجمل في ضوء ما تعلمته من أساليب (٧) تقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية درستها مثل (ال الشمسية والقمرية والتاء المربوطة - المدود - التضعيف - همزة الوصل (٨) تستظهر ستة أبيات من الشعر . (٩) تقرأ نصا مشكلا عدد كلماته (٧٠-٨٠) كلمة . (١٠) تكتشف دلالة الكلمة من حيث الترادف والتضاد . (١١) تقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلتها اللغوية . (١٢) تجيب على أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (من - أين - كيف - لماذا - كم) . (١٣) تستنتج مما تقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص . (١٤) تحل الحرف محله الصواب من السطر وتمنحه مساحته المناسبة . (١٥) ترسم كلمات مضبوطة بالشكل . (١٦) تنسخ جملا في حدود (٤-٦) كلمات مشكلة . (١٧) تكتب من ذاكرته البعيدة جملا مكتملة المعنى . (١٨) ترتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة . (١٩) تفرق بين ال الشمسية والقمرية . (٢٠) تتعرف ظاهرة التثوين في حالاتها المختلفة . (٢١) تؤكد الجملة الاسمية بـ (إن) تذكر الفعل ويؤنثه تبعاً للفاعل ويتعرف أنواع الكلمة .</p>	<p>الفكرة الكبرى: من قيمنا العظيمة صلة الأقارب وبر الوالدين .</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - صلة الرحم وبر الوالدين من قيمنا العظيمة التي تزيد بزيادة الرصيد المعرفي واللغوي من خلال اتقان نصوص الوحدة ودروسها اللغوية . - تعديل المفاهيم الخاطئة مثل الخلط ال الشمسية والقمرية أنواع التثوين والفعل المذكر والمؤنث مع الفاعل وأنواع الكلمة وضعف القراءة والاستظهار والخجل والتلعثم في الحوار الشفهي وضعف الخط .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س ماذا تلاحظ من خلال الصور ص ٢٠ و ص ٢١ ؟</p> <p>س ما المقصود بالرحم ؟</p> <p>س أضع فعلا مناسباً مكان النقط . يزور الوالد الأقارب..... الأم الأقارب</p> <p>س كيف نميز ال الشمسية وال القمرية ؟</p> <p>س أبين نوع الكلمة فيما يلي (الوالد - يساعد - في) ؟</p> <p>س أنون هذه الكلمة بتثوين الفتح والضم والكسر (حديقة) .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اتجاهات وقيم تتصل بمجال صلة الأقارب وبر الوالدين ❖ رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال صلة الأقارب وبر الوالدين. ❖ نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة . ❖ ال الشمسية والقمرية - التثوين - التوكيد بان - تذكير الفعل وتأنيثه - أنواع الكلمة . ❖ رسم كلمات وجمل مشكلة . 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال صلة الرحم وبر الوالدين . 📖 اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال صلة الرحم وبر الوالدين . 📖 قراءة نصوص الوحدة والإجابة على أنشطتها. 📖 التفريق بين ال الشمسية وأنواع الكلمة . 📖 معرفة رسم كلمات وحروف وجمل بخط جميل. 📖 تذكير الفعل وتأنيثه تبعاً للفاعل .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
كتابة قصة قصيرة يراعى فيها المهارات اللغوية التي درست .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فحائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<p>➤ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام التي تدعم التعامل مع الأسرة .</p> <p>➤ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>➤ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</p> <p>➤ التهيئة (أنشطة متنوعة) تنفيذ الأنشطة من خلال الحوار والمناقشة بين المجموعات .</p> <p>➤ نص الاستماع (إلى البر) بهذه الخطوات (١- التهيئة ٢- تقديم النص صوتيا من المعلمة أو التسجيل ٣- استثمار النص بتنفيذ النشاطات ٤- تقويم الاستماع من خلال نص قصير خاص بعهده المعلمة .</p> <p>➤ النشيد : (جدتي) - استماع النص ومحاكاة الطالبات - نشاطات .</p> <p>➤ النصوص القرآنية (صلة الرحم- عذرا يا جاري- أمي مريضة) ويتم عن طريق (قراءة جهرية معبرة - فهم وتحليل د - وصف الأفكار - تنفيذ الأنشطة)</p> <p>➤ الأصناف اللغوية (تذكير الفعل وتأنيثه- أنواع الكلمة) ويتم بهذه الطريقة (نشاط تمهيدي- عرض الأمثلة - ملاحظة الأمثلة ومناقشة - الربط بالخبرات السابقة - تغذية راجعة من المعلمة - تنفيذ النشاطات)</p> <p>➤ الأسلوب اللغوي (توكيد الجملة بيان -أسلوب الدعاء-) بهذه الطريقة (١- التمهيد ٢- قراءة الأمثلة المختارة ٣- ترديد الطالبات للأمثلة ٤- التعرف على دلالة الأسلوب - تنفيذ النشاطات)</p> <p>➤ الظاهرة الصوتية - (ال الشمسية والقمرية - التنوين) ويتم بهذه الطريقة (تمهيد - ملاحظة بالاستقصاء - تحليل إملائي - استنتاج .</p> <p>➤ توزيع أوراق العمل والبرشورات الموضحة للتركيب اللغوية .</p> <p>✓ في نهاية الوحدة عمل ملصق صور بعنوان (صلة الأقارب وبر الوالدين) بعنوان التعامل مع الآخرين لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في كتابة قصة يراعى فيها الدروس اللغوية .</p>	<p>* المناقشة والحوار .</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .</p> <p>* حل أوراق العمل .</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص .</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات .</p> <p>* إعداد أوراق العمل .</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

almanahj.com/sa

اسم الوحدة		أقاربي	الصف	الثاني ابتدائي	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -			<p>١ - كتابة قصة يراعى فيها ما درس بالوحدة .</p> <p>٢ - عمل مطوية عن صلة الأقراب وبر الوالدين</p> <p>تشمل :</p> <p>📖 مقتطفات أعجبتني من نصوص الوحدة حول صلة الأقراب وبر الوالدين.</p> <p>📖 خريطة ذهنية عن الظواهر الصوتية مثل التنوين.</p> <p>📖 نماذج لخطوط لطالبات الفصل .</p> <p>📖 القرآن الكريم والسنة المطهرة يحثان على صلة الأقراب وبر الوالدين .</p> <p>📖 جمل ذهبية في صلة الأقراب وبر الوالدين.</p> <p>صور رائعة للأخلاق والفضائل في صلة الأقراب وبر الوالدين .</p>
د	الدور	أنت : كاتب .			المهمة الأدائية : almanahj.com/sa
ج	الجمهور	وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
م	الموقف	طالبات المدرسة أو المجتمع			السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
ا	النتاج والأداء والغرض	● تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .			
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 			

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ مدخل الوحدة. أنشطة مختلفة
			١٤ / / هـ		❖ نص الاستماع (إلى البر)
			١٤ / / هـ		❖ النشيد (جدتي)
			١٤ / / هـ		❖ نصوص الوحدة
			١٤ / / هـ		❖ (صلة الرحم)
			١٤ / / هـ		❖ (عذرا يا جدي)
			١٤ / / هـ		❖ الأصناف اللغوية (تذكير الفعل وتأتيه - أنواع الكلمة)
			١٤ / / هـ		❖ الأساليب اللغوية (توكيد الفعل بأن - أسلوب الدعاء
			١٤ / / هـ		❖ الظاهرة الصوتية :
			١٤ / / هـ		❖ (ال) الشمسية والقمرية
			١٤ / / هـ		❖ التنوين
			١٤ / / هـ		❖ خاتمة الوحدة (عمل ملصق - كتابة قصة)

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

almanahj.com/sa

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

almanahj.com/sa

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح مامز بالففءفءو لءمفع ءروس المنهء

الءوصفل للرفاض والءرفء مءانا

الءوصفل لباقي مءن الممكة عبر الففءكس (المسءءل ٢٤ ساعة)

ومكءكم كءالك ءسءفل الءلب

الءكترونفاً عن طرفق الرابء
almanahj.com/sa
www.mta.sa/c

كءلك ممكنا الءوصفل عن الاءمفل او الففءكس لءمفع مءن الممكة

(ءسب ءلبكم) سف ءف _ ءباعة ملونة _ ءباعة عاءفة

اءمفل المببعااء

T@mta.sa

سعر الماءة على سف ءف 40 رفبال

سعر الماءة عن طرفق الاءمفل 20 رفبال

سعر الماءة مع السف ءف ءباعة عاءفة 70 رفبال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

بنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

almanahj.com/sa

حسابات بنوك بإسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للاستثمار

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحري في مدنهم الاتصال بجوال المدير

almanahj.com/sa
0554466161

لنطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119