

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



استمارة متابعة معايير مادة اللغة العربية تعليم عام وتحفيظ

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-28 13:57:27

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملزمة لغتي المذكرة المساندة لمهارات لغتي الحميلة	1
نموذج (5) للفهم القرائي نموذج اختبارات محاكية للاختبارات الدولية	2
خطة توزيع منهج لغتي الحميلة فصل ثاني	3
النصوص الإملائية المطلوبة للفصل الثاني	4
الكراسة المساندة السطر الإملائي اليومي والخط التعزيزي	5

استمارة متابعة معايير مادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٥هـ (التعليم العام والتحفيظ)

مستوى الأداء		م	الفترة التكوينية	اسم الطالب	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
١	٢						
يملا بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله ومدينته والحي الذي يسكن به .	١	×					
يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص	١						
يؤاسي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة ...	١						
يرسم علامات التقييم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب	١						
يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠-٢٠) كلمة.	١	×					
يحي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها	١						
يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها	١						
يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .	١						
يلون صوته وفق مقتضيات المعنى ..	١	×					
يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	١						
ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	١	×					
يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز ..	١						
يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ، الهمزة المتوسطة	١						
يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .	١	×					
يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	١						
يفي النص بجملة جديدة.	١						
يعيد تنظيم جمل نص قصير .	١						
يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	١						
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير ..	١						
يستنتج المعنى العام لما يقرأ	١	×					
يرتب الكلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	١						
يكشف القيم الواردة في النص	١						
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.	١	×					
يلحق على صورة من محيطه	١						
يعيد تنظيم مفردات جملة .	١						
يستنتج المعنى العام للنص المسموع	١						
يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع.	١						
يصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع	١						
يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.	١						
استظهار الأشيد المقررة	١	×					
يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	١						
يقرأ نضًا مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠)	١	×					
يرفع صوته بما يناسب الحضور .	١						
يوزع نظره على المستمعين	١						

مديرة المدرسة:

اسم المعلمة:

ملاحظة هامة: ضرورة المتابعة المستمرة لمعايير في نظام نور للتأكد من توافق التحصيليات مع المعايير في استمارة المتابعة.