

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مذكرة الإملاء للفصل الدراسي الثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

الملف مذكرة الإملاء للفصل الدراسي الثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[كتابي لغتي للفصل الدراسي الثالث](#)

1

مذكرة الاملاع

almaahaj.com/se
المذكرة الم Phonetic

لصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسمي /

صفي /



أقرأ الكلمات التالية و أكتبها :

كتابة كلمات ثلاثة				المهارة المستهدفة
كَسْرٌ	أُذْنٌ	لَحْقٌ	تَعَبٌ	قراءة
_____	_____	_____	_____	_____
almaahaj.com/sa	الملحق المنهجي			
خَبْزٌ	قَبْلٌ	زَرْعٌ	يَصْلُ	نشر
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
صَاحِبٌ	سَبَحٌ	لَقِيَ	غَرَسٌ	فتح
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية وأكتبها :

كتابة المد	المهارة المستهدفة
زُهور	يَسِير
تَدْوُر	بَاب
تَمِيل	
almanahj.com.sa	
المناهج الدراسية	
سَاد	تُنِير
بَعِيد	رَسُول
يَنَام	
جَدِيد	قَالَ
غَاب	يَصِيدُ
يَطُوفُ	

اقرأ الكلمات التالية و أكتبها :

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَأَكْتُبُهَا :

كتابة (ال) القمرية					المهارة المستهدفة
الْقُلُوبُ	الْهَدْهُدُ	الْمَسْجِدُ	الْعَسْلُ	الْجَمِيعُ	
_____	_____	_____	_____	_____	
almahaj.com/sa					
الملاجئ المروقة					
_____	_____	_____	_____	_____	
الْعِيدُ	الْمُسْلِمُ	الْوَالِدُ	الْقَلْمُ	الْخَيْرُ	
_____	_____	_____	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	_____	
الْجَبَلُ	الْكِتَابُ	الْحَلْمُ	الْأَصْفَرُ	الْبُرْتُقَالُ	
_____	_____	_____	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	_____	

اقرأ الكلمات التالية و أكتبها :

كتابة (ال) الشمسيّة	المهارة المستهدفة
الذئب <hr/> <hr/> <hr/>	الزجاج <hr/> <hr/> <hr/>
الثوم <hr/> <hr/> <hr/>	الثمار <hr/> <hr/> <hr/>
الرمان <hr/> <hr/> <hr/>	

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَأَكْتُبُهَا :

كتابة تنوين الضم (۰)

المهارة المستهدفة

فصل

بيت

ديك

بحر

شجر

almahajj.com.sa
الملاجىء المعرفية

باب

ثعلب

دجاج

كتاب

خالد

معلم

طالب

حاتم

تمر

قطن

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَأَكْتُبُهَا :

كتابة تنوين الكسر ()

المهارة المستهدفة

طَبِيبٌ

خَبَرٌ

وَطَنٌ

بَلْدٌ

وَالْدٌ

almahaj.com/sa

الملاجئ المعرفية

يَوْمٌ

حَصَانٌ

لَحْمٌ

طَعَامٌ

مَاءٌ

عَيْنٌ

نِظَامٌ

دَرْسٌ

عَطْوَفٌ

شَرَاعٌ

أقرأ الكلمات التالية و أكتبها :

كتابة تنوين الفتح (١)

المهارة المستهدفة

طَفْلًا

رَجُلًا

عَصِيرًا

وَاجِبًا

رَمْلًا

almahaj.com/sa

الملاجئ المائية

زُهُورًا

عَطْرًا

رَقْمًا

صَبَاحًا

جَميلاً

حَاسُوبًا

هَاتِفًا

قَصَصًا

فَوَازًا

مَسْجِدًا

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَأَكْتُبُهَا :

كتابة تنوين الفتح ()					المهارة المستهدفة
مُلْقَى	مَاءٌ	سَمَاءٌ	قِصَّةٌ	سُورَةٌ	
_____	_____	_____	_____	_____	
almahaj.com/sa الملاجئ المعرفية					
مُلْعَقَةٌ	مُسْتَشْفَى	عَصَماً	هُدَىٰ	شِتَاءٌ	
_____	_____	_____	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	_____	

اقرأ الكلمات التالية و أكتبها :

كتابة التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء في آخر الكلمة	المهارة المستهدفة
قالَتْ	صلَواتُ
المنابع السعودية	almanahj.com/sa
قصَّةٌ	كُرَةٌ
مَدْرَسَةٌ	مِسْطَرَةٌ
حَقِيقَةٌ	مَدْرَسَةٌ
قَلْمَهُ	أَبُوهُ
مِيَاهُ	ثَوْبَهُ
مِنْهُ	

اقرأ الكلمات التالية و أكتبها :

كتابة الشدة ()					المهارة المستهدفة
هِرَاءٌ	جَدَّاً	مُحَمَّدٌ	سَلَمٌ	جَفْفَ	
almanahj.com.sa المنهج المعمدانية					
كَفٌ	كُمٌ	رَبِّيٌّ	يُكَلِّمُ	تَسْلِمٌ	
سِنٌ	أُمٌّ	نُحْبٌ	عَمْهٌ	يَشْدُدٌ	

أقرأ الكلمات التالية و أكتبها :

كتابة عبارات بسيطة

المهارة المستهدفة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

almahaj.com.sa

الملاجئ السعودية

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

أَنَا أَقْتَدِي بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

وَطَنِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ ، وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ .

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَأَكْتُبُهَا :

كتابة عبارات من المنهج المدرسي	المهارة المستهدفة
<p>الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيٌّ أَنْ نَقْتَدِي بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .</p>	
<p>almanahj.com.sa المُنَاهِجُ الْمُهَمَّةُ</p>	
<p>اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا بِالْكُرْبَةِ ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَيَ خَالِدُ الْكُرْبَةَ ، فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ.</p>	
<p>خَرَجَتْ سَيَارَةُ ذَاتِ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّيٍّ، فَرَأَتْ جَمَلًا حَزِينًا يَقْفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ. تَوَقَّفَتِ السَّيَارَةُ وَسَأَلَتْهُ: مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيْهَا الْجَمَلُ ؟</p>	

أقرأ الكلمات التالية و أكتبها :

كتابة عبارات من المنهج المدرسي	المهارة المستهدفة
<p>فَالْوَطَنُ يَحْتَاجُ إِلَى مُعَلِّمٍ، وَطَبِيبٍ، وَمُهَنْدِسٍ ، وَطَيَّارٍ ، وَرَجُلٍ أَمِنٍ، وَرَجُلٍ إِلَطْفَاءٍ، وَاحْدَادٍ ، وَالنَّجَارَ ، وَالْفَلَاحَ ، وَهُؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بَنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقْدِيمِهِ .</p>	
<p>almanahj.com.sa المناهج السعودية</p>	
<p>أشارت نورة إلى محتويات حقيقة الأسعافات الأولية وقالت : هذا شاش معقم، وهذا شريط لاصق لتفطير الجرح، وهذا مقص ومقط، وهاتان زجاجتان لتطهير الجرح والآخر لمعالجته.</p>	
<p>أراد أبو أحمد أن يهاتف والده في القرية ليطمئن عليه، ولكن الاتصال تعذر بسبب عطل في الهاتف.</p>	