

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل الدرس الثاني آداب الزيارة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:15:57 2025-01-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل الدرس الثاني إمطة الأذى عن الطريق

1

نشاط لاصفي لنشيد الوحدة الخامسة آداب وسلوك محمد مطيع

2

نص الاستماع للوحدة الخامسة آداب وسلوك التيمن

3

عرض بوربوينت شرح الدرس الأول آداب الزيارة

4

عرض بوربوينت مدخل الوحدة الخامسة آداب وسلوك

5

أوراق عمل

أُوْحْدَةٌ آدَابٌ وَسُلُوكٌ

(آداب وسلوك)



2025

2024

موقع المناهج السعودية



آداب الزيارة





● أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف ثم أكتبها :-

الكلمة	التحليل الصوتي						التركيب
المَدْرَسَة
فَعَلِمَت
مَرِيضَةٌ
المُعَلِّمَةُ
الزِّيَارَة
نَلْتَرِم
الشُّفَاء

● أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات.

آدَاب	الْبَقَاء	وَفَاء	بصِحَّة	سَلَام	هُدُوء
.....
.....
.....

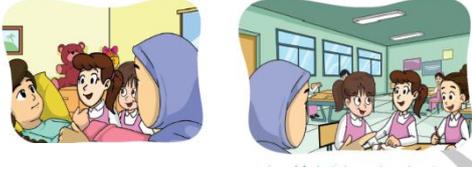
● أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا. فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ.
الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟
التَّلْمِيذَاتُ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةً، كُلُّنَا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكَ.

الْمُعَلِّمَةُ: عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ الزِّيَارَةِ، فَمَنْ تُدَكِّرُنَا بِهَا؟ هِنْدُ: مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ
وَفَاءً بِرَغْبَتِنَا فِي زِيَارَتِهَا، وَمَوْعِدَ الزِّيَارَةِ.

شَهْدُ: أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ بِهَدْوٍ.

فَاطِمَةُ: أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمُعَدِّ لِلضُّيُوفِ.



● أقرأ السؤال جيداً ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال:

١- لِمَاذَا غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

٢- مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي افْتَرَحَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ عَلَى التَّلْمِيذَاتِ؟

٣- مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ تَلْمِيذَاتِهَا أَنْ يَتَذَكَّرْنَ؟

٢- أفتح كتاب المدرسة على درس (آداب الزيارة) وأستخرج من النص كلمات بها :

تنوين بالكسر	مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف	(لام شمسية) وتاء مربوطة	(لام قمرية) وتاء مفتوحة
.....

● أضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

معناها	الكلمة	تَعَاثَتْ	نَطَرُقُ	زَوَالُ الْمَرَضِ	الْقَرِيبِ
نَقْرَعُ					
شُفِيَتْ					
الْعَاجِلِ					
الشِّفَاءِ					

فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ

فِكْرَةٌ قَبِيحَةٌ

فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

● أَصِلْ الْعِبَارَةَ بِضِدِّهَا: ✗



● أكمل خريطة المفردة التالية:



ضِدُّهَا :

انصَرَفَ

مُرَادِفُهَا:

نَوْعُهَا:



الكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ :

● أعيّن الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححه :

الكلمات	غَابَةٌ	التَّلْمِذَةُ	البَقَاءُ	الضُّيْفُ
التصحيح

● أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ، ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

العَاجِلُ - المُعَلِّمَةُ - الرِّيَازَةُ - الرِّبَاتُ

كلمات بها (ال) شمسية	كلمات بها (ال) قمرية
.....
.....



● أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١- غَابَتْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.
- ٢- سَأَزُورُ وَفَاءً إِنَّ اللَّهَ - هَذَا
- ٣- قَالَتْ أَمَلٌ : أَنْ نَدْعُوَ لَهَا ، وَلَا نُطِيلَ

● أرتب الحروف التالية لأكون كلمة :



ل ل ق ل ي

ر ب غ ة

● أضع دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :

الزَّائِرَاتُ سَأَلَتْ المُعَلِّمَةَ التِّلْمِيذَاتِ	مَرِيضَةٌ مَدْرَسَةٌ صِحَّةٍ فَاطِمَةٌ	بَابُهُ اللَّهِ بَقَاءٍ بِهِ	حَمْرَاءُ شِيْمَاءُ صَحْرَاءُ فِكْرَةٌ
---	---	---------------------------------------	---



● أكمل السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة :

١- غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؟

٢- عَادَتْ وَفَاءٌ إِلَى مَدْرَسَتِهَا ؟

٣- آدَابُ الزِّيَارَةِ ؟

● أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

نَدْعُو	شُفِيْتُ	بِمَوْعِدِ الزِّيَارَةِ	لِلضُّيُوفِ	بِهَدُوءٍ
---------	----------	-------------------------	-------------	-----------

١- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبَرَ وَفَاءً

٢- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ

٣- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ
الْمُعَدِّ

٤- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ لِلْمَرِيضِ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ .

٥- وَبَعْدَ أَيَّامٍ وَفَاءً، وَعَادَتْ إِلَى مَدْرَسَتِهَا بِصِحَّةٍ وَسَلَامٍ.

● أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- عَلِمْتُ الْمُعَلِّمَةَ أَنَّ وَفَاءَ مَرِيضَةٌ فِي (الْمَنْزِلُ - الْمَدْرَسَةُ - الْمُسْتَشْفَى)
- ٢- زَارَتْ الْمُعَلِّمَةُ وَالتَّلْمِيذَاتِ وَفَاءَ فِي (الْمَسَاءُ - الصَّبَاحُ - الظُّهْرُ)
- ٣- عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ نَلْتَزِمُ بِآدَابٍ (الْاسْتِئْذَانُ - الزِّيَارَةُ - الطَّعَامُ)
- ٤- عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ نَشْعُرُ (بِالْحُزْنَ - بِالسَّعَادَةِ - بِالغَضَبِ)
- ٥- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِالْفِ مَمْدُودَةٌ هِيَ (الْبَقَاءُ - أُسْتَاذَةٌ - جَمِيلَةٌ)

● أؤكد الجملة باستخدام (إنَّ) :

الْوَطَنُ غَالٍ



.....

الْفِكْرَةُ جَمِيلَةٌ



.....

إِنَّ

● أقرأ الكلمات التالية ، ثم أكتب كل كلمة بأنواع التنوين :

			
.....	.....	.....	أَيَّامٌ
.....	.....	.....	أُسْتَاذَةٌ
.....	.....	.....	قَلِيلٌ
.....	.....	.....	مَسَاءٌ

● أكتب (أربع) كلمات تنتهي كل كلمة (بألف ممدودة) :



.....
-------	-------	-------	-------	-------

● أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة مبتدأ بالكلمة الملونة:

الْمَنْزِلُ - مَرِيضَةٌ - عَلِمْتُ - أَنْ - الْمُعَلِّمَةُ - وَفَاءٌ - فِي

١

.....

قَالَتْ - أَسْتَاذَةٌ - جَمِيلَةٌ - يَا - التَّلْمِيذَاتُ - فِكْرَةٌ

٢

.....

أَنْ - الزِّيَارَةُ - آدَابٌ - عَلَيْنَا - نَلْتَزِمُ

٣

.....

الْبَابُ - نَقْرَعُ - مِنْ - بِهْدْوَةٍ - أَنْ - آدَابٌ - الزِّيَارَةُ

٤

.....

لَا - نُطِيلُ - مِنْ - الْبَقَاءِ - أَنْ - آدَابٌ - الزِّيَارَةُ

٥

.....

عَادَتْ - وَفَاءٌ - إِلَى - كَيْفَ - مَدْرَسَتِهَا - ؟

٦

.....

أستخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من درس آداب الزيارة :-

آداب
الزيارة

● بالوانك الجميلة لون الصورة التالية :

أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن

يغفر لي

