

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[2/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/2)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/2](https://www.almanahj.com/sa/2)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/23>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الفهم القرائي أزواج شخصية

أ. عبدالله الحجي



سألتِ المعلمةُ تلاميذَها: مَنْ يَعْرِفُ شَخْصاً يَعْمَلُ دَوماً مِنْ دُونِ تَوَقُّفٍ، وَلَا يَطْلُبُ اسْتِرَاحَةً
مِنْ عَمَلِهِ أَوْ أَجْراً مُقَابِلَهُ؟

فَكَرَّ التَّلَامِيذُ فِي سِوَالِ الْمَعْلَمَةِ طَوِيلاً وَقَدْ ظَهَرَتْ عَلَيْهِمُ عَلَامَاتُ الْحَيْرَةِ وَالذَّهْشَةِ:

قَالَتْ رَيْمٌ: إِنَّهُ الْعَامِلُ فِي الْمَصْنَعِ.

قَالَ رَامِي: لَا، إِنَّهُ الْفَلَّاحُ الَّذِي يَعْمَلُ فِي حَقْلِهِ.

أَمَّا نُورٌ فَقَدْ فَاجَأَتْ الْجَمِيعَ بِإِجَابَتِهَا بَعْدَ تَفْكِيرٍ عَمِيقٍ، حِينَ قَالَتْ: إِنَّهَا أُمِّي؛ فَهِيَ
تَسْهَرُ عَلَى رَاحَتِنَا، وَتَعْمَلُ لَيْلاً وَنَهَاراً مِنْ دُونِ أَنْ تَرَاحَ أَوْ تَطْلُبَ أَجْراً عَلَى عَمَلِهَا.

سُرَّتِ الْمَعْلَمَةُ كَثِيراً بِإِجَابَةِ نُورٍ، وَقَالَتْ: نَعَمْ؛ إِنَّهَا حَقّاً الْأُمُّ، تَعْمَلُ لِكُلِّ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ وَلَا تَشْكُو
مِنَ التَّعَبِ، وَلَا تَطْلُبُ اسْتِرَاحَةً أَوْ أَجْراً لِقَاءِ عَمَلِهَا.

صَفَّقَ الْجَمِيعُ لِنُورٍ، وَمَضَى الْأَطْفَالُ يُفَكِّرُونَ بِأُمَّهَاتِهِمْ بِحُبِّ، وَالسَّعَادَةُ تَعْلُو وَجُوهَهُمْ.

الفهم والاستيعاب

١. أبحاث في المقطع الأول من النص عن مفرد كل من المجموع الآتية:

أَسْئَلَةٌ
سؤال

مَصْنَعٌ
مصنع

عَمَّالٌ
عامل

أَشْخَاصٌ
شخص

٢. أختار مما بين القوسين الضد المناسب لكل من الكلمتين الآتيتين مستعيناً بالنص:

(فَرِحْتُ - حَزِنْتُ - تَعَبْتُ).

- سُرْتُ

(اِخْتَفَتْ - بَدَتْ - وَجَدْتُ).

- ظَهَرْتُ

الفهم والاستيعاب

٣. أَسْمِي الأَطْفَالَ الذِينَ قَدَّمُوا إِجَابَاتٍ لِلْمُعَلِّمَةِ.

رامي - ريم - نور

٤. أُعْطِيَ تَرْكِيباً بِمَعْنَى التَّرْكِيبِ الآتِي:

- تَسْهَرُ الأُمُّ عَلَى رَاحَتِنَا.

تهتم الأم بحاجات اطفالها

الفهم والاستيعاب

٥. أرقم ما يأتي وفق تسلسل وُروده في النص:

٢

إجابة التلاميذ عن سؤال معلّمتهم.

١

سؤال المعلّمة تلاميذها.

٣

إبداء التلاميذ إعجابهم بإجابة نور.

الفهم والاستيعاب

٦. أصلُ كُلِّ جُمْلَةٍ بما تُعبِّرُ عَنْهُ مِنْ (حَقِيقَةٍ أَوْ رَأْيٍ) :

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا.

صَفَّقَ الْجَمِيعُ لِنُورٍ.

الْفَلَّاحُ هُوَ الْعَامِلُ الْأَكْثَرُ نَشَاطًا.

رَأْيٍ

حَقِيقَةٍ

الأداء القرآني

١. اقرأ الكلمات الآتية مُتَّبِعاً لَلْفِظِ الْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ:

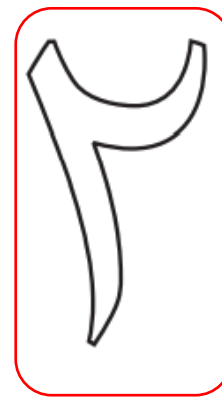
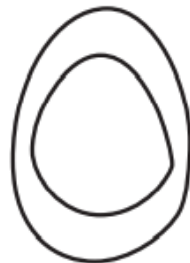
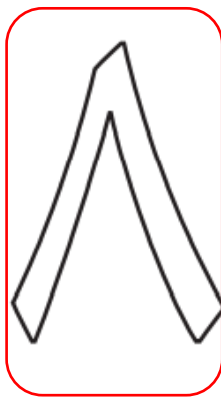
ثناء

ثمرة

كثير

ثلاثة

٢. اقرأ الأعداد الآتية، وَأَلَوِّنِ الْعَدَدَ الَّذِي يَحْوِي حَرْفَ الثَّاءِ (ث):



الأداء القرآني

٣. أمثل مع زملائي الحوار الآتي مُراعياً اللفظ الصحيح والأداء المناسب للمعنى.

– قالت ريم: إنه العاملُ في المصنع.

– قال رامي: لا، إنه الفلاحُ الذي يعملُ في حقله.

– أجابت نور: إنها أمِّي، فهي تسهرُ على راحتنا، وتعملُ ليلاً ونهاراً من دون أن ترتاح.

التَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ

١. أختارُ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ عَلامَةَ التَّرقيمِ المُناسِبَةَ لِكُلِّ مِِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ:

قالَ المَعَلِّمُ (:). (.) كِيفَ نُحافِظُ عَلى نَظافَةِ الصِّفِّ (.) (?)

٢. أَضَعُ عَلامَةَ التَّرقيمِ المُناسِبَةَ (.) : (?) لِكُلِّ مِمَّا يَأتي فِي:

– قالَ رامِي بَيتِنا مُرتَّبٌ وَنَظِيفٌ

– سألَتُ رَيمٌ ما الجائِزَةُ الِتي فُزَتَ بِها يا أَخي



شكرا لكم

أ. عبدالله الحجي